

**PERAN *PERSONAL DISTRESS* SEBAGAI MODERASI UNTUK  
MENCEGAH *EMOTIONAL ABUSE VICTIMIZATION* MENJADI  
*EMOTIONAL ABUSE PERPETRATOR* DALAM KONTEKS PACARAN**



Oleh:

**Ghina Safira Claudia Hrp**

**1801620040**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JUNI 2024**

**PERAN *PERSONAL DISTRESS* SEBAGAI MODERASI UNTUK  
MENCEGAH *EMOTIONAL ABUSE VICTIMIZATION* MENJADI  
*EMOTIONAL ABUSE PERPETRATOR* DALAM KONTEKS PACARAN**



Oleh:

**Ghina Safira Claudia Hrp**

**1801620040**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

*“Peran Personal Distress Sebagai Moderasi Untuk Mencegah Emotional Abuse  
Victimization Menjadi Emotional Abuse Perpetrator Dalam Konteks Pacaran”*

Nama Mahasiswa : Ghina Safira Claudia Hrp  
NIM : 1801620040  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 26 Juni 2024

Pembimbing I

Hermeilia Megawati, M.A.  
NIP. 198805032020122010

Pembimbing II

Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198703242024212001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		31/7 - 2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		30/7 - 2024
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)***		8 Juli 2024
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi (Anggota)****		9 Juli 2024
Liza Yudhita, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		9 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ghina Safira Claudia Hrp

NIM : 1801620040

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Peran *Personal Distress* Sebagai Moderasi Untuk Mencegah *Emotional Abuse Victimization* Menjadi *Emotional Abuse Perpetrator* Dalam Konteks Pacaran”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 sampai dengan bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ghina Safira Claudia Hrp

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“When you get tired, learn to rest, not to quit”*

*Bansky*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua, sahabat, dan teman yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghina Safira Claudia Hrp  
NIM : 1801620090  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi (Psikologi)  
Alamat email : ghinashfira1608@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Personal Distress Sebagai Moderasi Untuk Mencegah Emosional Abuse Victimization Menyadi Emosional Abuse Perpetrator Dalam Konteks Pacaran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024



(Ghina Safira Claudia Hrp)  
nama dan tanda tangan

GHINA SAFIRA CLAUDIA HRP

**PERAN PERSONAL DISTRESS SEBAGAI MODERASI UNTUK**  
**MENCEGAH EMOTIONAL ABUSE VICTIMIZATION**  
**MENJADI EMOTIONAL ABUSE PERPETRATION DALAM**  
**KONTEKS PACARAN**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi  
Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *personal distress* sebagai moderasi untuk mencegah *emotional abuse victimization* menjadi *emotional abuse perpetrator* dalam konteks pacaran. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Responden pada penelitian ini berjumlah 750. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi moderasi. *Emotional Abuse Perpetrator* dan *Emotional Abuse Victimization* diukur dengan menggunakan *Multidimensional Measure of Emotional Abuse – Short Form* dan *Personal Distress* diukur dengan menggunakan *Interpersonal Reactivity Index*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *personal distress* tidak memoderasi untuk mencegah *emotional abuse victimization* menjadi *emotional abuse perpetrator* dalam konteks pacaran.

**Kata Kunci:** *emotional abuse perpetrator, emotional abuse victimization, personal distress.*

GHINA SAFIRA CLAUDIA HRP

**THE ROLE OF PERSONAL DISTRESS AS A MODERATION TO  
PREVENT EMOTIONAL ABUSE VICTIMIZATION BECOMING  
EMOTIONAL ABUSE PERPETRATION IN THE CONTEXT OF  
DATING**

*Thesis*

*Jakarta: Major of Psychology*

*Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta*

*2024*

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the role of personal distress as a moderator to prevent victimization of emotional abuse from becoming a perpetrator of emotional abuse in the context of dating. The sampling technique used in this research was purposive sampling. The number of respondents in this research was 750. The data analysis technique used in this research was moderated regression analysis. Perpetrators of Emotional Abuse and Victims of Emotional Abuse were measured using the Multidimensional Measure of Emotional Abuse - Short Form and Personal Distress was measured using the Interpersonal Reactivity Index. The research results show that personal distress does not moderate the risk of preventing emotional abuse victimization from becoming a perpetrator of emotional abuse in the context of dating.*

**Kata Kunci:** *emotional abuse perpetrator, emotional abuse victimization, personal distress.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Personal Distress* sebagai moderasi untuk mencegah *emotional abuse victimization* menjadi *emotional abuse perpetrator* dalam konteks pacaran”. Penulisan skripsi ini merupakan bentuk hasil karya penelitian yang menjadi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan tersusunnya skripsi ini, tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan saran yang diterima oleh penulis dari berbagai pihak. Dengan begitu penulis turut mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., dan Pak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Hermeilia Megawati, M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berharga, waktu, tenaga, dan ilmunya selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan berharga, waktu, tenaga, dan ilmunya selama proses penyusunan skripsi
6. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas segala bantuan dalam pengurusan administrasin.

8. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan nasehat yang diberikan kepada penulis.
9. Fathia dan Zidan selaku teman bimbingan penulis yang turut membantu dan kebersamai dalam penyusunan skripsi.
10. Nadya dan Syakira selaku teman penulis yang turut membantu, dan mendukung dalam penyusunan skripsi.
11. Ainun, Dinda, Dian, Fina, Hani, dan Wilda, selaku teman penulis yang turut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi.
12. Seluruh responden penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini

Penulisan skripsi ini tidak luput dari keterbatasan dan kekurangan, sehingga penulis menerima bila terdapat kritik dan saran untuk perbaikan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya sebagai perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 21 Juni, 2024



Ghina Safira Claudia Hrp

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> .....	10
2.1.1 Definisi <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> .....	10
2.2 <i>Emotional Abuse Victimization</i> .....	10
2.2.1 Definisi <i>Emotional Abuse Victimization</i> .....	10

2.2.2	Aspek-aspek <i>Emotional Abuse</i> .....	11
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Emotional Abuse</i> .....	12
2.2.4	Pengukuran <i>Emotional Abuse</i> .....	13
2.3	<i>Personal Distress</i> .....	13
2.3.1	Definisi <i>Personal Distress</i> .....	13
2.3.2	Aspek-aspek <i>Personal Distress</i> .....	14
2.3.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Personal Distress</i> .....	14
2.3.4	Pengukuran <i>Personal Distress</i> .....	15
2.4	Hubungan <i>Personal Distress</i> Sebagai Moderasi Untuk Mencegah <i>Emotional Abuse Victimization</i> Menjadi <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> Dalam Konteks Pacaran .....	15
2.5	Kerangka Konseptual .....	17
2.6	Hipotesis .....	19
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		<b>22</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	22
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	22
3.2.1	Definisi Konseptual .....	23
3.2.2	Definisi Operasional .....	23
3.3	Populasi dan Sampel .....	24
3.3.1	Populasi .....	24
3.3.2	Sampel .....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5	Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1.	Instrumen <i>Emotional Abuse</i> .....	25
3.5.2.	Instrumen <i>Personal Distress</i> .....	28

3.5.3	Uji Validitas .....	30
3.5.4.	Uji Diskriminasi dan Reliabilitas .....	34
3.6.	Analisis Data .....	39
3.6.1.	Uji Prasyarat .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>
4.1.	Gambaran Responden .....	42
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	42
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Status .....	43
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Orientasi Seksual .....	43
4.1.5.	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....	44
4.2.	Prosedur Penelitian .....	44
4.2.1.	Persiapan Penelitian .....	44
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian .....	46
4.3.1.	Data Deskriptif <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> .....	46
4.3.2.	Data Deskriptif <i>Emotional Abuse Victimization</i> .....	47
4.3.3.	Data Deskriptif <i>Personal Distress</i> .....	47
4.3.4.	Uji Normalitas .....	48
4.3.5.	Uji Autokorelasi .....	48
4.3.6.	Uji Multikolinieritas .....	49
4.3.7.	Uji Heteroskedastisitas.....	50
4.3.8.	Uji Hipotesis.....	51
4.4.	Pembahasan.....	53
4.5.	Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>58</b>

5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Implikasi.....	58
5.3. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> dan <i>Victimization</i> ...	26
Tabel 3.2 Skala Instrumen <i>Emotional Abuse Perpetration</i> dan <i>Victimization</i> .....	26
Tabel 3.4 Skala Instrumen <i>Personal Distress</i> .....	29
Tabel 3.5 Kategorisasi Koefisien Validitas .....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> .....	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Emotional Abuse Victimization</i> .....	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Personal Distress</i> .....	33
Tabel 3. 9 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas .....	34
Tabel 3.1 Hasil Uji Diskriminasi Instrumen <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> .....	35
Tabel 3.1 1 Hasil Uji Diskriminasi Instrumen <i>Emotional Abuse Victimization</i> ....	36
Tabel 3.1 2 Hasil Uji Diskriminasi Instrumen <i>Emotional Abuse Victimization</i> ....	36
Tabel 3.1 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Emotional Abuse Victimization</i> .....	37
Tabel 3.1 4 Hasil Uji Diskriminasi Instrumen <i>Personal Distress</i> .....	38
Tabel 3.1 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Personal Distress</i> .....	38
Tabel 3.1 6 Nilai <i>Durbin-Watson</i> .....	39
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....	44
Tabel 4. 4 Data Deskriptif <i>Emotional Abuse Perpetrator</i> .....	46
Tabel 4. 5 Data Deskriptif <i>Emotional Abuse Victimization</i> .....	47
Tabel 4. 6 Data Deskriptif <i>Personal Distress</i> .....	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Autokorelasi .....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinieritas .....	49
Tabel 4. 10 Uji Analisis Regresi Moderasi .....	51
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Determinasi <i>Direct Effect</i> .....	52
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Determinasi MRA.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 4. 1 Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas.....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Expert Judgement</i> .....	65
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen.....	68
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian .....	70
Lampiran 4. Data Demografis Responden .....	76
Lampiran 5. Hasil Analisis Data Deskriptif .....	78
Lampiran 6. Uji Prasyarat .....	79
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	83

