

**IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD* DAN *REPETITION*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN
CONTEXTUAL BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN
KELAS X SMA GARUDA CENDEKIA**

Maharani Irnadianis
Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan memahami bacaan bagi anak dengan hambatan intelektual. Yang mana kita ketahui anak dengan hambatan intelektual, ditandai dengan IQ di bawah rata-rata dan menghadapi tantangan dalam perhatian, ingatan, dan pemahaman, sering mengalami kesulitan dalam kemampuan membaca. Keterampilan membaca umumnya dimulai pada tingkat sekolah dasar, dengan fokus pada keterampilan membaca dasar. Berdasarkan observasi awal, keterampilan pemahaman membaca siswa dengan disabilitas intelektual di kelas 10 SMA Garuda Cendekia sangat rendah. Siswa ini kesulitan untuk memahami isi buku atau teks yang dibaca, bahkan dalam beberapa kalimat atau paragraf. Penelitian ini berfokus pada meningkatkan pemahaman membaca, khususnya dalam memahami konten literal. Penelitian ini menegaskan efektivitas penggunaan metode membaca dengan keras dan repetisi dalam meningkatkan pemahaman membaca pada siswa kelas 10 dengan disabilitas intelektual di SMA Garuda Cendekia.

Kata Kunci : Reading Aloud, Repetition, Memahami Bacaan, Kontekstual

**IMPLEMENTATION OF READING ALOUD AND
REPETITION LEARNING TO IMPROVE THE ABILITY TO
UNDERSTAND CONTEXTUAL READING FOR CHILDREN
WITH MILD INTELLECTUAL BARRIERS CLASS X
GARUDA CENDEKIA HIGH SCHOOL**

Maharani Irnadianis

Special Education

ABSTRACT

This research is to improve the ability to understand reading for children with intellectual disabilities. We know that children with intellectual disabilities, characterized by below average IQs and facing challenges in attention, memory and comprehension, often experience difficulties in reading skills. Reading skills generally begin at the elementary school level, with a focus on basic reading skills. Based on initial observations, the reading comprehension ability of students with intellectual disabilities in class 10 of Garuda Scholar High School is very low. These students have difficulty understanding the contents of the book or text they are reading, even in a few sentences or paragraphs. This research focuses on improving reading comprehension, especially in understanding literal content. This research confirms the effectiveness of using the reading aloud and repeated method in improving reading comprehension in grade 10 students with intellectual disabilities at Garuda Scholar High School.

Keyword : *Reading Aloud, Repetition, Reading Comprehension, Contextual*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Metode *Reading Aloud* dan *Repetition* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Contextual bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas X SMA Garuda Cendekia

Nama Mahasiswa : Maharani Irmadianis

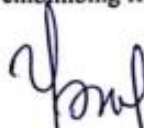
Nomor Registrasi : 1102619055

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 3 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



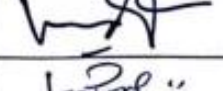

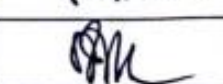

Dr. Indra Jaya, M.Pd

Dr. M. Arif Taheer, M.Pd

NIP. 197808222002121002

NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		03-8-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		04-8-24
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17-7-24
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. (Ketua Sidang)****		15-7-24
Drs. Bahrudin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		12-7-24
Marja, M.Pd (Dosen Penguji II)****		17-7-24

Catatan :

- Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**Judul : Implementasi Pembelajaran Reading Aloud dan Repetition
untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Contextual bagi Anak
Hambatan Intelektual Ringan Kelas X SMA Garuda Cendekia**

**Nama Mahasiswa : Maharani Irmadianis
Nomor Registrasi : 1102619055
Program Studi : Pendidikan Khusus**

Pembimbing I



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. M. Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

**Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Khusus
FIP UNJ,**



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Maharani Irmadianis
NIM : 1102619055
Jurusan : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Implementasi Metode *Reading Aloud* dan *Repetition* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Contextual bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas X SMA Garuda Cendekia**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari hingga Februari 2024
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Pembuat Pernyataan,



Maharani Irmadianis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maharani Irmadianis
NIM : 1102619055
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus
Alamat email : maharaniirmd17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Metode *Reading Aloud* dan *Repetition* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Contextual bagi Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas X SMA Garuda Cendekia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2024

Penulis

()
Maharani Irmadianis

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi kamu rasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya”

Terima kasih saya ucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat terus melanjutkan hidup dengan penuh banyak kebahagiaan, dan air mata sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ini saya persembahkan skripsi yang telah saya susun kepada kedua orang tua saya, khususnya kepada ibu Ati Pratiwi yang selalu mensupport saya baik secara materi maupun mental, terima kasih untuk semua doa yang telah ibu Ati Pratiwi yang tiada henti ia panjatkan untuk keberhasilan penulis.

Penulis juga mengucapkan rasa banyak terima kasih kepada kampus UNJ dan Program Studi Pendidikan Khusus yang sudah menjadi tempat bagi penulis belajar banyak hal. Terima kasih kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Bapak Dr. M. Arief Taboer, M.Pd atas kesabarannya dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mohon maaf apabila penulis banyak kekurangan dan terlalu merepotkan.

Tak lupa juga penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada SMA Garuda Cendekia yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, terima kasih juga kepada bapak ibu guru di SMA Garuda Cendekia yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada seseorang yang lahir pada tanggal 10 Juli, penulis mengucapkan banyak terimakasih untuk banyak hal-hal indah yang pernah di lalui bersama selama penulis mengerjakan skripsi ini, semoga hal-hal baik juga selalu menyertai dalam hidupmu. Terimakasih juga kepada teman-teman prodi Pendidikan Khusus Angkatan 2019 yang telah menemani penulis selama berada di bangku kuliah semoga teman-teman bisa berada ditahap ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya proposal penelitian ini dapat disusun dengan mengambil judul “Implementasi Metode *Reading Aloud* dan *Repetition* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Contextual bagi Anak dengan Hambatan Intelektual Ringan Kelas X SMA Garuda Cendekia”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, terselesaikannya proposal ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri namun juga dibantu dukungan-dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pada pembimbing yang telah memberikan peneliti banyak masukan dan dorongan untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak banyaknya kepada berbagai pihak yaitu :

1. Kepada orang tua yang telah memberikan dukungan baik secara materil dan non materil, yang selalu mendoakan peneliti agar dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Kepada Bpk Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Yang mana keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Kepada Dekan, Wakil Dekan serta seluruh bapak ibu dosen yang pernah memberikan ilmu untuk peneliti
4. Kepada pihak sekolah SMA Garuda Cendekia yang telah memberikan izin dan bekerja sama untuk melakukan pengamatan dalam menyusun proposal penelitian ini.
5. Kepada rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman sejawat yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait penyusunan proposal ini, dan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Kepada bapak ibu guru di SMA Garuda Cendekia, tim Learning Support yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, serta masukan terkait penelitian yang saya lakukan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga

proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 20 November 2023

Peneliti,

Maharani Imadianis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PESEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakekat Kemampuan Membaca	10
B. Pengertian Membaca Pemahaman	12
C. Konsep Anak Hambatan Intelektual	13
a) Pengertian Anak Hambatan Intelektual	13
b) Faktor Penyebab Anak Hambatan Intelektual	14
c) Karakteristik Anak Hambatan Intelektual	15
d) Klasifikasi Anak Hambatan Intelektual	18
D. Kemampuan Memahami Bacaan pada Anak Hambatan Intelektual	19
E. Hakekat Metode Pembelajaran	20
a) Pengertian Metode	20
b) Konsep <i>Reading Aloud</i> dan <i>Repetition</i>	21

F. Kaitannya Memahami Bacaan dengan Metode <i>Reading Aloud</i> dan <i>Repetiton</i> Pembelajaran Memahami Bacaan bagi Anak dengan Hambatan Intelektual.....	25
G. Hasil Penelitian yang Relevan	25
H. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Khusus Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Desain Tindakan	28
a) Perencanaan	29
b) Pelaksanaan dan Observasi	30
c) Refleksi	32
BAB IV DESKRIPSI, TEMUAN/HASIL PENELITIAN, INTERPRETASI HASIL, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1) Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa	35
2) Deskripsi Data Siklus I	38
a. Perencanaan	38
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	38
c. Refleksi	47
3) Deskripsi Data Siklus II	48
a. Perencanaan Ulang	48
b. Tindakan dan Pengamatan	49
c. Refleksi	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

LAMPIRAN	67
a. Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian	68
b. Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	69
c. Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I	70
d. Lampiran 4 Modul Ajar Siklus II	75
e. Lampiran 5 Instrumen Penelitian	79
f. Lampiran 6 Catatan Lapangan	85
g. Lampiran 7 Dokumentasi	96
h. Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa Siklus I	98
i. Lampiran 9 Daftar Hadir Siswa Siklus II	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100



DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 3.1 Program Pelaksanaan Siklus I	28
Tabel 3.2 Program Pelaksanaan Siklus II	29
Tabel 3.3 Lembar Proses Observasi	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	32
Tabel 3.5 Evaluasi Hasil Belajar Siklus I	44
Tabel 3.6 Hasil Perbandingan Kemampuan Awal dan Siklus I	48
Tabel 3.7 Hasil Evaluasi Siklus II	52
Tabel 3.8 Perbandingan Nilai Memahami Bacaan	55
Tabel 3.9 Peningkatan Nilai Rata-rata Membaca Pemahaman Setiap Siklus	56
Tabel 4 Rekapitulasi Hasil Belajar Memahami Bacaan	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 2.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	26



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I	69
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus II	74
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 7 Dokumentasi.....	95
Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa.....	97

