

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL  
(STUDI KASUS SD GLOBAL ISLAMIC SCHOOL JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Octy Wijayanti**

**111822043**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL  
(STUDI KASUS SD GLOBAL ISLAMIC SCHOOL JAKARTA)**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum muatan lokal di SD Global Islamic School Jakarta, dengan fokus pada empat tahapan utama: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen dari kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa. Pada tahap perencanaan, sekolah mengidentifikasi kebutuhan lokal dan menetapkan tujuan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai budaya dan keislaman. Tahap pengorganisasian mencakup pengaturan sumber daya, penugasan tanggung jawab, dan pengembangan struktur organisasi yang mendukung implementasi kurikulum. Tahap pelaksanaan melibatkan penerapan kurikulum di kelas melalui metode pengajaran yang aktif dan inovatif. Sekolah menyediakan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung pelaksanaan kurikulum secara efektif. Tahap pengendalian mencakup kegiatan monitoring untuk memastikan bahwa pelaksanaan kurikulum berjalan sesuai rencana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum muatan lokal di SD Global Islamic School Jakarta berhasil mengintegrasikan nilai-nilai budaya dan keislaman ke dalam kegiatan belajar mengajar. Proses perencanaan yang partisipatif dan pengorganisasian yang efektif memungkinkan pelaksanaan kurikulum yang sesuai dengan konteks lokal. Pengendalian yang ketat memastikan bahwa kurikulum tetap berjalan sesuai rencana dan tujuan yang telah ditetapkan. Penelitian ini memberikan wawasan penting tentang praktik manajemen kurikulum di sekolah dasar, terutama dalam konteks pendidikan Islami.

**Kata kunci:** *Manajemen Kurikulum, Muatan Lokal, SD Global Islamic School, Studi Kasus.*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**LOCAL CONTENT CURRICULUM MANAGEMENT**  
**(CASE STUDY OF GLOBAL ISLAMIC SCHOOL JAKARTA)**

**ABSTRACT**

**Abstract:** *This study aims to describe the management of local content curriculum at SD Global Islamic School Jakarta, focusing on four main stages: Planning, organizing, implementing, and controlling. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, direct observation and document analysis from the principal, teachers and parents. At the planning stage, the school identified local needs and sets curriculum objectives that integrate cultural and Islamic values. The organizing stage includes arranging resources, assigning responsibilities and developing an organizational structure that supports curriculum implementation. The implementation stage involves applying the curriculum in the classroom through active and innovative teaching methods. The school provides adequate facilities and resources to support the effective implementation of the curriculum. The control stage includes monitoring activities to ensure that the implementation of the curriculum goes according to plan. The results showed that local content curriculum management at SD Global Islamic School Jakarta successfully integrated cultural and Islamic values into teaching and learning activities. A participatory planning process and effective organization enable the implementation of a curriculum that is appropriate to the local context. Tight control ensures that curriculum continues to run in accordance with the plans and goals that have been set. This research provides important insights into curriculum management practices in primary schools, especially in the context of Islamic education.*

**Key words:** *Curriculum Management, Local Content, SD Global Islamic School, Case Study*

*Memcerikan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS**

Judul : Manajemen Kurikulum Muatan Lokal  
(Studi Kasus SD Global Islamic School Jakarta )  
Nama : Octy Wijayanti  
NIM : 1111822043  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II








Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd  
NIP. 19611016198703002



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 198612092010122004

**PANITIA SIDANG TESIS**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		
Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji I) ****		22 7 2024
Dr. Sugiarto, M.A NIP. 196309051990021002 (Anggota Penguji II) ****		22 7 24

**Catatan**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Octy Wijayanti  
NIM : 1111822043  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27 Oktober 1984  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Manajemen Kurikulum Muatan Lokal (Studi Kasus SD Global Islamic School Jakarta)”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,



Octy Wijayanti

NIM 1111822043



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Octy Wijayanti  
NIM : 1111822043  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [wijayantiocy84@gmail.com](mailto:wijayantiocy84@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum Muatan Lokal (Studi Kasus SD Global Islamic School Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Penulis

( Octy Wijayanti )

## KATA PENGANTAR

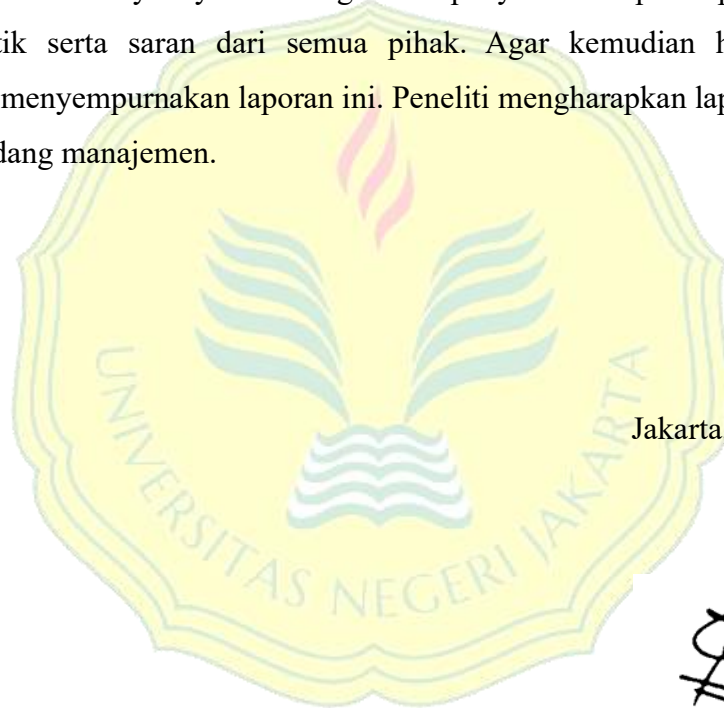
Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan keberkahan dan hidayah serta kemudahan kepada seluruh umat-Nya. Shalawat serta salam tak lupa disampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman yang gelap menjadi zaman yang terang sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Empat Pilar Unggulan SD Global Islamic School Jakarta".

Selain atas izin Allah SWT, peneliti menyelesaikan penulisan proposal kolokium tesis atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan dengan rasa hormat untuk berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Dekan PascaSarjana Program Studi Magister Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak sekali membantu penulis.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan atas semua nasihat, bimbingan, ilmu, saran serta masukan untuk Proposal Tesis ini.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, ilmu dan saran dalam menyempurnakan seminar proposal tesis yang saya buat.
6. Dr. Matin, M.Pd, selaku dosen penguji akademik atas segala saran dan ilmu dalam menyempurnakan seminar proposal tesis yang saya buat.
7. Dr. Sugiarto, M.A selaku dosen penguji akademik atas segala saran dan ilmu dalam menyempurnakan seminar proposal tesis yang saya buat.
8. Staf Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.

9. Yayasan Global Islamic School, Kepala Sekolah, Guru- Guru dan Jajaran Staf Akademik SD Global Islamic School yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
10. suami, anak-anak, ibu, dan adik serta teman Program Magister Manajemen Pendidikan terutama kelas B Angkatan 2022 sebagai tempat bertukarnya informasi mengenai jalannya penyusunan laporan penelitian dan saling support.
11. Support system Dr. Arina Novizas Shebu Bakar, SH, Mkn tidak pernah lelah support lahir dan bathin untuk terus berkarya mengejar mimpi-mimpi.

Peneliti sadar masih banyaknya kekurangan dari penyusunan laporan penelitian ini, besar harapan nya kritik serta saran dari semua pihak. Agar kemudian hari peneliti dapat memperbaiki dan menyempurnakan laporan ini. Peneliti mengharapkan laporan ini membawa manfaat dalam bidang manajemen.



Jakarta, 15 Juli 2024

*Mencerdaskan dan*  
(Octy Wijayanti)  
*Memartabatkan Bangsa*

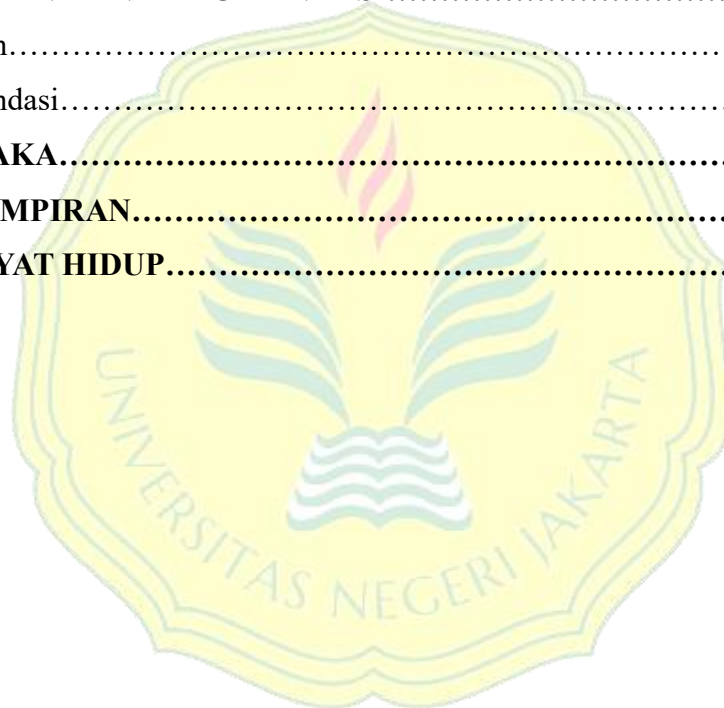


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS.....	iii
BUKTI PENGEESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
RINGKASAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	xi
ACKNOWLEDGEMENT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. State Of the Art.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Dasar Manajemen Kurikulum.....	13
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	13
2. Peraturan Yang Mendasari Manajemen Kurikulum.....	16
3. Prinsip – Prinsip Manajemen Kurikulum.....	17

4. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	18
<b>B. Konsep Kurikulum Muatan Lokal.....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal.....	31
2. Fungsi Kurikulum Muatan Lokal .....	32
3. Landasan Kurikulum Muatan Lokal.....	33
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Muatan Lokal .....	34
5. Strategi Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal.....	34
6. Ruang Lingkup Muatan Lokal.....	35
7. Empat Pilar Pendidikan.....	36
8. Empat Pilar Global Islamic School.....	37
9. Hasil Penelitian Relevan.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Metode Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
D. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum SD Global Islamic School .....	45
1. Sejarah Berdiri SD Global Islamic School.....	45
2. Profil Sekolah Dasar Global Islamic School .....	48
3. Visi, Misi Sekolah Dasar Global Islamic School.....	49
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Kalender Akademik SD Global Islamic School.....	50
2. Struktur Kurikulum SD Global Islamic School.....	52
3. Penetapan Beban Pelajaran SD Global Islamic School.....	54
4. Silabus dan RPP. SD Global Islamic School.....	55
5. Struktur Organisasi SD Global Islamic School.....	56
6. Data Guru, Tenaga Pendidik SD Global Islamic School.....	57
7. Peserta Didik (Pendidik) SD Global Islamic School.....	61
8. Pembiayaan Penerimaan Peserta Didik Baru SD Global Islamic School..	62
9. Humas SD Global Islamic School.....	64
10. Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan SD Global Islamic School.....	66
11. Program Pengembangan Muatan Lokal SD Global Islamic School.....	69
12. Program Kegiatan Ekstra Kurikuler SD Global Islamic School.....	73

13. Program Kegiatan Tahunan SD Global Islamic School.....	74
14. Sarana dan Prasarana SD Global Islamic School.....	75
C. Deskripsi Manajemen Kurikulum Muatan Lokal SD Global Islamic School.....	85
1. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal SD Global Islamic School.....	87
2. Pengorganisasian Kurikulum Muatan Lokal SD Global Islamic School.....	95
3. Pelaksanaaa Kurikulum Muatan Lokal SD Global Islamic School.....	96
4. Pengendalian kurikulum Lokal SD Global Islamic School.....	104
<b>BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>110</b>
<b>BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>117</b>
A. Simpulan.....	122
B. Rekomendasi.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>132</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>385</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*