

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, M. (2019). Pesan Tak Biasa Menteri Nadiem dan Mengapa Guru Belum Merdekakan Siswa. Retrieved November 20, 2023, from The Conversation website: <https://theconversation.com/pesan-tak-biasa-menteri-nadiem-dan-mengapa-guru-belum-merdekakan-siswa-127715>
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Zahraini, D. A. (2018). Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning Language and Literacy with ICT. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL*, (4), 227–241. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3226704>
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013* (1st ed.; E. K. Ersaelia, Ed.). Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Anggraeni, N. K. P., & Sari, R. K. (2022). Pandangan Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Research and Development Journal Of Education*, 8(2), 762–770. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.14066>
- Apriandani, P., & Indriawati, P. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Online Melalui Metode Active Knowledge Sharing Disertai Media Video Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN7 Balikpapan. *Jurnal Edueco*, 3(2), 74–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/edueco.v3i2.76>
- Ardiansyah, R., & Diella, D. (2019). Implementasi E-Learning Berbasis Assessment For Learning Untuk Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 6–13. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i2.1292>
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal*

Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, 2(1), 85–99.
<https://doi.org/10.24114/jtitkp.v2i1.3284>

Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual youtube materi pythagoras terhadap keaktifan belajar matematika siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 87–90.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.87-90>

Asuke, S., Isa, R., Panigoro, M., Asi, L. L., & Mahmud, M. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(1), 134–139. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i1.18689>

Berangka, D., & Yerwuan, H. (2021). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Obaa Kabupaten Mappi. *Jurnal Masalah Pastoral*, 9(2), 12–23.

Bulic, M., & Blazevic, I. (2020). The Impact of Online Learning on Student Motivation in Science and Biology Classes. *Journal of Elementary Education*, 13(1), 73–87. <https://doi.org/10.18690/rei.13.1.73-87.2020>

Cahya, L. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 SDN Ngebruk 01 Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 461–471.

Darwis, M., Jamaluddin, Sirajuddin, & Amelia, D. (2019). The Influence of Teaching Variations on Student Learning Motivation at State Vocational High School 4 Makassar. *Proceedings of The International Conference on Social Science 2019 (ICSS 2019)*, 1015–1018. <https://doi.org/10.2991/ICSS-19.2019.228>

Daryanto, & Suryanto, B. (2022). *Pembelajaran Abad 21 (Edisi Revisi)* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dyer, T., Larson, E., Steele, J., & Holbeck, R. (2015). Integrating Technology Into

The Online Classroom Through Collaboration to Increase Student Motivation. *Journal of Instructional Research*, 4, 126–133. <https://doi.org/10.9743/JIR.2015.16>

Emmanuella, T., & Chrismastianto, I. A. W. (2023). Penggunaan Metode Diskusi untuk Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/dil.v5i1.6328>

Emosda, & Anggraini, E. P. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 92–110.

Findiana, F., & Nomi, A. S. (2022). Peran Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar Remaja: Studi Kasus Remaja Kelas Akhir SMPIT Darussalam Cibitung, Bekasi. *Jurnal Perspektif*, 1(4), 437–443. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i4.205>

Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>

Gea, Y. H. Y., & Rohmah, R. A. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Muhammadiyah Rambah. *Bakoba: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>

Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74–84.

Halijah, S., Iriansyah, H. S., & Suhel, A. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa Masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 443–450.

- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran* (2nd ed.; Suryani, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, L. K. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modeling) dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo, 1*(1).
- Hartono, R., Syahrudin, H., & Rasyid, R. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 5*(7), 3–6. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i7.16078>
- Haryono, S., & Wardoyo, P. (2012). *Structure Equation Modeling*. Bekasi: PT Intermedia Personalia Utama.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... P, I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.; F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Hasyim, S. H., Ngampo, M. Y. A., Wahab, A., & Nurjannah. (2022). Pengaruh Keterampilan Menggunakan Variasi Oleh Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, 8*(1), 66–74. <https://doi.org/10.33084/neraca.v8i1.4379>
- Hsieh, C., & Knudson, D. (2020). Students' Perception On Teaching Style And Learning Outcomes. *ISBS Proceedings Archive, 38*(1).
- Indriyani, M., Bambang, A. A., & Hapsari, D. T. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Online Tirto . Id terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Berita Livi Zheng. *JSJ: Jurnal Studi Jurnalistik, 2*(2), 157–167. <https://doi.org/10.15408/jsj.v2i2.15065>
- Innayah, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online, Motivasi Belajar, dan Kompetensi Dosen Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Promosi, 8*(2), 38–47. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i2.3308>

- Irwan, & Adam, K. (2015). Metode Partial Least Square (PLS) dan Terapannya (Studi Kasus: Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Layanan PDAM Unit Camming Kab. Bone). *Teknosains: Media Informasi Sains Dan Teknologi*, 9(1), 53–68.
- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37–46. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.112>
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). Analisis Faktor-Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 150–154.
- Juaini, A., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs NW Kotaraja Lombok Timur, NTB. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 3(3), 1890–1909.
- Juliap, V., Subarno, A., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Batik 1 Jakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(4), 31–39. <https://doi.org/10.20961/jikap.v3i4.35511>
- Karimah, I., Jaryono, & Naufalin, L. R. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Penerapan Reward, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keaktifan Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Banyumas. *Business and Accounting Education Journal*, 3(3), 364–369. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.59970>
- Kembuan, E. M., & Irwansyah, I. (2019). Peran Teknologi Audio-Visual Dalam Pengembangan Pembelajaran Anak di Sekolah Dasar Karya Anak Bangsa di Manado. *POLYGLOT: JURNAL ILMIAH*, 15(1), 73–92. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1311>
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (1st ed.; A.

Kamsyach, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Magdalena, I., Sahara, A. M., & Tazkiah, D. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa DiMasa Pandemi COVID - 19 di SDN Cikokol 3. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 377–391.

Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran* (3rd ed.; E. Kuswandi, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Manurung, R., Sadjiarto, A., & Sitorus, D. S. (2021). Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 729–739. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3853>

Marliana, R. R. (2019). Partial Least Square-Structural Equation Modeling Pada Hubungan Antara Tingkat Kepuasan Mahasiswa dan Kualitas Google Classroom Berdasarkan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi*, 16(2), 174–186. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v16i2.7851>

Maulani, F. A., Ravelina, R., Santoso, A., Melinda, E., Harnum, & Sari, S. G. (2023). Pentingnya Variasi Gaya Mengajar Guru di Sekolah Dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(1), 62–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1.2585>

Meilita, R. N., Nasution, Y. N., & Hayati, M. N. (2016). Structural Equation Modeling dengan Pendekatan Partial Least Square. *Prosiding Seminar Sains Dan Teknologi FMIPA Unmul*, 1(1).

Musriyanti, R., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengaruh Google Jamboard Dalam Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Arus Bolak Balik. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 6(2), 152–160. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/673>

Mustamin, H. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode

Diskusi Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 180–192. <https://doi.org/10.24252/ip.2019v22n1i15>

N.J, E. S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran “Active Learning-Small Group Discussion” Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *FONDATIA*, 3(2), 19–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>

Nabila, R., Rijal, A., & Samsinar. (2023). Perbedaan Hasil Belajar pada Siswa dengan Menggunakan Metode Problem Solving dan Metode Diskusi di Sekolah Menengah Atas. *PINISI Journal of Education*, 3(2), 100–108.

Narimawati, U., & Sarwono, J. (2017). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Kovarian dengan LISREL dan AMOS untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Salemba Empat.

Nasution, A., Riska, R., & Camelia. (2022). The Use of Youtube to Increase Student Participation in Distance Learning Mode. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v4i1.2754>

Ningsih, S. R., & Erdisna. (2021). Implementasi E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Online Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan(SMK). *JOISIE (Journal of Information System And Informatics Engineering)*, 5(1), 20–28. <https://doi.org/10.35145/joisie.v5i1.1307>

Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>

Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Christiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 01(02), 83–91. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.248>

- Nurdiantara, R. R. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kinerja Mengajar Dosen Terhadap Keaktifan Mahasiswa Pada Perkuliahan Online. *Jurnal Penelitian & Studi Ilmu Komunikasi*, 3(1), 50–62. <https://doi.org/10.32897/buanakomunikasi.2022.3.1.1425>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Nuriansyah, F. (2020). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA ONLINE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAAT AWAL PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 85–90.
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). Learning Activeness through Learning Media and Class Management. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 65(Icebef 2018), 145–148. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.35>
- Ofiaza, E. S. (2023). The Effect of Teacher's Teaching Style in Araling Panlipunan on Student's Motivation of Grade 8 Students in Sta. Cruz South High School. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 4(3), 845–852. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.04.03.17>
- Orlando, G. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Daring Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Pada Masa COVID-19 di STITA Labuhanbatu. *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 4(1), 49–58.
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44–60. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk

Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457.

Putri, N. A., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas X Program Keahlian Multimedia Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio dan Video SMK Negeri 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(7), 3062–3068.

Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *El-Midad*, 10(2), 98–111.

Riyanti, F., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Kesiapan Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Keaktifan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1083–1099. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28341>

Samosir, R. (2019). Upaya Guru PAK Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 3(1), 62–70. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v3i1.755>

Sandybayev, A. (2020). The Impact of E-Learning Technologies on Student's Motivation: Student Centered Interaction in Business Education. *International Journal of Research in Tourism and Hospitality (IJRTH)*, 6(1), 16–24. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20431/2455-0043.0601002>

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Retrieved from KENCANA

Sapbrina, C. B., Bektiarso, S., & Prastowo, S. H. B. (2021). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Aktivitas dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Sukomoro. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 136–146. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4405>

- Sapuroh, Suryani, N., Rozi, F., & Purnama, N. (2018). The Influence of Learning Motivation, Learning Ways, and Variation of Teaching Styles Towards Learning Activeness at Grade X Students of Automatic Expertise Program and Office Governance of Vocational High School NU 01 Kendal in The Academic Year of 2017/. *International Conference on Economics, Business and Economics Education* 2018, 289–308. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3136>
- Saputra, A. V., & Saliman. (2021). Pengaruh Antara Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Cara Guru Mengajar Dengan Aktivitas Belajar IPS Siswa SMP N 1 Pundong pada Masa Pandemi COVID-19. *Social Studies*, 6(1).
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). FAKTOR PENYEBAB KETIDAKAKTIFAN SISWA KELAS XI IPAS 4 DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA NEGERI 12 MAKASSAR. *Jurnal Sosialisasi*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2542>
- Stephenson, H. (2023). High Engagement, High Return: The Secret To Student Success. Retrieved November 20, 2023, from University of South Australia website: <https://www.unisa.edu.au/media-centre/Releases/2023/high-engagement-high-return-the-secret-to-student-success/>

- Suciyati, Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 202–209. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (1st ed.; Junwinanto, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarjono, A. (2015). *Analisis Multivariat Terapan dengan Program SPSS, AMOS, dan SMARTPLS (II)*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Wilson, B. (2010). Using PLS to investigate interaction effects between higher order branding constructs. In V. E. Vinzi, W. W. Chin, J. Henseler, & H. Wang (Eds.), *Handbook of partial least squares: Concepts, methods and applications* (pp. 621–652). https://doi.org/10.1007/978-3-540-32827-8_28
- Zurimi, S. (2019). Penggunaan E-Learning Berbasis Google Classroom Sebagai Media Pendukung Dalam Pembelajaran Matematika di MTs Negeri Tulehu. *JTRSITE*, 6(1), 6–13.