

**MANAJEMEN STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN
PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN**

(Studi Kualitatif di SMP Negeri 47 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Puspa Rachmah

1401620028

Skripsi Ini dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Puspa Rachmah, Manajemen Strategi Sekolah dalam Memperkuat Perilaku Peduli lingkungan (Studi Kualitatif di SMPN 47 Jakarta), Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen strategi yang dilakukan SMPN 47 Jakarta dalam memperkuat perilaku peduli lingkungan siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Informan dalam penelitian ini, yaitu 3 guru dan 11 siswa yang ada di SMPN 47 Jakarta. *Key informan* dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Kurikulum SMPN 47 Jakarta. Salah satu Dosen Program Studi PPKn FIS UNJ sebagai *expert* untuk mengkonfirmasi hasil temuan. Data dianalisis melalui reduksi data, penampilan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses manajemen strategi yang dilakukan SMPN 47 Jakarta sudah sesuai melalui tahap *environmental scanning* (evaluasi dan mengumpulkan informasi melalui rapat kerja), *strategy formulation* (membuat rencana jangka panjang melalui penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah), *strategy implementation* (membuat program-program, seperti adiwiyata, bank sampah, Germas, *zero plastic* dan piket kelas, menggunakan dana pribadi sekolah, serta penetapan prosedur), dan *evaluation and control* (mengukur hasil pencapaian melalui rapat kerja). Dalam pelaksanaan manajemen strategi sekolah terjadi penguatan perilaku peduli lingkungan pada siswa yang ditandai dengan siswa menggunakan air secukupnya, menggunakan listrik dengan hemat, membuang sampah pada tempatnya, dan menjaga lingkungan agar tetap bersih.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan manajemen strategi di SMPN 47 Jakarta untuk memperkuat perilaku peduli lingkungan secara keseluruhan sudah terlaksana. Walaupun masih terdapat beberapa kendala, namun sekolah telah melakukan upaya-upaya untuk memperkuat perilaku peduli lingkungan siswa dengan mengencangkan pembiasaan positif melalui program-program sekolah dan teladan oleh guru, serta peningkatan sarana dan prasarana sekolah yang menunjang pelaksanaan program-program tersebut.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Perilaku, Peduli Lingkungan

ABSTRACT

Puspa Rachmah, Strategic School Management in Strengthening Environmental Awareness Behavior (A Qualitative Study at SMPN 47 Jakarta), Thesis, Study Program of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This study aims to understand how the strategic management implementation at SMPN 47 Jakarta strengthens students' environmental awareness behavior. This research employs a descriptive-qualitative method. Data collection was carried out through observation, documentation, and interviews. The informants in this study were 3 teachers and 11 students from SMPN 47 Jakarta. The key informant in this study was the Vice Principal of Curriculum at SMPN 47 Jakarta. An expert from the Pancasila and Citizenship Education Study Program at FIS UNJ was consulted to confirm the findings. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the strategic management process at SMPN 47 Jakarta is well implemented through the stages of environmental scanning (evaluating and gathering information through work meetings), strategy formulation (developing long-term plans by establishing the school's vision, mission, and goals), strategy implementation (creating programs such as adiwiyata, waste banks, Germas, zero plastic, and class duties, utilizing the school's own funds, and establishing procedures), and evaluation and control (measuring achievements through work meetings). In the implementation of the school's strategic management, there is a strengthening of environmentally conscious behavior among students, marked by actions such as using water sparingly, conserving electricity, disposing of waste properly, and maintaining a clean environment.

The conclusion of this study is that the implementation of strategic management at SMPN 47 Jakarta to strengthen environmental awareness behavior has been overall well executed. Although there are still some challenges, the school has made efforts to reinforce students' environmental awareness behavior by promoting positive habits through school programs and teacher role models, as well as improving school facilities and infrastructure to support these programs.

Keywords: Strategic Management, Behavior, Environmental Awareness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





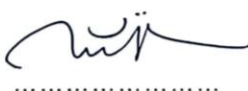
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th., M.A., Ph.D
NIP. ~~198107182008011016~~

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		16 Juli 2024
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		17 Juli 2024
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		18 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Dosen Pembimbing I		18 Juli 2024
5.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> Dosen Pembimbing II		16 Juli 2024

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspa Rachmah
NIM : 1401620028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“MANAJEMEN STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN (Studi Kualitatif di SMP Negeri 47 Jakarta)”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Mahasiswa



METERAI
TEMPEL
14,000
14 LX163708965

Puspa Rachmah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspa Rachmah
NIM : 1401620028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : pusparachmah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN (Studi Kualitatif di SMP Negeri 47 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024


PUSPA RACHMAH
KETERAI TEMPEL
70ALX163708970

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Namun, sekiranya teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir.

Mimpi-mimpi lain bisa diciptakan – Windah Basudara

Treat people with kindness – Harry Styles

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk Mamah, Ayah dan diri saya sendiri yang selalu berjuang dalam kondisi apapun dan selalu menjadi rumah untuk kembali.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini, penulis membuat skripsi berjudul: **“Manajemen Strategi Sekolah dalam Menguatkan Perilaku Peduli Lingkungan (Studi Kualitatif di SMP Negeri 47 Jakarta)”**.

Pada proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak kendala yang peneliti hadapi, namun dengan dorongan semangat, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak itu semua dapat terlewati. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. dan Ibu Anisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H. selaku dosen pembimbing yang selalu bersabar dalam membimbing, memberi arahan, saran dan waktunya selama penyusunan skripsi ini. Kepada Bapak Dr. Raharjo, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang telah diberikan selama ini. Kepada

seluruh staff tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas bantuannya selama menjalani perkuliahan.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya, Ibu Nuraeni Hasanah dan Bapak Chandra Abdul Fatah yang selalu mendoakan, memberi dorongan dan dukungan semangat, menjadi tempat berkeluh kesah dan rumah untuk berpulang. Terima kasih untuk semua apa yang telah diberikan. Mohon maaf atas segala kesalahan yang telah Kakak perbuat, baik yang disengaja, maupun yang tidak disengaja.

Terima kasih kepada kawan-kawan selama perkuliahan saya, Fadilla Islami, Nindyana Pangesty, Rodiyannah dan Mahardika M.M. yang selalu kebersamai, saling menguatkan dan membantu dari masa PKM hingga menyelesaikan skripsi ini. Kepada kawan-kawan dalam grup *Mermaid in Love*, PHD, dan PASTY yang selalu mendoakan, mendukung, memberi semangat dan mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi ini. Serta kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang juga membantu serta memberi semangat, dorongan dan doa untuk kelancaran skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, sehingga peneliti menghargai dan berterima kasih atas kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Bekasi, 1 Juli 2024

Puspa Rachmah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian.....	4
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	4
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Kerangka Konseptual	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Hakikat Manajemen Strategi Sekolah	7
1. Manajemen dan Strategi.....	7
2. Manajemen Strategi	8

3.	Tujuan Manajemen Strategi	10
B.	Hakikat Perilaku Peduli Lingkungan	11
1.	Perilaku	11
2.	Peduli Lingkungan	12
3.	Perilaku Peduli Lingkungan	12
C.	Teori Kognitif Sosial	13
D.	Penelitian Relevan	14
E.	<i>State of The Art</i>	16
BAB III METODE PENELITIAN		17
A.	Tujuan Penelitian	17
B.	Desain dan Pendekatan Penelitian	17
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	17
D.	Sumber Data	18
E.	Teknik Pengumpulan Data	18
F.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	20
G.	Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		22
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	22
1.	Profil SMPN 47 Jakarta	22
2.	Visi dan Misi SMPN 47 Jakarta	22
B.	Sumber Informasi	23
1.	Data Informan	24
2.	Data <i>Key Informan</i>	24
3.	Data <i>Expert Opinion</i>	24
C.	Hasil Temuan Penelitian	24

1.	Pelaksanaan Manajemen Strategi Sekolah SMPN 47 Jakarta dalam Menguatkan Perilaku Peduli Lingkungan	24
2.	Perilaku Peduli Lingkungan di SMPN 47 Jakarta	34
D.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	37
1.	Pelaksanaan Manajemen Strategi Sekolah SMPN 47 Jakarta dalam Menguatkan Perilaku Peduli Lingkungan	37
2.	Perilaku Peduli Lingkungan di SMPN 47 Jakarta	39
3.	Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		41
A.	Kesimpulan.....	41
B.	Implikasi.....	41
C.	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		45
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		118

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual.....	6
------------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa membawa alat makan sendiri dan beberapa menggunakan produk dengan kemasan plastik sekali pakai	26
Gambar 4.2 SK Program Adiwiyata dan Bank Sampah	28
Gambar 4.3 Kegiatan memeriksa jentik nyamuk	29
Gambar 4.4 Kegiatan ecobrick	29
Gambar 4.5 Kegiatan mengelola sampah	29
Gambar 4.6 Kegiatan 3R	29
Gambar 4.7 Kegiatan Composting	30
Gambar 4.8 Kegiatan Germas minggu ke-3 Selasa Bersih	30
Gambar 4.9 Gelas plastik yang disediakan kantin	31
Gambar 4.10 Siswa membawa tumblr	31
Gambar 4.11 Kegiatan piket kelas dan peralatan kebersihan kelas	32
Gambar 4.12 Himbauan menghemat listrik dan air	32
Gambar 4.13 Tempat sampah	33
Gambar 4.14 Tanaman yang terdapat di SMPN 47 Jakarta	34
Gambar 4.15 Resapan air	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Key Informan	45
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan.....	47
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Expert.....	49
Lampiran 4. Pedoman Observasi Penelitian	50
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi Penelitian	52
Lampiran 6. Catatan Lapangan Penelitian	52
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Key Informan	53
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan.....	57
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Expert	79
Lampiran 11 Tabel Reduksi Data Key Informan.....	80
Lampiran 12 Tabel Reduksi Data Informan	89
Lampiran 13. Bukti Wawancara	115
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	117