

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN EFEKTIVITAS MEDIA
PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DENGAN
MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Syifa Febiola

1701618018



*Meucerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF TEACHING STYLE AND THE EFFECTIVENESS OF
ONLINE LEARNING MEDIA ON STUDENT ACTIVENESS BY
MEDIATING LEARNING MOTIVATION IN ECONOMICS SUBJECTS**

Syifa Febiola

1701618018



*Meucerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis Is Structured As One Of The Requirements Of Obtaining A
Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of Economics, State University
Of Jakarta**

ECONOMICS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Febiola
NIM : 1701618018
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : syifafebiola21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gaya Mengajar dan Efektivitas Media Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan

Siswa dengan Mediasi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.




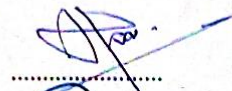


Jakarta, 16 Juli 2024

Penulis

(Syifa Febiola)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M. Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Sidang)		29 Juli 2024
2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		18 Juli 2024
3	Prof. Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M. Si NIP. 195602071986021001 (Penguji 2)		22 Juli 2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		29 Juli 2024
5	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001 (Pembimbing 2)		29 Juli 2024
Nama : Syifa Febiola No. Registrasi : 1701618018 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 09 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Syifa Febiola

No. Reg. 1701618018

ABSTRAK

SYIFA FEBIOLA, 1701618018. Pengaruh Gaya Mengajar Dan Efektivitas Media Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Siswa Dengan Mediasi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh gaya mengajar dan efektifitas media pembelajaran online terhadap keaktifan siswa dengan mediasi motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument kuesioner yang selanjutnya dianalisis menggunakan SmartPLS 3. Sampel dalam penelitian ini ialah seluruh populasi, sebanyak 145 responden siswa SMAN 79 Negeri Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya mengajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa, gaya mengajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar, efektifitas media pembelajaran online berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar, efektifitas media pembelajaran online berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa, motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap keaktifan siswa, motivasi belajar tidak memiliki efek atau tidak memediasi gaya mengajar terhadap keaktifan siswa, motivasi belajar tidak memediasi efektifitas media pembelajaran online terhadap keaktifan siswa.

Kata kunci : gaya mengajar, media pembelajaran online, motivasi belajar, keaktifan siswa

ABSTRACT

SYIFA FEBIOLA, 1701618018. The Effect Of Teaching Style And The Effectiveness Of Online Learning Media On Student Activeness By Mediating Learning Motivation In Economics Subjects.

This research aims to determine the influence of teaching style and the effectiveness of online learning media on student activity by mediating learning motivation in economics subjects. Data was collected using a questionnaire instrument which was analyzed using SmartPLS 3. The sample in this study was the entire population, as many as 145 student at SMAN 79 Negeri Jakarta. The results of this research show that teaching style has a positive and significant effect on student activeness, teaching style has a positive and significant effect on learning motivation, the effectiveness of online learning media has a positive and significant on learning motivation, the effectiveness of online learning media has a positive and significant on student activeness, learning motivation has no effect on student activeness, learning motivation has no effect or does not mediate teaching style on student activeness, learning motivation has no effect or does not mediate the effectiveness of online learning media on student activeness.

Keywords: teaching style, online learning media, learning motivation, student activeness

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Tak usah pedulikan peranmu dan peran yang diberikan kepada wayang yang lain, mat. Tak perlu juga kamu mengurus seluruh jalan cerita dan peran-peran itu. Sama seperti dirimu, mereka tak bisa berbuat apa-apa karena kita semua hanya wayang kok, Cuma wayang”.

(Merasa Pintar, Bodoh Saja Tak Punya – Rusdi Mathari)

Skripsi ini sebagai wujud pengetahuan yang saya ambil selama menimba ilmu di perguruan tinggi. Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga, sahabat dan buku yang memberikan saya dukungan sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Mengajar Dan Efektivitas Media Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Siswa Dengan Mediasi Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi”. Penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, selalu mengingatkan untuk terus maju, memberikan saran dan bimbingan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dicky Iranto, SE., M.SE selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan bimbingan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
4. Orang tua yang dengan sabar selalu mendukung dan memberikan doa.
5. Pihak SMA Negeri 79 Jakarta yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan Ibu Fidha yang dengan baik membimbing dalam penelitian.
6. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi, memberikan dorongan, menemani dalam penyelesaian skripsi.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Jakarta, 16 Juli 2024



Syifa Febiola

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Variabel Penelitian	9
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Desain Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Pengembangan Instrumen	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data Primer	51
4.2 Hasil Data Primer	60
4.3 Pembahasan Data Primer	70

BAB V KESIMPULAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	82
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konstelasi Antarvariabel	38
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	37
Gambar 4. 1 Outer Model	60
Gambar 4. 2 Model Struktural	64
Gambar 4. 3 Blindfolding Q^2	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pre-Survei.....	3
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan siswa.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Gaya Mengajar.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran Online.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa.....	52
Tabel 4. 4 Skor Keaktifan Siswa.....	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Gaya Mengajar.....	54
Tabel 4. 6 Skor Gaya Mengajar.....	55
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Efektivitas Media Pembelajaran Online.....	56
Tabel 4. 8 Skor Efektivitas Media Online.....	57
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	58
Tabel 4. 10 Skor Motivasi Belajar.....	59
Tabel 4. 11 Nilai Loading Score.....	61
Tabel 4. 12 Hasil Fornell-Larcker Criterion.....	62
Tabel 4. 13 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)	63
Tabel 4. 14 Hasil Composite Reliability.....	63
Tabel 4. 15 Nilai R-Square.....	64
Tabel 4. 16 Nilai F-Square.....	65
Tabel 4. 17 Variance Inflation Factor (VIF)	67
Tabel 4. 18 Hasil Path Coefficient.....	67
Tabel 4. 19 Hasil Specific Indirect Effect.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	96
Lampiran 2 Lembar Kuesioner	97
Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Uji	108
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Penelitian Final	125
Lampiran 5 Statistik Deskriptif.....	126
Lampiran 6 Model Penelitian.....	128
Lampiran 7 Hasil Cek Plagiasi.....	129
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis.....	130

