

**PENGARUH PENGGUNAAN KAHOOT! SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI MPLB DI SMKN 48 JAKARTA**

RAHMADIANI IRSY

1709620071



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**THE EFFECTS OF USING KAHOOT! AS LEARNING MEDIA
ON LEARNING INTEREST OF MPLB XI GRADE STUDENTS
AT SMK NEGERI 48 JAKARTA**

RAHMADIANI IRSY

1709620071



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This thesis is prepared to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University.

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2024**

ABSTRAK

Rahmadiani Irsy, 1709620071, Pengaruh Penggunaan Kahoot! sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI MPLB di SMKN 48 Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKN 48 Jakarta sebelum dan sesudah menggunakan Kahoot! sebagai media pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen jenis *pre-experimental designs* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI di SMK Negeri 48 Jakarta yang berjumlah 288 siswa. Sampel penelitian sebanyak 36 siswa dari kelas XI jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh *p value* sebesar 0.000 dengan signifikansi sebesar 0.05. Dengan demikian *p value* < *t tabel* (0.000 < 0.05) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan signifikan dalam minat belajar siswa kelas XI MPLB sebelum dan sesudah menggunakan Kahoot! sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Kahoot!, Minat Belajar


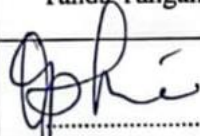
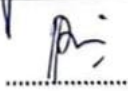

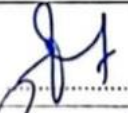

ABSTRACT

Rahmadiani Irsy, 1709620071, The Effects of Using Kahoot! As Learning Media on Learning Interest Of MPLB XI Grade Students At SMKN 48 Jakarta

This study aims to determine the difference in learning interest among XI grade students in the Office Management and Business Services (MPLB) program at SMKN 48 Jakarta before and after using Kahoot! as a learning media. The research method employed is an experimental method of the pre-experimental design type, specifically a one-group pretest-posttest design. The population for this study consists of all XI grade students at SMKN 48 Jakarta, totaling 288 students. The sample for the study comprises 36 students from the XI grade in the Office Management and Business Services program. The results indicate a p-value of 0.000 with a significance level of 0.05. Therefore, since the p-value < t-table (0.000 < 0.05), the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means there is a significant difference in the learning interest of XI grade MPLB students before and after using Kahoot! as a learning media.

Keyword: Kahoot! Learning Media, Learning Interest

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP.198004122005012002 (Ketua Sidang)		2 Juli 2024
2	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP.198303242009122002 (Penguji 1)		2 Juli 2024
3	Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus. NIP.196102031985032002 (Penguji 2)		2 Juli 2024
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		2 Juli 2024
5	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si. NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 2)		2 Juli 2024
Nama : Rahmadiani Irsy No. Registrasi : 1709620071 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 2 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmadiani Irsy
NIM : 1709620071
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Kahoot! sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI MPLB di SMKN 48 Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya dan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Pendapat atau temuan lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar adanya, maka menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan


METERAL TEMPEL
PFALX292862161
Rahmadiani Irsy

NIM.17096200071

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmadiani Irsy
NIM : 1709620071
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : irsy.rahmadiani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN KAHOOT! SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MPLB DI SMKN 48 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Penulis

(Rahmadiani Irsy)

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Education never ends, Watson. It is a series of lessons, with the greatest for the last.”

(Sherlock Holmes, His Last Bow)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah karya besar pertama yang saya tulis selama menempuh pendidikan sarjana di kampus pelopor tenaga kependidikan, yakni Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Papa tercinta yang selalu menyayangi, memberi semangat, motivasi, pelukan, dan tangan hangatnya yang senantiasa memberikan kasih sayang dalam kondisi apapun, baik senang maupun sedih.

Terima kasih saya ucapkan kepada Mama dan Papa tercinta yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun, memahami saya dalam setiap waktu, dan tidak pernah berhenti mendoakan serta mengusahakan yang terbaik untuk saya.

Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat tercintaku dan semua orang baik di sekitar saya yang selalu memberi dukungan, tawa sukacita, dan semangat kepada saya.

Dan tentunya, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah mengusahakan dan berjuang dengan baik sampai detik ini. Walaupun tetap akan ada rintangan lain yang dihadapi, *I'm always proud of myself and every step that I choose.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Kahoot! sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI MPLB di SMKN 48 Jakarta”. Tidak lupa penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk dan suri tauladan yang baik kepada umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak sekali bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan saran yang terbaik dalam penyusunan karya akhir skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang terbaik sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya akhir skripsi ini.
5. Ibu Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Ketua Penguji, Ibu Darma Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D. selaku Dosen Penguji 1, dan Ibu Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus. selaku Dosen Penguji 2 yang telah

meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji, membimbing, serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Orang tua tercinta dan adik (Rafly) yang selalu memberikan nasihat, semangat, serta dukungan baik secara materil maupun nonmateril sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 48 Jakarta, yang telah memberikan izin, bantuan, bimbingan, dan motivasi selama melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 48 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu memperoleh data selama penelitian berlangsung.
9. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan, saran dan masukan terbaik selama proses penyusunan karya akhir skripsi ini

Namun tidak terlepas dari itu, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tugas akhir skripsi ini.

Jakarta, Juni 2024

Rahmadiani Irsy

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Teori Pendukung	10
2.1.1 Minat Belajar	10
2.1.2 Media Pembelajaran	20
2.1.3 Kahoot!	30
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	35
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.1.1 Waktu Penelitian.....	42
3.1.2 Tempat Penelitian	43
3.2 Desain Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel	45

3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sampel	46
3.4 Pengembangan Instrumen	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.6.1 Uji Coba Instrumen.....	52
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	55
3.6.3 Statistik Deskriptif	56
3.6.4 Pengujian Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.1.1 Deskripsi Profil Penelitian	59
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	59
4.2 Analisis Data	67
4.2.1 Uji Statistik Deskriptif.....	67
4.2.2 Uji Prasyarat Analisis	67
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Keterbatasan Penelitian	79
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Laman Login Kahoot!	33
Gambar 2. 2 Laman Membuat Kuis di Kahoot!.....	34
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Skema Penelitian	44
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Perbandingan Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest Minat Belajar Siswa	62
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Pretest Minat Belajar Siswa	63
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Posttest Minat Belajar Siswa	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Waktu Penyusunan	42
Tabel 3. 2 Tabel Populasi SMKN 48 Jakarta	45
Tabel 3. 3 Tabel Sampel SMKN 48 Jakarta	46
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban Kuesioner.....	47
Tabel 3. 5 Pemberian Skor Jawaban Kuesioner	50
Tabel 3. 6 Instrumen Minat Belajar	51
Tabel 4. 1 Data hasil Pretest dan Posttest Minat Belajar Siswa Kelas XI MPLB menggunakan Media Pembelajaran Kahoot!.....	61
Tabel 4. 2 Sebaran Hasil Pretest Minat Belajar Siswa (sebelum perlakuan).....	62
Tabel 4. 3 Rata-rata Hasil Hitung Skor Indikator Minat Belajar pada Kelas Pretest	64
Tabel 4. 4 Sebaran Hasil Posttest Minat Belajar Siswa (setelah perlakuan)	65
Tabel 4. 5 Rata-rata Hasil Hitung Skor Indikator Minat Belajar pada Kelas Posttest	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Deskriptif.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas dengan Uji Shapiro-Wilk pada Pretest dan Posttest Minat Belajar Siswa	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Paired Samples t-test.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	87
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	88
Lampiran 3 Surat Persetujuan Sidang	89
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Skripsi.....	90
Lampiran 5 Saran Perbaikan Skripsi.....	91
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	92
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	93
Lampiran 8 Kuesioner Uji Coba Minat Belajar Siswa	94
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Minat Belajar	97
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Uji Coba Minat Belajar	98
Lampiran 11 Kuesioner Final Minat Belajar	99
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Kelas Pretest.....	102
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Kelas Posttest	103
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Pretest dan Posttest	104
Lampiran 15 Soal Kuis Kahoot! Materi Rapat	110
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian di SMKN 48 Jakarta	114
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiarisme	118