

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI KASUS: SMA 2  
PERGURUAN "CIKINI")**

**KARONA AULIA**

**1701617002**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**DEVELOPING INSTRUMENTS FOR STUDENTS' DIGITAL LITERACY  
CAPABILITIES IN ECONOMICS SUBJECTS (CASE STUDY: SMA 2  
PERGURUAN "CIKINI")**

**KARONA AULIA**

**1701617002**



**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM**




**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**




## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing 1</p>  <p>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 Tanggal 09/07/2024</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP.198903242019031009 Tanggal 09/07/2024</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi</p>  <p>Prof. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 Tanggal 09/07/2024</p>	
<p>Nama : Karona Aulia No. Registrasi : 1701617002 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi</p>	

Catatan :- diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PENGESAHAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang)		29/07/2024
2	Fitra Dila Lestari, S.Pd., M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 1)		25/07/2024
3	Muhammad Fawaiq, M.Ec.Dev NIP. 198507232010121002 (Penguji 2)		25/07/2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		25/07/2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		29/07/2024

Nama : Karona Aulia  
No. Registrasi : 1701617002  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 16 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR ORIGINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



SPULUN RIBU RUPIAH  
10000  
METERAI  
TEMPEL  
6D3A1ALX275517921

Karona Aulia

NIM. 1701617002

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karona Aulia  
NIM : 1701617002  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat Email : karona.aulia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus: SMA 2 Perguruan "Cikini")

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Penulis,

Karona Aulia

## ABSTRAK

KARONA AULIA. 1701617002. Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus: SMA 2 Perguruan "Cikini"). Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan instrumen kemampuan literasi digital siswa pada mata pelajaran ekonomi agar layak digunakan untuk memantau dan mengevaluasi kemampuan literasi siswa secara berkala. Penelitian dan pengembangan instrumen ini menggunakan empat prosedur sederhana yakni penyusunan butir instrumen, validasi ahli, uji coba terbatas, dan uji akhir. Subjek penelitian yaitu 198 siswa di SMA 2 Perguruan "Cikini". Angket yang telah disusun divalidasi oleh 4 validator kemudian diuji cobakan secara terbatas untuk menghitung tingkat validitas dan realibilitas dari masing-masing butir pertanyaan. Angket menggunakan skala Likert dengan skala interval 1-4. Pembakuan instrumen menggunakan uji KMO MSA didapatkan hasil bahwa 8 dimensi/indikator kemampuan literasi digital siswa pada mata pelajaran ekonomi tersebut diperoleh hasil sangat layak digunakan karena nilai  $r$  hitung setiap item lebih dari 0,139 ( $r$  hitung  $> 0,139$ ) dan tingkat realibilitas yang tinggi karena didapatkan nilai Alpha Cronbach sebesar 0,847 lebih besar dari 0,800 ( $0,847 > 0,800$ ) sehingga memiliki tingkat konsistensi yang dapat diterima.

Kata kunci: Literasi Digital, Pengembangan Instrumen, Validitas, Realibilitas, Uji KMO MSA



## ABSTRACT

*KARONA AULIA. 1701617002. Developing Instruments for Students' Digital Literacy Capabilities in Economics Subjects (Case Study: SMA 2 Perguruan "Cikini"). Thesis. Economic Education Study Program, Faculty Of Economics State University Of Jakarta. 2024.*

*The aim of this research is to develop an instrument for assessing students' digital literacy skills in economics subjects, making it suitable for regular monitoring and evaluation of students' literacy abilities. The research and development of this instrument followed four simple procedures: item preparation, expert validation, limited trials, and final testing. The research subjects were 198 students at SMA 2 Perguruan "Cikini". The questionnaire that was prepared was validated by 4 validators and then tested on a limited scale to calculate the validity and reliability of each question item. The questionnaire used a Likert scale with an interval scale of 1-4. Standardization of the instrument using the KMO MSA test yielded results indicating that the 8 dimensions/indicators of students' digital literacy skills in economics subjects were highly suitable for use, as the calculated  $r$ -value for each item was greater than 0.139 ( $r > 0.139$ ) and had high reliability with a Cronbach's Alpha value of 0.847, which is greater than 0.800 ( $0.847 > 0.800$ ), thus demonstrating an acceptable level of consistency.*

*Keywords: Digital literacy, instrument development, validity, reliability, KMO MSA*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

### **Diri Sendiri**

Terima kasih atas ketekunan, kerja keras, dan kesabaran yang telah dicurahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan ini penuh dengan tantangan, namun akhirnya berhasil dilewati dengan semangat dan tekad yang kuat.

Pencapaian ini sebagai bukti bahwa diri ini mampu mengatasi segala rintangan dan terus maju meskipun dalam keadaan sulit. Skripsi ini adalah cerminan dari dedikasi dan usaha yang tak kenal lelah.

Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih mimpi-mimpi yang lebih tinggi dan membuka jalan menuju kesuksesan yang lebih besar di masa depan.

### **Mama Tercinta**

Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, serta dukungan yang tiada henti. Mama adalah sumber inspirasi dan semangat bagi setiap langkah yang peneliti ambil. Tanpa kasih sayang dan dukungannya, peneliti tidak akan mampu mencapai titik ini.

Setiap peluh dan air mata yang telah Mama curahkan demi melihat peneliti berhasil, adalah motivasi terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang. Skripsi ini adalah bukti dari semua usaha dan cinta yang telah Mama berikan.

Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan dan membalas sedikit dari segala kebaikan yang telah Mama berikan.

### **Keluarga Tersayang**

Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Semangat dan doa dari kalian telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah wujud dari segala cinta dan dukungan yang kalian berikan.

### **Sahabat dan Teman-Teman**

Kepada yang terspecial Tyan, sahabat-sahabat baik Nandha, Dewi, dan Erliana, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan sepanjang perjalanan ini. Kalian adalah sumber motivasi dan inspirasi yang selalu hadir di setiap langkah peneliti. Dukungan kalian, baik dalam suka maupun duka, telah menjadi penyemangat bagi peneliti untuk terus maju dan menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan Ekop 2017 terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan kerja sama yang telah kita jalani bersama. Bersama kalian, segala tantangan terasa lebih ringan dan setiap keberhasilan menjadi lebih bermakna.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus: SMA 2 Perguruan “Cikini”)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta Tahun 2024.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing 1 yang telah bantu, memberikan bimbingan, arahan, dan pengertiannya kepada peneliti.
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengertiannya kepada peneliti.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Mama, Iyat, dan keluarga atas doa, kasih sayang, dukungan moral, dan materiil yang tiada henti.
6. Rekan-rekan di BSI Maslahat terutama IT & Digital Group yang telah memberikan dukungan dan pengertiannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Sahabat dan teman terbaik serta orang terkasih yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2017, yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama masa penyelesaian studi.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu dan mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Depok, 11 Juli 2024

Karona Aulia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORIGINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12

1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Literasi Digital.....	14
2.2 Media Literasi Digital .....	17
2.3 Kemampuan Literasi Digital .....	19
2.4 Tujuan Literasi Digital .....	22
2.5 Dimensi dan Indikator Literasi Digital.....	24
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
2.7 Kerangka Pemikiran .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Populasi .....	34
3.4 Sampel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6 Pengembangan Instrumen .....	36
3.7.1 Definisi Konseptual .....	37
3.7.2 Definisi Operasional .....	37



3.7.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
3.7.4 Jenis Instrumen Penelitian .....	38
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
3.8 Pembakuan Instrumen .....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Data .....	43
4.1.1 Deskripsi Unit Analisis .....	43
4.1.2 Deskripsi Statistik .....	45
4.2 Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	73
5.4 Rekomendasi atau Saran .....	74
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 – Pra Penelitian Kemampuan Literasi Digital Siswa.....	8
Tabel 2.1 – Dimensi dan Indikator Menurut (Gilster, 1997) .....	24
Tabel 2.2 – Dimensi dan Indikator Menurut (Hague & Payton, 2010).....	24
Tabel 2.3 – Matriks Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 – Kisi-Kisi Instrumen.....	38
Tabel 3.2 – Kriteria Pembobotan Jawaban .....	39
Tabel 3.3 – Pedoman Kriteria Validitas .....	40
Tabel 3.4 – Pedoman Kriteria Realibilitas .....	41
Tabel 3.5 – Pedoman Penilaian Uji KMO .....	41
Tabel 3.6 – Pedoman Kategori Nilai MSA .....	42
Tabel 4.1 – Jumlah Responden .....	43
Tabel 4.2 – Jenis Kelamin Responden .....	44
Tabel 4.3 – Statistik Deskriptif Indikator Functional Skill Beyond.....	45
Tabel 4.4 – Statistik Deskriptif Indikator Creativity.....	46
Tabel 4.5 – Statistik Deskriptif Indikator Collaboration.....	47
Tabel 4.6 – Statistik Deskriptif Indikator Communication.....	47
Tabel 4.7 – Statistik Deskriptif Indikator Ability to Find and Select Information	48
Tabel 4.8 – Statistik Deskriptif Indikator Critical Thinking and Evaluation.....	49
Tabel 4.9 – Statistik Deskriptif Indikator Cultural and Social Understanding .....	49
Tabel 4.10 – Statistik Deskriptif Indikator E-Safety.....	50
Tabel 4.11 – Daftar Validator Ahli .....	53

Tabel 4.12 – Ringkasan Hasil Analisis Validitas.....	55
Tabel 4.13 – Hasil Uji KMO pada Indikator Functional Skill Beyond .....	57
Tabel 4.14 – Hasil Uji MSA pada Indikator Functional Skill Beyond .....	58
Tabel 4.15 – Hasil Extraction Communalities pada Indikator Functional Skill Beyond .....	58
Tabel 4.16 – Hasil Uji KMO pada Indikator Creativity.....	59
Tabel 4.17 – Hasil Uji MSA pada Indikator Creativity .....	59
Tabel 4.18 – Hasil Extraction Communalities pada Indikator Creativity .....	60
Tabel 4.19 – Hasil Uji KMO pada Indikator Collaboration.....	60
Tabel 4.20 – Hasil Uji MSA pada Indikator Collaboration .....	61
Tabel 4.21 – Hasil Extraction Communalities pada Indikator Collaboration .....	61
Tabel 4.22 – Hasil Uji KMO pada Indikator Communication.....	62
Tabel 4.23 – Hasil Uji MSA pada Indikator Communication .....	63
Tabel 4.24 – Hasil Extraction Communalities pada Indikator Collaboration .....	63
Tabel 4.25 – Hasil Uji KMO pada Indikator Ability to Find and Select Information.....	64
Tabel 4.26 – Hasil Uji MSA pada Indikator Ability to Find and Select Information .....	64
Tabel 4.27 – Hasil Extraction Communalities pada Indikator Ability to Find and Select Information.....	65
Tabel 4.28 – Hasil Uji KMO pada Indikator Critical Thinking and Evaluation....	65
Tabel 4.29 – Hasil Uji MSA pada Indikator Critical Thinking and Evaluation ....	66

Tabel 4.30 – Hasil Extraction Communalities pada Indikator Critical Thinking and Evaluation.....	66
Tabel 4.31 – Hasil Uji KMO pada Indikator Cultural and Social Understanding .67	
Tabel 4.32 – Hasil Uji MSA pada Indikator Cultural and Social Understanding..68	
Tabel 4.33 – Hasil Extraction Communalities Indikator Cultural and Social Understanding .....	68
Tabel 4.34 – Hasil Uji KMO pada Indikator E-Safety.....	69
Tabel 4.35 – Hasil Uji MSA pada Indikator E-Safety .....	69
Tabel 4.36 – Hasil Extraction Communalities E-Safety .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Tingkat Penetrasi Internet Indonesia .....	2
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian.....	33
Gambar 4. 1 Diagram Jenis Kelamin Responden .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	79
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian .....	80
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 4 : Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi .....	81
Lampiran 5 : Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi .....	82
Lampiran 6 : Draft Pengembangan Instrumen Kemampuan Literasi Digital .....	83
Lampiran 7 : Hasil Uji Coba Terbatas .....	86
Lampiran 8 : Hasil Uji Coba Akhir.....	87
Lampiran 9 : Tabel Koefisien Korelasi Pearson .....	90
Lampiran 10 : Lembar Turnitin .....	92
Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup.....	93