

SUPERVISI AKADEMIK MELALUI TEKNIK *COACHING*
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU



FATHAN MUBINAN

9910820028

Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

untuk Mendapatkan Gelar Magister

*Memajukan dan
Memartabatkan Bangsa*

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

FATHAN MUBINAN. Supervisi Akademik melalui Teknik *Coaching* dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana supervisi akademik melalui teknik *coaching* dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Yahya, dengan fokus pada empat tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penyajian data yaitu deskriptif analitis. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen dari kepala sekolah, guru, dan manajemen sumberdaya manusia. Pada tahap perencanaan, kepala sekolah menyusun tujuan dan langkah strategis, penyiapan instrumen, serta penjadwalan. Tahap pelaksanaan mencakup pra-observasi, observasi, dan pasca-observasi. Tahap evaluasi mencakup pembuatan laporan dan penyerahan laporan kepada manajemen sumberdaya manusia. Tahap tindak lanjut mencakup berbagai macam peningkatan kompetensi sesuai dengan hasil supervisi akademik melalui teknik *coaching*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik melalui teknik *coaching* membantu guru untuk memahami tujuan pendidikan, dan juga membantu dalam meningkatkan kompetensi profesional. Supervisi akademik melalui teknik *coaching* juga membantu kepala sekolah untuk memahami secara akurat mengenai kebutuhan guru dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga memudahkan kepala sekolah merancang berbagai macam program peningkatan kompetensi profesional tepat sesuai dengan sasaran kebutuhan guru tersebut.

Kata Kunci: supervisi, akademik, *coaching*, kompetensi, profesional.

ABSTRACT

FATHAN MUBINAN. Academic Supervision through Coaching Techniques to Enhance Teacher Professional Competence. Postgraduate Faculty, Jakarta State University. July 2024.

This research aims to explain how academic supervision through coaching techniques enhances the professional competence of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Yahya, focusing on four main stages: planning, implementation, evaluation, and follow-up. The study employs a qualitative approach with a descriptive-analytical data presentation method. Data are collected through in-depth interviews, direct observations, and document analysis involving school principals, teachers, and human resource management. In the planning stage, the school principal formulates objectives and strategic steps, prepares instruments, and schedules activities. The implementation phase includes pre-observation, observation, and post-observation. The evaluation stage involves report creation and submission to human resource management. The follow-up stage encompasses various competency enhancements based on the results of academic supervision through coaching. The research findings indicate that academic supervision via coaching helps teachers understand educational goals and contributes to improving professional competence. Additionally, it assists school principals in accurately understanding teachers' needs during instructional implementation, facilitating the design of targeted professional development programs.

Keywords: *supervision, academic, coaching, competence, professional.*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

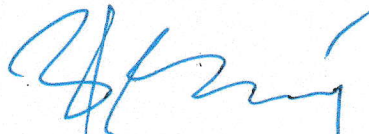
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.

Tanggal: 14/7/2024



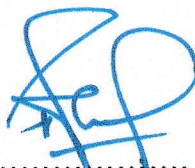
Prof. Dr. Eliana Sari, MM.

Tanggal: 22/7/2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹

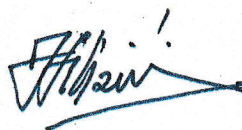


(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

15/7/2024

(Tanggal)

Nama : Fathan Mubinan

No. Registrasi : 9910820028

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020/2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

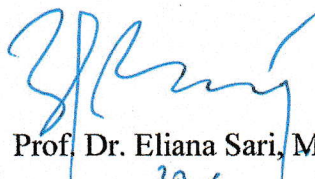
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.

Tanggal: 14/7/2024.....



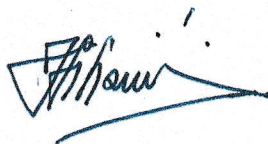
Prof. Dr. Eliana Sari, MM.

Tanggal: 22/7/2024.....

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Manajemen Pendidikan



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.

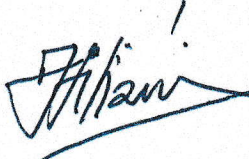

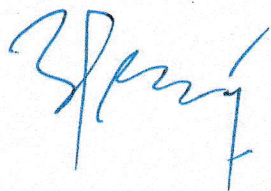


Tanggal: 15/7/2024.....

Nama : Fathan Mubinan

No. Registrasi : 9910820028

Angkatan : 2020/2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		15/7/2024
2.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Pembimbing I)		14/7/2024
3.	Prof. Dr. Eliana Sari, MM. (Pembimbing II)		22/7/2024
4.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji)		11/7/2024
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Penguji)		15/7/2024

Nama : Fathan Mubinan

No. Registrasi : 9910820028

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Fathan Mubinan
NIM : 9910820028
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 14 Mei 1997
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Fathan Mubinan

NIM. 9910820028

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Fathan Mubinan

Nomor Mahasiswa : 9910820028

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Supervisi Akademik melalui Teknik *Coaching* dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa tesis saya dengan judul “Supervisi Akademik melalui Teknik *Coaching* dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru” adalah karya saya sendiri, tidak mengandung plagiat, dan semua sumber yang saya gunakan, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya sebutkan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Fathan Mubinan

NIM. 9910820028



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathan Mubinan
NIM : 0910820028
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : nahtaaf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Supervisi Akademik melalui Teknik Coaching dalam Meningkatkan Kompetensi
Profesional Guru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Fathan Mubinan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan kepada penulis untuk menuntaskan pelaksanaan tugas tesis yang berjudul "Supervisi Akademik melalui Teknik *Coaching* dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru". Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis juga atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan dengan rasa hormat untuk berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S. M. Bus. selaku Direktur Akademik Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak membantu penulis.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan atas semua nasihat, bimbingan, ilmu, saran serta masukan selama pelaksanaan penelitian.
5. Prof. Dr. Eliana Sari, M. M. selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, ilmu dan saran selama pelaksanaan penelitian.
6. Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd. selaku dosen penguji akademik atas segala saran dan ilmu dalam menyempurnakan tesis yang saya buat.
7. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku dosen penguji akademik atas segala saran dan ilmu dalam menyempurnakan tesis yang saya buat.
8. Staf Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis.
9. Yayasan Yahya Education and Social, kepala sekolah, guru dan segenap jajaran sivitas akademika Madrasah Ibtidaiyah Yahya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.

10. Kedua orang tua penulis, serta adik-adik penulis terutama Istiqomah Dieni Hanifa yang terus memberikan dukungan morel dan materiil selama menempuh studi hingga selesainya pelaksanaan tugas tesis ini.
11. Rekan-rekan tentang toga dan rekan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2020 yang terus menyemangati untuk menuntaskan pelaksanaan tugas tesis.
12. Rekan-rekan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga menyemangati penuntasan pelaksanaan tugas tesis ini.

Peneliti sadar masih banyaknya kekurangan dari penyusunan laporan penelitian ini, besar harapannya kritik serta saran dari semua pihak. agar kemudian hari peneliti dapat memperbaiki dan menyempurnakan laporan ini. Peneliti mengharapkan laporan ini membawa manfaat dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

Fathan Mubinan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

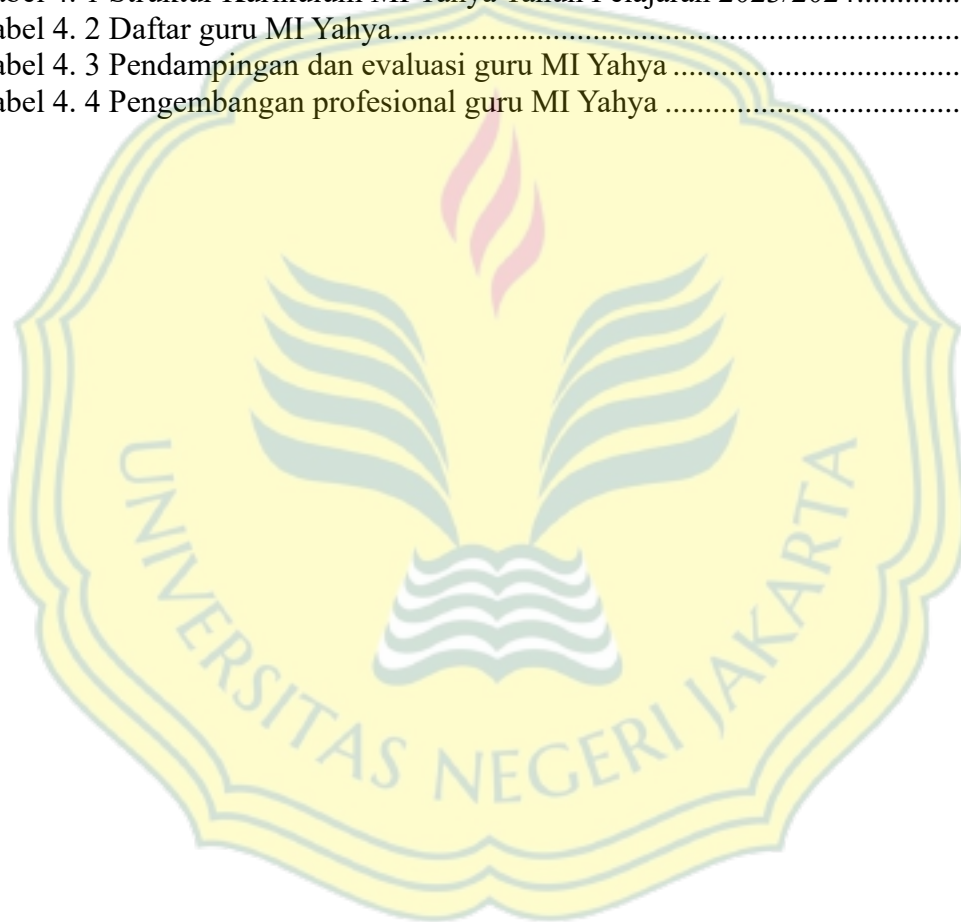
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	7
C. Pertanyaan penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. State of the Art	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kompetensi profesional	22
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	22
2. Aspek-aspek Kompetensi Profesional Guru.....	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional guru.....	24
4. Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional guru	24
B. Supervisi Akademik	25
1. Pengertian Supervisi Akademik	25
2. Tujuan Supervisi Akademik	28
3. Prinsip Supervisi Akademik	29
4. Teknik Supervisi Akademik	32
C. Teknik <i>Coaching</i>	35
1. Pengertian <i>Coaching</i>	35
2. Tujuan <i>Coaching</i>	38
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik <i>Coaching</i>	39
4. Dampak Penggunaan Teknik <i>Coaching</i>	40
5. Kriteria Keberhasilan Teknik <i>Coaching</i>	42
D. Penelitian yang relevan	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian.....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
C. Desain Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Sekolah.....	56
1. Sejarah singkat	56
2. Identitas Sekolahh	56
3. Visi, Misi, dan Tujuan	57
4. Kurikulum	59
5. Struktur Organisasi	63
6. Standar kelulusan	63
7. Prestasi Sekolah.....	64
8. Keadaan guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	65
B. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Melalui Teknik <i>Coaching</i>	67
1. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Supervisi Akademik	68
2. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Teknik <i>Coaching</i>	80
3. Peningkatan dan Pemeliharaan Kompetensi Profesional	83
4. Supervisi Akademik melalui Teknik <i>Coaching</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG)	2
Tabel 1. 2 Hasil UKG SMP JABODETABEK.....	3
Tabel 1. 3 Ringkasan Pustaka.....	9
Tabel 2. 1 Tahapan <i>coaching</i> menurut Stoetzel & Taylor-Marshall (2022).....	39
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen observasi	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen wawancara.....	50
Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum MI Yahya Tahun Pelajaran 2023/2024.....	62
Tabel 4. 2 Daftar guru MI Yahya.....	66
Tabel 4. 3 Pendampingan dan evaluasi guru MI Yahya	84
Tabel 4. 4 Pengembangan profesional guru MI Yahya	85



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik analisis data model Miles dan Huberman	52
Gambar 3. 2 Keabsahan triangulasi	53
Gambar 3. 3 Keabsahan triangulasi teknik	53
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MI Yahya	63



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*