

**PENGARUH PERSEPSI IKLIM INKLUSI DI SEKOLAH TERHADAP  
SIKAP SISWA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH  
MENENGAH JAKARTA**



**Qorri 'Ainan Salsabila**

**1801620037**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JULI 2024**

**PENGARUH PERSEPSI IKLIM INKLUSI DI SEKOLAH TERHADAP  
SIKAP SISWA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH  
MENENGAH JAKARTA**



Oleh:

**Qorri 'Ainan Salsabila**

**1801620037**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**JULI 2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah Terhadap Sikap Siswa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Jakarta

Nama Mahasiswa : Qorri 'Ainan Salsabila  
NIM : 1801620037  
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 16 Juli 2024






Pembimbing I

Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199211032020122016

Pembimbing II

Deasyanti, PhD  
NIP. 196612072005012001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		30/7-2024
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		31/7-2024
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		25 Juli 2024
Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi., Psikolog (Anggota)		25 Juli 2024

\*Dekan FPPsi UNJ

\*\*Wakil Dekan

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qorri 'Ainan Salsabila

NIM : 1801620037

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah terhadap Sikap Siswa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2024  
Yang Membuat Pernyataan



(Qorri 'Ainan Salsabila)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Small or slow progress is still a progress”*

– Megan Auman –

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan nenek saya yang telah berjasa besar dan mengorbankan banyak hal hingga saya dapat menjalani masa-masa perkuliahan dengan baik hingga bisa sampai di tahap ini.

Qorri ‘Ainan Salsabila

# HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qorri 'Ainan Salsabila  
NIM : 1801620037  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi  
Alamat email : [qiansalsabila@gmail.com](mailto:qiansalsabila@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Pengaruh Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah terhadap Sikap Siswa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Penulis

  
D2ALX311214137  
(Qorri 'Ainan Salsabila)



**QORRI 'AINAN SALSABILA**

Pengaruh Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah Terhadap Sikap Siswa pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Jakarta

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,  
Universitas Negeri Jakarta, 2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh persepsi iklim inklusi di sekolah terhadap sikap siswa pada anak berkebutuhan khusus di sekolah menengah Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis regresi linear sederhana. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner berisi instrumen *Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps* (CATCH) untuk mengukur sikap siswa pada anak berkebutuhan khusus dan *Inclusive Climate Scale* (ICS) untuk mengukur persepsi iklim inklusi di sekolah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 286 siswa yang berasal dari 5 SMP dan 5 SMA inklusi di Provinsi DKI Jakarta. Adapun teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *convenience sampling*. Hasil analisis regresi dengan menggunakan SPSS versi 25 menunjukkan nilai  $p < 0.05$  yang berarti hipotesis diterima bahwa terdapat pengaruh persepsi iklim inklusi di sekolah terhadap sikap siswa pada anak berkebutuhan khusus. Adapun besar pengaruh adalah 12,3%. Hal ini berarti, semakin positif persepsi siswa terhadap iklim inklusi di sekolahnya, semakin positif pula sikapnya terhadap anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci: sikap terhadap anak berkebutuhan khusus, iklim inklusi, sekolah inklusi

**QORRI 'AINAN SALSABILA**

*The Influence of Perception of Inclusive Climate in Schools on Students' Attitudes towards Children with Special Needs in Middle Schools in Jakarta*

*Undergraduate Thesis*

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education,  
State University of Jakarta, 2024

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the influence of perception of inclusive climate in schools on students' attitudes towards children with special needs in Jakarta middle schools. This is quantitative research with a simple linear regression analysis method. Data in this study was collected using a questionnaire containing the Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps (CATCH) to measure students' attitudes towards children with special needs and the Inclusive Climate Scale (ICS) to measure perceptions of inclusive climate in schools. The sample in this study consisted of 286 students from 5 inclusive junior high schools and 5 inclusive high schools in DKI Jakarta. The sampling technique used is convenience sampling. The results of regression analysis using SPSS version 25 show  $p$  value  $< 0.05$ , which means the hypothesis is accepted that there is an influence of perceptions of inclusive climate in schools on students' attitudes towards children with special needs. The magnitude of the influence is 12.3%. This means that the more positive students' perception of inclusive climate in their schools, the more positive their attitude towards children with special needs will be.*

**Keyword:** *attitudes towards children with special needs, inclusive climate, inclusive school*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ yang saya hormati.
2. Ketua Program Studi Psikologi UNJ, Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si yang telah mengizinkan dibukanya *Batch Extra* untuk sidang skripsi semester 120.
3. Mba Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing, memberi masukan, dan mendengarkan keluh kesah serta membantu saya menghadapi berbagai kendala yang muncul selama proses pengerjaan skripsi.
4. Ibu Deasyanti, PhD selaku dosen pembimbing 2 yang di tengah kesibukannya masih meluangkan waktu untuk memberikan *expert judgment*, meninjau laporan skripsi, dan memberi masukan-masukan.
5. Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku dosen penasihat akademik.
6. Segenap dosen Program Studi Psikologi UNJ atas ilmu yang telah diberikan.
7. Segenap staf Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ, terutama Mba Nadia yang telah banyak membantu mengenai administrasi permohonan surat perizinan.
8. Pak Mamat, Bu Maya, Bu Tri, Pak Lukh, Bu Ersas, Bu Wiji, Bu Sopinah, Bu Nurlianti, Bu Arfioni, Pak Eka, Pak Mujianto, dan segenap guru-guru yang mengizinkan dan membantu kami untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Kedua orang tua saya Edi Irfan dan Emelda serta nenek saya Nurhayati Yusuf yang berjasa paling besar dalam masa-masa perkuliahan saya.
10. Keluarga besar saya yang selalu suportif terkait perkuliahan saya: Bunda Upik, Bunda Leni, Om Wiswardi, Kak Yuni, Nurul, Kak Farras, dan nama-nama lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

11. Teman-teman satu bimbingan saya, Difla, Nawal, Astrid, Zulfa, Syifa, dan Raihan yang telah menjadi teman diskusi dan berkeluh kesah selama proses pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman BIP4: Difla, Relica, Zachrina, dan Ajeng Putri yang telah menemani dan mendukung saya dari tingkat 1 sampai saat ini.
13. Teman-teman asisten laboratorium: Aisyah, Nawal, Erin, Natasya, Razelita, Adonis, Difla, Saphira, Syahla, Rahmafritri, dan Jonathan.
14. Segenap teman-teman Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ lainnya yang turut memberikan semangat dan pengalaman menyenangkan selama perkuliahan.
15. Diri saya sendiri periode 2020-2024 yang telah bertahan dan tidak menyerah hingga skripsi ini berhasil disusun dan diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi pengetahuan yang bermanfaat bagi pembacanya.

Depok, 13 Juli 2024



Qorri 'Ainan Salsabila

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2. Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
2.1.1 Definisi Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
2.1.2 Dimensi Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	12
2.1.4 Alat Ukur Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	14
2.2 Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah .....	14
2.2.1 Definisi Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah .....	14
2.2.2 Dimensi Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah.....	16

2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah..	16
2.2.4 Alat Ukur Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah .....	18
2.3 Siswa Sekolah Inklusi .....	19
2.4 Hubungan Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah dengan Sikap Siswa pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
2.5 Kerangka Konseptual.....	20
2.6 Hipotesis Penelitian .....	21
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	24
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.1 Definisi Konseptual .....	25
3.2.2 Definisi Operasional .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.3.1 Populasi Penelitian .....	26
3.3.2 Sampel Penelitian .....	26
3.3.3 Teknik <i>Sampling</i> .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1 Teknik Pengambilan Data .....	27
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	28
3.5 Analisis Data.....	36
3.5.1 Uji Asumsi Prasyarat .....	36
3.5.2 Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.1.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia .....	39
4.1.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Suku Bangsa.....	40
4.1.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal	41
4.1.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	42
4.1.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenjang Kelas .....	43
4.1.7 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pengalaman Interaksi dengan Orang Berkebutuhan Khusus .....	44
4.2 Prosedur Penelitian .....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	47

4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	49
4.3.1 Data Deskriptif Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	49
4.3.2 Data Deskriptif Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah .....	53
4.3.3 Hasil Uji Asumsi .....	56
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis .....	59
4.4 Pembahasan .....	62
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Implikasi .....	68
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>111</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps</i> .....	29
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps</i> .....	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps</i> .....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Final Instrumen <i>Chedoke-McMaster Attitudes Towards with Handicaps</i> .....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Final Instrumen <i>Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps</i> .....	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen <i>Inclusive Climate Scale</i> .....	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Inclusive Climate Scale</i> .....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Inclusive Climate Scale</i> .....	35
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Final Instrumen <i>Inclusive Climate Scale</i> .....	36
Tabel 3.10 Tabel Derajat Hubungan <i>Pearson Correlation</i> .....	37
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia .....	40
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Suku Bangsa .....	41
Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili Tempat Tinggal .	41
Tabel 4.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenjang Sekolah .....	42
Tabel 4.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....	42
Tabel 4.7 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenjang Kelas .....	43
Tabel 4.8 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Frekuensi Interaksi dengan Orang Berkebutuhan Khusus .....	44
Tabel 4.9 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Keberadaan Anak Berkebutuhan di Kelas yang Sama .....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Deskriptif CATCH .....	49
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	50
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Data Demografis Variabel Sikap pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Deskriptif ICS .....	53
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah .....	54
Tabel 4.15 Tabulasi Silang Data Demografis Persepsi Iklim Inklusi di Sekolah..	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	57
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas .....	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi.....	59
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	60
Tabel 4.20 Tabel <i>Model Summary</i> .....	60
Tabel 4.21 Tabel Persamaan Regresi.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	20
Gambar 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kategori Orang Berkebutuhan Khusus yang Pernah Ditemui .....	45
Gambar 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kebutuhan Khusus yang Pernah Ditemui.....	46
Gambar 4.3 Histogram Hasil Uji Normalitas.....	56
Gambar 4.4 P-Plot Hasil Uji Normalitas.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	77
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	83
Lampiran 3. Hasil Uji Analisis Data .....	86
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen .....	92
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	96
Lampiran 6. Link Data Mentah Penelitian .....	108
Lampiran 7. CV Peneliti .....	109

