

SKRIPSI

**PENGARUH E-LEARNING MATA KULIAH PENGETAHUAN TEKSTIL
TERHADAP PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA**



ANDINI PUTRI APIANTI

1515619007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *E-Learning* Mata Kuliah Pengetahuan Tekstil Terhadap Pengalaman Belajar Mahasiswa
Penyusun : Andini Putri Aprianti
NIM : 1515619007
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.
NIP. 197110301999032002

Pembimbing II,

Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd.
NIP. 196209111988032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana,

Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *E-Learning* Mata Kuliah Pengetahuan Tekstil Terhadap Pengalaman Belajar Mahasiswa
Penyusun : Andini Putri Aprianti
NIM : 1515619007
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.
NIP. 197110301999032002

Dosen Pembimbing II

Dra. Vivi Radiona Sofvani Putri, M.Pd.
NIP. 1962091119880322001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

Anggota Penguji I

Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.
NIP. 199506022024212001

Anggota Penguji II

Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Andini Putri Aprianti
No. Registrasi	:	1515619007
Program Studi	:	S1 Pendidikan Tata Busana
Fakultas	:	Fakultas Teknik
Judul	:	Pengaruh <i>E-learning</i> Mata Kuliah Pengetahuan Tekstil Terhadap Pengalaman Belajar Mahasiswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, 1 Juli 2024
Yang Menyatakan,



Andini Putri Aprianti
1515619007





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andini Putri Aprianti
NIM : 1515619007
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Busana
Alamat email : andinil606@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh E-learning Mata Kuliah Pengetahuan
Tekstil Terhadap Pengalaman Belajar
Mahasiswa.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Andini Putri Aprianti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat serta hidayatnya-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan shalawat serta salam penulis ucapan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh E-learning Terhadap Pengalaman Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Teori Ilmu Tekstil” ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Pendidikan S1 Pendidikan Tata Busana Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, memberikan waktu, dan kesabarannya membimbing penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga Allah berikan kesehatan dan kesuksesan untuk ibu.
4. Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan saran-sarannya yang sangat membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Allah sebaik-baik pembalas kebaikan ibu. Semoga ibu selalu dalam lindungan Allah.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Tata Usaha Tata Busana Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua Ayahanda dan Ibunda serta Kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan, doa, dan fasilitas yang layak kepada penulis untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman selama kuliah yang selalu membantu, memberikan dukungan, dan saling menguatkan selama proses pembuatan skripsi ini.

8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan mampu memberi manfaat sekaligus menjadi referensi untuk seluruh pembaca. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sekalian.

Jakarta, 1 Juli 2024



Andini Putri Aprianti
1515619007

PENGARUH E-LEARNING TERHADAP PENGALAMAN BELAJAR

MAHASISWA MATA KULIAH TEORI ILMU TEKSTIL

Andini Putri Aprianti

Dosen Pembimbing: Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. dan

Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis pengaruh *e-learning* dalam mata kuliah teori Pengetahuan Tekstil terhadap pengalaman belajar mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta, dari angkatan 2021 hingga 2023. Pendekatan kuantitatif deskriptif digunakan dengan pengumpulan data melalui angket tertutup yang disebarluaskan kepada 90 responden. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan *e-learning* secara signifikan meningkatkan aspek "Perubahan Nilai" sebesar 3,16 dan "Interaktivitas" dalam pembelajaran sebesar 3,45. Meskipun demikian, terdapat ruang untuk peningkatan dalam "Perubahan Perilaku" dan "Kemandirian" mahasiswa. Analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa setiap peningkatan dalam penerapan *e-learning* berkontribusi pada peningkatan pengalaman belajar, mengindikasikan bahwa *e-learning* memberikan dampak positif yang substansial terhadap pengalaman belajar mahasiswa. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memperkaya pemahaman kita tentang bagaimana *e-learning* dapat dioptimalkan untuk meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa, sekaligus menyoroti perlunya adaptasi terus-menerus terhadap perkembangan teknologi dalam pendidikan.

Kata kunci : pengaruh *e-learning*, pengalaman belajar, mata kuliah teori pengetahuan tekstil

**THE EFFECT OF E-LEARNING ON STUDENTS' STUDY EXPERIENCE
IN THEORY OF TEXTILE.**

Andini Putri Aprianti

**Supervisors: Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. dan
Dra. Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd.**

ABSTRACT

This study analyzes the effect of e-learning in the Textile Knowledge theory course on the learning experience of students at Universitas Negeri Jakarta, from class of 2021 to 2023. A descriptive quantitative approach was used with data collection through a closed questionnaire distributed randomly to 90 respondents. The analysis showed that the use of e-learning significantly improved the "Value Change" is 3.16 and "Interactivity" aspects of learning is 3.14. Nonetheless, there is room for improvement in students' "Behavior Change" and "Independence". Simple regression analysis showed that each increase in e-learning implementation contributed to an increase in learning experience, indicating that e-learning has a substantial positive impact on students' learning experience. This study makes an important contribution in enriching our understanding of how e-learning can be optimized to enhance students' learning experience, while highlighting the need for continuous adaptation to technological developments in education.

Keywords: *e-learning influence, learning experience, textile science theory course*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengalaman Belajar	7
2.1.2 <i>E-learning</i>	13
2.1.3 Mata Kuliah Pengetahuan Tekstil.....	18
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tujuan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Metode Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sample	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Instrumen Variabel Pengaruh <i>E-learning</i> (X) dan Pengalaman Belajar (Y)	29
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.7 Hipotesis Statistika	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37

4.1 Deskripsi Data	37
4.1.1 Karakteristik Responden.....	37
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	38
4.2.1 Uji Validitas	38
4.2.2 Uji Reliabilitas	41
4.2.3 Deskripsi Variabel Pengalaman Belajar (Y).....	42
4.2.4 Deskripsi Variabel Pengaruh <i>E-Learning</i> (X)	43
4.3 Uji Analisis Data	44
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	44
4.4 Pengujian Hipotesis	46
4.4.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	46
4.4.2 Uji T (Parsial)	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.6 Kelemahan Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Implikasi	53
5.3 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran-lampiran	57
Lampiran 1 Surat Permohonan Uji Validitas	57
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	58
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	59
Lampiran 4 Bukti Kuesioner	63
Lampiran 5 Bukti Penyebaran Kuesioner	64
Lampiran 6 Hasil Hitung Indikator	65
BIODATA PENULIS.....	70