

**EFEKTIVITAS GRUP KONSELING KARIR UNTUK MENINGKATKAN
SELF PERCEIVED EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA**



Oleh:

Zachrina Aqinar

1801620021

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Efektivitas Grup Konseling Karir untuk Meningkatkan
Self Perceived Employability pada Mahasiswa”

Nama Mahasiswa : Zachrina Aqinar
NIM : 1801620021
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 26 Juni 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Lupi Yudhaningrum, M.Psi
NIP. 8802680018

Erik M.Si
NIP. 0001059113

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggunjawab)*		31/7-2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggunjawab)**		30/7-2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Ketua Penguji)***		30/7-2024
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi (Anggota)****		24/7-2024
Ernawati, M.Psi (Anggota)****		12-7-2024

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan 1

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zachrina Aqinar
NIM : 1801620021
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Efektivitas Grup Konseling Karir untuk Meningkatkan *Self Perceived Employability* pada Mahasiswa”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' on the left, '20 METERAI TEMPEL' on the right, and the serial number '80932AJX517952978' at the bottom.

(Zachrina Aqinar)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“A radiant future demands no surrender!”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya—Mama, Ayah, kedua adik, Umi, serta Papa—yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta semangat tanpa henti yang telah membawa saya sampai di titik ini. Juga untuk teman-teman tercinta yang selalu mendukung dan setia menemani dalam suka dan duka. Terakhir, untuk diri saya sendiri, atas usaha, tekad, dan perjuangan yang telah dilalui hingga mencapai titik ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zachrina Aqinar
NIM : 1801620021
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : zachrinaaqinar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Efektivitas Grup Konseling Karir untuk Meningkatkan *Self Perceived Employability* pada Mahasiswa”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2024

Penulis



ZACHRINA AQINAR

**EFEKTIVITAS GRUP KONSELING KARIR UNTUK MENINGKATKAN
SELF PERCEIVED EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Pendidikan Psikologi
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas grup konseling karir dalam meningkatkan persepsi peluang kerja/*self-perceived employability* (SPE) pada mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *nonrandomized pretest-posttest control group design*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *self-perceived employability scale* yang dikembangkan oleh Rothwell dkk. (2008). Sampel penelitian terdiri dari 32 mahasiswa S1 yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menerima intervensi berupa grup konseling karir dan kelompok kontrol yang tidak menerima intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi grup konseling karir memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan *self-perceived employability* (SPE) pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan nilai SPE yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah intervensi. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa grup konseling karir efektif untuk meningkatkan *self-perceived employability* pada mahasiswa.

Kata Kunci: *Self-Perceived Employability, Grup Konseling Karir, Mahasiswa*

ZACHRINA AQINAR

**EFFECTIVENESS OF CAREER COUNSELING GROUP TO ENHANCE
SELF PERCEIVED EMPLOYABILITY AMONG COLLEGE STUDENTS**

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Educational Psychology*

2024

ABSTRACT

The overall unemployment rate recorded by the Central Bureau of Statistics in 2023 showed a decrease compared to the previous year. However, a deeper examination reveals that university graduates have experienced an increase in unemployment rates. This increase indicates a mismatch between the skills possessed by university students as prospective graduates and the demands of the job market. This study aims to examine the effectiveness of career group counseling in enhancing self-perceived employability (SPE) among university students. The career group counseling intervention was conducted using the Cognitive Behavior Therapy (CBT) approach.

The research method used was a quasi-experimental design with a nonrandomized pretest-posttest control group design. The instrument used in this study was the self-perceived employability scale developed by Rothwell et al. (2008). The research sample consisted of 32 undergraduate students divided into two groups: the experimental group, which received career group counseling intervention with the CBT approach, and the control group, which did not receive the intervention.

The results showed that the career group counseling intervention had a significant impact on increasing self-perceived employability (SPE) in the experimental group compared to the control group. This was evidenced by a significant increase in SPE scores in the experimental group after the intervention. Based on these findings, it can be concluded that career group counseling is effective in enhancing self-perceived employability among university students.

Keywords: Self-Perceived Employability, Career Counseling Group, College Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Grup Konseling Karir untuk Meningkatkan *Self Perceived Employability* pada Mahasiswa". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Herdihan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Lupi atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Ibu berikan untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Erik, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Pak Erik atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Bapak Erik berikan untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing dalam pelaksanaan eksperimen ini. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Zakiah atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Ibu berikan untuk membantu proses penelitian eksperimen ini.

9. Ayah saya, Suyoto dan Ibu saya, Sukmanah, juga Umi Isti dan Papa Bayu. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar saya untuk terus semangat dalam menyusun skripsi ini.
10. Adik saya, Ziel Alfino Akbar dan Zea Ainun Mardhyah Bassamah. Terima kasih atas seluruh dukungan dan kasih sayang yang diberikan selama masa penyusunan skripsi ini.
11. Rayhan Alif Agustian selaku teman sekaligus *partner* penelitian yang telah membantu saya dalam pelaksanaan eksperimen.
12. Muhammad Nur Sandy Prasetyo selaku teman diskusi dan seperjuangan skripsi. Terima kasih atas dukungan moral yang selalu diberikan.
13. Teman-teman terdekat: Maryjane, Akhtar, Bianca, Oca, Shaffaa, Lydia, Nadya, Lasha, dan Kelly. Terima kasih telah menjadi teman yang menyenangkan dan juga atas dukungan moral yang diberikan selama masa penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman magang di Prudential Indonesia: Aya, Naya, Zuliyana, Kak Naufal, Kak Nabil, Kak Naila, Kak Febri, Kak Ai, Della, Rima, dan Gaby. Terima kasih atas dukungan moral dan bantuan yang diberikan selama masa penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang kebersamaan selama perkuliahan.
16. Seluruh subjek dan responden penelitian dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
17. Diri saya sendiri, atas usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan skripsi dan studi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 21 Juni 2024

Zachrina Aqinar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoritis	10
1.6.2. Manfaat Praktis	10
BAB II	12
2.1. <i>Self-Perceived Employability</i>	12
2.1.1. Pengertian <i>Self-Perceived Employability</i>	12
2.1.2. Dimensi-Dimensi dalam <i>Self-Perceived Employability</i>	12
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Perceived Employability</i>	13
2.2. Grup Konseling Karir	16
2.2.1. Konseling	16
2.2.2. Grup Konseling/Konseling Kelompok	17
2.2.3. Konseling Karir	19
2.2.4. Grup Konseling Karir dengan Pendekatan Teori CBT	20
2.3. Mahasiswa	22
2.4. Grup Konseling Karir dengan Pendekatan Teori CBT pada <i>Self-Perceived Employability</i> Mahasiswa	23
2.5. Kerangka Pemikiran	24

2.6. Hipotesis.....	26
2.7. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
BAB III.....	30
3.1. Tipe Penelitian	30
3.2. Desain Penelitian Eksperimen	30
3.3. Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.3.1. Definisi Konseptual.....	32
3.3.2. Definisi Operasional.....	32
3.4. Subjek Penelitian.....	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6. Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1. Uji Coba Alat Ukur	34
3.6.2. <i>Blueprint Self-Perceived Employability Scale</i>	37
3.7. Analisis Data	38
BAB IV	40
4.1. Gambaran Subjek Penelitian	40
4.1.1. Gambaran Subjek Kelompok Eksperimen	41
4.1.2. Gambaran Subjek Kelompok Kontrol.....	46
4.2. Prosedur Penelitian.....	50
4.2.1. Persiapan Penelitian	50
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	52
4.2.3. Pasca Penelitian.....	55
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	55
4.3.1. Uji Prasyarat	55
4.3.2. Uji Statistik	57
4.3.3. Evaluasi Partisipan	60
4.4. Pembahasan.....	61
4.5. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V.....	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Implikasi.....	70
5.3. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 3.4. <i>Blueprint Self-Perceived Employability Scale</i>	38
Tabel 4.1. Kategorisasi Skor <i>SPE Scale</i>	40
Tabel 4.2. Persebaran Skor <i>Baseline</i>	41
Tabel 4.3. <i>Rundown</i> Grup Konseling Karir	54
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.6. <i>Ranks</i> Uji Mann Whitney.....	57
Tabel 4.7. <i>Test Statistics</i> Uji Mann Whitney	58
Tabel 4.8. <i>Ranks</i> Uji Wilcoxon Signed Rank	59
Tabel 4.9. <i>Test Statistics</i> Uji Wilcoxon Signed Rank.....	60
Tabel 4.10. Kategorisasi Skor Evaluasi Penelitian	60
Tabel 4.11. Persebaran Skor Evaluasi Penelitian.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Persentase Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan	2
Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	26
Gambar 4.1. Persebaran Jenis Kelamin Kelompok Eksperimen.....	42
Gambar 4.2. Persebaran Usia Kelompok Eksperimen	42
Gambar 4.3. Persebaran Suku Kelompok Eksperimen	42
Gambar 4.4. Persebaran Universitas Kelompok Eksperimen	43
Gambar 4.5. Persebaran Jurusan Kelompok Eksperimen	43
Gambar 4.6. Persebaran Semester Kelompok Eksperimen.....	44
Gambar 4.7. Persebaran IPK Kelompok Eksperimen	44
Gambar 4.8. Persebaran Pengalaman Kerja Kelompok Eksperimen	45
Gambar 4.9. Persebaran Pengalaman Internasional Kelompok Eksperimen	45
Gambar 4.10. Persebaran Minat Kelompok Eksperimen.....	45
Gambar 4.11. Persebaran Jenis Kelamin Kelompok Kontrol	46
Gambar 4.12. Persebaran Usia Kelompok Kontrol.....	47
Gambar 4.13. Persebaran Suku Kelompok Kontrol.....	47
Gambar 4.14. Persebaran Universitas Kelompok Kontrol.....	47
Gambar 4.15. Persebaran Jurusan Kelompok Kontrol.....	48
Gambar 4.16. Persebaran Semester Kelompok Kontrol	48
Gambar 4.17. Persebaran IPK Kelompok Kontrol.....	48
Gambar 4.18. Persebaran Pengalaman Kerja Kelompok Kontrol.....	49
Gambar 4.19. Persebaran Pengalaman Internasional Kelompok Kontrol.....	49
Gambar 4.20. Persebaran Minat Kelompok Kontrol	49
Gambar 4.21. Bagan Alur Penelitian	51
Gambar 4.22. Persebaran Hasil <i>Worksheet</i> 1	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Korespondensi Instrumen Self-Perceived Employability Scale	78
Lampiran 2. Panduan Wawancara Preliminary Study	79
Lampiran 3. Expert Judgement Instrumen Self Perceived Employability Scale ..	80
Lampiran 4. Hasil Uji Keterbacaan.....	82
Lampiran 5. Data Kasar Uji Coba Instrumen.....	84
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen	86
Lampiran 7. Instrumen Asli Self-Perceived Employability Scale	90
Lampiran 8. Instrumen Self-Perceived Employability Scale Sebelum Uji Coba .	92
Lampiran 9. Instrumen Self-Perceived Employability Scale Setelah Uji Coba....	94
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 11. Worksheet CBT	101
Lampiran 12. Data Kasar Kuesioner Penelitian (Baseline)	108
Lampiran 13. Data Kasar Hasil PreTest.....	126
Lampiran 14. Data Kasar Hasil PostTest	128
Lampiran 15. Hasil Uji Prasyarat.....	130
Lampiran 16. Hasil Uji Statistik.....	131
Lampiran 17. CV Penulis.....	133
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	135