

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
KEDISIPLINAN KERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
DI KECAMATAN PULO GADUNG JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Brigita Ratna Mega Sari

1111822021

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



(Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd)
Tanggal: 18 Juli 2024.....



(Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd)
Tanggal: 19 Juli 2024.....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



(Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd)
Tanggal: 22 Juli 2024.....

Nama : Brigita Ratna Mega Sari
NIM : 1111822021
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur

Nama : Brigita Ratna Mega Sari

NIM : 1111822021

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

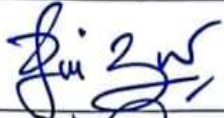






Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd
NIP. 196402261988032002



Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd
NIP. 196005231987031001

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		31/7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		31/7 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		29/7 2024
Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd NIP. 196110161987032002 (Anggota Penguji I) ****		26/7 2024
Prof. Dr. Masduki, SH, MM NIP. 195810151985031001 (Anggota Penguji II) ****		26/7 2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Brigita Ratna Mega Sari
No. Registrasi : 1111822021
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		29/7 2024
2	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Pembimbing I)		26/7 2024
3	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd (Pembimbing II)		25/7 2024
4	Prof. Dr. Nurhattati-Fuad, M.Pd (Penguji I)		26/7 2024
5	Prof Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji II)		26/7 2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd

Tanggal: 26 - 7 - 2024

Tanggal: 25 - 7 - 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹



31 - 7 - 2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
(Koordinator Pordi)²



31 - 7 - 2024

Nama : Brigita Ratna Mega Sari
No. Registrasi : 1111822021
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Tanggal lulus : 22 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Jakarta

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN
KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA DI
KECAMATAN PULO GADUNG JAKARTA TIMUR**

BRIGITA RATNA MEGA SARI

ratnabrigita95@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kedisiplinan kerja guru sekolah menengah pertama swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik analisis jalur (*path analysis*). Data penelitian ini diperoleh dengan kuesioner yang melibatkan 74 guru sebagai sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan : 1) terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kedisiplinan kerja guru dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,644 dengan nilai t_{hitung} sebesar 7,142 dan nilai koefisien determinasi yang ditunjukkan oleh R Square sebesar 0,415, 2) terdapat pengaruh langsung positif budaya organisasi terhadap kedisiplinan kerja guru dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,879 dengan nilai t_{hitung} sebesar 15,654 dan nilai koefisien determinasi yang ditunjukkan oleh R Square sebesar 0,773, 3) terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap budaya organisasi dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,611 dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,542 dan nilai koefisien determinasi yang ditunjukkan oleh R Square sebesar 0,373, 4) terdapat pengaruh langsung antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kedisiplinan kerja guru dengan analisis analisis regresi ganda pada uji F diketahui nilai signifikansi sebesar $F_{hitung} 134,541 > F_{tabel} 3,13$ dan nilai koefisien determinasi ditunjukkan oleh R Square = 0,791. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung positif terhadap kedisiplinan kerja guru, budaya organisasi berpengaruh langsung positif terhadap kedisiplinan kerja guru, kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap budaya organisasi, kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi secara bersama-sama berpengaruh langsung positif terhadap kedisiplinan kerja guru.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya organisasi dan kedisiplinan kerja guru

THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPALS' TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON THE WORK DISCIPLINE OF PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN PULO GADUNG DISTRICT, EAST JAKARTA

BRIGITA RATNA MEGA SARI

ratnabrigita95@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the principal's transformational leadership and organizational culture on the work discipline of private junior high school teachers in Pulo Gadung District, East Jakarta. This research uses a survey method with a quantitative approach and uses path analysis techniques. This research data was obtained by questionnaire that involved 74 teachers as samples using cluster random sampling techniques. The results of the research show: 1) there is a positive direct influence of the principal's transformational leadership on teacher work discipline with a path coefficient value of 0.644 with a t value of 7.142 and a determination coefficient value indicated by R Square of 0.415, 2) there is a positive direct influence of organizational culture on teacher work discipline with a path coefficient value of 0.879 with a t-count value of 15.654 and a determination coefficient value indicated by R Square of 0.773, 3) there is a positive direct influence of the principal's transformational leadership on organizational culture with a path coefficient value of 0.611 with a t-count value of 6.542 and the coefficient of determination shown by R Square is 0.373, 4) there is a direct influence between the principal's transformational leadership and organizational culture on teacher work discipline. By using multiple regression analysis on the F test, it is known that the significance value is $F_{count} 134.541 > F_{table} 3.13$ and the value The coefficient of determination is shown by $R Square = 0.791$. Because the value of t_{count} is greater than t_{table} and F_{count} is greater than F_{table} , H_0 is rejected and H_1 is accepted, so that transformational leadership has a direct positive effect on teacher work discipline, organizational culture has a direct positive effect on teacher work discipline, the principal's transformational leadership has a direct effect positive towards organizational culture, the principal's transformational leadership and organizational culture together have a direct positive effect on teacher work discipline.

Key words: transformational leadership of the school principal, organizational culture and teacher work discipline

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Brigita Ratna Mega Sari
NIM : 1111822021
Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 24 Juli 2024
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang menyatakan,



Brigita Ratna Mega Sari
NIM. 1111822021

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Brigita Ratna Mega Sari
No. Registrasi : 1111822021

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya dengan berikut :

Sari, Brigita R.M. (2023). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam menerapkan Budaya Organisasi dan Disiplin Kerja Guru. The 3rd International Conference on Humanities Education and Social Science (ICHEDS) 2023. <https://interconf.org/2023/icheds/kfz/abstract/Y5B3aXELj> .

Jakarta, 29 Juli 2024
Yang menyatakan,



Brigita Ratna Mega Sari

**SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

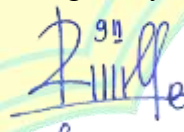
Nama : Brigita Ratna Mega Sari
No. Registrasi : 1111822021
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul : **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Brigita Ratna Mega Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Brigita Ratna Mega Sari
NIM : 1111822021
Fakultas/Prodi : FIP/Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : ratnabrigita95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024
Penulis

(Brigita Ratna Mega Sari)
nama dan tanda tangan

ACKNOWLEDGEMENT

“Tak ada kata lelah untuk terus belajar”

Kupersembahkan karya ini untuk:

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan pertolongan untukku,

Kedua orang tuaku tercinta :

Ig. Suyoto & Y. Muryati

Kakakku tersayang :

Cicilia Yuli Utami beserta keluarga kecilnya

Seluruh keluarga besarku dan orang yang kukasih

Seluruh Bapak/Ibu

Dosen Magister Manajemen Pendidikan

Serta rekan seperjuangan

Program Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2022

*Yang telah memberikan dukungan yang tulus, motivasi, doa, dan kasih sayang
dapat kugapai segenggam harapan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kedisiplinan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur”.

Penulisan proposal tesis ini dibuat untuk memenuhi prasyarat dalam mencapai gelar Magister Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dengan kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan tesis ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan kepada peneliti selama menempuh studi.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti dalam menyusun tesis ini.
3. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wirda Winarsih, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku koordinator prodi Magister Pendidikan atas izin dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyusun tesis ini.
6. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas bimbingan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.

8. Kepada Bapak/Ibu dewan penguji dari ujian kolokium sampai dengan ujian tesis atas saran dan bimbingan sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
9. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas bimbingan dan pemberian berbagai ilmunya selama peneliti menempuh perkuliahan.
10. Seluruh civitas akademik atas bantuan sehingga terselesaikan tesis ini.
11. Kepada keluarga atas dukungan dan motivasi sehingga terselesaikan tesis ini.
12. Teman-teman kelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu menyemangati dan membagikan pengalaman seru kepada peneliti selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semuanya yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penulis menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kurangnya jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti menantikan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan tesis ini agar menjadi lebih baik lagi.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis



Brigita Ratna Mega Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAGIKAN UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	viii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	xi
ACKNOWLEDGEMENT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
F. <i>State of the Art</i> Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	17
A. Deskripsi Konseptual.....	17

1. Disiplin Kerja.....	17
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	24
3. Budaya Organisasi	31
B. Hasil Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Teoritik	41
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Kerja Guru	41
2. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Kerja Guru	42
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Budaya Organisasi.....	42
4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kedisiplinan Kerja Guru	43
D. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Variabel Data	50
1. Kedisiplinan Kerja Guru (Variabel Y).....	50
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (Variabel X ₁)	54
3. Budaya Organisasi (Variabel X ₂).....	57
G. Teknik Analisis Data	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	61
H. Hipotesis	63
1. Uji Hipotesis	63
2. Hipotesis Statistika.....	63
3. Uji Koefisien Determinasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data	66

1. Kedisiplinan Kerja Guru	66
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	68
3. Budaya Organisasi	70
B. Pengujian Prasayaratan Analisis Data	72
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	77
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi	105
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	240



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3.2 Jumlah Populasi SMP Swasta di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur	47
Tabel 3.3 Sebaran Sampel pada setiap Sekolah Menengah Pertama Swasta yang berada di Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y Kedisiplinan Kerja Guru	51
Tabel 3.5 Skala Penilaian Kedisiplinan Kerja.....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Instrumen Kedisiplinan Kerja Guru	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_1 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	54
Tabel 3.8 Skala Penilaian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	56
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_2 Budaya Organisasi	58
Tabel 3.11 Skala Penilaian Budaya Organisasi.....	58
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kedisiplinan Kerja Guru.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Kerja Guru.....	67
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	69
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Budaya Organisasi	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi.....	71
Tabel 4.7 Uji Normalitas Regresi Y atas X_1	73
Tabel 4.8 Uji Normalitas Regresi Y atas X_2	74
Tabel 4.9 Uji Normalitas Regresi X_2 atas X_1	75
Tabel 4.10 Uji Normalitas Regresi Y atas X_1 dan X_2	76
Tabel 4.11 Koefisien Jalur Kedisiplinan Kerja Guru atas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	77
Tabel 4.12 Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 81,722 + 0,532X_1$	78

Tabel 4.13 ANOVA Linearitas Regresi Y atas X_1	79
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X_1	79
Tabel 4.15 Koefisien Jalur Kedisiplinan Kerja Guru atas Budaya Organisasi	80
Tabel 4.16 Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 42,813 + 0,742X_2$	81
Tabel 4.17 ANOVA Linearitas Regresi Y atas X_2	81
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X_2	82
Tabel 4.19 Koefisien Jalur Budaya Organisasi atas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	83
Tabel 4.20 Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 71,091 + 0,597X_1$	84
Tabel 4.21 ANOVA Linearitas Regresi X_2 atas X_1	84
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi X_2 atas X_1	85
Tabel 4.23 Koefisien Jalur Kedisiplinan Kerja Guru atas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi	86
Tabel 4.24 Signifikansi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 35,246 + 0,141X_1 + 0,654X_2$	87
Tabel 4.25 ANOVA Linearitas Regresi Y atas X_1	87
Tabel 4.26 ANOVA Linearitas Regresi Y atas X_2	88
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Y atas X_1 dan X_1	88
Tabel 4.28 Regresi Berganda Y atas X_1 dan X_2	89
Tabel 4.29 Uji T	90
Tabel 4.30 Uji F	91
Tabel 4.31 Model Summary.....	92
Tabel 4.32 Model Summary.....	93
Tabel 4.33 Model Summary.....	94
Tabel 4.34 Model Summary.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	44
Gambar 4.1 Histogram Kedisiplinan Kerja Guru	68
Gambar 4.2 Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	70
Gambar 4.3 Histogram Budaya Organisasi.....	72
Gambar 4.4 Normal P- Plot Uji Normalitas Y atas X_1	73
Gambar 4.5 Normal P- Plot Uji Normalitas Y atas X_2	74
Gambar 4.6 Normal P- Plot Uji Normalitas X_2 atas X_1	75
Gambar 4.7 Normal P- Plot Uji Normalitas Y atas X_1 dan X_2	76
Gambar 4.8 Diagram Jalur Empiris Model Pertama.....	78
Gambar 4.9 Diagram Jalur Empiris Model Kedua.....	80
Gambar 4.10 Diagram Jalur Empiris Model Ketiga	83
Gambar 4.11 Diagram Jalur Empiris Model Keempat.....	86
Gambar 4.12 Model Empiris Antar Variabel.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba	115
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen	127
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	152
Lampiran 4 Distribusi Frekuensi Dan Histogram	177
Lampiran 5 Data Pengujian Prasyarat Analisis.....	187
Lampiran 6 Data Pengujian Tingkat Keeratan Hubungan	202
Lampiran 7 Data Pengajuan Hipotesis	205
Lampiran 8 Surat - Surat	208

