

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, R. (2011). *Penerapan pembelajaran kooperatif model team game tournament (tgt) dengan bantuan media animasi untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan kognitif siswa pada materi bunyi kelas viii f SMP Kasatriyan 1 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011.*
- Allo, O. A., Sugiyanto, S., & Palamba, A. (2021). Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Keperawatan. *JIK JURNAL ILMU KESEHATAN*, 5(2), 295–304.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Andita, C. D., & Desyandri, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 205–209.
- Ardiansyah, A., Mustofa, M., Iskandar, I., Idhan, A., & Rahman, Y. A. (2021). Perpindahan Panas Hybrid Photovoltaic dan Thermoelectric Generator dengan Hot Mirror. *Foristek*, 11(2), 100–107.
- Beding, V. O. (2021). Efektivitas Media Lagu Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 471–476.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mekanika tanah berbasis e-modul pada program studi pendidikan teknik bangunan, universitas negeri jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Gasong, C. L., & Ristua, Y. (2023). Dampak Musik Terhadap Emosi Jiwa Siswa Sma YPPK Asisi Sentani. *Cantata Deo: Jurnal Musik Dan Seni*, 1(1), 53–58.
- Hakim, L. (2019). Analisa teoritis laju aliran kalor pada ketel uap pipa api mini industri tahu di tinjau dari koefisien perpindahan panas menyeluruh. *J. SuryaTek*, 1(04).
- Hari, B. S. (2019). *Pemanasan Global dan Perubahan Iklim*. Penerbit Duta.
- Herliandry, L. D., & Harjono, A. (2019). Kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X dengan model brain based learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Deepublish.

- Hutama, F. S., Zannah, F. N., Ramadhani, H. F., Kamilia, F. S., Rani, A., & Rahmawati, K. S. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Audio dalam Bentuk Buku Saku “Alpharead” Terhadap Kemudahan Mengajar Guru di SD Labschool Universitas Jember. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(1), 9–17.
- Islahulben, I., & Widayati, C. C. (2021). Peran multimedia dalam perkuliahan e-learning: kajian penerapan dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(4), 525–543.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372–378.
- Junaidi, R., Zulfadli, T., & Yusuf, M. (2021). Kajian Perpindahan Panas Pada Solar Water Heater Dengan Sudut Kemiringan Kolektor 40. *Jurnal Ilmiah Teknik Unida*, 2(2), 28–33.
- Kapul, M., Lantik, V., & Astiti, K. A. (2023). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA DAN ALTERNATIF REMEDIASINYA PADA KONSEP SUHU DAN KALOR. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 17–23.
- Kholilah, K., Ramadhanti, A., Fitriani, R., Febri, E., & Pratiwi, M. R. (2020). Hubungan Kerja Keras Dan Hasil Belajar Fisika Di Sma Negeri 1 Kota Jambi. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 4(1), 41–48.
- Latuni, G., Kaunang, M., & Moonik, A. (2021). Pengaruh Musik Bagi Tingkat Kesenangan Penumpang Mikrolet Tuminting Pasar 45. *KOMPETENSI*, 1(09), 771–779.
- Lestari, A. P. (2011). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN KONSEP LIRIK LAGU DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP (Studi Eksperimen Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII SMPN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)*.
- Linda, K. S., & Sukanto, S. M. (2021). Kesulitan belajar matematika siswa melalui pembelajaran jarak jauh. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 409–420.
- Marwi, A. S., Lubis, I. R., Sinurat, Y., Ulfa, S. W., & Nainggolan, T. H. B. (2023). PENGARUH MEDIA MUSIK DAN LAGU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 74–86.
- Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh media pembelajaran online dalam pemahaman dan minat belajar siswa pada konsep pelajaran fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 248–251.

- Mawarsih, S. (2021). Pembelajaran Kalam untuk Siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 1 Muntok dengan Menggunakan Media Lagu Berbahasa Arab. *International Conference of Students on Arabic Language*, 5, 688–698.
- Maydiantoro, A. (2021a). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Maydiantoro, A. (2021b). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Mesra, R. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*.
- Mulyani, T. (2020). Strategi pembelajaran jarak jauh siswa berkebutuhan khusus di sd inklusi era pandemi covid-19. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 247–276.
- Mu'minah, I. H., & Gaffar, A. A. (2020). Optimalisasi penggunaan google classroom sebagai alternatif digitalisasi dalam pembelajaran jarak jauh (pjj). *Bio Educatio*, 5(2), 378025.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Mutiara, S., Hermansyah, T., & Nasichah, N. (2023). Strategi Komunikasi Pemasaran Terpadu pada Pada Promosi Film Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 3(1), 52–60.
- Myson, M., & Yusiana, V. (2020). Pemanfaatan Panas Sisa Pembakaran Bata Merah di Daerah Setiti Kab. Muaro Jambi. *Jurnal Civronlit Unbari*, 5(1), 32–37.
- Nathan, O. R., & Mutia, T. (2020). Problematika Videographer Dalam Meningkatkan Kualitas Cinematography Wedding di Aghesa Photography. *Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi (JRMDK)*, 2(1), 203–216.
- Ni'mah, A. M. B., Jumini, S., & Fatimah, A. Z. (2022). Analisis Karakter Toleransi dalam Pembelajaran Suhu dan Kalor Berbasis Budaya Lokal Ruwatan Rambut Gimbal. *Jurnal Kreatif Online*, 10(2), 10–19.
- Novsyah, I. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Learning Cycle Elicit, Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation, Extend (7E) Pada Sub Materi Transpor Zat Melalui Membran Sel Kelas Xi Di Sman 2 Baubau*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Nurfadhilah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243–255.
- Nurfadila, R. A., & Komarullah, H. (2023). Pengembangan Aplikasi Statistika dengan Menggunakan Microsoft Excel untuk Menentukan Ukuran Pemusatan

dan Penyebaran Data bagi Peserta Didik Kelas 12. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 5(1), 41–52.

Nuriyah, N. (2022). *Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Terakata.

Nurwina, N., Saleh, M., & Sultan, S. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LAGU BUGIS TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS TEKS NARASI BAHASA BUGIS DI WATANSOPPENG. *PANRITA: Jurnal Bahasa Dan Sastra Daerah Serta Pembelajarannya*, 2(1).

Oktaviani, L., & Ayu, M. (2021). Pengembangan sistem informasi sekolah berbasis web dua bahasa SMA Muhammadiyah Gading Rejo. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 437–444.

Pertiwi, W. D. D., Roshayanti, F., Untari, M. F. A., & Mulyani, M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Lagu Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 597–602.

Pratiwi, I., Azizah, A., Akbar, S. Z. M., Pratama, R. A., & Sitepu, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) pada Materi Cahaya bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 209–222.

Primayanti, L. P. D., & Dewi, P. Y. A. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester I Sekolah Dasar Triamerta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 145–154.

Rahman, R. (2021). Efektivitas Musik Jazz terhadap Kecerdasan Emosional (EQ) pada Siswa KELAS VII SMP Negeri 1 Sedayu. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1.

Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278–288.

Saputra, D. N. (2020). Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Dalam Komposisi Musik Melalui Penggunaan Software Sibelius. *Jurnal Kajian Seni*, 6(2), 142–162.

Setiawan, I. (2021). Sudut pandang tentang sistem LMS yang digunakan sebagai media pembelajaran jarak jauh saat pandemi. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(2), 38–44.

- Sofiana, K. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Tidak Langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar, 1*(1), 7–15.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya, 4*(2), 88–100.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sukanto, D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Syntax, 2*(11), 835.
- Sumarni, S. (2019). *Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP)*.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Suryani, A. I., & Milla, H. (2022). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 KAUR. *Jurnal Economic Edu, 3*(1), 40–44.
- Thariq, M., & Sarro, W. (2023). *KAJIAN EKSPERIMENTAL PERPINDAHAN KALOR PROSES PEMBEKUAN PCM PARAFIN PADA DOUBLE PIPE HEAT EXCHANGER DENGAN PENAMBAHAN SIRIP AKSIAL*.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching, 2*(2), 213–224.
- Wijayama, B. (2023). *Model Pembelajaran Jigsaw dan STAD Terhadap Pencapaian Karakter dan Kemampuan Numerasi Siswa*. Cahya Ghani Recovery.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., Mahartini, K. T., Dafi, N., & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wulan Suci, D. (2019). Manfaat Seni Musik Dalam Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1*(3), 177–184.