

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fredericks, J., & McColskey, W. (2012). The Measurement of Student Engagement: A Comparative Analysis of Various Methods and Student Self-report Instruments. *Handbook of Research on Student Engagement*, 1–840. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7>
- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel*. Bayumedia Publishing Malang.
- Ardani, N. ., Dantes, I. ., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik Dan Hasil Belajar Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Dan Kelangsungan Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–121.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Citra Ayu Purnama Sari, & Temi Damayanti. (2024). Pengaruh Work Study Conflict terhadap Work Engagement pada Mahasiswa Pekerja Part Time di Coffee Shop Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 4(1), 711–716. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v4i1.12463>
- Creed, P. A., French, J., & Hood, M. (2015). Working while studying at university: The relationship between work benefits and demands and engagement and well-being. *Journal of Vocational Behavior*, 86, 48–57. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.11.002>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Fadhilah, A., & Nurtjahjanti, H. (2018). Hubungan Antara Work Study Conflict Dengan Kepuasan Kerja Pada Mahasiswa Kelas Karyawan Universitas Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 126–131.
- Fakhirah, H. N., & Aslamawati, Y. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning

- terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Fakultas Pertanian. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 356–361.
- Febrianti, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Academic Hardiness pada Mahasiswa Aktifis dan Mahasiswa yang Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 79–87. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i1.65>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Ginting, R. O. B., & Ratnaningsih, I. Z. (2021). Hubungan Antara Work-Study Conflict Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa Pekerja Full-Time Di Program Studi S-1 Teknik Informatika Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang. *Jurnal EMPATI*, 10(2), 78–85. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.30996>
- Hakiki, M. S., & Anggraini, D. A. (2022). Studi Literatur Kepemimpinan, Konflik dan Manajemen Konflik. *Mandar: Social Science Journal*, 1, 121–131.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18. <https://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/view/23%0Ahttps://journal.iteba.ac.id/index.php/journalsintak/article/download/23/23>
- Jamaluddin, N., Daud, M., & Indahari, A. N. (2022). Student engagement dan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 173–182.
- Kastaman, A. K., & Coralia, F. (2022). Pengaruh Work Study Conflict terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Jambi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 147–151. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i1.809>
- Klem, A. M., & Connell, J. P. (2004). Relationships Matter: Linking Teacher

- Support to Student Engagement and Achievement. *Journal of School Health*, 74, 262–173.
- Kuh, G. D. (2009). What Student Affairs Professionals Need to Know About Student Engagement. *Journal of College Student Development*, 50(6), 683–709. <https://doi.org/10.1353/csd.0.0099>.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Lanasa, S. M., Cabrera, A. F., & Trangsrud, H. (2009). The construct validity of student engagement: A confirmatory factor analysis approach. *Research in Higher Education*, 50(4), 315–332. <https://doi.org/10.1007/s11162-009-9123-1>
- Lestari, R. D. (2011). *Lima Alasan Mengapa Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja*.
- Mafaza, N., Kawuryan, F., & Pramono, R. B. (2021). Kebahagiaan Mahasiswa ditinjau dari Optimisme dan Student Engagement. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(2), 148–159. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v6i2.6877>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Markel, K. S., & Frone, M. R. (1998). Job characteristics, work-school conflict, and school outcomes among adolescents: Testing a structural model. *Journal of Applied Psychology*, 83(2), 277–287. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.83.2.277>
- Mills, A., Lingard, H., & Wakefield, R. (2007). Work-study conflict: Managing the demands of work and study in built environment undergraduate education. *CME 2007 Conference - Construction Management and Economics: "Past, Present and Future,"* 981–992.
- Muhson, A., Wahyuni, D., & Mulyani, E. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Economia*, 8(April), 42–52. <https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/800>
- Mujiasih, E. (2015). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI (PERCEIVED ORGANIZATIONAL SUPPORT) DENGAN KETERIKATAN KARYAWAN (EMPLOYEE ENGAGEMENT) Endah Mujiasih. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 40–51.

- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Ni'am Muzakki, S., Ahyani, L. N., Rismawati, R., & Kharisma, B. A. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Student Engagement Dalam Model Pembelajaran Blended Learning. *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STUDENT ENGAGEMENT DALAM MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING*, 1(1), 296–302.
- Nilakusmawati, D. P. E., & Susilawati, M. (2012). Studi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Wanita Bekerja Di Kota Denpasar. *Piramida*, VIII(1), 26–31.
- Nonis, S. A., & Hudson, G. I. (2006). Academic Performance of College Students: Influence of Time Spent Studying and Working. *Journal of Education for Business*, 81(3), 151–159. <https://doi.org/10.3200/JOEB.81.3.151-159>
- Nurfitria, Y., & Masykur, A. M. (2017). Hubungan Antara Work Study Conflict Dengan Work Engagement Pada Pegawai Starbucks Coffee Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 765–769. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15419>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIKA PENELITIAN*.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51.
- Pangestu, FA & Rahayu, E. (2022). KORELASI ANTARA GRATITUDE DAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SMA X YANG MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1349–1358. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v13i2.18197>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Pratama, M., & Guspa, A. (2022). Analisis Properti Psikometrik Skala Student Engagement Versi Bahasa Indonesia *Psychometric Properties Analysis of the Indonesian Version of Student Engagement Scale*. 20, 1–5.
- Priyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Analytical Biochemistry* (Vol.

11, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>

Rabbani, D. R. (2019). Kerja Layak Bagi Mahasiswa Pekerja Kontrak Paruh Waktu (Garda Depan) Di PT.Aseli Dagadu Djokdja. *Jurnal Studi Pemuda*, 6(2), 605. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.39490>

Rahmi, A., & Walidi, A. (2023). *Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Kota Padang*. 11, 633–644.

Rangkuti, A. A. (2011). *Konsep Dan Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif Bidang Psikologi dan Pendidikan*.

Ratnaningsih, I. Z., Prihatsanti, U., & Prasetyo, A. R. (2018). Perbedaan student engagement pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan masa studi. *Journal of Psychology*, 2002, 67–73. <http://hdl.handle.net/11617/11895>

Reeve, J. (2005). *UNDERSTANDING MOTIVATION AND EMOTION University of Iowa*.

Reeve, J., Jang, H., Carrell, D., Jeon, S., & Barch, J. (2004). Enhancing Students' Engagement by Increasing Teachers' Autonomy Support. *Motivation and Emotion*, 28(2), 147–169.

Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). *The adolescent: development, relationships, and culture* (12th ed.).

Rifda, U. A., & Pratiwi, M. (2020). Work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja: dampak locus of control. *Psychology Journal of Mental Health*, 1(1), 37–48.

Rufaida, A.-R. A., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Student Engagement Pada Mahasiswa Fsm Undip Yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 143–148.

<https://doi.org/10.14710/empati.2017.20003>

Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75.

<https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>

Saifuddin, A. (2021). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR PSIKOLOGI*.

Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif.

Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3(01), 10–16.

<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>

Sedyati, R. N. (2022). Perguruan Tinggi Sebagai Agen Pendidikan dan Agen Pertumbuhan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 16(1), 155–160.

<https://doi.org/10.19184/jpe.v16i1.27957>

Setiawan, D., & Lenawati, M. (2020). Peran dan Strategi Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Era Society 5.0. *RESEARCH : Computer, Information System & Technology Management*, 3(1), 1.

<https://doi.org/10.25273/research.v3i1.4728>

Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. In *Mkdk4004/Modul 01* (Vol. 09, Issue 02).

Siti, N. (2008). Pengaruh Ibu Bekerja Dan Peran Ayah Dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Soul*, 1(2), 2–14.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*.

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Virtanen, T. E. ., Kiuru, N., Lerkkanen, M.-K., Poikkeus, A.-M., & Matti, K. (2015). Assessment of student engagement among junior high school students and associations with self-esteem, burnout, and academic achievement. *International Journal of Special Education*, 30(2), 70–84.

Wang, M.-T., & Holcombe, R. (2010). Adolescents' Perceptions of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School. *American Educational Research Journal*, 47(3), 633–662.

Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>

Wulandari, R., & Pratama, M. (2023). Hubungan Work-Study Conflict dengan Student Engagement pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang yang Bekerja Part-Time. *Innovative*, 3(4), 1554–1561. <https://j-innovative.org/index.php/innovative>

Zamarni, R. R. (2022). Hubungan Antara Self-Management Dengan Work-Study-Conflict Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang Bekerja. *Repository.Uin-Suska.Ac.Id*, 1(69).

