

**PENGARUH KREATIVITAS, KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN
BERWIRAUSAHA PROGRAM KEAHLIAN KULINER
SMK NEGERI DI WILAYAH JAKARTA SELATAN**



Oleh :

NESYA EKA ASTARI

1517822006

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024



Sejarah dan
Perkembangan Kampus

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://fl.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.
Tanggal : 17 Juli 2024

Pembimbing II

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
Tanggal : 17 Juli 2024

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Dr. Imam Basori, ST. MT
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

17/07/2024

(Tanggal)

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.
(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)






25/07 - 2024

(Tanggal)

Nama : Nesya Eka Astari
No. Registrasi : 1517822006
Angkatan : 2022
Tanggal Lulus : Selasa, 9 Juli 2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Nesya Eka Astari
No. Registrasi : 1517822006
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Angkatan : 2022
Tanggal Lulus : Selasa, 9 Juli 2024

No.	Nama	Tangan Tangan	Tanggal
1.	Dr. Imam Basori, ST. MT Ketua (Wakil Dekan I)		17/07 km.
2.	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd Sekretaris (Koorprodi S2 PTK FT UNJ)		17/07-2024
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Pembimbing I)		17 Juli 24
4.	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si (Pembimbing II)		17 Juli 2024
5.	Dr. Annis Kandriasari, M.Pd (Dosen Penguji)		16 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nesya Eka Astari
NIM : 1517822006
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 21 Januari 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Program Keahlian Kuliner SMK Negeri Di Wilayah Jakarta Selatan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur pemaksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juli 2024



Nesya Eka Astari
NIM. 1517822006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nesya Eka Astari
NIM : 1517822006
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Teknologi Kejuruan
Alamat email : universitynesya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Program Keahlian Kuliner SMK Negeri Di Wilayah Jakarta Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta



Nesya Eka Astari

**PENGARUH KREATIVITAS, KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH,
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN BERWIRSAUSAHA
PROGRAM KEAHLIAN KULINER SMK NEGERI
DI WILAYAH JAKARTA SELATAN**

Nesya Eka Astari
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh langsung kreativitas terhadap kesiapan berwirausaha, (2) Mengetahui pengaruh langsung kreativitas terhadap efikasi diri, (3) Mengetahui pengaruh langsung kemampuan pemecahan masalah terhadap kesiapan berwirausaha, (4) Mengetahui pengaruh langsung kemampuan pemecahan masalah terhadap efikasi diri (5) Mengetahui pengaruh langsung efikasi diri terhadap kesiapan berwirausaha (6) Mengetahui pengaruh tidak langsung kreativitas terhadap kesiapan berwirausaha melalui efikasi diri. (7) Mengetahui pengaruh tidak langsung kemampuan pemecahan masalah terhadap kesiapan berwirausaha melalui efikasi diri. Responden penelitian adalah peserta didik SMK sebanyak 221 responden pada kelas XI. Analisis data menggunakan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan : (1) Kreativitas memiliki pengaruh negatif sebesar 47,4% dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha. Dikarenakan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$; (2) Kreativitas memiliki pengaruh negatif sebesar 36,2% dan signifikan terhadap efikasi diri. Dikarenakan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$; (3) Kemampuan pemecahan masalah memiliki pengaruh negatif sebesar 33,7% dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha. Dikarenakan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$; (4) Kemampuan pemecahan masalah memiliki pengaruh positif sebesar 12% dan tidak signifikan terhadap efikasi diri. Dikarenakan nilai signifikansi $0.05 \leq 0.05$; (5) Efikasi diri memiliki pengaruh positif sebesar 62,4% dan signifikan terhadap kesiapan berwirausaha. Dikarenakan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$; (6) Kreativitas memiliki pengaruh negatif sebesar -22,5% dan signifikan secara tidak langsung terhadap kesiapan berwirausaha melalui efikasi diri. Dikarenakan nilai signifikansi $0.00 < 0.05$; (7) Kemampuan pemecahan masalah tidak memiliki pengaruh positif sebesar 7,4% dan signifikan secara tidak langsung terhadap kesiapan berwirausaha melalui efikasi diri. Dikarenakan nilai signifikansi $0.46 > 0.05$.

Kata kunci: Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah, Efikasi Diri, Kesiapan Berwirausaha

**THE INFLUENCE OF CREATIVITY, PROBLEM SOLVING ABILITY
AND SELF-EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL READINESS IN
THE STATE VOCATIONAL SCHOOL CULINARY SKILLS
PROGRAM IN THE SOUTH JAKARTA AREA**

Nesya Eka Astari
Technology and Vocational Education

ABSTRACT

This study aims to: (1) To know the direct effect of creativity on entrepreneurial readiness, (2) To know the direct effect of creativity on self-efficacy, (3) To know the direct effect of problem solving ability on entrepreneurial readiness, (4) To know the direct effect of problem solving ability on self-efficacy (5) To know the direct effect of self-efficacy on entrepreneurial readiness (6) To know the indirect effect of creativity on entrepreneurial readiness through self-efficacy. (7) To know the indirect effect of problem solving ability on entrepreneurial readiness through self-efficacy. The research respondents were vocational students as many as 221 respondents in class XI. Data analysis using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The results of hypothesis testing show: (1) Creativity has a negative influence of 47.4% and significant on entrepreneurial readiness. Due to the significance value of $0.00 < 0.05$; (2) Creativity has a negative influence of 36.2% and significant on self-efficacy. Due to the significance value of $0.00 < 0.05$; (3) Problem solving ability has a negative influence of 33.7% and significant effect on entrepreneurial readiness. Due to the significance value of $0.00 < 0.05$; (4) Problem solving ability has a positive influence of 12% and is not significant to self-efficacy. Due to the significance value of $0.05 \leq 0.05$; (5) Self-efficacy has a positive influence of 62.4% and significant on entrepreneurial readiness. Due to the significance value of $0.00 < 0.05$; (6) Creativity has a negative effect of -22.5% and significant indirectly on entrepreneurial readiness through self-efficacy. Due to the significance value of $0.00 < 0.05$; (7) Problem solving ability does not have a positive influence of 7.4% and indirectly significant on entrepreneurial readiness through self-efficacy. Due to the significance value of $0.46 > 0.05$.

Keywords: Creativity, Problem Solving Ability, Self-efficacy, Entrepreneurial Readiness

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul “Pengaruh Kreativitas, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha Program Keahlian Kuliner SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan”.

Penulis menyadari, bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, mungkin penulis tidak akan dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta merangkap sebagai dosen pembimbing II dan Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran dan ilmunya untuk memberi bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga bagi penulis, semoga Allah SWT memberikan keberkahan, kebahagiaan, kesehatan dan kelancaran disetiap urusan.
2. Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Imam Basori ST. MT., Dr. Riyan Arthur, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Annis Kandriasari, M.Pd yang memberikan saran untuk menyempurnakan penulisan dalam tesis ini.
4. Seluruh Staf dan Pengajar Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bekal pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
5. Pimpinan Sekolah Menengah Kejuruan dan Guru yang terdapat Jakarta Selatan yang telah membantu proses penulisan tesis ini berupa data maupun informasi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

6. Prof. Dina Ampera, M.si yang sudah menyediakan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.
7. Chef Hasan Basri, Chef Antok Padgon, dan Chef Maulana yang sudah bersedia diwawancara untuk mendukung proses tesis penulis.
8. Bunda, Ayah, Pakde dan Bude tersayang yang memfasilitasi dan mendukung penulis.
9. Teman-teman yang ada diangkatan 2022, terkhusus untuk Ayudyah, Sri dan Yuni, sepupu-sepupu yang berpartisipasi dalam bertukar pikiran pada penelitian ini Fina dan Rasyid serta sahabat-sahabat penulis yang selalu membantu dan mendukung baik dalam bentuk diskusi maupun mental penulis Liza, Rici, Kak Kiki, Dina dan Eben.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karena keterbatasan pengetahuan, maka masih banyak kendala-kendala yang penulis hadapi, namun karena ketekunan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan tesis ini dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan dan dapat menambah perbendaharaan pustaka ilmiah yang ada selama ini.

Jakarta, 2 Juli 2024



Nesya Eka Astari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. <i>State Of Art</i> dan Kebaruan Penelitian.....	11
G. Road Map Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORETIK	20
A. Deskripsi Konseptual.....	20
1. Kesiapan Berwirausaha (<i>Entrepreneurial Readiness</i>).....	20
3.1. Wirausaha	20
1.1.1. Karakteristik Wirausaha	21
1.1.2. Faktor-Faktor Yang Berkontribusi Pada Kemampuan Seseorang Untuk Menjadi Seorang Wirausahawan	23
1.1.3. Pemikiran Wirausahawan	25
1.1.4. Proses Menjadi Wirausahawan.....	25
1.1.5. Hambatan Wirausahawan	29
1.1.6. Wirausahawan Memanfaatkan Peluang.....	32
3.2. Definisi Kesiapan	40
3.3. Kesiapan Berwirausaha	41
1.2.1. Ciri-ciri siap berwirausaha	42
1.2.2. Dimensi Kesiapan Berwirausaha.....	42
1.2.3. Kekuatan dan Kelemahan Usaha Kecil	45
1.2.4. Proses Berwirausaha Dalam Industri Kuliner	46
1.2.5. Keberhasilan dan Kegagalan Wirausaha	47
2. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	49
a. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai <i>Creative Thinking</i> . .	49
b. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai <i>Problem Solving</i>	50
1.1. Kreativitas.....	51
2.4.1. Definisi Kreativitas.....	51
2.4.2. Fungsi Kreativitas.....	53
2.4.3. Kebutuhan Kreativitas	55
2.4.4. Bentuk-Bentuk Kreativitas	55
2.4.5. Dimensi Unsur-Unsur Kreativitas	56
2.4.6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas.....	59
2.4.7. Hambatan Kreativitas	62

2.4.8. Memanfaatkan Peluang dengan Kreativitas	63
2.4.9. Pengembangan Kreativitas Pada Produk <i>Bakery</i> dan <i>Pastry</i> ...	64
3.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	70
2.4.1. Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah	70
2.4.2. Aspek Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah	71
2.4.3. Tahap Pemecahan Masalah.....	72
2.4.4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	74
2.4.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pemecahan Masalah	75
3. Sosial Kognitif Teori	76
2.1. Efikasi Diri	78
2.2. Dimensi-dimensi Efikasi Diri.....	79
2.3. Proses-proses yang Mempengaruhi Efikasi Diri	80
2.4. Sumber Tumbuhnya Efikasi Diri.....	83
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	86
C. Kerangka Teoritik	90
1. Pengaruh Kreativitas terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	90
2. Pengaruh Kreativitas terhadap Efikasi Diri	91
3. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Kesiapan	
Berwirausaha	93
4. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Efikasi Diri	94
5. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Berwirausaha.....	95
D. Hipotesis Penelitian	97
BAB III METODE PENELITIAN.....	98
A. Tempat dan Waktu Penelitian	98
1. Tempat Penelitian	98
2. Waktu Penelitian.....	98
B. Metode Penelitian.....	99
C. Populasi dan Sampel.....	99
1. Populasi	99
2. Sampel	100
D. Teknik Pengumpulan Data.....	102
1. Instrumen Kuesioner (Angket) Kesiapan Berwirausaha	102
2. Instrumen Kuesioner (Tes) Kreativitas.....	105
3. Instrumen (Tes) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	110
4. Instrumen Kuesioner (Angket) Efikasi Diri	115
E. Teknik Analisis Data.....	118
1. Uji Persyaratan Analisis Data	118
1.1. Uji Normalitas	118
2. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	120
2.1. Perhitungan Koefisien Jalur pada Sub-Struktur 1	120
2.2. Perhitungan Koefisien Jalur pada Sub-Struktur 2	122
3. Uji Hipotesis	122
3.1. Koefisien Determinasi (<i>RSquare</i>)	122
3.2. Uji F (Uji Secara Simultan).....	123
3.3. Uji T (Uji Secara Parsial)	123
4. Uji Sobel.....	125

- 4.1. Kreativitas (X_1) berpengaruh tidak langsung terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y) melalui Efikasi Diri (Z)..... 125
- 4.2. Kemampuan Pemecahan Masalah (X_2) berpengaruh tidak langsung terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y) melalui Efikasi Diri (Z).
126

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	127
A. Deskripsi Data	127
B. Analisis Data	128
1. Kreativitas.....	128
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	134
3. Efikasi Diri	139
4. Kesiapan Berwirausaha	143
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	148
1. Uji Persyaratan Analisis Sub-Struktur 1	148
2. Uji Persyaratan Analisis Sub-Struktur 2.....	153
2.1. Uji Normalitas Sub-Struktur 2.....	153
2.2. Uji Multikolinearitas Sub-Struktur 2.....	154
2.3. Uji Heteroskedastisitas Sub-Struktur 2	155
2.4. Uji Linieritas Sub-Struktur 2	157
D. Uji Analisis Jalur	159
1. Sub – Struktur 1	159
1.1. Koefisien Determinasi (<i>RSquare</i>) Sub - Struktural 1	159
2. Sub – Struktur 2.....	162
3.1. Koefisien Determinasi (<i>RSquare</i>) Sub – Struktur 2	163
3.2. Uji F (Uji Secara Simultan) Sub – Struktur 2.....	164
3.3. Uji T (Uji Secara Parsial) Sub – Struktur 2	164
3. Uji Sobel.....	166
E. Uji Hipotesis.....	168
1.2.1. Persamaan Regresi Model Jalur	170
1.2.2. Pengaruh Tidak Langsung dan Total Pengaruh	171
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	173
BAB V KESIMPULAN, APLIKASI DAN SARAN	180
A. Kesimpulan.....	180
B. Implikasi	181
C. Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Roadmap</i> Penelitian	19
Gambar 2. 1 Analisis SWOT	33
Gambar 2. 2 Proses berwirausaha industri kuliner	46
Gambar 2. 3 Jenis-jenis Croissant Berdasarkan Warna	64
Gambar 2. 4 Jenis-Jenis Croissant Dengan Rasa Manis.....	66
Gambar 2. 5 Jenis-Jenis Croissant Dengan Rasa Asin	67
Gambar 2. 6 Jenis-Jenis Croissant Berdasarkan Bentuk	68
Gambar 3. 1 Data Sekolah dan Jumlah Peserta Didik.....	100
Gambar 3. 2 Data Sampel Jumlah Peserta Didik Setiap Sekolah.....	101
Gambar 3. 3 Daya Pembeda	109
Gambar 3. 4 Daya Pembeda	114
Gambar 3. 5 Jalur Pada Sub-Struktur 1	121
Gambar 3. 6 Jalur Pada Sub-Struktur 2	122
Gambar 3. 7 Jalur X_1 , X_2 , dan Z , terhadap Y	124
Gambar 3. 8 Jalur X_1 terhadap Y melalui Z	125
Gambar 3. 9 Jalur X_2 terhadap Y melalui Z	126
Gambar 4. 1. Jumlah Responden SMK Kuliner Jakarta Selatan	127
Gambar 4. 2 Diagram Batang Variabel Kreativitas	133
Gambar 4. 3 Hasil Uji Validasi Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	134
Gambar 4. 4 Diagram Batang Variabel KPM Kewirausahaan	138
Gambar 4. 5 Diagram Batang Variabel Efikasi Diri.....	142
Gambar 4. 6 Diagram Batang Variabel Kesiapan Berwirausaha.....	146
Gambar 4. 7 Uji Normalitas Data Normal Probably Plot Sub-Struktur 1	149
Gambar 4. 8 Uji Heteroskedastisitas Data dengan <i>Scatter Plot</i> Sub-Struktur 1	150
Gambar 4. 9 Uji Normalitas Data Normal Probably Plot Sub-Struktur 2	154
Gambar 4. 10 Uji Heteroskedastisitas Data dengan <i>Scatter Plot</i> Sub-Struktur 2	156
Gambar 4. 11 Model Sub - Struktural 1	159
Gambar 4. 12 Model Persamaan Sub-Struktural 1	161
Gambar 4. 13 Model Sub - Struktural 2	162
Gambar 4. 14 Uji Sobel Jalur X_1 terhadap Y melalui Z	166
Gambar 4. 15 Hasil Uji Sobel Kreativitas (X_1) berpengaruh tidak langsung terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y) melalui Efikasi Diri (Z) menggunakan <i>Daniel Soper</i>	167
Gambar 4. 16 Uji Sobel Jalur X_2 terhadap Y melalui Z	167
Gambar 4. 17 Hasil Uji Sobel Kemampuan Pemecahan Masalah (X_2) berpengaruh tidak langsung terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y) melalui Efikasi Diri (Z) menggunakan <i>Daniel Soper</i>	168

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Perencanaan Lulusan SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan Kuliner.....	2
Tabel 1. 2 <i>State of The Art</i> Penelitian	11
Tabel 2. 1 Peta kompetensi keterampilan 4Cs sesuai dengan P21	50
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Berwirausaha	103
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Skor Item Kesiapan Berwirausaha (<i>Likert</i>).....	103
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefision Reliabilitas	105
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas.....	106
Tabel 3. 5 Rubrik Instrumen Kreativitas (Rubrik).....	107
Tabel 3. 6 Klasifikasi Koefision Reliabilitas	108
Tabel 3. 7. Kualifikasi Indeks Kesukaran.....	109
Tabel 3. 8 Klasifikasi Koefision Daya Beda.....	110
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	111
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Skor Item Kemampuan Pemecahan Masalah (Rubrik).....	112
Tabel 3. 11. Kualifikasi Indeks Kesukaran.....	114
Tabel 3. 12 Klasifikasi Koefision Daya Beda.....	115
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	116
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Skor Item Efikasi Diri (<i>Likert</i>).....	117
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Variabel Kreativitas	129
Tabel 4. 2 Hasil Uji Realibilitas Variabel Kreativitas.....	129
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Variabel Kreativitas	130
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Variabel Kreativitas	130
Tabel 4. 5 Intrepretasi Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Kreativitas .	131
Tabel 4. 6 Rata–Rata Persentase Kreativitas SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan	132
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kreativitas	133
Tabel 4. 8 Rata-Rata Skor Hitung Indikator Kreativitas	134
Tabel 4. 9 Hasil Uji Realibilitas Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah	135
Tabel 4. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Variabel KPM	135
Tabel 4. 11 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Variabel KPM	136
Tabel 4. 12 Intrepretasi Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes KPM.....	136
Tabel 4. 13 Rata–Rata Persentase KPM SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan	137
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi KPM Kewirausahaan	138
Tabel 4. 15 Rata-Rata Skor Hitung Indikator KPM	139
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validasi Variabel Efikasi Diri.....	139
Tabel 4. 17 Hasil Uji Realibilitas Variabel Efikasi Diri	140
Tabel 4. 18 Rata–Rata Persentase Efikasi Diri SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan	140
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	141
Tabel 4. 20 Rata-Rata Skor Hitung Indikator Efikasi Diri	142
Tabel 4. 21 Hasil Uji Validasi Variabel Kesiapan Berwirausaha.....	143
Tabel 4. 22 Hasil Uji Realibilitas Variabel Kesiapan Berwirausaha	144
Tabel 4. 23 Rata–Rata Persentase Kesiapan Berwirausaha SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan	145
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Kesiapan Berwirausaha.....	146

Tabel 4. 25 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kesiapan Berwirausaha	147
Tabel 4. 26 Uji Normalitas Data Kolmogorov-Smirnov Test Sub-Struktural 1	148
Tabel 4. 27 Uji Multikolinearitas Data Sub-Struktural 1.....	150
Tabel 4. 28 Uji Heteroskedastisitas Spearman Rho Data Sub-Struktural 1	151
Tabel 4. 29 Hasil Uji Linieritas Kreativitas (X_1) terhadap Efikasi Diri (Z)	152
Tabel 4. 30 Hasil Uji Linieritas KPM (X_2) terhadap Efikasi Diri (Z)	152
Tabel 4. 31 Uji Normalitas Data Kolmogorov-Smirnov Test Sub-Struktural 2	153
Tabel 4. 32 Uji Multikolinearitas Data Sub-Struktural 2.....	155
Tabel 4. 33 Uji Heteroskedastisitas Spearman Rho Data Sub-Struktural 2	156
1) Uji Linieritas Kreativitas (X_1) terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y)	Tabel 4.
34 Hasil Uji Linieritas Kreativitas (X_1) terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y)	157
Tabel 4. 35 Hasil Uji Linieritas Kemampuan Pemecahan Masalah (X_2) terhadap Kesiapan Berwirausaha (Y)	158
Tabel 4. 36 Hasil Uji Linieritas Efikasi Diri Z terhadap Kesiapan Berwirausaha Y	158
Tabel 4. 37 Hasil Uji Koefisien Determinasi Sub - Struktural 1	159
Tabel 4. 38 Hasil Uji F (Uji Secara Simultan) Sub - Struktural 1	160
Tabel 4. 39 Hasil Uji T (Uji Secara Parsial) Sub - Struktural 1.....	161
Tabel 4. 40 Hasil Uji Koefisien Determinasi Sub – Struktur 2	163
Tabel 4. 41 Hasil Uji F (Uji Secara Simultan) Sub – Struktur 2	164
Tabel 4. 42 Hasil Uji T (Uji Secara Parsial Sub – Struktur 2	164
Tabel 4. 43 Model Persamaan Sub - Struktural 2.....	165
Tabel 4. 44 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan SPSS	168
Tabel 4. 45 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Uji Sobel Online.....	172



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Hasil Uji Ahli Instrumen Dr. Riyadi, S.T., M.T.	192
Lampiran 2 . Hasil Uji Ahli Materi Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si.	193
Lampiran 3 . Hasil Uji Ahli Materi Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si.	194
Lampiran 4 . Hasil Uji Ahli Materi Dr. Maria Chrisnatalia, S.Psi., M.Si.	195
Lampiran 5 . Hasil Uji Ahli Materi Ira Norma Prabawati, S. Psi., M. Si.	196
Lampiran 6. Instrumen Kreativitas (Final).....	197
Lampiran 7. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah (Final)	201
Lampiran 8. Instrumen Efikasi Diri (Final).....	205
Lampiran 9. Instrumen Kesiapan Berwirausaha (Final).....	206
Lampiran 10. Surat Izin Observasi	207
Lampiran 11. Surat Balasan Observasi.....	212
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	216
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	221
Lampiran 14. Data Instrumen Tes Kreativitas	226
Lampiran 15. Data Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masala	226
Lampiran 16. Data Instrumen Angket Efikasi Diri	227
Lampiran 17. Data Instrumen Angket Kesiapan Berwirausaha	228
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	229

