



LAMPIRAN 1 :Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT



*Building
Future
Leaders*

Kampus Universitas Negeri Jakarta
 Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi lt. I, Jakarta 13220
 Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 15077/UN39.12/KM/2019

25 November 2019

Lamp. :-

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.

Kepala Biro Umum dan Kepegawaian Universitas Negeri Jakarta
 Jl. Rawamangun Muka, Pulogadung, Jakarta Timur, 13220

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan
 Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama	:	Nur Hidayanti
Nomor Registrasi	:	5115150016
Program Studi	:	Pendidikan Vokasional Teknik Elektro
Fakultas	:	Teknik
Jenjang	:	S1
No. Telp/Hp	:	085892150425

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
 dan Hubungan Masyarakat

Woro Wismono, SH.

19630103 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro



**LAMPIRAN 2: Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Status Sosial Ekonomi
Orang Tua**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA**

Nama : Nur Hidayanti
 No. Registrasi : 5115150016
 Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Skripsi : Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri
 dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro
 Universitas Negeri Jakarta
 Dosen Ahli : Shandy Aditya, BIB., MPBS

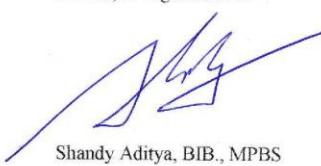
Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

- a. Valid dilanjutkan ke penelitian
- ⑤ b. Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:

Variatif dalam mencari responden - Agar mendapatkan hasil yg obyektif.

- c. Tidak Valid

Jakarta, 27 Agustus 2019



Shandy Aditya, BIB., MPBS

NIDN. 8817860018

*Lingkari salah satu pilihan jawaban

LAMPIRAN 3: Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Efikasi**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER EFKASI DIRI**

Nama : Nur Hidayanti

No. Registrasi : 5115150016

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul Skripsi : Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri
dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro
Universitas Negeri Jakarta

Dosen Ahli : Erik , M.Si

Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

- a. Valid dilanjutkan ke penelitian
- b. Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:

.....
.....
.....

- c. Tidak Valid

Jakarta, 9 Agustus 2019



Erik, M.Si

NIDN. 8844660018

*Lingkari salah satu pilihan jawaban

LAMPIRAN 4: Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Efikasi Diri (X₂)**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER EFKASI DIRI**

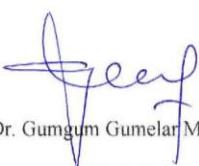
Nama : Nur Hidayanti
No. Registrasi : 5115150016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi : Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri
dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro
Universitas Negeri Jakarta
Dosen Ahli : Gumgum Gumelar, M.Si

Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

- a. Valid dilanjutkan ke penelitian
- (b) Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:
Perbaiki Sesuai review.

- c. Tidak Valid

Jakarta, 16 Agustus 2019


Dr. Gumgum Gumelar, M.Si
NIDN. 0024037703

*Lingkari salah satu pilihan jawaban

LAMPIRAN 5 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru(Y)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER MINNAT MENJADI GURU

Nama : Nur Hidayanti
No. Registrasi : 5115150016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi : Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro
Universitas Negeri Jakarta
Dosen Ahli : Dra. Iva Sarifah, M. Pd

Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

- a. Valid dilanjutkan ke penelitian
- b. Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:

.....
.....
.....

- c. Tidak Valid

Jakarta, 14 Agustus 2019



Dra. Iva Sarifah, M. Pd

NIDN. 196509281994022001

*Lingkari salah satu pilihan jawaban

LAMPIRAN 6 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru(Y)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER MINAT MEJADI GURU

Nama : Nur Hidayanti
 No. Registrasi : 5115150016
 Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Skripsi : Hubungan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro
 Universitas Negeri Jakarta
 Dosen Ahli : Gumgum Gumelar, M.Si

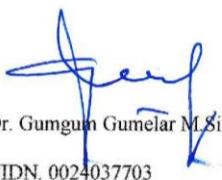
Setelah memperhatikan instrumen, maka hasil penelitian validasi yaitu:

- a. Valid dilanjutkan ke penelitian
- b) Valid dilanjutkan ke penelitian dengan catatan:

Perbaiki beberapa kalimat pernyataan

- c. Tidak Valid

Jakarta, 4 September 2019



Dr. Gumgum Gumelar, M.Si
 NIDN. 0024037703

*Lingkari salah satu pilihan jawaban

LAMPIRAN 7 : Instrumen Penelitian Status Sosial Ekonomi Orang Tua

KUESIONER PENELITIAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan
2. Mohon dipilih jawaban yang paling tepat sesuai dengan dengan keadaan status ekonomi orang tua anda dengan memberikan tanda silang (x) pada lembar yang telah disediakan.

B. Data Responden

Nama Lengkap :
NIM :

<p>1. Apa pendidikan formal terakhir ayah?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perguruan Tinggi D1/D2/D3/S1/S2/S3 b. SMA/Sederajat c. SMP/Sederajat d. SD/sederajad/tidaksekolah <p>2. Apa pendidikan formal terakhir ibu?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perguruan Tinggi D1/D2/D3/S1/S2/S3 b. SMA/Sederajat c. SMP/Sederajat d. SD/Sederajat/tidaksekolah <p>3. Apakah ibu pernah mengikuti pendidikan non formal(khusus) dan berapa kali ibu mengikuti pendidikan non formal tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pernah, lebih dari 2 kali b. Pernah, 2 kali c. Pernah, 1 kali d. Tidak pernah kursus <p>4. Berapa lama total pendidikan non formal (kursus) yang pernah ditempuh oleh ibu anda?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lebih dari 1 tahun b. 7 sampai 12 bulan c. 1 sampai 6 bulan d. Tidak pernah kursus 	<p>5. Apakah pada saat ini ayah anda bekerja?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ya, pekerja tetap b. Ya, pekerja sementara/kontrak c. Tidak, pensiunan d. Tidak bekerja <p>6. Apakah pada saat ini ibu anda bekerja?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ya, pekerja tetap b. Ya, pekerja sementara/kontrak c. Tidak, pensiunan d. Tidak bekerja <p>7. pekerjaan sampingan selain pekerjaan utama?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gerobak waraba b. Menjual jasa (makelar, jasa menjahit, rumah sewaan, dll) c. Toko online/Ternak d. Tidak ada <p>8. Berapa rata-rata penghasilan pokok orang tua anda setiapbulan?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lebih dari Rp.6.000.000 b. Antara Rp. 4.000.000 – Rp. 6.000.000 c. Antara Rp. 2.000.000 – Rp. 4.000.000 d. Dibawah Rp.2.000.00
---	--

<p>9. Berapakah pengeluaran keluarga untuk pendidikan anda (transportasi, pembelian buku dan peralatan kuliah lainnya) yang diberikan setiap bulan?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lebih dari Rp.1.000.000 Antara Rp.750.000 – Rp. 1.000.000 Antara Rp. 500.000 – Rp. 750.000 Kurang dari Rp.500.000 	<p>15. Tipe atau ukuran rumah yang ditempati orang tuaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Tipe 54 (luas bangunan ukuran 6m x 9m/ 13 x 4 m) Tipe 45 (luas bangunan ukuran 6m x 7,5 m/8m x 5,6 m) Tipe 36 (luas bangunan ukuran 6m x 6m/9m x 4m) Tipe 21 (luas bangunan ukuran 6m x 3,5m/3m x 7m/5,2m x4m)
<p>10. Berapakah pengeluaran orang tua anda untuk memenuhi makansehari-hari?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lebih dari Rp.200.000 Antara Rp. 100.000 – Rp. 200.000 Antara Rp. 50.000 – Rp. 100.000 Kurang dari Rp.50.000 	<p>16. Apa jenis rumah yang di tempati orang tuaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Permanen Semipermanen Kayu Triplek e.
<p>11. Berapakah jumlah pembayaran UKT anda persemester?</p> <ol style="list-style-type: none"> Golongan V/GolonganVI Golongan III/GolonganIV Golongan I/GolonganII Beasiswa/tidakbayar 	<p>17. Apa jenis lantai terluas di rumah orang tuaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Marmer/granit/Keramik Ubin/teraso Semen/batubata Tanah
<p>12. Apa harta yang dimiliki untuk mendapatkan nilai materi tambahan yang dimiliki orang tua anda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Toko,kontrakan, sawah Toko, kontrakan Kontrakan Tidakada 	<p>18. Berapakah daya listrik yang digunakan orang tuaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> lebih dari 2200 watt 2200 watt 1300 watt kurang dari 1300 watt
<p>13. Apakah dari penghasilan orang tua anda mencukupi kebutuhan keluargaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lebih daricukup Cukup Kurang Sangatkurang 	<p>19. Jenis kendaraan yang dimiliki orang tuaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Mobil, motor,sepeda Mobil, motor Motor Tidakada
<p>14. Apa status rumah yang dimiliki orang tua anda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Milik sendiri Pemberian orang tua/Rumah dinas Kontrakan/sewa Tidakpunya 	<p>20. Berapa jumlah jenis barang elektronik (seperti kulkas, AC, TV, dispenser, kipas, <i>microwave</i>, <i>water heater</i>,dan mesin cuci,dsb) yang dimiliki orang tuaanda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lebih dari 10 6 - 10 1 - 5 Tidak ada

<p>21. Jenis transportasi apa yang anda pakai untuk pergi kekampus?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mobilb. Motorc. Sepedad. Angkutan umum/Jalan kaki <p>22. Beapakah harga alat komunikasi (HP) yang dimiliki orang tuaanda?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Lebih dari Rp.2.000.000b. Antara Rp. 1.500.000– Rp. 2.000.000c. Antara Rp. 1.000.000 – Rp. 1.500.000d. Kurang dari Rp. 1.000.000 <p>23. Apa bahan bakar utama orang tua anda untuk memasak?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Listrikb. Gas non subsidi (gas isi > 12kg)c. Gas subsidi (gas isi 3kg)d. Minyaktanah	<p>24. Selain listrik, apa saja langganannya tiap bulan yang ditanggung oleh orang tua anda?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Wifi/internet, telepon, dan TVkabelb. Wifi/internet danteleponc. Internetd. Tidakada <p>25. Berapakah jumlah kedaraan bermesin yang dimiliki orang tua anda?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Lebih dari 3b. 3c. 2d. Tidakada
---	---



LAMPIRAN 8 : Instrumen Penelitian Efikasi Diri

KUESIONER PENELITIAN EFIKASI DIRI

C. Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan
 2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan/persepsi anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

D. Data Responden

Nama Lengkap : _____

NIM : _____

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa percaya diri ketika mengajar di depan kelas.				
2.	Saya yakin dapat mengajar dengan kemampuan yang saya miliki sehingga saya dapat mengajar dengan baik.				
3.	Saya mampu menguasai strategi pembelajaran dengan baik.				
4.	Saya yakin dapat menjadi seorang guru yang berprestasi.				
5.	Saya yakin dapat menjadi guru karena menyampaikan materi adalah hal yang mudah.				
6.	Saya mampu mengerjakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sendiri.				
7.	Saya akan tetap menjadi seorang guru meskipun profesi guru dianggap rendah oleh sebagian masyarakat.				
8.	Saya tidak yakin untuk menjadi guru karena saya belum bisa mengatur diri saya sendiri.				
9.	Saya tidak yakin menjadi guru yang baik karena tidak memiliki pengetahuan yang luas.				
10.	Saya yakin dapat meningkatkan kemampuan menjadi guru dengan belajar maksimal.				
11.	Saya yakin bahwa sesulit apapun masalah dan hambatan belajar yang ada pasti dapat di atasi.				
12.	Saya yakin dapat memahami berbagai macam karakter dan perilaku siswa.				
13.	Saya percaya bahwa menjadi guru yang baik maka akan menghasilkan peserta didik yang baik pula.				
14.	Saya memiliki harapan yang tinggi tentang pendidikan di masa depan, sehingga saya akan menjadi guru yang baik.				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak bersemangat ketika mengikuti mata kuliah kependidikan karena saya tidak ingin untuk menjadi seorang guru.				
16.	Saya merasa sulit untuk memahami karakter siswa beragam.				
17.	Saya merasa takut jika ada tantangan yang saya temukan saat mengajar.				
18.	Bagaimanapun kehiduan saya nanti saya akan tetap menjadi guru.				
19.	Saya mampu mengajar dengan maksimal saat praktik mrngajar.				
20.	Saya yakin dapat menyelesaikan permasalahan dalam mengajar dengan baik.				
21.	Untuk beradaptasi di dunia digital, saya akan menggunakan metode mengajar yang <i>up to date</i>				
22.	Saya merasa tertantang jika murid saya aktif di dalam kelas.				
23.	Saya merasa senang jika murid saya aktif di dalam kelas.				
24.	Menjadi seorang guru dapat menambah pengalaman baru bagi saya.				
25.	Pada saat PKM, saya dapat mengatur waktu dengan baik sehingga Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang saya buat dapat terselesaikan dengan tepat waktu.				
26.	Saya sering menyalahkan orang lain ketika saya mengalami masalah mengajar.				
27.	Saya merasa terpaksa ketika menjalankan program praktik mengajar (PKM) disekolah.				

LAMPIRAN 9 : Instrumen Penelitian Minat Menjadi Guru

KUESIONER PENELITIAN MINAT MENJADI GURU

E. Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan baik setiap pernyataan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan/persepsi anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

F. Data Responden

Nama Lengkap :

NIM :

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru adalah sosok yang diteladani oleh para muridnya.				
2.	Guru adalah fasilitator proses perlaihan ilmu pengetahuan dari sumber ke peserta didik.				
3.	Guru merupakan pekerjaan untuk orang yang berkompeten dan profesional.				
4.	Guru adalah abdi bagi dirinya untuk mengajarkan, mendidik, mengarahkan dan melatih muridnya agar memahami ilmu pengetahuan.				
5.	Guru merupakan profesi yang monoton dan membosankan.				
6.	Saya sering mencari tahu informasi tentang perkembangan dunia pendidikan .				
7.	Saya memperoleh informasi profesi guru melalui teman/saudara saya.				
8.	Saya memperoleh informasi tentang profesi guru melalui media sosial/internet				
9.	Saya berusaha meningkatkan prestasi belajar agar dapat menjadi guru yang baik.				
10.	Saya sering memperhatikan cara mengajar guru/dosen karena saya ingin menjadi guru yang baik.				
11.	Saya mengumpulkan sertifikat atau dokumen penting yang dianggap mendukung pengetahuan tentang keguruan.				
12.	Saya membiasakan diri untuk sabar, demokratis, dan menghargai pendapat orang lain agar menjadi guru yang baik.				
13.	Saya senang dengan profesi guru karena dapat bermanfaat bagi masyarakat.				

14.	Saya senang dengan profesi guru karena saya dapat menambah ilmu pengetahuan yang saya belum tahu .				
NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
15.	Saya senang dengan profesi guru karena guru merupakan profesi yang mulia.	SS	S	TS	STS
16.	Saya senang dengan profesi guru karena ingin mengubah pendidikan Indonesia menjadi lebih baik.				
17.	Saya mendatangi seminar tentang keguruan atau pendidikan.				
18.	Saya mencari tahu bagaimana cara untuk mengajar dengan baik				
19.	Saya mencari tahu bagaimana cara untuk menghadapi perilaku dan sikap siswa disekolah.				
20.	Kualitas pendidikan Indonesia masih sangat rendah maka dari itu saya berniat untuk menjadi guru.				
21.	Jumlah guru produktif SMK masih sedikit, hal itu membuat saya tertarik untuk menjadi guru.				
22.	Saya ingin menjadi guru yang kreatif dan inovatif agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan.				
23.	Saya ingin menjadi guru PNS agar kebutuhan saya terjamin.				
24.	Saya membutuhkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan lebih sehingga saya merasa perlu untuk menjadiguru.				
25.	Pengalaman PKM tidak memberikan kesan yang berarti bagi saya.				
26.	Pengalaman PKM sangat menambah pengetahuan tentang dunia pendidikan.				
27.	Pengalaman PKM membuat saya prihatin tentang dunia pendidikan khususnya SMK.				
28.	Saya memilih berkuliah di UNJ khususnya jurusan teknik elektro karena saya ingin menjadi guru.				
29.	Walaupun banyak mahasiswa program studi teknik elektro UNJ yang tidak minat menjadi guru, saya akan tetap ingin menjadiguru.				
30.	Setelah saya lulus saya akan saya akan mengikuti Program Pendidikan Guru (PPG) untuk meningkatkan keterampilan mengajar.				

LAMPIRAN 10: Observasi Awal

NO	NAMA	1	2	3	4	5	jumlah
1	AKBAR RAHMAT	4	4	4	5	5	22
2	M. FAUZI	5	5	5	5	5	25
3	IKLIMA	2	3	3	3	3	14
4	DESI ANDRIANI	4	4	3	4	4	19
5	DHIMAZ IDRIS	3	3	4	4	4	18
6	FAHRUL HANIF	3	3	4	4	4	18
7	M. MALIKI	2	3	3	3	3	14
8	OKTAFIAN FAJAR	4	4	4	3	3	18
9	DIAN SRI	4	5	3	3	4	19
10	ANGGIA DESTARI	3	3	4	3	3	16
11	ACHAMAD RIZQI	5	4	3	3	3	18
12	RAHMAT SUDARYANTO	5	4	3	3	2	17
13	ARI SAPUTRA	5	5	3	4	4	21
14	IMAM WAHYUDI	4	4	3	4	4	19
15	ELPRAM	3	3	3	4	3	16
16	ENCIK	3	3	3	3	3	15
17	ABRAR YUSRA	4	4	4	3	4	19
18	IQBAL	4	3	3	3	3	16
19	FAJAR GIRI	4	5	5	5	3	22
20	DANU RIZKY	5	3	3	3	4	18
21	PURNAMA CATUR	4	3	3	3	3	16
22	SARAH	3	3	2	4	3	15
23	SHERY DESTIANA	3	5	5	4	5	22
24	LILI ROMADANITA	4	4	4	3	3	18
25	WAHYU SAPDO	5	3	2	3	4	17
					Jumlah:	452	
					Nilai Min	14	
					Nilai Max	25	

1. Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 25 dan skor terkecil = 14

2. Mencari rentangan (R) :

Skor terbesar – skor terkecil = 25 – 14 = 11

3. Mencari banyak kelas (BK) :

$BK = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 25 = 5,613$ Dibulatkan menjadi 6

4. Mencari panjang kelas :

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{11}{6} = 1,8883, \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

LAMPIRAN 11:Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Status Sosial Ekonomi Orang Tua

No Responden	Status Sosial Ekonomi Orang Tua																													Y	Y ²		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	4	3	1	1	1	1	1	3	3	1	2	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	3	2	4	87	7569	
2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	4	3	4	3	1	1	1	1	3	2	1	58	3364	
3	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	2	4	75	5625	
4	4	3	2	4	4	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	82	6724		
5	4	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	3	3	3	4	71	3721	
6	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2	4	3	1	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	78	6084	
7	3	3	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	71	5041	
8	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	2	4	3	1	2	1	66	4356	
9	3	4	2	2	2	2	2	4	4	1	2	1	4	2	4	3	1	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	87	7569	
10	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	1	1	2	2	2	1	1	3	4	2	4	4	4	2	2	1	2	2	2	3	77	5929	
11	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	4	2	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	84	7056		
12	3	3	4	2	2	3	2	4	1	1	1	4	4	2	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	86	7396		
13	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	3	1	4	3	4	1	2	3	1	2	2	2	56	3136			
14	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	3	4	2	4	3	2	3	1	1	4	2	1	53	2809	
15	2	1	4	4	4	2	2	1	1	1	1	2	4	3	3	1	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	2	75	5625	
16	4	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	2	1	3	2	2	4	63	3969	
17	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	61	3721	
18	4	3	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	2	1	2	3	2	3	4	1	4	3	3	2	2	1	4	1	4	71	5041		
19	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	4	58	3364		
20	3	3	2	3	3	3	2	4	2	1	1	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	88	7744		
21	4	3	2	2	2	2	4	4	2	1	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	95	9025		
22	3	3	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	1	3	3	4	82	6724	
23	4	3	4	3	3	2	4	4	1	1	1	4	3	4	3	1	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	95	9025		
24	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	61	3721		
25	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	1	1	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	100	10000		
26	1	2	2	2	3	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	55	3025		
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	49	2401			
28	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2809			
29	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	1	54	2916			
30	2	1	3	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	3	3	1	2	2	2	1	2	1	59	3481			
ΣX	86	72	58	56	57	51	71	86	44	32	32	76	73	76	74	47	83	98	72	104	93	98	72	73	79	72	84	71	61	89	2140	158970	
ΣX²	278	204	154	140	145	111	195	280	82	36	36	226	213	216	212	93	245	350	210	380	299	336	200	201	247	196	260	177	153	291	keterangan:		
ΣXY	6414	5422	4432	4156	4257	3731	5327	6440	3282	2305	2288	5764	5490	5636	5548	3360	6056	7231	5432	7585	6764	7177	5354	5485	5987	5356	6230	5187	4674	6600	Tidak Valid		
ΣY²	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140	2140
Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,374		
Analisa	0,627	0,644	0,573	0,341	0,397	0,237	0,636	0,064	0,432	0,206	0,049	0,745	0,598	0,558	0,624	0,021	0,434	0,553	0,611	0,474	0,500	0,589	0,526	0,723	0,709	0,575	0,601	0,514	0,754	0,609			
Ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			

No. Butir	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma X.Y$	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	86	278	2140	158970	6414	0,627	0,361	Valid
2	72	204	2140	158970	5422	0,644	0,361	Valid
3	58	154	2140	158970	4432	0,573	0,361	Valid
4	56	140	2140	158970	4156	0,341	0,361	Tidak Valid
5	57	145	2140	158970	4257	0,397	0,361	Valid
6	51	111	2140	158970	3731	0,237	0,361	Tidak Valid
7	71	195	2140	158970	5327	0,636	0,361	Valid
8	86	280	2140	158970	6440	0,664	0,361	Valid
9	44	82	2140	158970	3282	0,432	0,361	Valid
10	32	36	2140	158970	2305	0,206	0,361	Tidak Valid
11	32	36	2140	158970	2288	0,049	0,361	Tidak Valid
12	76	226	2140	158970	5764	0,745	0,361	Valid
13	73	213	2140	158970	5490	0,598	0,361	Valid
14	76	216	2140	158970	5636	0,558	0,361	Valid
15	74	212	2140	158970	5548	0,624	0,361	Valid
16	47	93	2140	158970	3360	0,021	0,361	Tidak Valid
17	83	245	2140	158970	6056	0,434	0,361	Valid
18	98	350	2140	158970	7231	0,553	0,361	Valid
19	72	210	2140	158970	5432	0,611	0,361	Valid
20	104	380	2140	158970	7585	0,474	0,361	Valid
21	93	299	2140	158970	6764	0,500	0,361	Valid
22	98	336	2140	158970	7177	0,589	0,361	Valid
23	72	200	2140	158970	5354	0,526	0,361	Valid
24	73	201	2140	158970	5485	0,723	0,361	Valid
25	79	247	2140	158970	5987	0,709	0,361	Valid
26	72	196	2140	158970	5356	0,575	0,361	Valid
27	260	260	2140	158970	6230	0,601	0,361	Valid
28	71	177	2140	158970	5187	0,514	0,361	Valid
29	61	153	2140	158970	4674	0,754	0,361	Valid
30	89	291	2140	158970	6600	0,609	0,361	Valid

LAMPIRAN 12: Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Efikasi Diri

No. Butir	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma X.Y$	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	85	257	2459	206389	7178	0,754	0,361	Valid
2	85	251	2459	206389	7138	0,771	0,361	Valid
3	81	231	2459	206389	6817	0,729	0,361	Valid
4	76	206	2459	206389	6419	0,743	0,361	Valid
5	79	225	2459	206389	6661	0,648	0,361	Valid
6	80	226	2459	206389	6761	0,823	0,361	Valid
7	78	214	2459	206389	6429	0,153	0,361	Tidak Valid
8	78	218	2459	206389	6595	0,744	0,361	Valid
9	84	254	2459	206389	7118	0,772	0,361	Valid
10	79	225	2459	206389	6620	0,505	0,361	Valid
11	86	260	2459	206389	7211	0,634	0,361	Valid
12	87	271	2459	206389	7315	0,612	0,361	Valid
13	83	247	2459	206389	6933	0,448	0,361	Valid
14	90	288	2459	206389	7548	0,580	0,361	Valid
15	80	226	2459	206389	6761	0,823	0,361	Valid
16	74	200	2459	206389	6244	0,614	0,361	Valid
17	80	232	2459	206389	6682	0,415	0,361	Valid
18	83	239	2459	206389	6936	0,624	0,361	Valid
19	73	195	2459	206389	6145	0,557	0,361	Valid
20	77	217	2459	206389	6409	0,319	0,361	Tidak Valid
21	82	236	2459	206389	6876	0,646	0,361	Valid
22	81	229	2459	206389	6811	0,770	0,361	Valid
23	90	282	2459	206389	7569	0,797	0,361	Valid
24	94	312	2459	206389	7838	0,458	0,361	Valid
25	94	314	2459	206389	7863	0,516	0,361	Valid
26	93	303	2459	206389	7760	0,514	0,361	Valid
27	233	233	2459	206389	6766	0,482	0,361	Valid
28	92	294	2459	206389	7728	0,781	0,361	Valid
29	68	166	2459	206389	5657	0,348	0,361	Tidak Valid
30	66	170	2459	206389	5601	0,552	0,361	Valid

LAMPIRAN 13: Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Minat Menjadi Guru

No. Butir	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma X.Y$	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	92	292	2854	278732	8932	0,673	0,361	Valid
2	90	284	2854	278732	8682	0,377	0,361	Valid
3	89	279	2854	278732	8679	0,645	0,361	Valid
4	88	270	2854	278732	8552	0,616	0,361	Valid
5	82	236	2854	278732	7988	0,639	0,361	Valid
6	87	269	2854	278732	8470	0,557	0,361	Valid
7	78	220	2854	278732	7632	0,600	0,361	Valid
8	87	275	2854	278732	8554	0,685	0,361	Valid
9	67	175	2854	278732	6488	0,267	0,361	Tidak Valid
10	90	284	2854	278732	8757	0,613	0,361	Valid
11	85	261	2854	278732	8336	0,654	0,361	Valid
12	86	264	2854	278732	8405	0,629	0,361	Valid
13	88	274	2854	278732	8616	0,722	0,361	Valid
14	88	274	2854	278732	8609	0,701	0,361	Valid
15	86	260	2854	278732	8344	0,521	0,361	Valid
16	89	279	2854	278732	8721	0,773	0,361	Valid
17	93	301	2854	278732	9039	0,633	0,361	Valid
18	74	198	2854	278732	7151	0,333	0,361	Tidak Valid
19	78	230	2854	278732	7692	0,613	0,361	Valid
20	89	283	2854	278732	8731	0,714	0,361	Valid
21	91	291	2854	278732	8892	0,714	0,361	Valid
22	52	104	2854	278732	4984	0,117	0,361	Tidak Valid
23	84	256	2854	278732	8300	0,797	0,361	Valid
24	88	276	2854	278732	8656	0,791	0,361	Valid
25	85	259	2854	278732	8329	0,670	0,361	Valid
26	86	264	2854	278732	8421	0,674	0,361	Valid
27	268	268	2854	278732	8430	0,631	0,361	Valid
28	79	233	2854	278732	7739	0,526	0,361	Valid
29	86	268	2854	278732	8396	0,545	0,361	Valid
30	68	172	2854	278732	6593	0,345	0,361	Tidak Valid
31	76	212	2854	278732	7465	0,626	0,361	Valid
32	69	175	2854	278732	6744	0,524	0,361	Valid
33	72	190	2854	278732	7111	0,742	0,361	Valid
34	80	238	2854	278732	7845	0,555	0,361	Valid
35	46	82	2854	278732	4449	0,361	0,361	Tidak Valid

LAMPIRAN 14:Tabel Hasil Pengujian Realibilitas Instrumen Uji Coba
Status Sosial Ekonomi Orang Tua

No Responden	Status Sosial Ekonomi Orang Tua																									Y	Y ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	4	3	1	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	81	6561
2	1	1	1	1	2	4	1	1	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	1	1	3	2	1	1	1	53	2809
3	4	3	1	1	4	4	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	4	69	4761	
4	4	3	2	4	2	2	1	2	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	73	5329
5	4	3	1	1	3	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	56	3136
6	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	69	4761
7	3	3	1	1	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	1	3	65	4225
8	2	1	1	1	2	3	1	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	4	3	1	2	1	2	60	3600
9	3	4	4	2	4	4	1	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	79	6241
10	3	4	4	4	3	4	2	2	2	1	3	4	2	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	3	68	4624	
11	3	2	2	2	2	2	1	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	76	5776
12	3	3	4	2	2	4	1	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	78	6084			
13	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	1	4	3	4	1	2	3	1	2	2	2	51	2601	
14	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	4	2	4	3	2	3	1	1	1	4	2	1	47	2209
15	2	1	4	4	2	2	2	1	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	1	66	4356
16	4	1	1	1	2	3	1	2	1	3	3	3	4	1	3	3	3	1	2	1	3	2	2	4	56	3136	
17	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	56	3136	
18	4	3	1	1	3	4	3	2	1	2	3	3	4	1	4	3	3	2	2	4	3	2	2	1	4	65	4225
19	4	1	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	4	51	2601	
20	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	78	6084
21	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	88	7744
22	3	3	1	1	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	3	3	4	74	5476
23	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	87	7569
24	3	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	55	3025
25	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	91	8281
26	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	46	2116
27	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	43	1849
28	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2304
29	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	44	1936
30	2	1	3	4	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	49	2401
ΣX	86	72	58	57	71	86	44	76	73	76	74	83	98	72	104	93	98	72	73	79	72	84	71	61	89	1922	128956
ΣX^2	278	204	154	145	195	280	82	226	213	216	212	245	350	210	380	299	336	200	201	247	196	260	177	153	291		
S_{Σ}^2	1,049	1,04	1,40	1,22	0,90	1,12	0,58	1,12	1,18	0,78	0,98	0,51	1,00	1,24	0,65	0,36	0,53	0,91	0,78	1,30	0,77	0,83	0,30	0,97	0,90		



No.	Varians
1	1,049
2	1,04
3	1,40
4	1,22
5	0,90
6	1,12
7	0,58
8	1,12
9	1,18
10	0,78
11	0,98
12	0,51
13	1,00
14	1,24
15	0,65
16	0,36
17	0,53
18	0,91
19	0,78
20	1,30
21	0,77
22	0,83
23	0,30
24	0,97
25	0,90
Σ	22,39

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus (contoh no.1)

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$S_i^2 = \frac{278^2 - \frac{(86)^2}{30}}{30} = 1,049$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$S_t^2 = \frac{12856,00^2 - \frac{(1922)^2}{30}}{30} = 194,00$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k_2}{k - 1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{25}{25 - 1} \left(1 - \frac{22,93^2}{194,00^2} \right) = 0,921$$

Kesimpulan:

dalam kategori (0,800 – 1,000). Maka instrumen variabel status sosial ekonomi orang tua memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

LAMPIRAN 15:Tabel Hasil Pengujian Realibilitas Instrumen Uji Coba Efikasi Diri

No Responden	Efikasi Diri																											Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	64	4096	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	61	3721		
3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	71	5041		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	100	10000		
5	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	56	3136
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	78	6084	
7	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	3	1	56	3136	
8	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	74	5476		
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	79	6241		
10	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	73	5329	
11	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	1	64	4096	
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	4	4	4	2	3	1	63	3969	
13	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	1	79	6241	
14	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	81	6561	
15	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	83	6889	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	93	8649	
17	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	5625	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	83	6889		
19	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	95	9025		
20	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	74	5476		
21	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	94	8836		
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75	5625		
23	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	84	7056		
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	81	6561		
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	79	6241		
26	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	1	4	3	2	1	59	3481	
27	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	73	5329	
28	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	54	2916		
29	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	79	6241	
30	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	56	3136	
ΣX	85	85	81	76	79	80	78	84	79	86	87	83	90	80	74	80	83	73	82	81	90	94	94	93	81	92	66	2236	171102	
ΣX²	257	251	231	206	225	226	218	254	225	260	271	247	288	226	200	232	239	195	236	229	282	312	314	303	233	294	170			
S_X²	0,539	0,34	0,41	0,45	0,57	0,42	0,51	0,63	0,57	0,45	0,62	0,58	0,60	0,42	0,58	0,62	0,31	0,58	0,40	0,34	0,40	0,58	0,65	0,49	0,48	0,40	0,83			

No.	Varians
1	0,539
2	0,34
3	0,41
4	0,45
5	0,57
6	0,42
7	0,51
8	0,63
9	0,57
10	0,45
11	0,62
12	0,58
13	0,60
14	0,42
15	0,58
16	0,62
17	0,31
18	0,58
19	0,40
20	0,34
21	0,40
22	0,58
23	0,65
24	0,49
25	0,48
26	0,40
27	0,83
Σ	13,75

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus (contoh no.1)

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$S_i^2 = \frac{257 - \frac{(85)^2}{30}}{30} = 0,539$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$S_t^2 = \frac{171102^2 - \frac{(2236)^2}{30}}{30} = 148,18$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k_2}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{27}{27-1} \left(1 - \frac{13,17^2}{148,18^2} \right) = 0,942$$

Kesimpulan:

dalam kategori (0,800 – 1,000). Maka instrumen variabel efikasi diri memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

LAMPIRAN 16:Tabel Hasil Pengujian Realibilitas Instrumen Uji Coba Minat Menjadi Guru

No Responden	Minat Menjadi Guru																													Y	Y ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	60	3600
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	85	7225
3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	74	5476	
4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	100	10000
5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	75	5625	
6	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	89	7921
7	3	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	55	3025		
8	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	65	4225	
9	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	1	78	6084	
10	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	88	7744	
11	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	70	4900		
12	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	1	2	2	3	3	1	4	3	2	1	73	5329	
13	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	95	9025	
14	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	100	10000	
15	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	105	11025
16	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	109	11881	
17	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	87	7569	
18	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	106	11236		
19	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	104	10816	
20	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	93	8649	
21	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	4	72	5184	
22	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	95	9025		
23	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	100	10000		
24	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	93	8649	
25	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	94	8836	
26	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	68	4624		
27	3	4	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	75	5625		
28	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	87	7569		
29	2	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	1	3	1	65	4225			
30	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	87	7569		
ΣX	92	90	89	88	82	87	78	87	90	85	86	88	88	86	89	93	78	89	91	84	88	85	86	86	79	86	76	69	72	80	2547	222661
ΣX²	292	284	279	270	236	269	220	275	284	261	264	274	274	260	279	301	230	283	291	256	276	259	264	268	233	268	212	175	190	238		
S_x²	0,329	0,47	0,50	0,40	0,40	0,56	0,57	0,76	0,47	0,67	0,58	0,53	0,53	0,45	0,50	0,42	0,91	0,63	0,50	0,69	0,60	0,61	0,58	0,72	0,83	0,72	0,65	0,54	0,57	0,82		

No.	Varians
1	0,329
2	0,47
3	0,50
4	0,40
5	0,40
6	0,56
7	0,57
8	0,76
9	0,47
10	0,67
11	0,58
12	0,53
13	0,53
14	0,45
15	0,50
16	0,42
17	0,91
18	0,63
19	0,50
20	0,69
21	0,60
22	0,61
23	0,58
24	0,72
25	0,83
26	0,72
27	0,65
28	0,54
29	0,57
30	0,82
Σ	17,49

1. Menghitung varians tiap butir dengan rumus
(contoh no.1)

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$S_i^2 = \frac{292 - \frac{(2547)^2}{30}}{30} = 0,329$$

2. Menghitung varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$S_t^2 = \frac{222661 - \frac{(2547)^2}{30}}{30} = 214,02$$

3. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k-2}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{30}{30-1} \left(1 - \frac{17,49^2}{214,02^2} \right) = 0,950$$

Kesimpulan:

dalam kategori (0,800 – 1,000). Maka instrumen variabel minat menjadi guru memiliki reliabilitas yang sangat tinggi.

LAMPIRAN 17:Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas**Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X₁)****A. Pengujian Validitas Angket Uji Coba**

Sebuah penelitian yang pengambilan datanya menggunakan angket atau kuisioner sebaiknya melakukan uji coba angket untuk melihat valid atau tidaknya tiap butir pernyataan dalam angket tersebut. Penentuan valid atau tidaknya sebuah item soal dalam angket maka perlu dilakukan pengujian dengan kriteria jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf kesalahan 5%, maka item soal tersebut dinyatakan valid dan data digunakan untuk penelitian. Pada pengujian ini yaitu variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan uji coba 30 butir pernyataan. Instrumen penelitian uji coba variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua ini diujikan kepada 30 orang responden. Pada uji coba terdapat pernyataan yang valid sebanyak 25 butir dan 5 butir yang tidak valid di dalam variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua. Lalu butir pernyataan yang tidak valid tidak dipakai lagi oleh peneliti.

B. Pengujian Reliabilitas Angket Uji Coba

Setelah angket tersebut diuji telah valid, perlu adanya pernyataan bahwa angket tersebut sudah reliabel. Untuk menguji hal tersebut maka diuji 30 butir pernyataan yang sudah valid dan diujikan kepada 30 mahasiswa. Pada uji coba yang Instrumen dinyatakan reliabel setelah melakukan perhitungan *Alpha Cronbach* dan didapatkan hasil berupa $r_{hitung} = 0,921$ yang berada pada rentang skor 0,800 – 1,000 atau dikategorikan Sangat Tinggi pada variable Status Sosial Ekonomi Orang Tua.

LAMPIRAN 19:Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas

Variabel Efikasi Diri (X₂)

A. Pengujian Validitas Angket Uji Coba

Sebuah penelitian yang pengambilan datanya menggunakan angket atau kuisioner sebaiknya melakukan uji coba angket untuk melihat valid atau tidaknya tiap butir pernyataan dalam angket tersebut. Penentuan valid atau tidaknya sebuah item soal dalam angket maka perlu dilakukan pengujian dengan kriteria jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf kesalahan 5%, maka item soal tersebut dinyatakan valid dan data digunakan untuk penelitian. Pada pengujian ini yaitu variabel Efikasi Diri dengan uji coba 30 butir pernyataan. Instrumen penelitian uji coba variabel Efikasi Diri ini diujikan kepada 30 orang responden. Pada uji coba terdapat pernyataan yang valid sebanyak 27 butir dan 3 butir yang tidak valid di dalam variabel Efikasi Diri. Lalu butir pernyataan yang tidak valid tidak dipakai lagi oleh peneliti.

B. Pengujian Reliabilitas Angket Uji Coba

Setelah angket tersebut diuji telah valid, perlu adanya pernyataan bahwa angket tersebut sudah reliabel. Untuk menguji hal tersebut maka diuji 30 butir pernyataan yang sudah valid dan diujikan kepada 30 mahasiswa. Pada uji coba yang Instrumen dinyatakan reliabel setelah melakukan perhitungan *Alpha Cronbach* dan didapatkan hasil berupa $r_{hitung} = 0,942$ yang berada pada rentang skor 0,800 – 1,000 atau dikategorikan Sangat Tinggi pada variabel Efikasi Diri.

LAMPIRAN 20:Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas

Variabel Minat Menjadi Guru (Y)

A. Pengujian Validitas Angket Uji Coba

Sebuah penelitian yang pengambilan datanya menggunakan angket atau kuisioner sebaiknya melakukan uji coba angket untuk melihat valid atau tidaknya tiap butir pernyataan dalam angket tersebut. Penentuan valid atau tidaknya sebuah item soal dalam angket maka perlu dilakukan pengujian dengan kriteria jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf kesalahan 5%, maka item soal tersebut dinyatakan valid dan data digunakan untuk penelitian. Pada pengujian ini yaitu variabel Minat Menjadi Guru dengan uji coba 35 butir pernyataan. Instrumen penelitian uji coba variabel Minat Menjadi Guru ini diujikan kepada 30 orang responden. Pada uji coba terdapat pernyataan yang valid sebanyak 30 butir dan 5 butir yang tidak valid di dalam variabelMinat Menjadi Guru. Lalu butir pernyataan yang tidak valid tidak dipakai lagi oleh peneliti.

B. Pengujian Reliabilitas Angket Uji Coba

Setelah angket tersebut diuji telah valid, perlu adanya pernyataan bahwa angket tersebut sudah reliabel. Untuk menguji hal tersebut maka diuji 30 butir pernyataan yang sudah valid dan diujikan kepada 30 mahasiswa. Pada uji coba yang Instrumen dinyatakan reliabel setelah melakukan perhitungan *Alpha Cronbach* dan didapatkan hasil berupa $r_{hitung} = 0,95$ yang berada pada rentang skor 0,800 – 1,000 atau dikategorikan Sangat Tinggi pada variabelMinat Menjadi Guru.

LAMPIRAN 20 :Daftar Nama Responden Penelitian

No.	Nama	NIM	No.	Nama	NIM
1	Fajar Arif	5115152293	37	Feri Sutriana	5115150142
2	Eka Mardiana	5115154962	38	Iklima Muchisina	5115153703
3	Yusuf Fadhilah Akbar	5115152690	39	Purnama Catur	5115155282
4	Handoko	5115153497	40	Epilia Ayu Wardani	5115153608
5	Irfan Nurhadi	5115150662	41	Detia Nurindah Sari	5115155603
6	Ari Prabowo	5115152234	42	Raihan Afif Ruselando	5115150114
7	Refina Uli	5115150284	43	Ahmad Saepul Bahri	5115153070
8	Imam Wahyudi	5115152815	44	Siti Bayani	5115151046
9	Ovan Rizky	5115155460	45	Dimas Giri Dewangga	5115155164
10	Endiansyah Pradana	5115150687	46	Aria	5115154206
11	Nurfaizi pandu prasetyo	5115151962	47	Tegar adi destara	5115152239
12	Rizky Arif Kurniawan	5115153548	48	Tesalonika Ananda	5115151846
13	Karina Febrianti	5115151874	49	Muhammad Sayyid	5115151154
14	Tara	5115154431	50	Encik Muhammad	5115151620
15	Harseno	5115150340	51	Farras	5115153978
16	Wildan Gunawan	5115154543	52	Rafid Nurrochman	5115152651
17	Abdullah Fuad	5115151822	53	Sarah Maulidya	5115150715
18	Wahyu Sapdo	5115155445	54	Subaidah	5115153350
19	Dhelvian gading p.	5115150215	55	Syahroni kurniawan	5115152137
20	Al faisal	5115154114	56	Rizal Subekti	5115155080
21	Fahrul Hanif	5115155156	57	Iqbal Syafputra	5115151453
22	Muhammad haryo punto	5115152810	58	Tubagus m fajar	5115150710
23	Suni Maharani	5115151859	59	Fikri Khoerani	5115150186
24	Anggi hermawan	5115152147	60	Anjar rizki wicaksono	5115152836
25	Sintia Tri R	5115150908	61	Fadli	5115155182
26	Wahyu Agung Utomo	5115152199	62	Nindiya Suhaerani	5115154111
27	Darma Putra Akzi	5115151889	63	Muhammad eko aji	5115153300
28	Melva Rani Christine	5115152001	64	Gabriellia Surya Putri	5115151261
29	Ageng Khairun Nisa	5115150830	65	Intan Agustina	5115152253
30	Putri Ramadhani Adam	5115152457	66	lili romadanita	5115151961
31	Erika Fitriani Saripudin	5115154602	67	Awalia Septiani	5115150661
32	Andi Evi Risniyani	5115155253	68	Andika Egi	5115152149
33	Desitha Rosyanti	5115151858	69	Arjun	5115154543
34	Citra Tri Ayuningtias	5115152673	70	Faisal Aldi Wiranto	5115151554
35	Farhan Fabio Ibrahim	5115153409	71	Abdillah Zul Karnain	5115152508
36	Elpram Ilmawan	5115154120	72	Muthiah	5115153164

LAMPIRAN 21:Perhitungan Data Variabel

Responden	X1	X2	Y	X1^2	X2^2	Y^2	X1 x X2	X1 x Y	X2 x Y
1	74	86	95	5476	7396	9025	6364	7030	8170
2	88	90	107	7744	8281	11449	8008	9416	9737
3	75	86	95	5625	7396	9025	6450	7125	8170
4	64	65	73	4096	4225	5329	4160	4672	4745
5	77	86	96	5929	7396	9216	6622	7392	8256
6	62	68	74	3844	4624	5476	4216	4588	5032
7	52	69	74	2704	4761	5476	3588	3848	5106
8	82	90	105	6724	8281	11025	7462	8610	9555
9	67	74	74	4489	5476	5476	4958	4958	5476
10	63	74	74	3969	5476	5476	4662	4662	5476
11	60	75	75	3600	5625	5625	4500	4500	5625
12	53	61	75	2809	3721	5625	3233	3975	4575
13	63	75	76	3969	5625	5776	4725	4788	5700
14	72	70	107	5184	4900	11449	5040	7704	7490
15	47	75	76	2209	5625	5776	3525	3572	5700
16	68	74	76	4624	5476	5776	5032	5168	5624
17	61	70	76	3721	4900	5776	4270	4636	5320
18	69	60	83	4761	3600	6889	4140	5727	4980
19	47	56	66	2209	3136	4356	2632	3102	3696
20	69	77	83	4761	5929	6889	5313	5727	6391
21	50	65	77	2500	4225	5929	3250	3850	5005
22	68	79	83	4624	6241	6889	5372	5644	6557
23	72	86	93	5184	7396	8649	6192	6696	7998
24	56	78	83	3136	6084	6889	4368	4648	6474
25	63	81	86	3969	6561	7396	5103	5418	6966
26	64	81	85	4096	6561	7225	5184	5440	6885
27	48	80	77	2304	6400	5929	3840	3696	6160
28	70	81	86	4900	6561	7396	5670	6020	6966
29	54	57	77	2916	3249	5929	3078	4158	4389
30	65	68	66	4225	4624	4356	4420	4290	4488
31	64	81	86	4096	6561	7396	5184	5504	6966
32	47	62	67	2209	3844	4489	2914	3149	4154
33	67	63	67	4489	3969	4489	4221	4489	4221
34	85	90	76	7225	8281	5776	7735	6460	6916
35	54	81	86	2916	6561	7396	4374	4644	6966
36	61	69	67	3721	4761	4489	4209	4087	4623
37	49	59	68	2401	3481	4624	2891	3332	4012
38	69	75	83	4761	5625	6889	5175	5727	6225

39	54	58	83	2916	3364	6889	3132	4482	4814
41	68	56	83	4624	3136	6889	3808	5644	4648
42	55	68	80	3025	4624	6400	3740	4400	5440
43	62	75	70	3844	5625	4900	4650	4340	5250
44	64	64	70	4096	4096	4900	4096	4480	4480
45	57	71	77	3249	5041	5929	4047	4389	5467
46	55	80	83	3025	6400	6889	4400	4565	6640
47	66	75	70	4356	5625	4900	4950	4620	5250
48	53	72	84	2809	5184	7056	3816	4452	6048
49	58	74	79	3364	5476	6241	4292	4582	5846
50	69	80	85	4761	6400	7225	5520	5865	6800
51	55	71	71	3025	5041	5041	3905	3905	5041
52	48	70	71	2304	4900	5041	3360	3408	4970
53	53	73	80	2809	5329	6400	3869	4240	5840
54	70	73	72	4900	5329	5184	5110	5040	5256
55	72	86	94	5184	7396	8836	6192	6768	8084
56	68	84	92	4624	7056	8464	5712	6256	7728
57	69	74	80	4761	5476	6400	5106	5520	5920
58	61	65	71	3721	4225	5041	3965	4331	4615
59	54	85	92	2916	7225	8464	4590	4968	7820
60	76	86	96	5776	7396	9216	6536	7296	8256
61	67	84	91	4489	7056	8281	5628	6097	7644
62	61	81	87	3721	6561	7569	4941	5307	7047
63	52	73	82	2704	5329	6724	3796	4264	5986
64	78	88	97	6084	7744	9409	6864	7566	8536
65	56	83	90	3136	6889	8100	4648	5040	7470
66	59	82	89	3481	6724	7921	4838	5251	7298
67	54	82	90	2916	6724	8100	4428	4860	7380
68	66	71	79	4356	5041	6241	4686	5214	5609
69	70	65	86	4900	4225	7396	4550	6020	5590
70	60	73	82	3600	5329	6724	4380	4920	5986
71	80	89	101	6400	7921	10201	7120	8080	8989
72	64	79	84	4096	6241	7056	5056	5376	6636
Jumlah	4523	5382	5897	290591	408587	489961	341561	374148	445404

**LAMPIRAN 22: Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Status Sosial Ekonomi
Orang Tua (X₁)**

A. Uji Normalitas Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X₁)

1. Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 88 , dan skor terkecil = 47

2. Mencari rentangan (R) :

Skor terbesar – skor terkecil = 92 – 47 = 41

3. Mencari banyak kelas (BK) :

BK = $1+3,3 \log n = 1+3,3 \log 72 = 7,1292$. Dibulatkan menjadi 7

4. Mencari panjang kelas :

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{41}{7} = 5,867143, \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

5. Membuat tabulasi dengan tabel :

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI STATUS SOSIAL EKONOMI										
Kelas Interval			Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut (n)	Frek. Relatif	Nilai Tengah	X _i ²	f.X _i	f.X _i ²
47	-	52	46,5	52,5	10	14%	49,5	2450,25	495	245025
53	-	58	52,5	58,5	15	21%	55,5	3080,25	832,5	693056
59	-	64	58,5	64,5	17	24%	61,5	3782,25	1045,5	1093070
65	-	70	64,5	70,5	18	25%	67,5	4556,25	1215	1476225
71	-	76	70,5	76,5	6	8%	73,5	5402,25	441	194481
77	-	82	76,5	82,5	4	6%	79,5	6320,25	318	101124
83	-	88	82,5	88,5	2	3%	85,5	7310,25	171	29241
Jumlah			451,5	493,5	72	100%	472,5	32901,75	4518	3832223

6. Mencari rata-rata (mean):

$$\bar{x} = \frac{\sum(f_i \cdot x_i)}{\sum f_i}$$

$$\frac{4518}{72} = 62,75$$

7. Menentukan Standar Deviasi :

$$s = \sqrt{\frac{\sum f (X - \bar{x})}{n - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{104,958}{72 - 1}}$$

$$= 10,24$$

8. Menentukan batas kelas yaitu dengan menghitung skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian skor kanan kelas ditambah 0,5

9. Mencari nilai Z-skor untuk batas kelas interval dengan rumus.

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

10. Mencari luas $0 - Z$ dari tabel kurva normal $0 - Z$.
11. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka $0 - Z$
12. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengkalikan luas tiap interval kelas dengan jumlah responden ($n=72$)
13. Mencari nilai chi-kuadrat hitung :

$$\chi^2 = \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

14. Membuat tabulasi perhitungan chi kuadrat :

No.	Batas Kelas	Z	Luas 0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo	Fo-Fe	$(F_o-F_e)^2$	Nilai Chi Kuadrat
1	46,5	-1,59	0,0559						
2	52,5	-1,00	0,1587	0,103	7,402	10	2,5984	6,75168256	0,912
3	58,5	-0,41	0,3409	0,182	13,118	15	1,8816	3,54041856	0,270
4	64,5	0,17	0,5675	0,227	16,315	17	0,6848	0,46895104	0,029
5	70,5	0,76	0,7764	0,209	15,041	18	2,9592	8,75686464	0,582
6	76,5	1,34	0,9099	0,134	9,612	6	-3,612	13,046544	1,357
7	82,5	1,93	0,9732	0,063	4,558	4	-0,5576	0,31091776	0,068
8	88,5	2,51	0,994	0,021	1,498	2	0,5024	0,25240576	0,169
Jumlah		3,71	4,7765	0,938	67,543	72	4,4568	33,12778432	3,387

15. Membandingkan nilai χ^2_{hitung} dengan $\leq \chi^2_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 6 diraih nilai chi-kuadrat sebesar $\chi^2_{\text{hitung}} = 3,387$ dan nilai $\leq \chi^2_{\text{tabel}} = 12,59$. Karena $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data pada variabel status sosial ekonomi orang tua berdistribusi dengan normal.

LAMPIRAN 23: Hasil Pengujian Persyaratan Efikasi Diri (X_2)

B. Uji Normalitas Variabel Efikasi Diri (X_2)

- Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 90, dan skor terkecil = 56

- Mencari rentangan (R) :

$$\text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil} = 90 - 56 = 34$$

- Mencari banyak kelas (BK) :

$$BK = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 72 = 7,1292. \text{ Dibulatkan menjadi } 7$$

- Mencari panjang kelas :

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{34}{7} = 4,587, \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

- Membuat tabulasi dengan tabel :

Kelas Interval			Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut (n)	Frek. Relatif	Nilai Tengah (X_i)	X_i^2	f.Xi	f.Xi^2
56	-	60	55,5	60,5	6	8%	58	3364	348	121104
61	-	65	60,5	65,5	8	11%	63	3969	504	254016
66	-	70	65,5	70,5	11	15%	68	4624	748	559504
71	-	75	70,5	75,5	17	24%	73	5329	1241	1540081
76	-	80	75,5	80,5	13	18%	78	6084	1014	1028196
81	-	85	80,5	85,5	12	17%	83	6889	996	992016
86	-	90	85,5	90,5	5	7%	88	7744	440	193600
Jumlah			408	528,5	72	100%	511	38003	5291	4688517

- Mencari rata-rata (mean) :

$$\bar{x} = \frac{\sum(f_i \cdot t_i)}{\sum f_i}$$

$$\frac{5353}{72} = 74,34722$$

- Menentukan Standar Deviasi :

$$s = \sqrt{\frac{\sum f \cdot (X - \bar{x})}{\sum f - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{71,47}{72 - 1}}$$

$$= 8,45$$

- Menentukan batas kelas yaitu dengan menghitung skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian skor kanan kelas ditambah 0,5
- Mencari nilai Z-skor untuk batas kelas interval dengan rumus.

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

10. Mencari luas $0 - Z$ dari tabel kurva normal $0 - Z$.
11. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka $0 - Z$
12. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengkalikan luas tiap interval kelas dengan jumlah responden ($n=72$)
13. Mencari nilai chi-kuadrat hitung :

$$\chi^2 = \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

14. Membuat tabulasi perhitungan chi kuadrat :

NO	Batas Kelas	Z	Luas $0-Z$	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	F_o	F_o-f_e	$(F_o-f_e)^2$	Nilai Chi Kuadrat
1	55,5	-2,12740	0,017						
2	60,5	-1,53600	0,063	0,046	3,312	6	2,688	7,225344	2,1816
3	65,5	-0,94460	0,1736	0,1106	7,9632	8	0,0368	0,00135424	0,0002
4	70,5	-0,35320	0,3632	0,1896	13,6512	11	-2,6512	7,02886144	0,5149
5	75,5	0,23820	0,591	0,2278	16,4016	17	0,5984	0,35808256	0,0218
6	80,5	0,82960	0,7379	0,1469	10,5768	13	2,4232	5,87189824	0,5552
7	85,5	1,42100	0,9222	0,1843	13,2696	12	-1,2696	1,61188416	0,1215
8	90,5	2,01240	0,9778	0,0556	4,0032	5	0,9968	0,99361024	0,2482
Jumlah		-0,45998	3,8457	0,9608	69,1776	72	2,8224	23,09103488	3,6433

15. Membandingkan nilai χ^2_{hitung} dengan $\leq \chi^2_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 6 diraih nilai chi-kuadrat sebesar $\chi^2_{\text{hitung}} = 3,6433$ dan nilai $\leq \chi^2_{\text{tabel}} = 12,59$. Karena $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data pada variabel status sosial ekonomi orang tua berdistribusi dengan normal.

LAMPIRAN 24: Hasil Pengujian Persyaratan Minat Menjadi Guru (Y)

C. Uji Normalitas Variabel Minat Menjadi Guru (Y)

- Mencari skor terbesar dan skor terkecil:

Skor terbesar = 107, dan skor terkecil = 66

- Mencari rentangan (R) :

Skor terbesar – skor terkecil = 107 – 66 = 41

- Mencari banyak kelas (BK) :

$BK = 1+3,3 \log n = 1+3,3 \log 72 = 7,1292$. Dibulatkan menjadi 7

- Mencari panjang kelas :

$$\frac{\text{Rentang}}{\text{Kelas}} = \frac{41}{7} = 5,857143, \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

- Membuat tabulasi tabel:

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI MINAT MENJADI GURU (Y)										
Kelas Interval			Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut (n)	Frek. Relatif	Nilai Tengah	X_i^2	$f.X_i$	$f.X_i^2$
66	-	71	65,5	71,5	12	17%	68,5	4692,25	822	675684
72	-	77	71,5	77,5	17	24%	74,5	5550,25	1266,5	1604022,3
78	-	83	77,5	83,5	16	22%	80,5	6480,25	1288	1658944
84	-	89	83,5	89,5	11	15%	86,5	7482,25	951,5	905352,25
90	-	95	89,5	95,5	9	13%	92,5	8556,25	832,5	693056,25
96	-	101	95,5	101,5	4	6%	98,5	9702,25	394	155236
102	-	107	101,5	107,5	3	4%	104,5	10920,3	313,5	98282,25
Jumlah			483	519	72	100%	605,5	53383,8	5868	5790577

- Mencari rata-rata (mean) :

$$\bar{x} = \frac{\sum(f_i \cdot t_i)}{\sum f_i}$$

$$\frac{5969}{72} = 81,5$$

- Menentukan Standar Deviasi :

$$s = \sqrt{\frac{\sum f (X - \bar{x})}{\sum f - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{123,7183}{72 - 1}}$$

$$= 11,12$$

- Menentukan batas kelas yaitu dengan menghitung skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian skor kanan kelas ditambah 0,5

9. Mencari nilai Z-skor untuk batas kelas interval dengan rumus.

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

10. Mencari luas $0 - Z$ dari tabel kurva normal $0 - Z$.

11. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka $0 - Z$

12. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengkalikan luas tiap interval kelas dengan jumlah responden ($n=72$)

13. Mencari nilai chi-kuadrat hitung :

$$\chi^2 = \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

14. Membuat tabulasi perhitungan chi kuadrat :

No.	Batas Kelas		Z	Luas $0-Z$	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo	Fo-Fe	$(F_o-F_e)^2$	Nilai Chi Kuadrat
1	65,5	-16,000	-1,44	0,0749						
2	71,5	-10,000	-0,90	0,1841	0,109	7,862	12	4,1376	17,11973376	2,177
3	77,5	-4,000	-0,36	0,3594	0,175	12,622	17	4,3784	19,17038656	1,519
4	83,5	2,000	0,18	0,5714	0,212	15,264	16	0,736	0,541696	0,035
5	89,5	8,000	0,72	0,7542	0,183	13,162	11	-2,1616	4,67251456	0,355
6	95,5	14,000	1,26	0,8962	0,142	10,224	9	-1,224	1,498176	0,147
7	101,5	20,000	1,80	0,9641	0,068	4,889	4	-0,8888	0,78996544	0,162
8	107,5	26,000	2,34	0,9904	0,026	1,894	3	1,1064	1,22412096	0,646
Jumlah		40,000	3,60	4,7947	0,916	65,916	72	6,084	45,01659328	5,041

15. Membandingkan nilai χ^2_{hitung} dengan $\leq \chi^2_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 6 diraih nilai chi-kuadrat sebesar $\chi^2_{\text{hitung}} = 5,041$ dan nilai $\leq \chi^2_{\text{tabel}} = 12,59$. Karena $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan bahwa penyebaran data pada variabel status sosial ekonomi orang tua berdistribusi dengan normal.

LAMPIRAN 25 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas

A. Langkah langkah uji linieritas X_1 dan Y adalah sebagai berikut :

Responden	X_1	Y	X_1^2	Y^2	X_1Y
1	74	95	5476	9025	7030
2	88	107	7744	11449	9416
3	74	95	5476	9025	7030
4	64	73	4096	5329	4672
5	77	96	5929	9216	7392
6	62	74	3844	5476	4588
7	52	74	2704	5476	3848
8	82	105	6724	11025	8610
9	67	74	4489	5476	4958
10	63	74	3969	5476	4662
11	60	75	3600	5625	4500
12	53	75	2809	5625	3975
13	63	76	3969	5776	4788
14	72	107	5184	11449	7704
15	47	76	2209	5776	3572
16	68	76	4624	5776	5168
17	61	76	3721	5776	4636
18	69	83	4761	6889	5727
19	47	66	2209	4356	3102
20	69	83	4761	6889	5727
21	50	77	2500	5929	3850
22	68	83	4624	6889	5644
23	72	93	5184	8649	6696
24	56	83	3136	6889	4648
25	63	86	3969	7396	5418
26	64	85	4096	7225	5440
27	48	77	2304	5929	3696
28	70	86	4900	7396	6020
29	54	77	2916	5929	4158
30	65	66	4225	4356	4290
31	64	86	4096	7396	5504
32	47	67	2209	4489	3149
33	67	67	4489	4489	4489
34	85	76	7225	5776	6460
35	54	86	2916	7396	4644
36	61	67	3721	4489	4087

	37	49	68	2401	4624	3332
Responden	X₁	Y	X₁²	Y²	X₁Y	
38	69	83	4761	6889	5727	
39	54	83	2916	6889	4482	
40	50	83	2500	6889	4150	
41	68	83	4624	6889	5644	
42	55	80	3025	6400	4400	
43	62	70	3844	4900	4340	
44	64	70	4096	4900	4480	
45	58	77	3364	5929	4466	
46	55	83	3025	6889	4565	
47	66	70	4356	4900	4620	
48	53	84	2809	7056	4452	
49	58	79	3364	6241	4582	
50	69	85	4761	7225	5865	
51	55	71	3025	5041	3905	
52	48	71	2304	5041	3408	
53	53	80	2809	6400	4240	
54	70	72	4900	5184	5040	
55	72	94	5184	8836	6768	
56	68	92	4624	8464	6256	
57	69	80	4761	6400	5520	
58	61	71	3721	5041	4331	
59	54	92	2916	8464	4968	
60	76	96	5776	9216	7296	
61	67	91	4489	8281	6097	
62	61	87	3721	7569	5307	
63	52	82	2704	6724	4264	
64	78	97	6084	9409	7566	
65	56	90	3136	8100	5040	
66	59	89	3481	7921	5251	
67	54	90	2916	8100	4860	
68	66	79	4356	6241	5214	
69	70	86	4900	7396	6020	
70	60	82	3600	6724	4920	
71	80	101	6400	10201	8080	
72	64	84	4096	7056	5376	
Jumlah	4523	5897	290557	489961	374130	

1. Tentukan persamaan regresi:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - \sum X \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \quad b = \frac{n \times \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{5897 \times 408587 - 4573 \times 374148}{72 \times 290591 - (4573)^2} = 45,89$$

$$b = \frac{72 \times 445404 - 5385 \times 5897}{72 \times 290591 - (4573)^2} = 0,746$$

Berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana telah didapatkan nilai $a = 26,03$ kemudian nilai $b = 0,762$, Jadi persamaan regresinya:

$$45,89 + 0,573X_2$$

1. Mencari jumlah kuadrat total JK (T) :

$$\sum Y^2 = 489961$$

2. Mencari jumlah kuadrat regresi JK (A)

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{5897^2}{72} = 482980,68$$

3. Mencari jumlah kuadrat regresi (JKreg b|a)

$$\begin{aligned} JK(b|a) &= b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ &= 0,573 \left\{ 374148 - \frac{(4523)(5897)}{72} \right\} \\ &= 2112,627 \end{aligned}$$

4. Mencari jumlah kuadrat residu/sisa JKres/JK(s)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(A) - JK(b|a) \\ &= 489961 - 482980,6806 - 2112,950 \\ &= 4868,69 \end{aligned}$$

5. Mencari rata rata jumlah kuadrat regresi (RJKreg)

$$\begin{aligned} RJKreg &= JKreg(a) \\ &= 482980,68 \end{aligned}$$

6. Mencari rata rata jumlah kuadrat regresi (RJKreg b|a)

$$RJKreg(b|a) = JKreg(b|a) = 2112,627$$

7. Mencari jumlah kuadrat residu (RJKres)

$$RJKres = \frac{JK(S)}{n-2} = \frac{4858,69}{70} = 69,40989$$

8. Mencari jumlah kuadrat error / galat (JKe)/ JK(G)

Agar lebih mudah maka diperlukan tabel seperti berikut :

NO	X ₁	KELOMPOK	n _i	Y	Y ²	SUM	ΣY^2
1	47	1	3	76	5776	14621	14560,333
2	47			66	4356		
3	47			67	4489		
4	48	2	2	71	5041	10970	10952
5	48			77	5929		
6	49	3	1	68	4624	4624	4624
7	50	4	2	83	6889	12818	12800
8	50			77	5929		
9	52	5	2	82	6724	12200	12168
10	52			74	5476		
11	53	6	3	84	7056	19081	19040,333
12	53			80	6400		
13	53			75	5625		
14	54	7	5	77	5929	36778	36636,8
15	54			86	7396		
16	54			83	6889		
17	54			92	8464		
18	54			90	8100		
19	55	8	3	80	6400	18330	18252
20	55			83	6889		
21	55			71	5041		
22	56	9	2	90	8100	14989	14964,5
23	56			83	6889		
24	57	10	1	77	5929	5929	5929
25	58	11	1	79	6241	6241	6241
26	59	12	1	89	7921	7921	7921
27	60	13	2	82	6724	12349	12324,5
28	60			75	5625		
29	61	14	4	76	5776	28587	28056,25
30	61			101	10201		
31	61			71	5041		
32	61			87	7569		
33	62	15	2	70	4900	10376	10368
34	62			74	5476		

NO	X1	KELOMPOK	ni	Y	Y ²	SUM	ΣY^2
35	63	16	3	74	5476	18648	18565,333
36	63			76	5776		
37	63			86	7396		
38	64	17	6	85	7225	36262	35882,667
39	64			86	7396		
40	64			70	4900		
41	64			84	7056		
42	64			73	5329		
43	65			66	4356		
44	66	18	2	70	4900	11141	11100,5
45	66			79	6241		
46	67	19	3	91	8281	18246	17941,333
47	67			74	5476		
48	67			67	4489		
49	68	20	4	76	5776	28018	27889
50	68			83	6889		
51	68			92	8464		
52	68			83	6889		
53	69	21	5	85	7225	34292	34279,2
54	69			83	6889		
55	69			80	6400		
56	69			83	6889		
57	69			83	6889		
58	70	22	3	72	5184	19976	19845,333
59	70			86	7396		
60	70			86	7396		
61	72	23	3	94	8836	28934	28812
62	72			107	11449		
63	72			93	8649		
64	74	24	1	95	9025	9025	9025
65	75	25	1	95	9025	9025	9025
66	76	26	1	96	9216	9216	9216
67	77	27	1	96	9216	9216	9216
68	78	28	1	97	9409	9409	9409
69	80	29	1	67	4489	4489	4489
70	82	30	1	105	11025	11025	11025
71	85	31	1	76	5776	5776	5776
72	88	32	1	107	11449	11449	11449

jumlah	4523		72	5897	489961	469870	467692,08
--------	------	--	----	------	--------	--------	-----------

$$\begin{aligned}
 JK(G) &= \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \right\} \\
 5776 + 4356 + 4489 - \frac{(76+66+67)^2}{3} + 5041 + 5929 - \frac{(71+77)^2}{2} + 4624 - \frac{(68)^2}{1} + \\
 6889 + 5929 - \frac{(87+83)^2}{2} + 6724 + 5476 - \frac{(82+74)^2}{2} + 7056 + 6400 + 5625 - \\
 \frac{(84+83+85)^2}{3} + 5929 + 7396 + 6889 + 8464 + 8100 - \frac{(77+86+83+92+90)^2}{5} + \\
 6400 + 6889 + 5041 - \frac{(80+83+71)^2}{3} + 8100 + 6889 - \frac{(90+83)^2}{2} + 5929 - \frac{(77)^2}{1} + \\
 6241 - \frac{(79)^2}{1} + 9216 - \frac{(96)^2}{1} + 6724 + 5626 - \frac{(82+75)^2}{2} + 5776 + 1021 + 5041 + \\
 7569 - \frac{(76+101+71+87)^2}{4} + 5184 + 5041 - \frac{(72+71)^2}{2} + 4900 + 5476 - \frac{(70+74)^2}{2} + \\
 5476 + 5776 + 7396 - \frac{(74+76+86)^2}{3} + 7225 + 7396 + 4900 + 7056 + 5329 + \\
 4356 - \frac{(85+86+70+74+73+66)^2}{6} + 4900 + 6241 - \frac{(70+79)^2}{2} + 8281 + 5476 + \\
 4489 - \frac{(91+74+67)^2}{3} + 5776 + 6889 + 8464 + 6889 - \frac{(76+83+92+83)^2}{4} + 725 + \\
 6889 + 6400 + 6889 + 68889 - \frac{(85+83+80+83+83)^2}{5} + 5184 + 7396 + 7396 - \\
 \frac{(72+86+86)^2}{3} + 8836 + 11449 + 8694 - \frac{(94+107+93)^2}{3} + 9025 - \frac{(95)^2}{1} + 9025 - \\
 \frac{(95)^2}{1} + 9216 - \frac{(96)^2}{1} + 9216 - \frac{(96)^2}{1} + 9409 - \frac{(97)^2}{1} + 4499 - \frac{(67)^2}{1} + 11025 - \frac{(105)^2}{1} \\
 + 5776 - \frac{(76)^2}{1} + 11449 - \frac{(107)^2}{1} = 2177,91
 \end{aligned}$$

9. Mencari jumlah kuadrat tuna cocok (JKtc)

$$JK(TC) = JKres - Jke \text{ atau } JK(s) - JK(G)$$

$$= 4858,69 - 2177,91$$

$$= 2680,776$$

10. Mencari rata rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK(TC))

$$\begin{aligned}
 RJK(TC) &= \frac{JK(TC)}{K-2} \\
 &= \frac{2680,776}{32-2} \\
 &= 89,359
 \end{aligned}$$

11. Mencari rata rata jumlah kuadrat error (RJKe) atau RJ (G)

$$\begin{aligned}
 \text{RJKe} &= \frac{JK(G)}{n-k} \\
 &= \frac{2177,917}{72-32} \\
 &= \frac{4482,9}{40} \\
 &= 54,448
 \end{aligned}$$

12. Mencari F hitung :

$$\begin{aligned}
 F_{\text{hitung}} &= \frac{\text{RJK(TC)}}{\text{RJKe}} \\
 &= \frac{89,359}{104,2554,4483} \\
 &= 1,617
 \end{aligned}$$

Tabel ringkasan anava variable X₁ dan Y untuk uji linearitas

Sumber Varians (SV)	Derajat Kebebasan n (db)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata Rata jumlah kuadrat (RJK)	F hitung
Total	n	$\sum y^2$	$\sum y^2$	
Regresi a	1	Jk reg a	RJKreg (a)	Keterangan:
Regresi b a	1	Rjkreg b a	RJKreg (b a)	
Residu/sisa	n - 2	Jkres/jk(s)	RJKres	
Tuna cocok	K - 2	JK (TC)	RJKTC	$\frac{RJK (TC)}{RJKe}$
Galat	n - k	Jk (G)	RJKe	

Tabel ringkasan anava variable X₁ dan Y untuk uji linearitas

Sumber Varians (SV)	Derajat Kebebasan (db)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata Rata jumlah kuadrat (RJK)	F hitung
Total	72	489961	489961	1,641
Regresi a	1	482980,6806	482980,6806	$F_{hitung} < F_{tabel}$ Maka dapat disimpulkan bahwa metode regresi Y atas X ₁ berpola linear.
Regresi b a	1	2121,627	2121,627	
Residu/sisa	70	4858,69	69,40989622	
Tuna cocok	30	2680,776	89,359	
Galat	40	2177,917	54,448	

13. Menentukan keputusan pengujian

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, artinya data berpola linier dan

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya data berpola tidak linier

14. Mencari F_{tabel} .

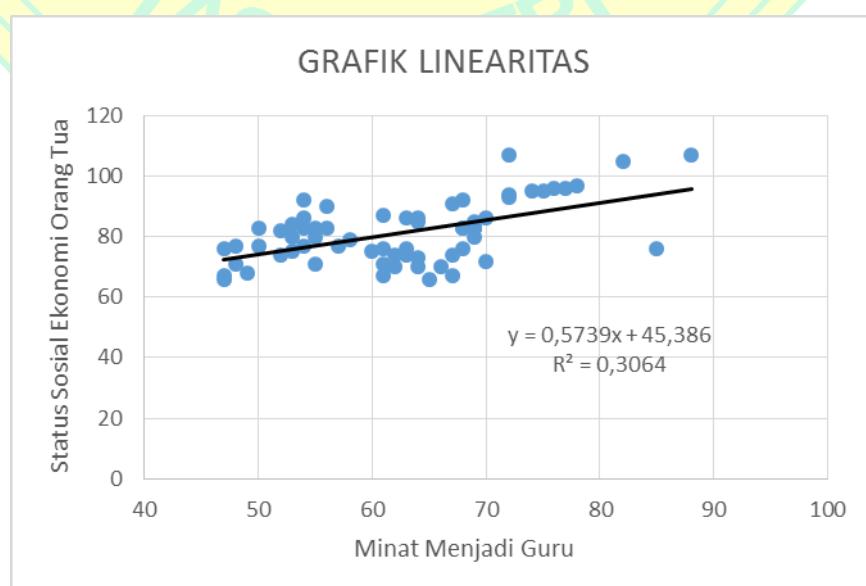
$dk = 30$ (dk TC) sebagai angka pembilang

$Dk = 40$ (dk G) sebagai angka penyebut.

$$F_{tabel} = 1,78$$

15. Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

Ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,641 < 1,78$. Maka data berpola Linier



Langkah langkah uji linieritas X_2 dan Y adalah sebagai berikut

Responden	X_2	Y	X_2^2	Y^2	X_2Y
1	86	95	7396	9025	8170
2	90	107	8281	11449	9737
3	86	95	7396	9025	8170
4	65	73	4225	5329	4745
5	86	96	7396	9216	8256
6	68	74	4624	5476	5032
7	69	74	4761	5476	5106
8	90	105	8281	11025	9555
9	74	74	5476	5476	5476
10	74	74	5476	5476	5476
11	75	75	5625	5625	5625
12	61	75	3721	5625	4575
13	75	76	5625	5776	5700
14	70	107	4900	11449	7490
15	75	76	5625	5776	5700
16	74	76	5476	5776	5624
17	70	76	4900	5776	5320
18	60	83	3600	6889	4980
19	56	66	3136	4356	3696
20	77	83	5929	6889	6391
21	65	77	4225	5929	5005
22	79	83	6241	6889	6557
23	86	93	7396	8649	7998
24	78	83	6084	6889	6474
25	81	86	6561	7396	6966
26	81	85	6561	7225	6885
27	80	77	6400	5929	6160
28	81	86	6561	7396	6966
29	57	77	3249	5929	4389
30	68	66	4624	4356	4488
31	81	86	6561	7396	6966
32	62	67	3844	4489	4154
33	63	67	3969	4489	4221
34	90	76	8281	5776	6916
35	81	86	6561	7396	6966
36	69	67	4761	4489	4623
37	59	68	3481	4624	4012
38	75	83	5625	6889	6225

Responden	X₂	Y	X₂²	Y²	X₂Y
39	58	83	3364	6889	4814
40	75	83	5625	6889	6225
41	56	83	3136	6889	4648
42	68	80	4624	6400	5440
43	75	70	5625	4900	5250
44	64	70	4096	4900	4480
45	71	77	5041	5929	5467
46	80	83	6400	6889	6640
47	75	70	5625	4900	5250
48	72	84	5184	7056	6048
49	74	79	5476	6241	5846
50	80	85	6400	7225	6800
51	71	71	5041	5041	5041
52	70	71	4900	5041	4970
53	73	80	5329	6400	5840
54	73	72	5329	5184	5256
55	86	94	7396	8836	8084
56	84	92	7056	8464	7728
57	74	80	5476	6400	5920
58	65	71	4225	5041	4615
59	85	92	7225	8464	7820
60	86	96	7396	9216	8256
61	84	91	7056	8281	7644
62	81	87	6561	7569	7047
63	73	82	5329	6724	5986
64	88	97	7744	9409	8536
65	83	90	6889	8100	7470
66	82	89	6724	7921	7298
67	82	90	6724	8100	7380
68	71	79	5041	6241	5609
69	65	86	4225	7396	5590
70	73	82	5329	6724	5986
71	89	101	7921	10201	8989
72	79	84	6241	7056	6636
Jumlah	5383	5897	408044	489961	445116

1. Tentukan persamaan regresi:

$$\hat{Y} = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - \sum X \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{5897 \times 408587 - 5385 \times 445404}{72 \times 408587 - (5385)^2} = 25,7$$

$$b = \frac{72 \times 445404 - 5385 \times 5897}{72 \times 408587 - 5385^2} = 0,751$$

Berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana telah didapatkan nilai $a = 25,7$ kemudian nilai $b = 0,751$, Jadi persamaan regresinya:

$$\hat{Y} = 25,7 + 0,751X$$

2. Mencari jumlah kuadrat total JK (T) :

$$\sum Y^2 = 489961$$

3. Mencari jumlah kuadrat regresi JK (A)

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{5897^2}{72} = 482980,68$$

4. Mencari jumlah kuadrat regresi (JKreg b|a)

$$\begin{aligned} JK(b|a) &= b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} \\ &= 0,746 \left\{ 445404 - \frac{(5385)(5897)}{72} \right\} \\ &= 3254,813 \end{aligned}$$

5. Mencari jumlah kuadrat residu/sisa JKres/JK(s)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(A) - JK(b|a) \\ &= 489961 - 482980,68 - 3254,813 \\ &= 3725,51 \end{aligned}$$

6. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi (RJKreg)

$$\begin{aligned} RJKreg &= JKreg(a) \\ &= 489961 \end{aligned}$$

7. Mencari rata rata jumlah kuadrat regresi (RJKreg b|a)

$$\begin{aligned} \text{RJKreg (b|a)} &= \text{JKreg (b|a)} \\ &= 3254,813 \end{aligned}$$

8. Mencari jumlah kuadrat residu (RJKres)

$$\text{RJKres} = \frac{JK(S)}{n-2} = \frac{3725,51}{70} = 53,221$$

9. Mencari jumlah kuadrat error / galat (JKe) / JK(G)

Agar lebih mudah maka diperlukan tabel seperti berikut :

NO	X1	KELOMPOK	ni	Y	Y ²	SUM	ΣY^2
1	56	1	2	66	4356	11245	11100,5
2	56			83	6889		
3	57	2	1	77	5929	5929	5929
4	58	3	1	83	6889	6889	6889
5	59	4	1	68	4624	4624	4624
6	60	5	1	83	6889	6889	6889
7	61	6	1	75	5625	5625	5625
8	62	7	1	67	4489	4489	4489
9	63	8	1	67	4489	4489	4489
10	64	9	1	70	4900	4900	4900
11	65	10	4	77	5929	23695	23562,25
12	65			71	5041		
13	65			86	7396		
14	65			73	5329		
15	68	11	3	74	5476	16232	16133,333
16	68			66	4356		
17	68			80	6400		
18	69	12	2	67	4489	9965	9940,5
19	69			74	5476		
20	70	13	3	107	11449	22266	21505,333
21	70			76	5776		
22	70			71	5041		
23	71	14	3	77	5929	17211	17176,333
24	71			71	5041		
25	71			79	6241		
26	72	15	1	84	7056	7056	7056
27	73	16	4	80	6400	25032	24964
28	73			72	5184		
29	73			82	6724		

30	73			82	6724		
31	74	17	5	80	6400	29369	29337,8
32	74			74	5476		
33	74			74	5476		
34	74			76	5776		
35	74			79	6241		
36	75	18	7	83	6889	40755	40584,143
37	75			83	6889		
38	75			70	4900		
39	75			70	4900		
40	75			75	5625		
41	75			76	5776		
42	75			76	5776		
43	77	19	1	83	6889	6889	6889
44	78	20	1	83	6889	6889	6889
45	79	21	2	83	6889	13945	13944,5
46	79			84	7056		
47	80	22	3	85	7225	20043	20008,333
48	80			77	5929		
49	80			83	6889		
50	81	23	6	86	7396	44378	44376
51	81			86	7396		
52	81			86	7396		
53	81			87	7569		
54	81			86	7396		
55	81			85	7225		
56	82	24	2	89	7921	16021	16020,5
57	82			90	8100		
58	83	25	1	90	8100	8100	8100
59	84			92	8464		
60	84	26	2	91	8281	16745	16744,5
61	85			92	8464		
62	86	28	6	95	9025	53967	53960,167
63	86			96	9216		
64	86			93	8649		
65	86			94	8836		
66	86			96	9216		
67	86			95	9025		
68	88	29	1	97	9409	9409	9409
69	89	30	1	101	10201	10201	10201
70	90	31	3	76	5776	28250	27648

71	90			105	11025		
72	90			107	11449		
jumla h	5383	496	72	5897	489961	482905	430840,19 3

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \right\}$$

$$\begin{aligned}
& 4356 + 6889 - \frac{(66+83)^2}{2} + 5929 - \frac{(77)^2}{1} + 6889 - \frac{(83)^2}{1} + 4624 - \frac{(68)^2}{1} + 6889 - \\
& \frac{(83)^2}{1} + 5625 - \frac{(75)^2}{1} + 4889 - \frac{(67)^2}{1} + 4889 - \frac{(67)^2}{1} + 4900 - \frac{(70)^2}{1} + 5929 + 5041 + \\
& 7396 + 5329 - \frac{(77+71+86+73)^2}{4} + 5476 + 4356 + 6400 - \frac{(74+66+80)^2}{3} + 4489 + \\
& 5476 - \frac{(64+74)^2}{2} + 11449 + 5776 + 5041 - \frac{(107+76+71)^2}{3} + 5929 + 5041 + 6241 - \\
& \frac{(77+71+79)^2}{3} + 7056 - \frac{(84)^2}{1} + 6400 + 5184 + 6724 + 6724 - \frac{(80+72+82+82)^2}{4} + \\
& 6400 + 5476 + 5476 + 5476 + 6241 - \frac{(80+74+74+76+79)^2}{5} + 6889 + 6889 + \\
& 4900 + 4900 + 5625 + 5776 + 5776 - \frac{(83+83+70+70+75+76+76)^2}{7} + 6889 - \frac{(83)^2}{1} \\
& + 6889 - \frac{(83)^2}{1} + 6889 + 7056 - \frac{(83+84)^2}{2} + 7255 + 5929 + 6889 - \frac{(85+77+83)^2}{3} + \\
& 7396 + 7396 + 7369 + 7569 + 7369 + 7225 - \frac{(86+86+86+87+86+85)^2}{6} + 7921 + \\
& 8100 - \frac{(89+90)^2}{2} + 8100 - \frac{(90)^2}{1} + 9025 + 9216 + 8649 + 8836 + 9216 + \\
& 9025 - \frac{(95+96+93+94+96+95)^2}{6} + 9409 - \frac{(97)^2}{1} + 10201 - \frac{(101)^2}{1} + 5776 + 11025 + \\
& 11449 - \frac{(76+105+107)^2}{3} = 2112,807
\end{aligned}$$

1. Mencari jumlah kuadrat tuna cocok (JKtc)

$$JK(TC) = JKres - Jke \text{ atau } JK(s) - JK(G)$$

$$= 3725,51 - 2112,807$$

$$= 1623,086$$

2. Mencari rata rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK(TC))

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{K-2}$$

$$= \frac{1612,70}{31-2} \\ = 55,968$$

3. Mencari rata rata jumlah kuadrat error (RJKe) atau RJ (G)

$$\text{RJKe} = \frac{JK(G)}{n-k} \\ = \frac{2112,807}{72-31} \\ = \frac{2112,807}{41} \\ = 51,532$$

4. Mencari F hitung :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{RJK(TC)}{RJKe} \\ = \frac{55,610}{51,532} \\ = 1,086$$

Tabel ringkasan anava variable X₁ dan Y untuk uji linearitas

Sumber Varians (SV)	Derajat Kebebasan n (db)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata Rata jumlah kuadrat (RJK)	F hitung
Total	n	$\sum y^2$	$\sum y^2$	
Regresi a	1	Jk reg a	RJKreg (a)	Keterangan:
Regresi b a	1	Rjkreg b a	RJKreg (b a)	
Residu/sisa	n - 2	Jkres/jk(s)	RJKres	
Tuna cocok	K - 2	JK (TC)	RJKTC	$\frac{RJK (TC)}{RJKe}$
Galat	n - k	Jk (G)	RJKe	

Tabel ringkasan anava variabel X₁ dan Y untuk uji linearitas

Sumber Varians (SV)	Derajat Kebebasan (db)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata Rata jumlah kuadrat (RJK)	F hitung
Total	72	489961	489961	1,086
Regresi a	1	482980,6806	482980,6806	Keterangan: $F_{hitung} < F_{tabel}$ Maka dapat disimpulkan bahwa metode regresi Y atas X ₁ berpola linear.
Regresi b a	1	3244,426	3244,426	
Residu/sisa	70	3735,89	53,36990751	
Tuna cocok	31	1623,086	55,968	
Galat	39	2112,807	51,532	

5. Menentukan keputusan pengujian

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, artinya data berpola linier dan

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya data berpola tidak linier

6. Mencari F_{tabel} .

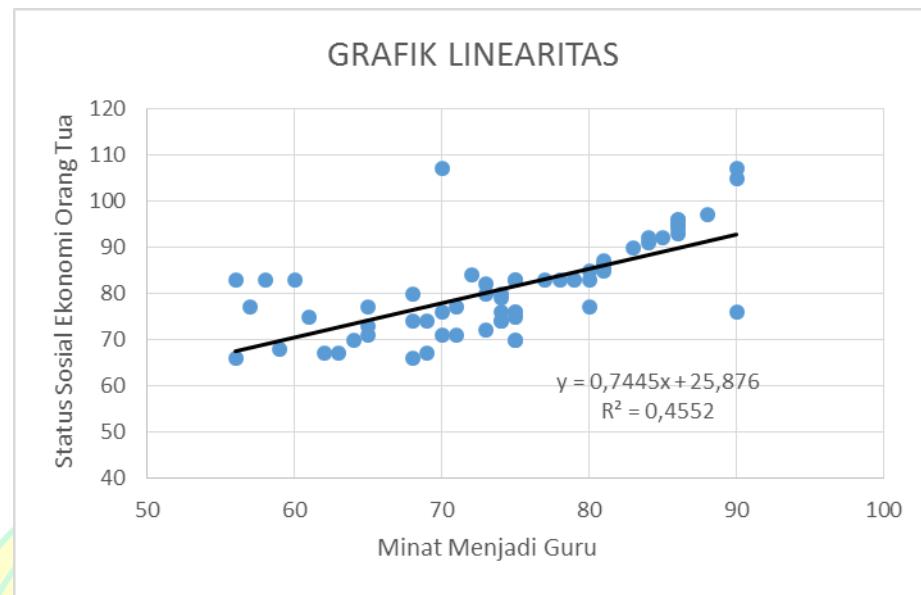
$dk = 29$ (dk TC) sebagai angka pembilang

$Dk = 41$ (dk G) sebagai angka penyebut.

$F_{tabel} = 1,78$

7. Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

Ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,086 < 1,78$. Maka data berpola Linier



LAMPIRAN 26:Uji Hipotesis

ANALISIS DATA

Uji Hipotesis Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi

Diri dengan Minat Menjadi Guru

1. Membuat Tabulasi

No. Responden	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1 x X2	X1 x Y	X2 x Y
1	74	86	95	5476	7396	9025	6364	7030	8170
2	88	90	107	7744	8281	11449	8008	9416	9737
3	75	86	95	5625	7396	9025	6450	7125	8170
4	64	65	73	4096	4225	5329	4160	4672	4745
5	77	86	96	5929	7396	9216	6622	7392	8256
6	62	68	74	3844	4624	5476	4216	4588	5032
7	52	69	74	2704	4761	5476	3588	3848	5106
8	82	90	105	6724	8281	11025	7462	8610	9555
9	67	74	74	4489	5476	5476	4958	4958	5476
10	63	74	74	3969	5476	5476	4662	4662	5476
11	60	75	75	3600	5625	5625	4500	4500	5625
12	53	61	75	2809	3721	5625	3233	3975	4575
13	63	75	76	3969	5625	5776	4725	4788	5700
14	72	70	107	5184	4900	11449	5040	7704	7490
15	47	75	76	2209	5625	5776	3525	3572	5700
16	68	74	76	4624	5476	5776	5032	5168	5624
17	61	70	76	3721	4900	5776	4270	4636	5320
18	69	60	83	4761	3600	6889	4140	5727	4980
19	47	56	66	2209	3136	4356	2632	3102	3696
20	69	77	83	4761	5929	6889	5313	5727	6391
21	50	65	77	2500	4225	5929	3250	3850	5005
22	68	79	83	4624	6241	6889	5372	5644	6557
23	72	86	93	5184	7396	8649	6192	6696	7998
24	56	78	83	3136	6084	6889	4368	4648	6474
25	63	81	86	3969	6561	7396	5103	5418	6966
26	64	81	85	4096	6561	7225	5184	5440	6885
27	48	80	77	2304	6400	5929	3840	3696	6160
28	70	81	86	4900	6561	7396	5670	6020	6966
29	54	57	77	2916	3249	5929	3078	4158	4389
30	65	68	66	4225	4624	4356	4420	4290	4488

No. Responden	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1 x X2	X1 x Y	X2 x Y
31	64	81	86	4096	6561	7396	5184	5504	6966
32	47	62	67	2209	3844	4489	2914	3149	4154
33	67	63	67	4489	3969	4489	4221	4489	4221
34	85	90	76	7225	8281	5776	7735	6460	6916
35	54	81	86	2916	6561	7396	4374	4644	6966
36	61	69	67	3721	4761	4489	4209	4087	4623
37	49	59	68	2401	3481	4624	2891	3332	4012
38	69	75	83	4761	5625	6889	5175	5727	6225
39	54	58	83	2916	3364	6889	3132	4482	4814
40	50	75	83	2500	5625	6889	3750	4150	6225
41	68	56	83	4624	3136	6889	3808	5644	4648
42	55	68	80	3025	4624	6400	3740	4400	5440
43	62	75	70	3844	5625	4900	4650	4340	5250
44	64	64	70	4096	4096	4900	4096	4480	4480
45	57	71	77	3249	5041	5929	4047	4389	5467
46	55	80	83	3025	6400	6889	4400	4565	6640
47	66	75	70	4356	5625	4900	4950	4620	5250
48	53	72	84	2809	5184	7056	3816	4452	6048
49	58	74	79	3364	5476	6241	4292	4582	5846
50	69	80	85	4761	6400	7225	5520	5865	6800
51	55	71	71	3025	5041	5041	3905	3905	5041
52	48	70	71	2304	4900	5041	3360	3408	4970
53	53	73	80	2809	5329	6400	3869	4240	5840
54	70	73	72	4900	5329	5184	5110	5040	5256
55	72	86	94	5184	7396	8836	6192	6768	8084
56	68	84	92	4624	7056	8464	5712	6256	7728
57	69	74	80	4761	5476	6400	5106	5520	5920
58	61	65	71	3721	4225	5041	3965	4331	4615
59	54	85	92	2916	7225	8464	4590	4968	7820
60	76	86	96	5776	7396	9216	6536	7296	8256
61	67	84	91	4489	7056	8281	5628	6097	7644
62	61	81	87	3721	6561	7569	4941	5307	7047
63	52	73	82	2704	5329	6724	3796	4264	5986
64	78	88	97	6084	7744	9409	6864	7566	8536
65	56	83	90	3136	6889	8100	4648	5040	7470
66	59	82	89	3481	6724	7921	4838	5251	7298
67	54	82	90	2916	6724	8100	4428	4860	7380
68	66	71	79	4356	5041	6241	4686	5214	5609
69	70	65	86	4900	4225	7396	4550	6020	5590
70	60	73	82	3600	5329	6724	4380	4920	5986
71	80	89	101	6400	7921	10201	7120	8080	8989

72	64	79	84	4096	6241	7056	5056	5376	6636
Jumlah	4523	5382	5897	290591	408044	489961	341506	374148	445116

2. Hipotesis Penelitiannya

Hipotesis statistika dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

$$H_0 : \rho_{yx_1} = 0$$

$$H_a : \rho_{yx_1} \neq 0$$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X_1) dengan minat menjadi guru (Y).

H_1 = Terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X_1) dengan minat menjadi guru (Y).

ρ_{yx_1} = Hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat menjadi guru.

$$2. H_0 : \rho_{yx_2} = 0$$

$$H_a : \rho_{yx_2} \neq 0$$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara efikasi diri (X_2) dengan minat menjadi guru (Y).

H_1 = Terdapat hubungan antara efikasi diri (X_2) dengan minat menjadi guru (Y).

ρ_{yx_2} = Hubungan antara efikasi diri dengan minat menjadi guru.

$$3. H_0 : \rho_{x_1x_2} = 0$$

$$H_a : \rho_{x_1x_2} \neq 0$$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X_1) dengan efikasi diri (X_2).

H_1 = Terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X_1) dengan efikasi diri (X_2).

$\rho_{x_1x_2}$ = Hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X_1) dengan efikasi diri (X_2).

$$4. H_0 : \rho_{yx_1x_2} = 0$$

$$H_a : \rho_{yx_1x_2} \neq 0$$

H_0 = Tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X1) dan motivasi efikasi diri (X2) dengan minat menjadi guru (Y).

H_1 = Terdapat hubungan antara motivasi status sosial ekonomi (X1) orang tua dan efikasi diri (X2) dengan minat menjadi guru (Y).

$\rho_{yx_1x_2}$ = Hubungan antara status sosial ekonomi orang tua (X1) efikasi diri dengan minat menjadi guru.

3. Menguji hipotesis dengan rumus korelasi Product Moment:

- a. Status Sosial ekonomi orang tua dengan minat menjadi guru.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{72(374148) - (4523)(5897)}{\sqrt{\{72 \cdot 290591 - (4523)^2\}\{72 \cdot 489961 - (5897)^2\}}}$$

$$= 0,551$$

Analisis korelasi dari kedua variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1y} = 0,551$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dan minat menjadi guru ditolak, konsekuensinya H_1 diterima. Temuan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan hasil minat menjadi guru. Hal ini berarti semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk menjadi seorang guru.

Adapun nilai koefisien determinasi gandanya yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,551)^2 \times 100\% = 30,39\%$$

Dari perhitungan statistik maka pada variabel efikasi diri dan status sosial ekonomi orang tua sebesar 30,39% mempengaruhi minat menjadi guru dan 69,61% dipengaruhi oleh faktor lain.

b. Status efikasi diri dengan minat menjadi guru.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{72(445404) - (5382)(5897)}{\sqrt{\{72 \times 290591 - (5382)^2\}\{72 \times 489961 - (5897)^2\}}}$$

$$= 0,682$$

Analisis korelasi dari kedua variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1y} = 0,682$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara efikasi diri dan minat menjadi guru ditolak, konsekuensinya H_1 diterima. Temuan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil minat menjadi guru. Hal ini berarti semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk menjadi seorang guru.

Adapun nilai koefisien determinasi gandanya yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,682)^2 \times 100\% = 46,47\%$$

Dari perhitungan statistik maka pada variabel efikasi diri dan status sosial ekonomi orang tua sebesar 46,47% mempengaruhi minat menjadi guru dan 53,53% dipengaruhi oleh faktor lain.

c. Status sosial ekonomi orang tua dengan efikasi diri

$$r_{x_1x_2} = \frac{n (\sum x_1x_2) - (\sum x_1)(\sum x_2)}{\sqrt{\{n\sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\}\{n\sum x_2^2 - (\sum x_2)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{72(341561) - (4523)(5382)}{\sqrt{72\{290592 - (4523)^2\}\{72 \times 408044 - (5382)^2\}}}$$

$$= 0,528$$

Analisis korelasi dari kedua variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1x_2} = 0,528$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri ditolak, konsekuensinya H_1 diterima.

Adapun nilai koefisien determinasi gandanya yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,534)^2 \times 100\% = 27,82\%$$

Dari perhitungan statistik maka pada variabel efikasi diri dan status sosial ekonomi orang tua sebesar 28,52% mempengaruhi minat menjadi guru dan 71,48% dipengaruhi oleh faktor lain.

d. Status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri dengan minat menjadi guru

$$r^2_{x_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}}$$

$$r^2_{x_1x_2} = \sqrt{\frac{(0,5513)^2 + (0,682)^2 - 2 \times 0,5513 \times 0,682 \times 0,5340}{1 - (0,5340)^2}}$$

$$= 0,718$$

Analisis korelasi dari ketiga variabel tersebut menghasilkan koefisien *product moment* sebesar $r_{x_1x_2y} = 0,718$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri dengan minat menjadi guru ditolak, konsekuensinya H_1 diterima. Temuan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri dengan minat menjadi guru.

Adapun nilai koefisien determinasi gandanya yaitu :

$$r^2 = (r_{x_1y})^2 \times 100\%$$

$$r^2 = (0,717)^2 \times 100\% = 51,57\%$$

Dari perhitungan statistik maka pada variabel efikasi diri dan status sosial ekonomi orang tua sebesar 51% mempengaruhi minat menjadi guru dan 48,43% dipengaruhi oleh faktor lain.

4. Menghitung uji signifikansi variabel menggunakan uji-t
 - a. Status sosial ekonomi orang tua dengan minat menjadi guru

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{4,6126}{0,8342}$$

$$= 5,52971$$

Jadi $t_{hitung} = 5,52971$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 70 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5%. Maka

t -tabel = 1,994. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan minat menjadi guru.

b. Efikasi diri dengan minat menjadi guru

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{5,71313}{0,73055} \\ &= 7,8202 \end{aligned}$$

Jadi $t_{hitung} = 7,8202$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 70 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5% maka $t_{tabel} = 1,994$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan minat menjadi guru.

c. Status sosial ekonomi orang tua dengan efikasi diri

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{4,4683}{0,84544} \\ &= 5,2852 \end{aligned}$$

Jadi $t_{hitung} = 5,2852$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 70 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5% maka $t_{tabel} = 1,994$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan minat menjadi guru.

5. Untuk mencari persamaan regresinya, digunakan rumus persamaan regresi ganda, yaitu :

$$\sum Y = an + \sum b_1 + \sum X_1 + \sum X_2$$

$$\sum X_1 Y = a + \sum X_1 + b_1 \sum X_1^2 + b_2 \sum X_1 X_2$$

$$\sum X_2 Y = a + \sum X_2 + b_1 \sum X_1 X_2 + b_2 \sum X_2^2$$

Maka dapat diperoleh hasil perhitungan $\hat{Y} = 19,91 + 0,28X_1 + 0,60 X_2$

6. Menghitung uji signifikansi variabel menggunakan uji-F

Status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri dengan minat menjadi guru

$$F_{hitung} = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{1 - R^2}{(n - k - 1)}}$$

$$= \frac{0,2751}{0,00702855}$$

$$= 36,73684$$

Jadi $F_{hitung} = 536,63947$. Hasil ini selanjutnya di bandingkan dengan t_{tabel} dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 69 dan taraf kesalahan yang ditetapkan 5%.

Maka $F_{tabel} = 3,13$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bila $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka bisa diartikan terdapat hubungan yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan efikasi diri dengan minat menjadi guru.

7. Menghitung Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

a) Sumbangan Relatif (SR)

Diketahui:

$$R^2 = 0,51,$$

$$\Sigma x_{1y} = 374148,$$

$$\Sigma x_{2y} = 445116$$

$$b_1=0,28, \quad b_2 = 0,60$$

Hitung sumbangan relatif dalam persen (SR%) tiap prediktor (dihitung harga mutlaknya):

$$\begin{aligned} JK(\text{reg}) &= b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y_3 \\ &= (0,28)(374148) + (0,60)(445116) \\ &= 104761,44 + 267069,6 \\ &= 371831,04 \end{aligned}$$

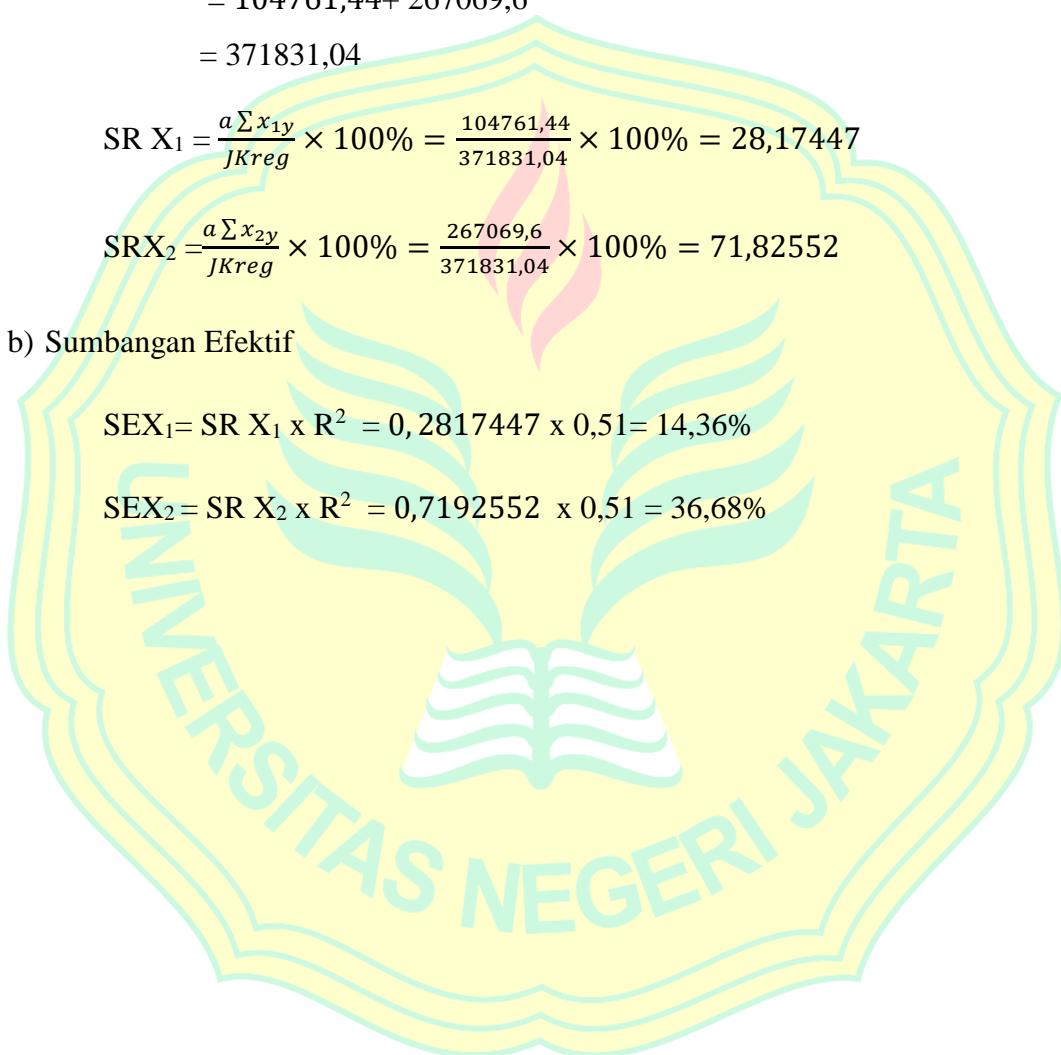
$$SR X_1 = \frac{a \sum x_1 y}{JK\text{reg}} \times 100\% = \frac{104761,44}{371831,04} \times 100\% = 28,17447$$

$$SR X_2 = \frac{a \sum x_2 y}{JK\text{reg}} \times 100\% = \frac{267069,6}{371831,04} \times 100\% = 71,82552$$

b) Sumbangan Efektif

$$SEX_1 = SR X_1 \times R^2 = 0,2817447 \times 0,51 = 14,36\%$$

$$SEX_2 = SR X_2 \times R^2 = 0,7192552 \times 0,51 = 36,68\%$$



LAMPIRAN 27: Tabel R

Tabel Nilai Kritis R Pearson ($p = 0,05$)

N	DB	R	N	DB	R	N	DB	R
3	1	0,997	36	34	0,329	69	67	0,237
4	2	0,950	37	35	0,325	70	68	0,235
5	3	0,878	38	36	0,320	71	69	0,234
6	4	0,811	39	37	0,316	72	70	0,232
7	5	0,754	40	38	0,312	73	71	0,230
8	6	0,707	41	39	0,308	74	72	0,229
9	7	0,666	42	40	0,304	75	73	0,227
10	8	0,632	43	41	0,301	76	74	0,226
11	9	0,602	44	42	0,297	77	75	0,224
12	10	0,576	45	43	0,294	78	76	0,223
13	11	0,553	46	44	0,291	79	77	0,221
14	12	0,532	47	45	0,288	80	78	0,220
15	13	0,514	48	46	0,285	81	79	0,219
16	14	0,497	49	47	0,282	82	80	0,217
17	15	0,482	50	48	0,279	83	81	0,216
18	16	0,468	51	49	0,276	84	82	0,215
19	17	0,456	52	50	0,273	85	83	0,213
20	18	0,444	53	51	0,271	86	84	0,212
21	19	0,433	54	52	0,268	87	85	0,211
22	20	0,423	55	53	0,266	88	86	0,210
23	21	0,413	56	54	0,263	89	87	0,208
24	22	0,404	57	55	0,261	90	88	0,207
25	23	0,396	58	56	0,259	91	89	0,206
26	24	0,388	59	57	0,256	92	90	0,205
27	25	0,381	60	58	0,254	93	91	0,204
28	26	0,374	61	59	0,252	94	92	0,203
29	27	0,367	62	60	0,250	95	93	0,202
30	28	0,361	63	61	0,248	96	94	0,201
31	29	0,355	64	62	0,246	97	95	0,200
32	30	0,349	65	63	0,244	98	96	0,199
33	31	0,344	66	64	0,242	99	97	0,198
34	32	0,339	67	65	0,240	100	98	0,197
35	33	0,334	68	66	0,239	101	99	0,196

LAMPIRAN 28 :Tabel 0 – Z Negatif

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.9	0.00005	0.00005	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00004	0.00003	0.00003
-3.8	0.00007	0.00007	0.00007	0.00006	0.00006	0.00006	0.00006	0.00005	0.00005	0.00005
-3.7	0.00011	0.00010	0.00010	0.00010	0.00009	0.00009	0.00008	0.00008	0.00008	0.00008
-3.6	0.00016	0.00015	0.00015	0.00014	0.00014	0.00013	0.00013	0.00012	0.00012	0.00011
-3.5	0.00023	0.00022	0.00022	0.00021	0.00020	0.00019	0.00019	0.00018	0.00017	0.00017
-3.4	0.00034	0.00032	0.00031	0.00030	0.00029	0.00028	0.00027	0.00026	0.00025	0.00024
-3.3	0.00048	0.00047	0.00045	0.00043	0.00042	0.00040	0.00039	0.00038	0.00036	0.00035
-3.2	0.00069	0.00066	0.00064	0.00062	0.00060	0.00058	0.00056	0.00054	0.00052	0.00050
-3.1	0.00097	0.00094	0.00090	0.00087	0.00084	0.00082	0.00079	0.00076	0.00074	0.00071
-3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00103	0.00100
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2388	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2482	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641



LAMPIRAN 29:Tabel 0 – Z Positif

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7518	0.7549
0.7	0.7580	0.7612	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.99865	0.99869	0.99874	0.99878	0.99882	0.99886	0.99889	0.99893	0.99897	0.99900
3.1	0.99903	0.99906	0.99910	0.99913	0.99916	0.99918	0.99921	0.99924	0.99926	0.99929
3.2	0.99931	0.99934	0.99936	0.99938	0.99940	0.99942	0.99944	0.99946	0.99948	0.99950
3.3	0.99952	0.99953	0.99955	0.99957	0.99958	0.99960	0.99961	0.99962	0.99964	0.99965
3.4	0.99966	0.99968	0.99969	0.99970	0.99971	0.99972	0.99973	0.99974	0.99975	0.99976
3.5	0.99977	0.99978	0.99978	0.99979	0.99980	0.99981	0.99981	0.99982	0.99983	0.99983
3.6	0.99984	0.99985	0.99985	0.99986	0.99986	0.99987	0.99987	0.99988	0.99988	0.99989
3.7	0.99989	0.99990	0.99990	0.99990	0.99991	0.99991	0.99992	0.99992	0.99992	0.99992
3.8	0.99993	0.99993	0.99993	0.99994	0.99994	0.99994	0.99994	0.99995	0.99995	0.99995
3.9	0.99995	0.99995	0.99996	0.99996	0.99996	0.99996	0.99996	0.99996	0.99997	0.99997
4.0	0.99996832									
4.5	0.99999660									
5.0	0.99999971									
5.5	0.99999998									
6.0	0.99999999									



LAMPIRAN 30: Tabel χ^2

Tabel Distribusi χ^2

α	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
db	2.70554	3.84146	5.02390	6.63489	7.87940
	4.60518	5.99148	7.37778	9.21035	10.59653
	6.25139	7.81472	9.34840	11.34488	12.83807
	7.77943	9.48773	11.14326	13.27670	14.86017
	9.23635	11.07048	12.83249	15.08632	16.74965
	10.64464	12.59158	14.44935	16.81187	18.54751
	12.01703	14.06713	16.01277	18.47532	20.27774
	13.36156	15.50731	17.53454	20.09016	21.95486
	14.68366	16.91896	19.02278	21.66605	23.58927
	15.98717	18.30703	20.48320	23.20929	25.18805
	17.27501	19.67515	21.92002	24.72502	26.75686
	18.54934	21.02606	23.33666	26.21696	28.29966
	19.81193	22.36203	24.73558	27.68818	29.81932
	21.06414	23.68478	26.11893	29.14116	31.31943
	22.30712	24.99580	27.48836	30.57795	32.80149
	23.54182	26.29622	28.84532	31.99986	34.26705
	24.76903	27.58710	30.19098	33.40872	35.71838
	25.98942	28.86932	31.52641	34.80524	37.15639
	27.20356	30.14351	32.85234	36.19077	38.58212
	28.41197	31.41042	34.16958	37.56627	39.99686
	29.61509	32.67056	35.47886	38.93223	41.40094
	30.81329	33.92446	36.78068	40.28945	42.79566
	32.00689	35.17246	38.07561	41.63833	44.18139
	33.19624	36.41503	39.36406	42.97978	45.55836
	34.38158	37.65249	40.64650	44.31401	46.92797
	35.56316	38.88513	41.92314	45.64164	48.28978
	36.74123	40.11327	43.19452	46.96284	49.64504
	37.91591	41.33715	44.46079	48.27817	50.99356
	39.08748	42.55695	45.72228	49.58783	52.33550
	40.25602	43.77295	46.97922	50.89218	53.67187

LAMPIRAN 31: Tabel t = 0,05

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421

60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

LAMPIRAN 32 : Tabel Distribusi F 5%

V ₂ = dk Penyebut		V ₁ = dk pembilang																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0					
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254						
	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,926	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366						
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,49	19,49	19,50	19,50					
	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50					
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	8,53	8,53					
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,88	26,80	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12							
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,64	5,64	5,64	5,63	5,63					
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46						
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	4,36					
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,98	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02						
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	3,67	3,67				
	13,74	10,82	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88	6,88					
7	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23	3,23	3,23	3,23			
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,09	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65	5,65	5,65	5,65				
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93		
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86	4,86	4,86	4,86			
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	2,71	2,71	2,71			
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,38	4,33	4,31	4,30	4,30	4,30			
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	2,54	2,54	2,54			
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91	3,91	3,91				
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	2,40	2,40	2,40			
	9,65	7,20	6,22	5,87	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60	3,60	3,60				

V ₂ = dk Penyebut		V ₁ = dk pembilang																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0						
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30							
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36							
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13					
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16	3,15						
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,50	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13						
	8,86	6,51	5,55	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,03	3,00	2,97	2,96					
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07	2,07						
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87	2,87						
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,10	2,08	2,06	2,04	2,02	2,01	2,01					
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65	2,65					
17	4,45	3,59	3,20	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,28	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	1,95	1,94	1,93	1,92	1,91			
	8,40	6,11	5,18	4,57	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65	2,65	2,65	2,65				
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92	1,91	1,90	1,89	1,88			
	8,26	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57	2,56	2,55	2,54	2,53			
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,89	1,88	1,87	1,86	1,85	1,84	1,83		
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3																							

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0	
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67	
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10	
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06	
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64	
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,08	2,03	
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62	
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01	
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59	
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96	
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57	
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91	
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,9	1,87	
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,6	1,57	1,54	1,53	
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84	
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51	
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81	
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,6	1,57	1,54	1,51	1,49	
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78	
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46	
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72	
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,55	1,53	1,50	1,47	1,45	
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70	
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44	
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,88	1,82	1,76	1,71	1,68	
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41	
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64	

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0	
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39	
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60	
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37	
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56	
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35	
	7,01	2,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53	
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32		
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49	
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28	
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,48	1,43	
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1															

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nur Hidayanti lahir di Tegal pada tanggal 13 September 1997. Anak pertama dari pasangan Bapak Waridin dan Ibu Wasiah Bt Sutarno. Bertempat tinggal di Jalan Bangka IX B No. 7C RT/RW 07/10 Kelurahan Pela Mampang, Kecamatan Mampang Prapatan, Jakarta Selatan.

Telah menempuh pendidikan di TK Al-Itroh At Thohiroh pada tahun 2001-2002. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SDN Pela Mampang 07 Pagi hingga lulus pada tahun 2009. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke SMP Purnama Jakarta sampai lulus pada tahun 2012. Lalu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 43 Jakarta dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 melalui jalur SNMPTN UNJ penulis diterima di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Organisasi kemahasiswaan yang pernah diikuti selama kuliah adalah menjabat sebagai anggota divisi Public Relation BEMP Pendidikan Teknik Elektro 2016, anggota KPU rumpun Teknik Elektro UNJ pada tahun 2016. Kemudian penulis melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di PT. Konsuil Persada Indonesia area Gambir pada bulan Januari – Februari 2018 dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di SMK Karya Guna Jakarta pada bulan Agustus – Desember 2018.