

**PENGARUH ADULT ATTACHMENT STYLE TERHADAP
ROMANTIC COMPETENCE PADA EMERGING ADULthood**



AISYAH MAHARANI

1801620167

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh *Adult Attachment Style* terhadap *Romantic Competence* pada *Emerging Adulthood*

Nama Mahasiswa : Aisyah Maharani
NIM : 1801620167
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 26 Juni 2024

Pembimbing I






Pembimbing II




Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199505312022032017

Ernita Zakiah M.Psi., Psikolog
NIP. 198703242024212001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		30/7-2024
Herdiyan Maulana, Ph.D (Ketua Penguji)***		8 Juli 2024
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi (Anggota)****		09 Juli 2024
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)		6 Agustus 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Aisyah Maharani
NIM : 1801620167
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh *Adult Attachment Style* terhadap *Romantic Competence* pada *Emerging Adulthood*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Aisyah Maharani)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Whatever happens will happen whether I worry about it or not.”

— *Erin Morgenstern, The Starless Sea* —

“Go on with what your heart tells you, or you will lose all.”

— *Rick Riordan, The Lightning Thief* —



Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikannya sesuai dengan kemampuan saya, kepada Ibu dan Kakak saya yang selalu mendukung secara emosional, dan kepada dosen pembimbing saya yang sudah mau membimbing saya dengan sabar. Tanpa mereka skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan.

Aisyah Maharani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Maharani
NIM : 1801620167
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : aisyahmaharani354@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Adult Attachment Style* terhadap *Romantic Competence* pada *Emerging Adulthood*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024



(Aisyah Maharani)

AISYAH MAHARANI

**PENGARUH ADULT ATTACHMENT STYLE TERHADAP ROMANTIC
COMPETENCE PADA EMERGING ADULTHOOD**

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *adult attachment style* terhadap *romantic competence* pada *emerging adulthood*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis uji regresi linear berganda. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen ECR-R oleh Brennan, Clark, dan Shaver (1998) dan IRRC oleh Faber, Chin, Wilburn, dan Shafaie (2019). Pada pengambilan sampelnya, penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability accidental sampling* dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Data diperoleh sebanyak 218 partisipan *emerging adults* berdomisili di Jabodetabek. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh negatif antara *anxious attachment style* terhadap *romantic competence* ($\beta = -0.255$, *Sig.* = 0.000 < 0.05). Terdapat juga pengaruh negatif antara *avoidant attachment style* dengan *romantic competence* ($\beta = -0.421$, *Sig.* = 0.000 < 0.05). Jika dilihat secara parsial, dimensi *anxious attachment* memiliki sumbangan efektif (SE) sebesar 6.02% dan dimensi *avoidant attachment* memiliki sumbangan efektif sebesar 21.34%. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi pengembangan ilmu dan referensi bagi profesional untuk psikoedukasi.

Kata Kunci: *adult attachment style, romantic competence, anxious, avoidant*

AISYAH MAHARANI

**THE EFFECT OF ADULT ATTACHMENT STYLE ON ROMANTIC
COMPETENCE IN EMERGING ADULTHOOD**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program

Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta

2024

ABSTRACT

This research aims to examine the effect of adult attachment style on romantic competence in emerging adulthood. This study uses a quantitative method with multiple regression analysis. The data collection technique used the ECR-R instrument by Brennan, Clark, and Shaver (1998) and IRRC instrument by Faber, Chin, Wilburn, and Shafaie (2019). Sampling used nonprobability accidental sampling techniques using a questionnaire as data collection tool. Data were obtained from 218 emerging adult participants located in Jabodetabek. The results of the study showed that there was a negative effect between anxious attachment style and romantic competence ($\beta = -0.255$, Sig. = $0.000 < 0.05$). There was also a negative effect between avoidant attachment style and romantic competence ($\beta = -0.421$, Sig. = $0.000 < 0.05$). When viewed partially, the anxious attachment dimension has an effective contribution (EC) of 6.02% and the avoidant attachment dimension has an effective contribution of 21.34%. This study is expected to be a source of reference for the development of science and a reference for professionals for psychoeducation.

Keywords: adult attachment style, romantic competence, anxious, avoidant

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Adult Attachment Style* terhadap *Romantic Competence* pada *Emerging Adulthood*”** tepat pada waktunya. Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas segala kemudahan dan kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Jakarta, Bapak Herdijan Maulanna, Ph.D, Selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi. M.Si., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Mba Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I selalu yang bersedia menyempatkan waktunya untuk memberikan ilmu, masukan, saran, dan semangat selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia menyempatkan waktunya untuk memberikan ilmu, masukan, saran, dan semangat selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama 4 tahun proses perkuliahan.

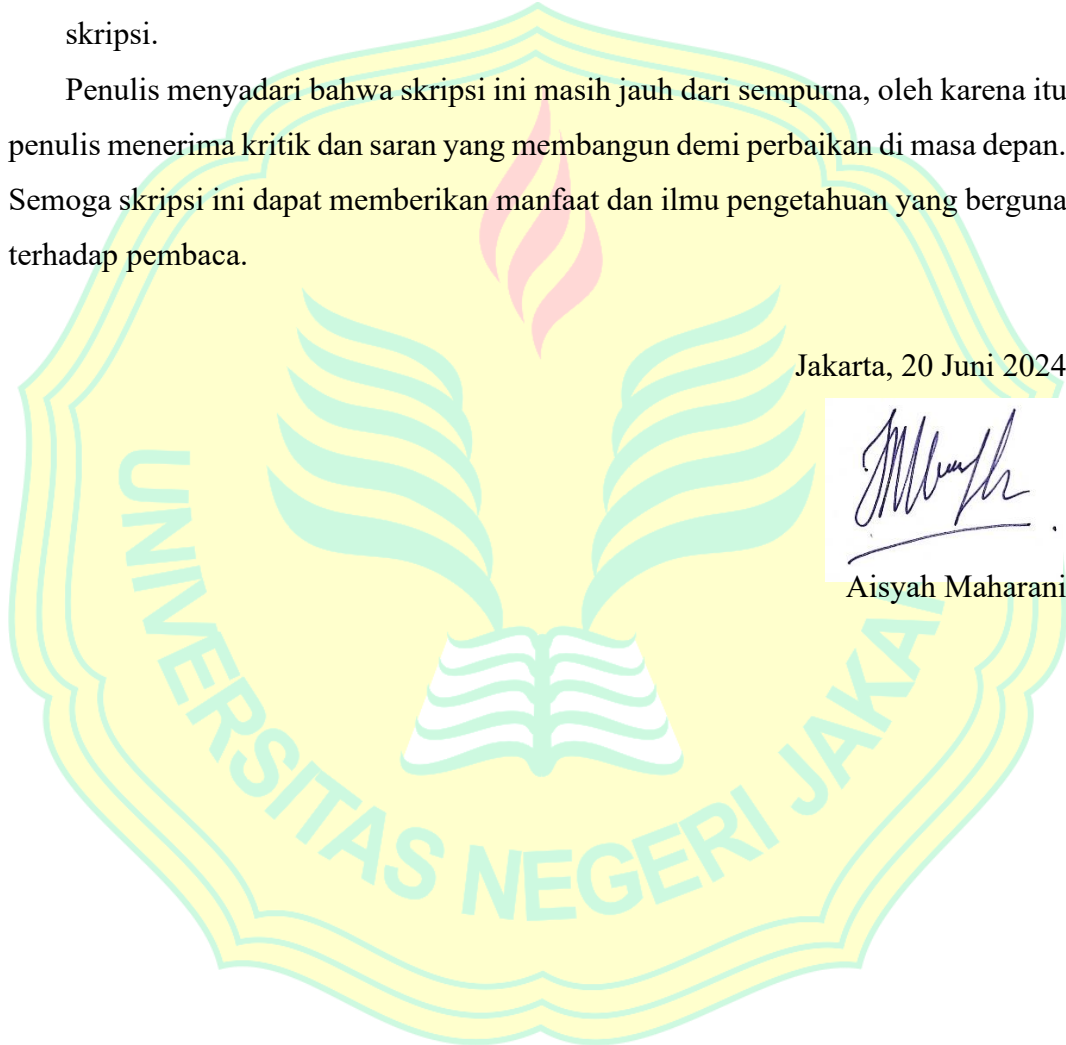
7. Ibu dan Kakak tersayang, terima kasih atas seluruh doa, dukungan, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
8. Sahabat-sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan saran membangun, serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Cimong, Bule, dan Puyo selaku kucing-kucing tersayang yang selalu menghibur dan memberikan dukungan emosional selama proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan ilmu pengetahuan yang berguna terhadap pembaca.

Jakarta, 20 Juni 2024



Aisyah Maharani



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UPT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.6.1. Manfaat Teoritis	11
1.6.2. Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. <i>Romantic Competence</i>	12
2.1.1. Definisi <i>Romantic Competence</i>	12
2.1.2. Dimensi <i>Romantic Competence</i>	13
2.1.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Romantic Competence</i>	15
2.2. <i>Adult Attachment Style</i>	16
2.2.1. Definisi <i>Adult Attachment Style</i>	16
2.2.2. Dimensi <i>Adult Attachment Style</i>	17
2.2.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Adult Attachment Style</i>	19
2.3. <i>Emerging Adulthood</i>	20
2.3.1. Definisi <i>Emerging Adulthood</i>	20
2.3.2. Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i>	21

2.4.	<i>Healthy Relationship</i>	22
2.4.1.	Definisi <i>Healthy Relationship</i>	22
2.4.2.	Ciri-Ciri <i>Healthy Relationship</i>	22
2.5.	Hubungan <i>Romantic Competence</i> dengan <i>Adult Attachment Style</i>	23
2.6.	Hipotesis	24
2.7.	Kerangka Konseptual	24
2.8.	Hasil Penelitian Relevan	25
BAB III	METODE PENELITIAN	28
3.1.	Tipe Penelitian	28
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.2.1.	Definisi Konseptual	29
3.2.2.	Definisi Operasional	29
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1.	Skala <i>Inventory of Romantic Relationship Competence</i>	31
3.4.2.	Skala <i>Experiences in Close Relationship Revised</i>	35
3.5.	Analisis Data	37
3.5.1.	Uji Prasyarat Analisis	37
3.5.2.	Uji Hipotesis	40
3.5.3.	Uji Sumbangan Efektif	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1.	Gambaran Partisipan/Subyek Penelitian	42
4.1.1.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	42
4.1.2.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir	43
4.1.3.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.4.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	44
4.1.5.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Durasi Berpacaran	45
4.1.6.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jumlah Mantan	45
4.2.	Prosedur Penelitian	46
4.2.1.	Persiapan Penelitian	46
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	47
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	48
4.3.1.	Data Deskriptif <i>Adult Attachment Style</i>	48
4.3.2.	Data Deskriptif <i>Romantic Competence</i>	50
4.3.3.	Uji Normalitas	52
4.3.4.	Uji Homogenitas	52

4.3.5.	Uji Multikolinearitas	53
4.3.6.	Uji Heteroskedastisitas.....	54
4.3.7.	Uji Autokorelasi	54
4.3.8.	Pengujian Hipotesis.....	55
4.3.9.	Uji Sumbangan Efektif.....	58
4.4.	Pembahasan.....	59
4.5.	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		65
5.1.	Kesimpulan	65
5.2.	Implikasi.....	65
5.3.	Saran.....	66
5.3.1.	Bagi Emerging Adults	66
5.3.2.	Bagi Penelitian Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN		75
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		92



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi <i>Inventory of Romantic Relationship Competence</i>	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi <i>Experiences in Close Relationship Revised</i>	37
Tabel 4. 1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4. 2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	43
Tabel 4. 3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	44
Tabel 4. 5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Durasi Berpacaran	45
Tabel 4. 6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jumlah Mantan	46
Tabel 4. 7 Uji Statistik Deskriptif ECR-R.....	48
Tabel 4. 8 Mean Teoritik ECR-R	49
Tabel 4. 9 Kategorisasi ECR-R Dimensi Anxious Attachment.....	49
Tabel 4. 10 Kategorisasi ECR-R Dimensi Avoidant	50
Tabel 4. 11 Uji Statistik Deskriptif IRRC	50
Tabel 4. 12 Kategorisasi IRRC.....	51
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	52
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas	52
Tabel 4. 15 Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4. 16 Uji Heteorskedastisitas.....	54
Tabel 4. 17 Uji Autokorelasi	54
Tabel 4. 18 Uji Signifikansi Hipotesis	55
Tabel 4. 19 Persamaan Regresi	56
Tabel 4. 20 Model Summary Uji Regresi.....	56
Tabel 4. 21 Uji Korelasi Pearson.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Kekerasan terhadap Perempuan.....	2
Gambar 2. 1 Model <i>Self Bartholomew</i>	18
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Alat Ukur dengan SPSS	75
Lampiran 2. Data Demografi Subjek Penelitian	76
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Deskriptif	82
Lampiran 4. Uji Normalitas	83
Lampiran 5. Uji Homogenitas	83
Lampiran 6. Uji Multikolinearitas	83
Lampiran 7. Uji Heteroskedastisitas	84
Lampiran 8. Uji Autokorelasi	84
Lampiran 9. Uji Regresi Berganda	84
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian <i>Experiences in Close Relationship Revised</i>	86
Lampiran 11. Kuesioner Penelitian <i>Inventory of Romantic Relationship Competence</i>	89

