

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2013). *Definition of Intellectual Disability*.
- Abdul Kadir. *Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah*. Jurnal Dinamika Ilmu, Vol. 13. No. 3
- Akta Sunci Mahartika, Dimas Arif Dewantoro(2017). *Meningkatkan Kemampuan Memahami Bacaan Anak Tunagrahita Ringan dengan Menggunakan Metode Reading Aloud*. Jurnal Ortopedagogia, Vol.3 No.2. Universitas Negeri Malang.
- Andi Halimah (2015), *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan*. Jurnal Auladuna, Vol.2 No.2 Desember. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar
- Andi Srimularahmah, Sarni Buhari (2022). *Analisis Kemampuan Memahami Bacaan Anak Tunagrahita Ringan pada Siswa Kelas VII-C di SLB Negeri 1 Sinjai Kecamatan Sinjai Utara*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) Vol.8, No.1. Universitas Muhammadiyah Bone
- American Psychiatric Association. (2013). *The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, 5<sup>th</sup> Edition (DSM-V)*. United States.
- Evani Damastuti, M.Pd. *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Program Studi PLB, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. ISBN 978-623-91823-2-8
- Hasnawati (2006). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Vol.3 No.1. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hedrianto Bujangga (2022). *Metode Reading Aloud dalam Membantu Siswa dengan Kesulitan Belajar Disleksia (Pembelajaran Inovatif Progresif)*. Genderang Asa: Journal Of Primary Education. Vol.3 No.1. IAIN Takengon.
- Jeanne S Chall (1983). *Stage Of Reading Development*. 1983. New York, NY : McGraw-Hill
- Midin Sianti, *Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan dalam Bentuk Karangan Deskripsi Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri Palopo Melalui Penerapan Strategi Neighborhood Walk*. Jurnal, Pengajaran Bahasa dan Sastra ONOMA, PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo

Mu'alimin dan Rahmat Arofah, *op. cit.*, h.17

Nelsa Putri Ayu, Aninditya Sri Nugraheni, Abroto (2021). *Strategi Pembelajaran SQ4R Solusi untuk Memahami Bacaan Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal of Practice Learning and Educational Development. Vol.1, No.2. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Nurhayati Pandawa, Hairudin, Mislinatul Sakdiyah (2009). *Pembelajaran Membaca*. Modul Suplemen KKG-Bermutu. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Nuraiha (2020). *Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif pada Pembelajaran Al-Quran MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur*. Jurnal Literasisosiologi

Rafika Ulfa. *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Batu Bara (STIT BB).

Rahel Sonia Ambarita, Neneng Sri Wulan, D. Wahyudin. *Analisis Kemampuan Memahami Bacaan pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.3, No.5. ISSN 2656-8063. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rikke Kurniawati, *Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas XII SMA di Surabaya*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol.01 Nomor.01 (2012). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya

Sitti Fatimah Mutia Sari, Binahayati, Budi Muhammad T (2017). *Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta)*. Jurnal Penelitian & PKM. Vol.4 No.2

Sitti Fauziah M (2013). *Kemampuan Memahami Bacaan Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Jurnal Kemampuan Memahami Bacaan Vol.6 No.2.

Sri Abdiningsih Masitah, *Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan Melalui Cerita Bergambar pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB-C YPPLB Makasar*. Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makasar (2019).

Sri Hariani Manurung (2016). *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model AIR (Auditory,*

*Intellectually, Repetition) Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantauprapat*

*T.P 2014/2015. Jurnal EduTech. Vol.2 No.1. ISSN: 2442-6024*

Teuku Husni. *Implementasi Budaya Literasi Baca Tulis Melalui Memahami Bacaan.*

