

**PENGARUH KONFLIK “KERJA-BELAJAR” (*WORK-STUDY CONFLICT*)  
TERHADAP TINGKAT KETERLIBATAN MAHASISWA (*STUDENT  
ENGAGEMENT*) PADA MAHASISWA YANG BEKERJA**



Oleh:

**HAIFA AULIYA**

**1801620102**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JUNI 2024**

**PENGARUH KONFLIK “KERJA-BELAJAR” (*WORK-STUDY CONFLICT*)  
TERHADAP TINGKAT KETERLIBATAN MAHASISWA (*STUDENT  
ENGAGEMENT*) PADA MAHASISWA YANG BEKERJA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**HAIFA AULIYA**

**1801620102**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Konflik “Kerja Belajar” (*Work-Study Conflict*) terhadap Tingkat Keterlibatan Mahasiswa (*Student engagement*) pada Mahasiswa yang Bekerja”

Nama Mahasiswa : Haifa Auliya  
NIM : 1801620102  
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 24 Juni 2024

Pembimbing I



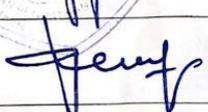
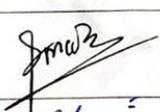
Lupi Yudhaningrum, M.Psi  
NIP. 8802680018

Pembimbing II



Herdiyan Maulana, Ph.D  
NIP. 198212302009121003

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan)*		31/9 - 2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan)**		30/9 - 2024
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji) ***		31/9 - 2024
Irma Rosalinda, M.Si (Anggota) ****		11 Juli '2024
Adhissa Qonita, M.Psi (Anggota)		11-07-2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Haifa Auliya  
NIM : 1801620125  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Konflik “Kerja Belajar” (*Work-Study Conflict*) terhadap Tingkat Keterlibatan Mahasiswa (*Student engagement*) pada Mahasiswa yang Bekerja” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Haifa Auliya)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



**MOTTO**

“berjuang, bangkit, dan bersyukur”

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung saya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haifa Autiya  
NIM : 1801620102  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi /Psikologi  
Alamat email : haifaautiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konflik "Kerja Belajar" (Work-Study Conflict) terhadap  
Tingkat Keterlibatan Mahasiswa (Student Engagement) pada  
Mahasiswa yang Bekerja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2024

  
( Haifa Autiya )  
nama dan tanda tangan

HAIFA AULIYA

PENGARUH KONFLIK “KERJA-BELAJAR” (*WORK-STUDY CONFLICT*)  
TERHADAP TINGKAT KETERLIBATAN MAHASISWA (*STUDENT  
ENGAGEMENT*) PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,  
Universitas Negeri Jakarta 2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *work-study conflict* terhadap *student engagement* pada mahasiswa yang bekerja. Subjek penelitian ini sebanyak 266 mahasiswa S1 di Indonesia yang sedang aktif bekerja. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan regresi linear sederhana. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Alat ukur menggunakan Skala *Student Engagement* oleh Nilna Mafaza, Fajar Kawuryan, dan Ridwan Budi Pramono tahun 2021 dan Skala *Work-Study Conflict* oleh Rizky Rahmatul Zamarni tahun 2022. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif dan signifikan dari *work-study conflict* terhadap *student engagement* pada mahasiswa yang bekerja. Artinya, jika *work-study conflict* menurun, maka *student engagement* meningkat. Variabel *work-study conflict* berkontribusi terhadap *student engagement* sebesar 42,7%, sedangkan sisanya sebesar 57,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Mayoritas partisipan berada pada kategori *student engagement* yang tinggi dan *work-study conflict* yang rendah.

**Kata Kunci** : *Student Engagement*, *Work-Study Conflict*, Mahasiswa yang Bekerja.

**HAIFA AULIYA**

**THE EFFECT OF "WORK-STUDY CONFLICT" ON THE LEVEL OF STUDENT  
ENGAGEMENT IN WORKING STUDENTS**

*Thesis*

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychological Education,  
Jakarta State University 2024*

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of work-study conflict on student engagement in working students. The subjects of this research were 266 undergraduate students in Indonesia who were actively working. Sampling used a non-probability sampling technique with a purposive sampling method. The research method used is a quantitative method with simple linear regression. The data collection technique uses a questionnaire with a Likert scale. The measuring tool uses the Student Engagement Scale by Nilna Mafaza, Fajar Kawuryan, and Ridwan Budi Pramono in 2021 and the Work-Study Conflict Scale by Rizky Rahmatul Zamarni in 2022. The results show that there is a negative and significant influence of work-study conflict on student engagement in students working. This means that if work-study conflict decreases, student engagement increases. The work-study conflict variable contributed to student engagement by 42.7%, while the remaining 57.3% was influenced by other factors not examined in this research. The majority of participants were in the category of high student engagement and low work-study conflict.*

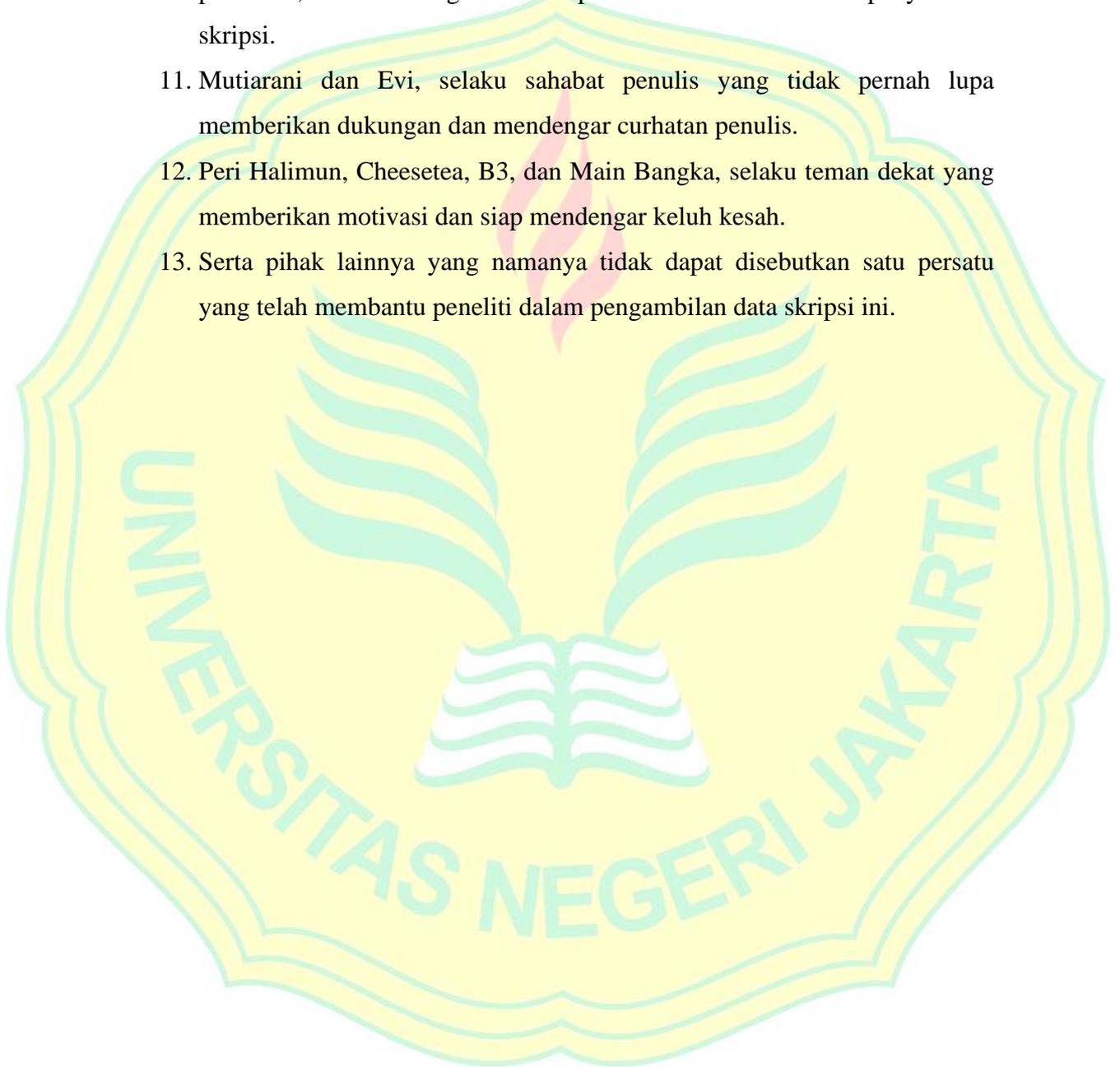
**Keywords** : *Student Engagement, Work-Study Conflict, Working Students.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konflik “Kerja-Belajar” (*Work-Study Conflict*) terhadap Tingkat Keterlibatan Mahasiswa (*Student Engagement*) pada Mahasiswa yang Bekerja”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat, dan doa. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., dan Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si., dan Dr. phil. Zarina Akbar, S.Psi., M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Lupi Yudhaningrum, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, dan doa selama proses penyelesaian skripsi.
5. Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, dan doa selama proses penyelesaian skripsi.
6. Mauna, S. Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik.
7. Seluruh dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas wawasan, pengetahuan, dan nasihat yang diberikan selama perkuliahan.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sudah membantu dalam pengurusan administrasi dan responsif ketika peneliti mengalami permasalahan dalam administrasi.

9. Ibu, Papa, Ayah, Mama, dan adik-adik, selaku keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, baik berupa doa, dorongan semangat, maupun saran.
10. Hari Laksono, selaku teman dekat yang selalu mendukung, memberikan perhatian, dan mendengarkan setiap hal secara tulus selama penyusunan skripsi.
11. Mutiarani dan Evi, selaku sahabat penulis yang tidak pernah lupa memberikan dukungan dan mendengar curhatan penulis.
12. Peri Halimun, Cheesetea, B3, dan Main Bangka, selaku teman dekat yang memberikan motivasi dan siap mendengar keluh kesah.
13. Serta pihak lainnya yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iiiv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Student Engagement.....	11
2.1.1. Definisi <i>Student Engagement</i> .....	11
2.1.2. Aspek <i>Student Engagement</i> .....	12
2.1.3. Faktor yang Memengaruhi <i>Student Engagement</i> .....	13
2.1.4. Ciri-Ciri Tingginya <i>Student Engagement</i> .....	14
2.1.5. Dampak dari Tingginya <i>Student Engagement</i> .....	14
2.2. Work-Study Conflict .....	15
2.2.1. Definisi <i>Work-Study Conflict</i> .....	15
2.2.2. Aspek <i>Work-Study Conflict</i> .....	16
2.2.3. Faktor yang Memengaruhi <i>Work-Study Conflict</i> .....	16
2.2.4. Ciri-ciri Individu yang mengalami <i>Work-Study Conflict</i> .....	17
2.2.5. Dampak adanya <i>Work-Study Conflict</i> .....	17
2.3. Mahasiswa yang Bekerja.....	18
2.4. Hubungan <i>Work-Study Conflict</i> dengan <i>Student Engagement</i> .....	19
2.5. Kerangka Konseptual .....	20
2.6. Hipotesis .....	21
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	26

3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	26
3.2.1.	Definisi Konseptual .....	27
3.2.2.	Definisi Operasional .....	27
3.3.	Populasi dan Sampel .....	28
3.3.1.	Populasi.....	28
3.3.2.	Sampel .....	28
3.3.3.	Teknik Sampling.....	29
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.4.1.	Teknik Pengambilan Data.....	29
3.4.2.	Instrumen <i>Student Engagement</i> .....	30
3.4.3.	Instrumen <i>Work-Study Conflict</i> .....	31
3.5.	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	33
3.5.1.	Uji Validitas .....	33
3.5.2.	Uji Reliabilitas .....	34
3.5.3.	Uji Diskriminasi Item .....	36
3.6.	Analisis Data .....	41
3.6.1.	Uji Statistika Deskriptif .....	41
3.6.2.	Uji Normalitas.....	42
3.6.3.	Uji Linearitas .....	42
3.6.4.	Uji Korelasi.....	42
3.6.5.	Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1.	Gambaran Partisipan Penelitian .....	45
4.1.1.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
4.1.2.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Indek Prestasi Kumulatif (IPK)...	46
4.1.3.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Perkuliahan.....	46
4.1.4.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Rata-rata Jam Kerja perminggu ..	47
4.2.	Prosedur Penelitian.....	47
4.2.1.	Persiapan Penelitian.....	47
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian .....	49
4.3.1.	Variabel <i>Student Engagement</i> .....	49
4.3.2.	Variabel <i>Work-Study Conflict</i> .....	52
4.3.3.	Tabulasi Silang .....	54
4.3.4.	Uji Normalitas.....	57
4.3.5.	Uji Linearitas .....	58
4.3.6.	Uji Korelasi.....	59
4.3.7.	Uji Hipotesis .....	60
4.4.	Pembahasan .....	62
4.5.	Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1.	Kesimpulan.....	66

5.2. Implikasi.....	66
5.3. Saran dan Rekomendasi .....	66
5.3.1. Bagi Mahasiswa Bekerja .....	66
5.3.2. Bagi Perguruan Tinggi.....	67
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

