

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 1

Hasil wawancara dengan pelatih panahan SDI Amanah Bangsa pada tanggal 25 oktober 2019 :

No	Butir Soal	Temuan
1	Apakah anak-anak disini sudah mahir dalam memanah?	Belum mahir secara maksimal
2	Media apa saja yang digunakan untuk latihan panahan?	Media yang digunakan hanya menembak dengan busur barebow, cagrakan, bantalan, dan target yang itu-itu saja
3	Bagaimana antusiasme siswa dalam mengikuti latihan panahan?	Pada awal latihan siswa antusias dalam mengikuti latihan memanah, akan tetapi kurangnya variasi materi latihan menyebabkan siswa bosan dan kurang mengikuti instruktur pelatih
4	Apakah terdapat sarana dan prasarana yang memadai	Untuk sarana prasarana sudah cukup memadai namun kurang kreatifitas untuk materinya yang kurang begitu variasi

5	Apakah siswa bersemangat dalam melakukan latihan memanah?	Cukup bersemangat namun sering bercanda teman sebaya dan bosan dikarenakan model latihan masih minim variasi
---	---	--



LAMPIRAN 2

ANGKET JUSTIFIKASI AHLI

A. IDENTITAS

Nama :

Jabatan :

B. PENGANTAR

Kegiatan yang bersifat ilmiah dan harus menyertakan ahli dalam kegiatan penelitian ini sebagai saran untuk mahasiswa dan model dapat diimplementasikan. Maka dalam penelitian ini membahas tentang “**MODEL PEMBELAJARAN PANAHAN BERBASIS MEDIA**”.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang diberikan dalam kuisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian ini. Kurang lebihnya mohon dimaafkan dan saya ucapkan terimakasih karena telah membantu proses penelitian ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan ketentuan yang ada.
2. Mohon untuk mengamati modul model pembelajaran panahan berbasis media belajar dan berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang disediakan.
3. Mohon saran terhadap modul pembelajaran panahan berbasis media belajar pada tempat yang disediakan.

ANGKET

No	MODEL	ITEM	NILAI		CATATAN
			Layak	Tdk Layak	
1	Rebut botolnya	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
2	Langkah samping swit jari	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
3	Mendengarkan kata	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
4	Bisik-bisik tetangga	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
5	Warna serasi	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
6	Tarik tembak	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
7	Reaksi mendengarkan	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
8	Mendengarkan angka	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
9	Berpacu pada lingkaran tengah	1) Tujuan			
		2) Gambar			

		3) Pelaksanaan			
10	Tiga kotak warna berbeda	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
11	Mix animal	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			
12	Estafet tarik lepas	1) Tujuan			
		2) Gambar			
		3) Pelaksanaan			



LAMPIRAN 3

Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli

NO	Aspek (Nama Model)	X1			X2			X3			Jumlah	Total	%	Kriteria	Catatan	kriteria validasi			
		Tujuan	Gambar	Pelaks	Jumlah	Tujuan	Gambar	Pelaks	Jumlah	Tujuan						Gambar	Pelaks	0-50%	tdk layak
1	Rebut Botolnya	1	1	1	3,00	0	1	1	2,00	1	1	1	3,00	8,00	88,9	Layak	Perjelas tujuan	50-100%	layak
2	langkah samping swit jari	1	1	1	3,00	1	1	0	2,00	1	1	1	3,00	8,00	88,9	Layak	perjelas pelaksanaan		
3	Mendengarkan kata	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak			
4	Bisik-bisik tetangga	1	1	0	2,00	1	1	0	2,00	1	1	1	3,00	7,00	77,8	Layak	perjelas pelaksanaan		
5	warna serasi	1	1	1	3,00	1	1	0	2,00	1	1	0	2,00	7,00	77,8	Layak	perjelas pelaksanaan		
6	Tarik tembak	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak			
7	reaksi mendengarkan	1	1	1	3,00	1	0	1	2,00	1	0	1	2,00	7,00	77,8	Layak	Ganti warna		
8	mendengarkan angka	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak			
9	berpacu pada lingkaran tengah	1	1	1	3,00	1	1	0	2,00	1	1	1	3,00	8,00	88,9	Layak	Kasih unsur waktu		
10	tiga kotak warna berbeda	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak			
11	mix animal	1	1	1	3,00	1	1	0	2,00	1	1	0	2,00	7,00	77,8	Layak	perjelas pelaksanaan		
12	estafet tarik lepas	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak			

LAMPIRAN 4**UJI COBA SKALA KECIL**

(INSTRUMEN UNTUK SISWA (KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN
PANAHAN BERBASIS MEDIA)

Nama :

Kelas & Semester :

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Amati dengan cermat modul yang ada dihadapan anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

B. PERTANYAAN

1. Apakah model media panahan “rebut botolnya” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
2. Apakah model media panahan “langkah samping swit jari” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
3. Apakah model media panahan “Mendengarkan kata” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
4. Apakah model media panahan “bisik-bisik tetangga” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
5. Apakah model media panahan “warna serasi” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit

6. Apakah model media panahan “tarik tembak” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
7. Apakah model media panahan “reaksi mendengarkan” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
8. Apakah model media panahan “mendengarkan angka” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
9. Apakah model media panahan “berpacu pada lingkaran tengah” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
10. Apakah model media panahan “tiga kotak warna berbeda” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
11. Apakah model media panahan “mix animal” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit
12. Apakah model media panahan “estafet tarik lepas” mudah dilakukan?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit

INSTRUMEN UNTUK SISWA
(KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN
PANAHAN BERBASIS MEDIA)

Nama :

Kelas & Semester :

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Amati dengan cermat modul yang ada dihadapan anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

B. PERTANYAAN

1. Apakah model media panahan “rebut botolnya” menarik dilakukan?
 - a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
2. Apakah model media panahan “langkah samping swit jari” menarik dilakukan?
 - a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
3. Apakah model media panahan “Mendengarkan kata” menarik dilakukan?
 - a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
4. Apakah model media panahan “bisik-bisik tetangga” menarik dilakukan?
 - a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
5. Apakah model media panahan “warna serasi” menarik dilakukan?
 - a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
6. Apakah model media panahan “tarik tembak” menarik dilakukan?
 - a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik

7. Apakah model media panahan “reaksi mendengarkan” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
8. Apakah model media panahan “mendengarkan angka” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
9. Apakah model media panahan “berpacu pada lingkaran tengah” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
10. Apakah model media panahan “tiga kotak warna berbeda” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
11. Apakah model media panahan “mix animal” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
12. Apakah model media panahan “estafet tarik lepas” menarik dilakukan?
- a. Sangat Menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik

LAMPIRAN 5

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

KEMUDAHAN

NO	BUTIR SOAL	SISWA/JUMLAH RESPONDEN																				JUMLAH	RATA-RATA	KEMUDAHAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21		
1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	76	3.61904762	1-20%	Sangat Kurang
2	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	64	3.04761905	21-40%	Kurang
3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	66	3.14285714	41-60%	Cukup
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	65	3.0952381	61-80%	Baik
5	5	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	61	2.9047619	81-100%	Sangat Baik
6	6	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	66	3.14285714		
7	7	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	61	2.9047619		
8	8	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68	3.23809524		
9	9	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	71	3.38095238		
10	10	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	60	2.85714286		
11	11	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	57	2.71428571		
12	12	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	72	3.42857143		
																						Kemudahan	787			
																						%	78,07			

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

KEMENARIKAN

NO	BUTIR SOAL	SISWA/JUMLAH RESPONDEN																				JUMLAH	RATA-RATA	KEMENARIKAN		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21		
1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	80	3.80952381	1-20%	Sangat Kurang
2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	78	3.71428571	21-40%	Kurang
3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	63	3	41-60%	Cukup
4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	65	3.0952381	61-80%	Baik
5	5	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	70	3.33333333	81-100%	Sangat Baik
6	6	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	69	3.28571429		
7	7	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	72	3.42857143		
8	8	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	75	3.57142857		
9	9	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	61	2.9047619		
10	10	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	65	3.0952381		
11	11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	63	3		
12	12	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	70	3.33333333		
																						Kemenarikan	831			
																						%	82,44			

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



Rebut botolnya





Langkah Samping
Swit Jari





Mendengarkan kata



Bisik-bisik tetangga

warna serasi



Tarik tembak



Reaksi mendengarkan



mendengarkan angka



berpacu pada lingkaran tengah



tiga kotak warna berbeda





mix animal



estafet tarik lepas

FOTO BERSAMA SDI AMANAH BANGSA



AS NEGERI

RIWAYAT HIDUP



Veren Andika Sari lahir di Madiun Pada tanggal 13 Juli 1997, merupakan anak kedua dari 2 bersaudara pasangan Winarno dengan Subandiyah. Bertempat tinggal di Perumahan alinda blok E9 NO7 RT.011 RW.021 Kaliabang Tengah Bekasi Utara. Jenjang sekolah dasar diselesaikan di SDN Bahagia 02 (2003), SMPN 38 Kota Bekasi (2009), SMAN 14 Kota Bekasi (2012). Saat ini penulis sedang menempuh studi Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani di Universitas Negeri Jakarta. Sejak masa kuliah penulis menekuni cabang olahraga Panahan. Skripsi berjudul “Model Pembelajaran Panahan Berbasis Media Untuk Usia 10-12 Tahun Pada Siswa Ekstrakurikuler SDI Amanah Bangsa”, Merupakan penelitian dan pengembangan yang disusun untuk menuntaskan jenjang pendidikan program sarjana.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA