

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN F&B SERVICE DI SMKN 27 JAKARTA**



**FHISTA SAFITRI
1504620013**

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran F&B Service Di SMKN 27 Jakarta**

Fhista Safitri

Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza M.Pd., M.S.E dan Dr. Hamiyati, M.Si

ABSTRAK

Teknologi yang terus berkembang memiliki dampak signifikan pada kehidupan, termasuk dalam sektor pendidikan, di mana teknologi digunakan untuk memperkaya pengalaman belajar melalui media pembelajaran. Dalam konteks pendidikan, seorang guru dapat menggunakan teknologi sebagai sarana yang beragam dan menarik dengan menciptakan materi pembelajaran berupa video animasi, sehingga proses belajar menjadi lebih beragam daripada hanya mengandalkan metode ceramah. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan dan mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi dengan menggunakan pretest dan posttest pada mata pelajaran f&b service SMKN 27 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang merupakan kepanjangan dari *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (pelaksanaan), dan *Evaluation* (evaluasi). Menggunakan teknik analisis deskriptif menggunakan data kuantitatif. Dalam penelitian ini, populasi terdiri dari 15 siswa kelas XI Perhotelan 1 SMKN 27 Jakarta yang menjalani uji coba kelompok kecil (*small group*), sedangkan sampel penelitiannya mencakup 3 siswa dengan kategori masing-masing: unggul, sedang, dan kurang pintar, yang melalui uji coba perorangan (*one to one*). Hasil penelitian menunjukkan pengembangan media video animasi dinilai sangat layak oleh ahli materi, ahli media, dan responden. Pada uji efektifitas *one to one* dan uji kecil sangat layak. Selain itu hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan minat belajar siswa terhadap media video animasi berdasarkan hasil pretest dan posttest sebesar 73,33% dengan kategori efektif dan termasuk kategori sedang dalam meningkatkan minat belajar siswa. Dengan demikian, video animasi sebagai media pembelajaran efektif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *pengembangan media, video animasi, minat belajar siswa*

Development of Animated Videos to Increase Students' Interest in Learning in F&B Service Subjects at SMKN 27 Jakarta

Fhista Safitri

Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza M.Pd., M.S.E dan Dr. Hamiyati, M.Si

ABSTRACT

Technology that continues to develop has a significant impact on life, including in the education sector, where technology is used to enrich the learning experience through learning media. In the context of education, a teacher can use technology as a diverse and interesting means by creating learning materials in the form of animated videos, so that the learning process becomes more diverse than just relying on lecture methods. The purpose of this study is to develop and determine the effectiveness of animated video-based learning media to increase students' interest in learning before and after using animated video media by using pretest and posttest in the f&b service subject of SMKN 27 Jakarta. This research uses the research and development method using the ADDIE model which stands for Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Using descriptive analysis techniques using quantitative data. In this study, the population consisted of 15 students in grade XI of Hospitality 1 SMKN 27 Jakarta who underwent a small group trial, while the research sample included 3 students with their respective categories: superior, medium, and less smart, which went through individual trials (one to one). The results of the study show that the development of animated video media is considered very feasible by material experts, media experts, and respondents. In the one-to-one effectiveness test and small test is very feasible. In addition, the results of the study showed an increase in students' interest in learning animation video media based on the results of the pretest and posttest by 73.33% with the effective category and included in the medium category in increasing student learning interest. Thus, animated videos as an effective learning medium and can increase students' interest in learning.

Keywords: *media development, animated videos, student learning interests*

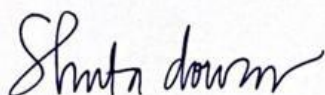
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran F&B Service Di SMKN 27 Jakarta
Penyusun : Fhista Safiti
NIM : 1504620013
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
Pembimbing II : Dr. Hamiyati, M.Si
Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

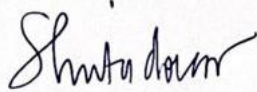
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran F&B Service Di SMKN 27 Jakarta
Penyusun : Fhista Safitri
NIM : 1504620013

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIP 197312242024212006

Anggota Penguji I



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji II



Prastiti Laras Nugraheni, S.TP., M.Si
NIP 198907172023212066

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fhista Safitri

No. Reg. 1504620013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fhista Safitri
NIM : 1504620013
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : fhistasafitri17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran F&B Service Di SMKN 27 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis

(Fhista Safitri)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran F&B Service Di SMKN 27 Jakarta”** dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu teriring kepada Rasulullah Muhammad SAW, berkat ajarannya dapat menginspirasi banyak orang untuk giat menimba ilmu seperti pada penulisan skripsi ini yang bertujuan untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Akomodasi Perhotelan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini bukan hanya hasil kerja sendiri, melainkan juga berkat dukungan dari berbagai pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku dosen pembimbing I yang telah penuh memberikan perhatian, dorongan, masukan dan saran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan.
2. Dr. Hamiyati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah penuh memberikan perhatian, dorongan, masukan dan saran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan.
3. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan dukungan terhadap mahasiswa agar bisa menyelesaikan program studi dengan cepat dan baik.
4. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian pengembangan video animasi sehingga produk tersebut dapat diproduksi menjadi lebih baik.
5. Agus Susanto, S.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian pengembangan video animasi pada mata pelajaran *f&b service* sehingga produk tersebut menjadi tepat guna.
6. Bapak dan Mamah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doa terbaik agar penulis dapat menuntaskan segala amanah yang diemban khususnya dalam penyelesaian skripsi.
7. Bilqist Lazuardy selaku kekasih penulis yang selalu menjadi *support system* terbaik dalam segala hal, serta selalu memberikan dukungan dengan tulus kepada penulis untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi hingga tuntas.
8. Hanifah dan Humaira selaku adik penulis yang selalu memberikan doa terbaik, serta dukungan agar penulis lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga dan kerabat yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan agar kuliah penulis selalu dilancarkan serta dimudahkan.
10. Sahabat-sahabat SMP (Destami, Berlin, Intan, Syifa) dan SMA yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Assyifa Nur Zahidah selaku teman baik seperjuangan semasa perkuliahan yang selalu mendukung dan memberikan doa tulus kepada penulis.
12. Siswa-siswi anak kelas XI Perhotelan 1 yang penulis sayangi khususnya Amanda, Andri, Ramayla, dan Kayla yang sudah membantu penulis dalam proses pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan serta kaka tingkat yang sudah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penyusun,



Fhista Safitri



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Video Animasi	15
2.1.3 Minat Belajar.....	17
2.1.4 Mata Pelajaran <i>Food & Beverage Service</i>	21
2.1.5 Room Service	21
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan.....	24
2.2.1 Pengembangan Video Animasi	24
2.2.2 Respon Peserta Didik Pada Pengembangan Video Animasi	25
2.2.3 Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi.....	27
2.2.4 Penelitian yang Relevan.....	27

2.3	Kerangka Teoritik	29
2.4	Rancangan Produk	32
2.4.1	Rancangan Model Pengembangan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	37
3.2.1	Tujuan Pengembangan	37
3.2.2	Metode Pengembangan	37
3.2.3	Sasaran Produk.....	39
3.2.4	Instrumen	40
3.3	Prosedur Pengembangan	48
3.3.1	Tahap Analyze (Analisis).....	49
3.3.2	Tahap Design (Desain).....	49
3.3.3	Tahap Development (Pengembangan)	50
3.3.4	Tahap Implementation (Implementasi)	50
3.3.5	Tahap Evaluation (Evaluasi)	51
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Teknik Analisis Data.....	52
3.5.1	Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran Video Animasi.....	53
3.5.2	Analisis Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi	54
3.5.3	Analisis Minat Belajar F&B Service Siswa Pada Materi Room Service Menurut Ahli Minat Pembelajaran	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Pengembangan Produk	57
4.1.1	Tahap Analyze (Analisis).....	58
4.1.2	Tahap Design (Desain).....	61
4.1.3	Tahap Development (Pengembangan)	67
4.1.4	Tahap Implementation (Implementasi)	72
4.1.5	Tahap Evaluation (Evaluasi)	86
4.2	Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	90
4.2.1	Pengujian Produk Oleh Ahli Materi.....	91
4.2.2	Pengujian Produk Oleh Ahli Media	92
4.2.3	Pengujian Produk Pada Siswa.....	97

4.3	Pembahasan.....	112
-----	-----------------	-----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	119
5.2	Implikasi.....	119
5.3	Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA	121
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	126
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153
-----------------------------------	------------

