

DAFTAR ISI

- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 218-259.
- Blummer, B. (2008). Digital literacy practices among youth populations: A review of the literature. In *Education Libraries: Childrens Resources* (Vol. 31, Issue 3).
- Eshet-Alkali, Y., & Amichai-Hamburger, Y. (2004). Experiments in digital literacy. *Cyberpsychology and Behavior*, 7(4), 421–429. <https://doi.org/10.1089/cpb.2004.7.421>
- Febliza, A., & Afdal, Z. (2015). *Statistika Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum key to themes*. UK: A futurelab handbook.
- Hayati, Y. (2018). Menangkal Hoax Melalui Literasi Digital. *Seminar Nasional di Universitas Putra Batam*.
- Jimoyiannis, A., & Gravani, M. (2011). Exploring adult digital literacy using learners' and educators' perceptions and experiences: The case of the Second Chance Schools in Greece. *Educational Technology and Society*, 14(1), 217–227.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Finansial*.
- Kenedi, A., & Hartati, S. (2022). Moderasi Pendidikan Islam Melalui Gerakan Literasi Digital di Madrasah. *Jurnal Mubtadiin*, 112-133.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2006). Digital literacy and digital literacies. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 1(April 2016), 12–24. <https://doi.org/10.1108/EL-05-2015-0076>
- Lestari, S., Kurnianingsih, I., Al-Azhar, P., & Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Yarsi, P. (n.d.). Pengukuran Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Menggunakan Instant Digital Competence Assessment (Instant DCA). In *Bibliotech : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* (Vol. 3, Issue 2).

- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3) (pp. 241–252). Sidoarjo: Umsida.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of the ICECRS* 1(3), 26.
- Mathar, T. (2014). Authors Collaboration In Digital Literacy From 1997 To 2013 : a Bibliometric Study. *Khizanah Al-Hikmah*, 2(2), 149–160.
- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2015). Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy. *Computers & Education*, 11-25.
- Perdana, R., Yani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). Assessing Students' Digital Literacy Skill in Senior High School Yogyakarta. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.17168>
- Prasetyawan, Y. Y. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Informasi Berbasis Efikasi Diri (Self Efficacy). *ANUVA*, 2(3), 273–279.
- Sari, S. S. (2019). Kemampuan Literasi Digital Kalangan Siswa SMP dan SMA di Daerah Pedesaan Kabupaten Blitar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Studi, P., Fisika, P., Madiun, U. P., Almuharomah, F. A., & Mayasari, T. (2018). *Peran Pendidik dan Ilmuwan Sains dalam Menyongsong Revolusi ISSN : 2527-6670 Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP terintegrasi Kearifan Lokal*. 1, 141–148.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukri, M. (2021). *Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset dan Pengembangannya dalam Perspektif Social Studies*. Bandung: Universitas Widyatama.

Suwarto, D. H. (2015). Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital. *Prosiding Seminar Nasional "Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial Dalam Percepatan Pembangunan Indonesia Bermartabat"*. Yogyakarta.

UNESCO. (2006). *Education for All : Literacy for Life* (S. Baeyens, Ed.). UNESCO Publishing.

Usman, H. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wartomo. (2019). Buku Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII 2016. In U. Kusmawan, A. Sapriati, T. Purwoningsih, S. Aisyah, & Yumiati (Eds.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Wilson, J. R., Briere, J. L., & Nahachewsky, J. (2015). Rural high school students' digital literacy. *Journal of Literacy and Technology*, 16(2), 55–75.

Zaenudin, H. N., Affandi, A. F. M., Priandono, T. E., & Haryanegara, M. E. A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa SMP di Kota Sukabumi. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 23(2), 167–180. <https://doi.org/10.20422/jpk.v2i23.727>

