

**GAMBARAN PRESTASI AKADEMIK PADA ANAK YANG PERNAH  
MENGALAMI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**FATIMAH ZAHRA ABBAS**

**1801620174**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**GAMBARAN PRESTASI AKADEMIK PADA ANAK YANG PERNAH  
MENGALAMI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**FATIMAH ZAHRA ABBAS**

**1801620174**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Gambaran Prestasi Akademik Pada Anak yang Pernah Mengalami Kekerasan dalam Rumah  
Tangga

Nama Mahasiswa : Fatimah Zahra Abbas  
NIM : 1801620174  
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Pembimbing I

Santi Yudhisira, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198708182019032012

Pembimbing II

Liza Yadhita Widyastuti, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199104252022032009

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		21/7.2024.
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		26.07.2024
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Ketua Penguji)***		26.07.2024
Herdiyan Maulana, PhD (Anggota)****		26.07.2024
Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog (Anggota) ****		26.07.2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fatimah Zahra Abbas  
Nomor Registrasi : 1801620174  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Gambaran Prestasi Akademik Pada Anak yang Pernah Mengalami Kekerasan Dalam Rumah Tangga”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 sampai dengan bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Fatimah Zahra Abbas)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimah Zahra Abbas  
NIM : 1801620174  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi  
Alamat email : Fatimahzahra2681@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Gambaran Prestasi Akademik Pada Anak yang Pernah Mengalami Kekerasan Dalam Rumah Tangga**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Penulis



( Fatimah Zahra Abbas )

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“So, surely with hardship comes ease.*

*Surely with 'that' hardship comes 'more' ease.”*

*(Al-Insyirah: 5-6)*

*“ I am truly near. I respond to one’s prayer when they call upon Me”*

*(Al-Baqarah: 186)*

*“In the end, you'll be fine.*

*You're gonna get through it. You're gonna get on with it”*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, dosen pengajar dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti. Tidak lupa, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Terima kasih banyak karena sudah berjuang sampai akhir.

**GAMBARAN PRESTASI AKADEMIK PADA ANAK YANG PERNAH  
MENGALAMI KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA**

SKRIPSI

Jakarta:

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan oleh keluarga terhadap anak. Menurut Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMFONI-PPA) terhitung dari tanggal 1 Januari, pada tahun 2023 tercantum kasus kekerasan dalam rumah tangga dengan korban anak sebanyak 10.395 kasus, sedangkan pada tahun 2024 tercantum sebanyak 1.745 kasus. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran prestasi akademik pada anak yang pernah mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus. Data yang dianalisis dari penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dan observasi yang menggambarkan kedua subjek penelitian dan raport subjek. Subjek pada penelitian ini merupakan warga binaan sosial PSAAPU II Plumpang yang pernah mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan indikator prestasi akademik subjek, subjek pertama memiliki kemampuan kognitif yang kurang, kemampuan afektif yang baik, dan kemampuan psikomotor yang kurang dilihat dari kemampuan secara verbal maupun pemanfaatan anggota gerak tubuh. Sedangkan subjek kedua memiliki kemampuan kognitif yang cukup baik, kemampuan afektif yang kurang, dan kemampuan psikomotor yang baik berdasarkan kemampuan verbal namun kurang berdasarkan pemanfaatan anggota gerak tubuh.

**Kata kunci :** Prestasi Akademik, Anak, Kekerasan Dalam Rumah Tangga, Kualitatif.

**FATIMAH ZAHRA ABBAS**

**OVERVIEW OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN CHILDRENS WHO EVER  
EXPERIENCED DOMESTIC VIOLENCE**

THESIS

Jakarta

Psychology Study Program

Psychology Education Faculty

State University of Jakarta

2024

**ABSTRACT**

This research was motivated by the large number of domestic violence perpetrated by families against children. According to the Online Information System for the Protection of Women and Children (SIMFONI-PPA), as of January 1, in 2023 there will be 10,395 cases of domestic violence with child victims, while in 2024 there will be 1,745 cases. This research aims to see a picture of academic achievement in children who experience domestic violence. This research was conducted using qualitative research methods with a case study research type. The data analyzed from this research was obtained from interviews and observations of two research subjects who were PSAAPU II Plumpang social assistance residents who experienced domestic violence. The research results showed that based on the subject's academic achievement indicators, the first subject had poor cognitive, affective and psychomotor abilities. Meanwhile, the first subject showed quite good cognitive, affective and psychomotor ability results.

Keywords: Academic Achievement, Children, Domestic Violence, Qualitative.

**FATIMAH ZAHRA ABBAS**



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas rahmat dan pertolongan Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Gambaran Prestasi Akademik pada Anak yang Pernah Mengalami Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)”**. Penelitian ini dibuat sebagai syarat untuk dapat memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Dengan ini, peneliti berharap adanya masukan dan saran yang membangun dari banyak pihak yang nantinya dapat menyempurnakan penelitian ini,

Dalam penyusunan dan penulisan penelitian ini, peneliti tentu menyadari bahwa telah banyak bantuan, bimbingan, dan juga dukungan yang diberikan oleh banyak pihak kepada peneliti. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Yufiarti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Herdiyan Maulana, PhD. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Aryani, PhD. Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Pendidikan Psikologi,
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Psikologi,
4. Mba Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar meluangkan waktu, mengajari, membimbing, membina, dan memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti dari awal hingga penyusunan penelitian selesai,
5. Mba Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar meluangkan waktu, mengajari, membimbing, membina, dan

memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti dari awal hingga penyusunan penelitian selesai,

6. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membantu memberikan arahan dan informasi pada tiap semester selama masa perkuliahan,
7. Seluruh jajaran tenaga pendidik, staff administrasi, dan seluruh karyawan yang bekerja di Program Studi Psikologi yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan,
8. Kepada keluarga peneliti yang telah memberikan peneliti dukungan dan motivasi selama ini,
9. Kepada Amira, Maura, Ghea, Syahira, Rifka, Viola, Hani, Tiara, Vina, Amanda, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu-persatu namun selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti,
10. Kepada Valen, Tilla, Nadya, Shania, dan teman-teman satu bimbingan peneliti baik Dospem 1 maupun Dospem 2 atas bantuan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti,
11. Kepada Dinas Sosial DKI Jakarta atas perizinan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini,
12. Kepada petugas, pekerja sosial, dan seluruh jajaran PSAAPU II Plumpang serta pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini,
13. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu-persatu namun secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta, 15 Juli, 2024

Fatimah Zahra Abbas

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
2.1. Acuan Teoretik Prestasi Akademik.....	7
2.1.1. Definisi Prestasi Akademik.....	7
2.1.2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	8
2.1.3. Indikator Prestasi Akademik.....	16
2.2. Acuan Teoretik Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) .....	17
2.2.1. Definisi KDRT .....	17
2.2.2. Bentuk KDRT.....	19
2.2.3. Faktor KDRT .....	21
2.2.4. Dampak KDRT .....	22
2.3. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.4. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Subjek Penelitian.....	26
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3. Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif yang digunakan .....	27
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	28

3.4.1	Wawancara .....	28
3.4.2	Observasi.....	28
3.4.3	Dokumentasi .....	28
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data .....	28
3.5.1	Tahap Persiapan.....	28
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan.....	29
3.6.	Prosedur Analisis Data .....	29
3.7.	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi) .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>32</b>
4.1	Deskripsi Subjek.....	32
4.1.1	Gambaran Umum Subjek I (DPA).....	32
4.1.2	Gambaran Umum Observasi Subjek I (DPA) .....	34
4.1.3	Gambaran Umum <i>Significant Other</i> I Subjek I (SR).....	35
4.1.4	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Other</i> I Subjek I (SR).....	36
4.1.5	Gambaran Umum <i>Significant Other</i> II Subjek I (B) .....	36
4.1.6	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Other</i> II Subjek I (B).....	36
4.1.7	Gambaran Umum Subjek II (FSS).....	36
4.1.8	Gambaran Umum Observasi Subjek II (FSS) .....	38
4.1.9	Gambaran Umum <i>Significant Other</i> I Subjek II (DWA).....	39
4.1.10	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Other</i> II Subjek II (DWA).....	39
4.1.11	Gambaran Umum <i>Significant Other</i> II Subjek II (EW) .....	39
4.1.12	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Other</i> II Subjek II (EW).....	39
4.2	Temuan Penelitian .....	40
4.2.1	Temuan Penelitian Subjek I (DPA) .....	40
4.2.2	Temuan Penelitian Subjek II (FSS).....	72
4.3	Dinamika Psikologis .....	104
4.3.1	Dinamika Psikologis Subjek I (DPA) .....	104
4.3.2	Dinamika Psikologis Subjek II (FSS) .....	106
4.4	Pembahasan.....	107
4.4.1	Kondisi kekerasan yang dialami oleh subjek.....	107
4.4.2	Gambaran prestasi akademik subjek .....	109
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	116
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>117</b>

5.1.	Kesimpulan .....	117
5.2.	Implikasi .....	117
5.3.	Saran.....	118
5.3.1	Untuk subjek penelitian.....	118
5.3.2	Saran untuk keluarga subjek.....	118
5.3.3	Saran untuk Panti Sosial.....	118
5.3.4	Untuk Penelitian Selanjutnya .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>120</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>127</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>268</b>

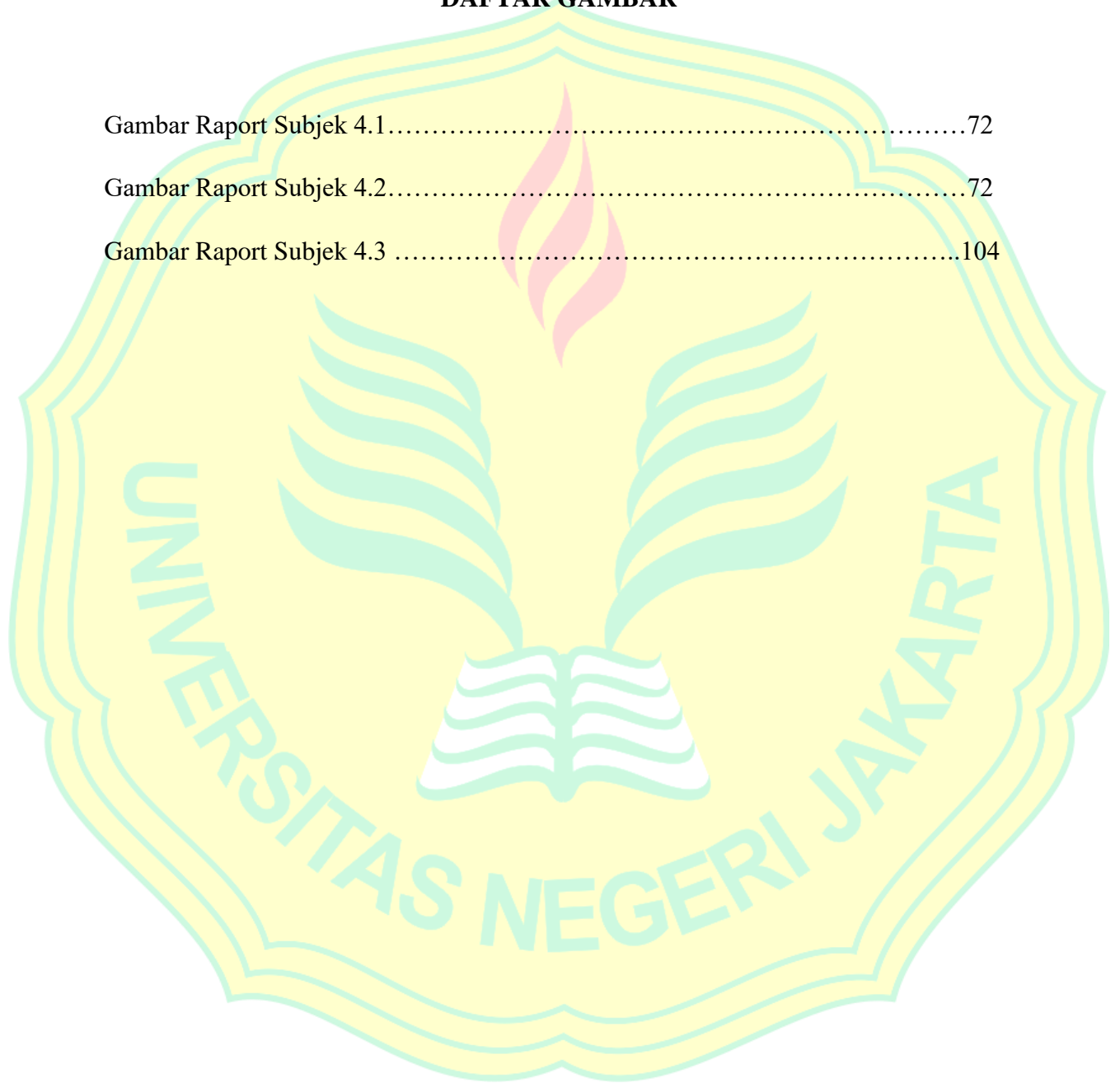


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian Subjek I (DPA).....	27
Tabel 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian Subjek II (FSS).....	27
Tabel 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian SO I Subjek I (SR).....	27
Tabel 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian SO I Subjek II (DWA).....	27
Tabel 3.5 Tempat dan Waktu Penelitian SO II Subjek I (B).....	27
Tabel 3.6 Tempat dan Waktu Penelitian SO II Subjek II (EW).....	28
Tabel 4.1 Analisis Antar Subjek.....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Raport Subjek 4.1.....	72
Gambar Raport Subjek 4.2.....	72
Gambar Raport Subjek 4.3 .....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Subjek	128
Lampiran 2 Pedoman Wawancara SO Subjek	131
Lampiran 3 Lembar Observasi Pertemuan I Subjek I	132
Lampiran 4 Lembar Observasi Pertemuan II Subjek I	133
Lampiran 5 Lembar Observasi Pertemuan I Subjek II	134
Lampiran 6 Lembar Observasi Pertemuan II Subjek II	135
Lampiran 7 Lembar Observasi Pertemuan I <i>Significant Other</i> I Subjek I	136
Lampiran 8 Lembar Observasi Pertemuan I <i>Significant Other</i> I Subjek II	137
Lampiran 9 Lembar Observasi Pertemuan I <i>Significant Other</i> II Subjek I	138
Lampiran 10 Lembar Observasi Pertemuan I <i>Significant Other</i> II Subjek II	139
Lampiran 11 Verbatim Wawancara Subjek I	140
Lampiran 12 Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> I Subjek I	169
Lampiran 13 Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> II Subjek I	181
Lampiran 14 Verbatim Wawancara Subjek II	195
Lampiran 15 Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> I Subjek I	231
Lampiran 16 Verbatim Wawancara <i>Significant Other</i> II Subjek II	250
Lampiran 17 Lembar <i>Informed Consent</i> Subjek I	259
Lampiran 18 Lembar <i>Informed Consent</i> Subjek II	260
Lampiran 19 Lembar <i>Informed Consent</i> SO I Subjek I	261
Lampiran 20 Lembar <i>Informed Consent</i> SO II Subjek I	262
Lampiran 21 Lembar <i>Informed Consent</i> SO I Subjek II	263
Lampiran 22 Lembar <i>Informed Consent</i> SO II Subjek II	264
Lampiran 23 Surat Izin Melakukan Penelitian Skripsi	265
Lampiran 24 Surat Persetujuan Melakukan Penelitian Skripsi	266
Lampiran 25 Lembar <i>Expert Judgement</i> Dosen Pembimbing I	267
Lampiran 26 Lembar <i>Expert Judgement</i> Dosen Pembimbing II	268