

**MODEL PEMBELAJARAN PANAHAN
BERBASIS MEDIA UNTUK ANAK USIA 10-12 TAHUN PADA
SISWA EKSTRAKURIKULER SDI AMANAH BANGSA
BEKASI**



VEREN ANDIKA SARI

6135150385

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Februari, 2020

ARROW LEARNING MODEL MEDIA BASED FOR AGES 10-12 YEARS

ABSTRACT

This study aims to create a media-based archery learning model related to archery in SDI Amanah Bangsa extracurricular students. This research was conducted at the Amanah Bangsa SDI school. Seen from the learning of archery extracurricular students at SDI Amanah Bangsa Bekasi which tends to explain more about archery techniques, give examples of archery and then give the cue to children to do archery that is done classically or together and without using additional new media. From what has been done it turns out that most of the children are not happy, the child feels bored and bored, the child actually jokes with other friends, besides that the archery techniques produced by the child are not well formed. Such conditions result in learning goals that cannot be achieved, children lack mastery of archery techniques so that movements are not optimal. Therefore, researchers make media aids whose purpose is so that students do not feel bored and feel comfortable while practicing and make students more interested and create a pleasant atmosphere for archery extracurricular students in doing archery learning. research is done by finding information, making observations and also interviewing the trainer in advance to find out the problems that exist in archery learning. then the researchers made 12 appropriate media-based learning models then validated by 3 archery experts. Then the media-based archery learning model is tested on archery extracurricular students at SDI Amanah Bangsa Bekasi and the data analysis technique uses expert validity. The final result is that the media-based archery learning model is feasible and effective to be used for archery extracurricular students at SDI Amanah Bangsa Bekasi.

Keywords: learning model, archery, media.



MODEL PEMBELAJARAN PANAHAN BERBASIS MEDIA UNTUK USIA 10-12 TAHUN

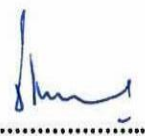




ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pembelajaran panahan berbasis media yang berhubungan dengan panahan pada siswa ekstrakurikuler SDI Amanah Bangsa Bekasi. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SDI Amanah Bangsa Bekasi dimana cenderung lebih menjelaskan teknik panahan, memberikan contoh memanah dan selanjutnya memberi aba-aba kepada anak-anak untuk melakukan memanah yang dilakukan secara klasikal atau bersama-sama dan tanpa menggunakan tambahan media baru. Dari yang dilakukan ternyata sebagian besar anak-anak kurang senang, anak merasa jenuh dan bosan, anak justru bercanda dengan teman lainnya, selain itu gerakan tehnik memanah yang dihasilkan oleh anak tidak terbentuk dengan baik. Kondisi yang demikian mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai, anak kurang menguasai teknik memanah sehingga melakukan gerakan tidak maksimal. Oleh karena itu peneliti membuat alat bantu media yang tujuannya agar siswa tidak merasa bosan dan merasa nyaman saat berlatih dan membuat siswa lebih tertarik dan menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa ekstrakurikuler panahan dalam melakukan pembelajaran memanah. penelitian dilakukan dengan mencari informasi, melakukan observasi dan juga wawancara kepada pelatih terlebih dahulu untuk mengetahui masalah yang ada pada pembelajaran memanah. maka peneliti membuat 12 model pembelajaran berbasis media yang layak kemudian divalidasi oleh 3 orang ahli panahan. Kemudian model pembelajaran panahan berbasis media di uji cobakan pada siswa ekstrakurikuler panahan di SDI Amanah Bangsa Bekasi dan teknik analisa data menggunakan validitas ahli. Hasil akhir adalah bahwa model pembelajaran panahan berbasis media layak dan efektif digunakan untuk siswa ekstrakurikuler panahan SDI Amanah Bangsa Bekasi.

Kata Kunci: model pembelajaran, panahan, media.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandan Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Ferry Yohannes Wattimena, M.Pd</u> NIP. 19820202 201012 1 003		17-02-20
Pembimbing II		
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001		17-02-20

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 19600320 198203 2 002	Ketua		17-02-20
2. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 19661011 199203 1 004	Sekertaris		17-02-20
3. <u>Ferry Yohannes Wattimena, M.Pd</u> NIP. 19820202 201012 1 003	Anggota		17-02-20
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001	Anggota		17-02-20
5. <u>Khaeroni, M.Pd</u> NIP. 19730818 200212 1 001	Anggota		18-02-20

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



(Veren Andika Sari)

No. Reg. 6135150385



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VEREN ANDIKA SARI
NIM : 6135150385
Fakultas/Prodi : ILMU OLAHRAGA/PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : VEREN.ANDIKA13@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN PANAHAN BERBASIS MEDIA UNTUK USIA 10-12 TAHUN
PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SDI AMANAH BANGSA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Februari 2020

Penulis

(Veren Andika Sari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subbhanahu Wataala yang telah memberikan rahmat dan karunia yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam mudah-mudahan senantiasa Allah ta'ala karuniakan atas nabi paling mulia, Muhammad shallallahu'alaihiwasallam, juga atas segenap keluarga, dan para sahabat, serta para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan maka dari itu penulis menerima kritik dan saran agar menjadi jauh lebih baik.

Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd** yang telah memberikan izin untuk peneliti merampungkan skripsi ini, Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** Dosen Pembimbing I **Ferry Yohannes Wattimena, S.Pd.,M.Pd** dan Bapak **Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II, serta kepada Kedua Orang Tua Bapak. **Winarno** dan Ibu **Subandiyah** yang telah mendidik dan selalu mendukung saya. Dan terutama kepada sekolah terkait yang sudah mengizinkan untuk saya melakukan penelitian. Serta teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, 21 Januari 2020

Veren Andika Sari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	5
A. Konsep Pengembangan Model	5
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	22
C. Kerangka Teoritik	22
D. Rancangan Model	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	52
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	56
E. Langkah-Langkah Mengembangkan Model	59
1. Penelitian Pedahuluan	59
2. Perencanaan Pengembangan Model	59
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Pengembangan Model	63

1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	63
2. Model Final	65
B. Kelayakan Model	86
C. Efektifitas Model.....	88
D. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR GAMBAR

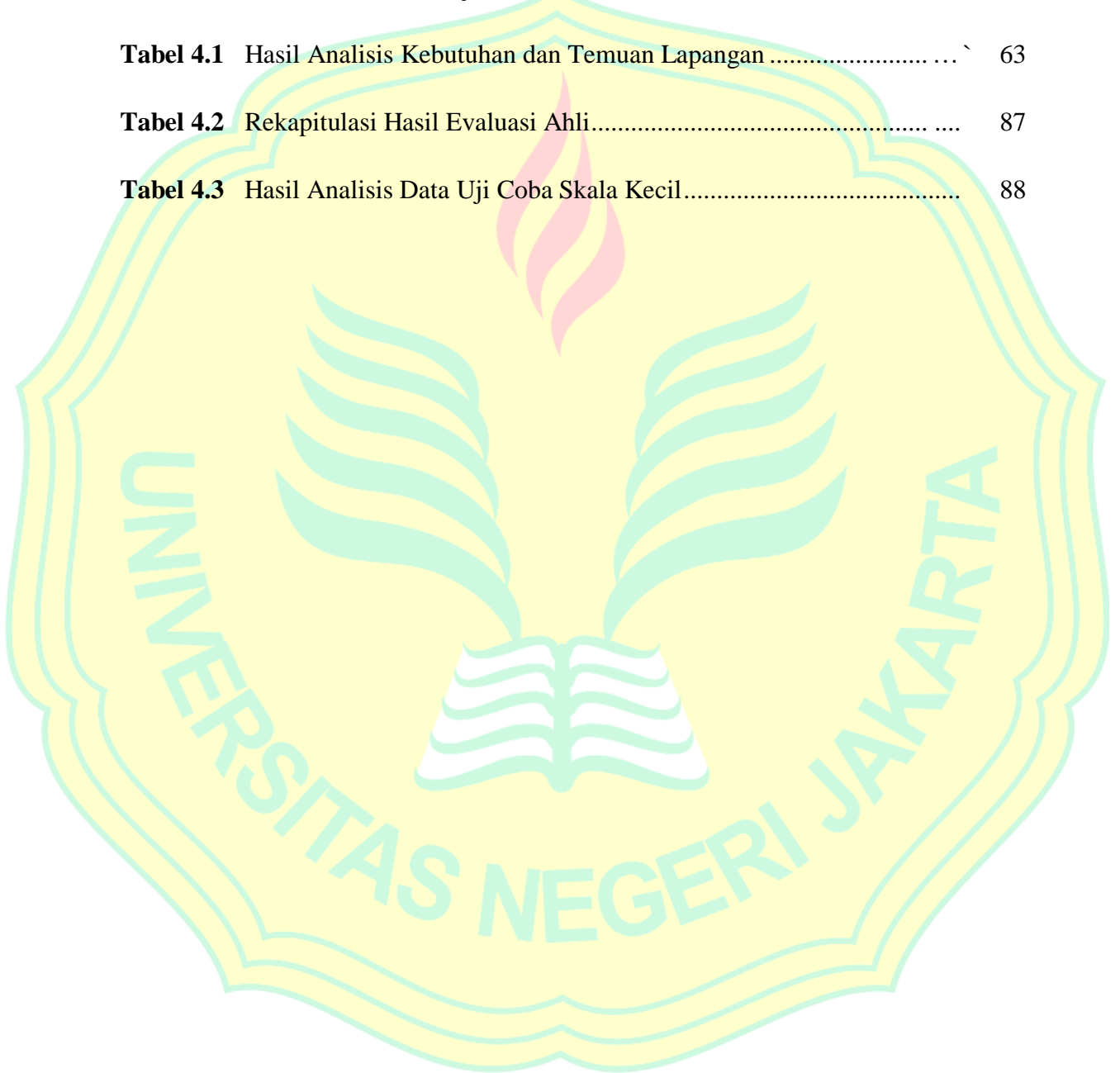
Gambar 2.1	Langkah-langkah Model Borg & gall	8
Gambar 2.2	Model Pengembangan Dick & carey	13
Gambar 2.3	Langkah-langkah Model Sugiyono	14
Gambar 2.4	Model Addie.....	18
Gambar 2.5	Square Stance	28
Gambar 2.6	Open Stance	28
Gambar 2.7	Close Stance	29
Gambar 2.8	Oblique	29
Gambar 2.9	Nocking.....	30
Gambar 2.10	Set Up.....	31
Gambar 2.11	Drawing.....	31
Gambar 2.12	Anchoring.....	32
Gambar 2.13	Tighten	33
Gambar 2.14	Aiming.....	34
Gambar 2.15	Release	35
Gambar 2.16	Follow Through.....	36
Gambar 2.17	Busur Standarbow	38
Gambar 2.18	Anak Panah	39
Gambar 2.19	Fingertab	40
Gambar 2.20	Armguard	40
Gambar 2.21	Quiver.....	40
Gambar 2.22	Target Face.....	40
Gambar 4.1	Rebut Botolnya.....	67

Gambar 4.2	Langkah Samping Swit Jari	68
Gambar 4.3	Mendengarkan Kata	70
Gambar 4.4	Bisik-bisik Tetangga	73
Gambar 4.5	Warna serasi	75
Gambar 4.6	Tarik Tembak	77
Gambar 4.7	Reaksi Mendengarkan	79
Gambar 4.8	Mendengarkan Angka	80
Gambar 4.9	Berpacu Pada Lingkaran Tengah	81
Gambar 4.10	Tiga Kotak Warna Berbeda	82
Gambar 4.11	Mix Animal	84
Gambar 4.12	Estafet Tarik Lepas	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Dosen Ahli dalam Uji Validitas	61
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	63
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli.....	87
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Uji Coba Skala Kecil.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara	96
Lampiran 2	Model Final	98
Lampiran 3	Instrumen Siswa	123
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian	129

