

**EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KURIKULUM
MERDEKA DI SDN MENTENG 02 PAGI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

GAYATRI BASUKI

1111822013

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN MENTENG 02 PAGI

Gayatri Basuki

Email: basuki.gayatri@gmail.com

ABSTRAK

Kebijakan Kurikulum Merdeka disahkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada Februari 2022 sebagai acuan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran pasca pandemi Covid-19. Kajian dalam penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 02 Pagi Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif melalui observasi, wawancara serta studi dokumentasi. Sasaran dalam penelitian ini ialah pengawas sekolah kecamatan Menteng sebagai pihak yang mensosialisasikan kebijakan, dan SDN Menteng 02 Pagi sebagai satuan pendidikan yang melaksanakan kebijakan. Evaluasi implementasi kebijakan menggunakan model George C. Edwards III, bahwa implementasi kebijakan dipengaruhi oleh empat faktor yakni komunikasi, sumber daya, disposisi atau sikap pelaksana, dan struktur birokrasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi yang dilakukan dari pembuat kebijakan hingga pelaksana kebijakan dapat ditransmisikan secara jelas dan konsisten melalui pengawas sekolah dengan pemberian sosialisasi serta *workshop* mengenai Kurikulum Merdeka. Sumber daya yang dimiliki satuan pendidikan dalam mengimplementasi kebijakan Kurikulum Merdeka cukup memadai baik dari sisi pendidik maupun sarana dan prasarana. Pendidik aktif meningkatkan kompetensi dengan memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar (PMM), serta aktif dalam memahami petunjuk teknis dari Kurikulum Merdeka. Disposisi atau sikap satuan pendidikan dilakukan dengan menjadi sekolah penggerak yang menjadi *role model* dari sisi manajerial kepala sekolah dan kualitas guru. Dalam struktur birokrasi, SDN Menteng 02 Pagi memahami *Standar Operating Procedure* (SOP) dari Kurikulum Merdeka serta membagi tanggung jawab sesuai fase kelasnya masing-masing.

Kata Kunci: Evaluasi, Implementasi, Kebijakan, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar Negeri

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM POLICY AT SDN MENTENG 02 PAGI

Gayatri Basuki

Email: basuki.gayatri@gmail.com

ABSTRACT

The Merdeka Curriculum policy was approved by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology in February 2022 as a curriculum reference in the context of restoring learning after the Covid-19 pandemic. The study in this research aims to evaluate the implementation of the Merdeka Curriculum policy at SDN Menteng 02 Pagi Jakarta. This research uses descriptive methods through observation, interviews and documentation studies. The targets in this study are the Menteng sub-district school supervisor as the party that socializes the policy, and SDN Menteng 02 Pagi as the education unit that implements the policy. Evaluation of policy implementation using the George C. Edwards III model, that policy implementation is influenced by four factors namely communication, resources, disposition or attitude of implementers, and bureaucratic structure. The results of this study show that communication from policy makers to policy implementers can be transmitted clearly and consistently through school supervisors by providing socialization and workshops on the Merdeka Curriculum. The resources owned by the education unit in implementing the Merdeka Curriculum policy are sufficient both in terms of educators and facilities and infrastructure. Educators actively improve their competence by utilizing the Merdeka Teaching Form (PMM), and are active in understanding the technical instructions of the Merdeka Curriculum. The disposition or attitude of the education unit is carried out by becoming a driving school (Sekolah Penggerak) that becomes a role model in terms of the principal's managerial and teacher quality. In the bureaucratic structure, SDN Menteng 02 Pagi understands the Standard Operating Procedure (SOP) of the Merdeka Curriculum and divides responsibilities according to their respective class phases.

Keywords: Evaluation, Implementation, Policy, Merdeka Curriculum, Public School

*Memperdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.
Tanggal: 23 Juli 2024




Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
Tanggal: 23 Juli 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
(Ketua)¹



31/7/2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
(Koordinator Prodi)²



23/7/2024

Nama : Gayatri Basuki
NIM : 1111822013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus : 22 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Evaluasi Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN
Menteng 02 Pagi
Nama : Gayatri Basuki
NIM : 1111822013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 22 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.
NIP. 195810151985031001

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag.M.Pd.
NIP. 197404202008122002

PANITIA SIDANG TESIS







Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab)*		31/7/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		31/7/2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. NIP. 197404202008122002 (Koor. Program Studi)***		23/7/2024.
Dr. Matin, M.Pd. NIP. 196004141987031001 (Ketua Penguji)****		23/7/2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd. NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji 1)****		23/7/2024
Dr. Siti Rochanah, M.M. NIP. 195712031977112001 (Anggota Penguji 2)****		23/7/2024

Catatan

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Gayatri Basuki
NIM : 1111822013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		23/7/2024
2	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. (Pembimbing I)		23/7/2024
3	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Pembimbing II)		23/7/2024
4	Dr. Matin, M.Pd. (Ketua Penguji)		23/7/2024
5	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Penguji I)		23/7/2024
6	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Penguji II)		23/7/2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Gayatri Basuki
NIM : 1111822013
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 18 Januari 1988
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 02 Pagi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang menyatakan,



Gayatri Basuki

NIM. 1111822013

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gayatri Basuki
NIM : 1111822013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul:

Evaluasi Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 02 Pagi beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Juli 2024

Yang menyatakan



(Gayatri Basuki)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gayatri Basuki
NIM : 1111822013
Fakultas/Prodi : FIP / Magister manajemen Pendidikan
Alamat email : basuki.gayatri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 02 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2024

Penulis

(Gayatri Basuki)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya yang tidak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Evaluasi Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 02 Pagi” ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Murni Winarsih, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kemudahan dalam berbagai fasilitas dan layanan.
3. Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian studi sehingga dapat selesai tepat waktu.
4. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd., selaku Koordinator Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak arahan terkait kebijakan prodi sehingga sangat membantu proses penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan banyak dukungan, masukan, serta nasihat yang baik dalam proses penulisan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan banyak pencerahan dan masukan yang bermanfaat dalam proses bimbingan penulisan tesis ini, sehingga penulisan tesis ini terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengajarkan dan membimbing kami dengan ilmu yang bermanfaat.

8. Kepala Sekolah SDN Menteng 02 Pagi, Bapak Edi Kusyanto serta para guru, Bu Zuli, Bu Nita, Bu Zahrah, Bu Fajriyati, Pak Hidayatullah, Pak Supri Riyadi yang telah memberikan izin sebagai narasumber serta membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
9. Bapak Rukaedi Human Sujana selaku Pengawas SD Kecamatan Menteng yang telah memberikan izin dalam pengambilan data sehingga membantu peneliti dalam penyelesaiannya tesis.
10. Keluargaku, Papa, Basuki Tjiptobawono, Mama, Nandadewi Basuki, Adik-adikku, Ajie dan Arin, Ibu Mertua, Dwiyantri Widyawati serta Suami, Dimas Prasetyo dan Anakku tercinta, Nasya Putri yang telah mendukung dan mendoakan sampai terselesainya penulisan tesis ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 yang telah berbagi motivasi serta saling mendoakan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberi dorongan, yang selalu saling mengingatkan dan mendoakan, sukses selalu untuk kita semua.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima masukan serta kritikan yang sekiranya dapat membangun sehingga dapat menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan.

Jakarta, Juni 2024
Penulis,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Gayatri Basuki

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
RINGKASAN	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	xii
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
ACKNOWLEDGEMENT	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Definisi Konseptual	10
1. Konsep Evaluasi Implementasi Kebijakan	10
1.1. Pengertian Kebijakan Publik	10
1.2. Pengertian Implementasi Kebijakan	17
1.3. Pengertian Evaluasi Kebijakan	23
1.4. Pengertian Evaluasi Implementasi Kebijakan	29
1.5. Model Implementasi Kebijakan	32
2. Kurikulum Merdeka	38
2.1. Pengertian Kurikulum	38
2.2. Latar Belakang Disusunnya Kurikulum Merdeka	39
2.3. Pengertian Kurikulum Merdeka	40
2.4. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka	42
2.5. Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka	43
2.6. Kebijakan Terkait Kurikulum Merdeka	44
B. Model Evaluasi Implementasi Kebijakan yang Digunakan	46
C. Penelitian yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Penelitian	58
B. Waktu dan Tempat Penelitian	58
C. Latar Penelitian	59

D. Metode dan Desain Penelitian.....	59
E. Data dan Sumber Data.....	60
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	67
G. Prosedur Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Hasil Temuan Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	93
A. Komunikasi Pemangku Kebijakan dalam Mentransmisikan Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Kepada SDN Menteng 02 Pagi.....	96
B. Sumber Daya dalam Mengimplementasikan Kebijakan Kurikulum Merdeka di SDN Menteng 02 Pagi.....	103
C. Penerimaan SDN Menteng 02 Pagi dalam Mengimplementasikan Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	111
D. Standar Operating Procedure (SOP) dan Fragmentasi Kebijakan Kurikulum Merdeka yang Diterapkan SDN Menteng 02 Pagi.....	118
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	272

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Indikasi Kehilangan Pembelajaran.....	2
Gambar 2.1. Proses Kebijakan Publik Menurut Dunn.....	15
Gambar 2.2. Proses Kebijakan Publik Menurut Kemenpan.....	16
Gambar 2.3. Model Sederhana Evaluasi Implementasi Kebijakan Publik.....	31
Gambar 2.4. Model Implementasi Kebijakan George C. Edwards III.....	51
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	60
Gambar 4.1. SDN Menteng 02 Pagi.....	72
Gambar 4.2. Salah Satu Ruang Kelas SDN Menteng 02 Pagi.....	72
Gambar 4.3. Lapangan dan Ruang Guru SDN Menteng 02 Pagi.....	73
Gambar 4.4. Akun Platform Merdeka Mengajar.....	81
Gambar 4.5. Menu Bar yang Terdapat di Platform Merdeka Mengajar.....	81
Gambar 4.6. Menu Bar Platform Merdeka Mengajar.....	82
Gambar 5.1. Tahapan Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	94
Gambar 5.2. Alur Komunikasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka.....	98
Gambar 5.3. Dokumentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Kecamatan Menteng.....	98
Gambar 5.4. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SDN Menteng02 Pagi.....	101
Gambar 5.5. Tim Pengembang Kurikulum SDN Menteng 02 Pagi.....	104
Gambar 5.6. Modul Ajar Matematika.....	105
Gambar 5.7. Fitur-fitur PMM yang Digunakan.....	108
Gambar 5.8. Laboratorium Komputer SDN Menteng 02 Pagi.....	110
Gambar 5.9. Komunitas Belajar Matematika Asyik dengan Narasumber dari KMNR (Kompetisi Matematika Nalaria Realistik).....	110
Gambar 5.10. Kegiatan Komposting di Sekolah.....	113
Gambar 5.11. Perpustakaan Sekolah.....	113
Gambar 5.12. Kegiatan P5 Fase A Kelas I, Ecoprint, dan Gelar Karya.....	117

*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria-kriteria Evaluasi Kebijakan Menurut Dunn.....	24
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	61
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	63
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	64
Tabel 4.1. Perbedaan Penggunaan Kurikulum.....	77



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	129
Lampiran 2. Catatan Hasil Observasi	132
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	134
Lampiran 4. Lembar Hasil Wawancara	138
Lampiran 5. Dokumen Penelitian	154
Lampiran 6. Surat Observasi dan Izin Penelitian	266
Lampiran 7. Surat Tanggapan Penelitian	268
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	270



*Meuccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*