

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR YANG DI MEDIASI OLEH MINAT
BELAJAR**

**(Studi kasus pada siswa kelas XI IPS SMAN 18 Jakarta Mata
Pelajaran Ekonomi)**

AYU RIASTUTI

1701617014



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING MERDEKA BELAJAR
CURRICULUM AND LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING
ACHIEVEMENT MEDIATED BY LAERNING INTEREST**

(Study in class XI IPS SMA Negeri 18 Jakarta Economicc Subject)

AYU RIASTUTI

1701617014



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis is part of the completion of the Beachelor of Economics
Education Program Universitas Negeri Jakarta**

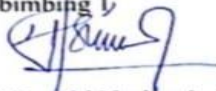


STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


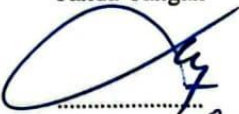




2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1  Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E, M.Si NIP. 197201141998022001	Pembimbing 2  Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd NIP. 198009242008121002
	Mengetahui, Koordinator Program Studi Ekonomi  Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001
Nama : Ayu Riastuti No. Registrasi : 1701617014 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab			
Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D			
NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP.198202172015041001 (Ketua Sidang)		24 Juli 2024
2	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		22 Juli 2024
3	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Si NIP. 197207152001121001 (Penguji 2)		23 Juli 2024
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 1)		25 Juli 2024
5	Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd NIP.198903242019031009 (Pembimbing 2)		18 Juli 2024

Nama : Ayu Riastuti
No. Registrasi : 1701617014
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 16 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi ini adalah hasil karya yang saya buat sendiri, asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik/sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ayu Riastuti

NIM. 1701617014

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Riastuti
NIM : 1701617014
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : ayuriastuti82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Yang Di Mediasi Oleh Minat Belajar (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 18 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Juli 2024

Penulis

(Ayu Riastuti)

ABSTRAK

AYU RIASTUTI. PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR YANG DI MEDIASI OLEH MINAT BELAJAR (STUDI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 18 JAKARTA MATA PELAJARAN EKONOMI), Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan fakta dan data yang valid, benar dan dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan kurikulum merdeka belajar, lingkungan belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar pelajaran ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 18 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung dari bulan Maret s.d Juni 2024. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan kausalitas sebab akibat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 18 Jakarta yang berjumlah 119 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik random sampel dan didapatkan sebesar 92 siswa menjadi sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan kuesioner tertutup melalui Google Form. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer untuk variabel bebas (X) dan data sekunder untuk variabel terikat (Y). Analisis data menggunakan teknik analisis jalur (Path Analysis) dengan IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar, lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar, penerapan kurikulum merdeka belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar, minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal lain dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa minat belajar dapat memediasi variabel penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap prestasi belajar dan variabel lingkungan belajar terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, Lingkungan Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

AYU RIASTUTI. THE EFFECT OF IMPLEMENTING MERDEKA BELAJAR CURRICULUM AND LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT MEDIATED BY LAERNING INTEREST (Study in class XI IPS SMA Negeri 18 Jakarta Economicc Subject),
Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, Juli 2024

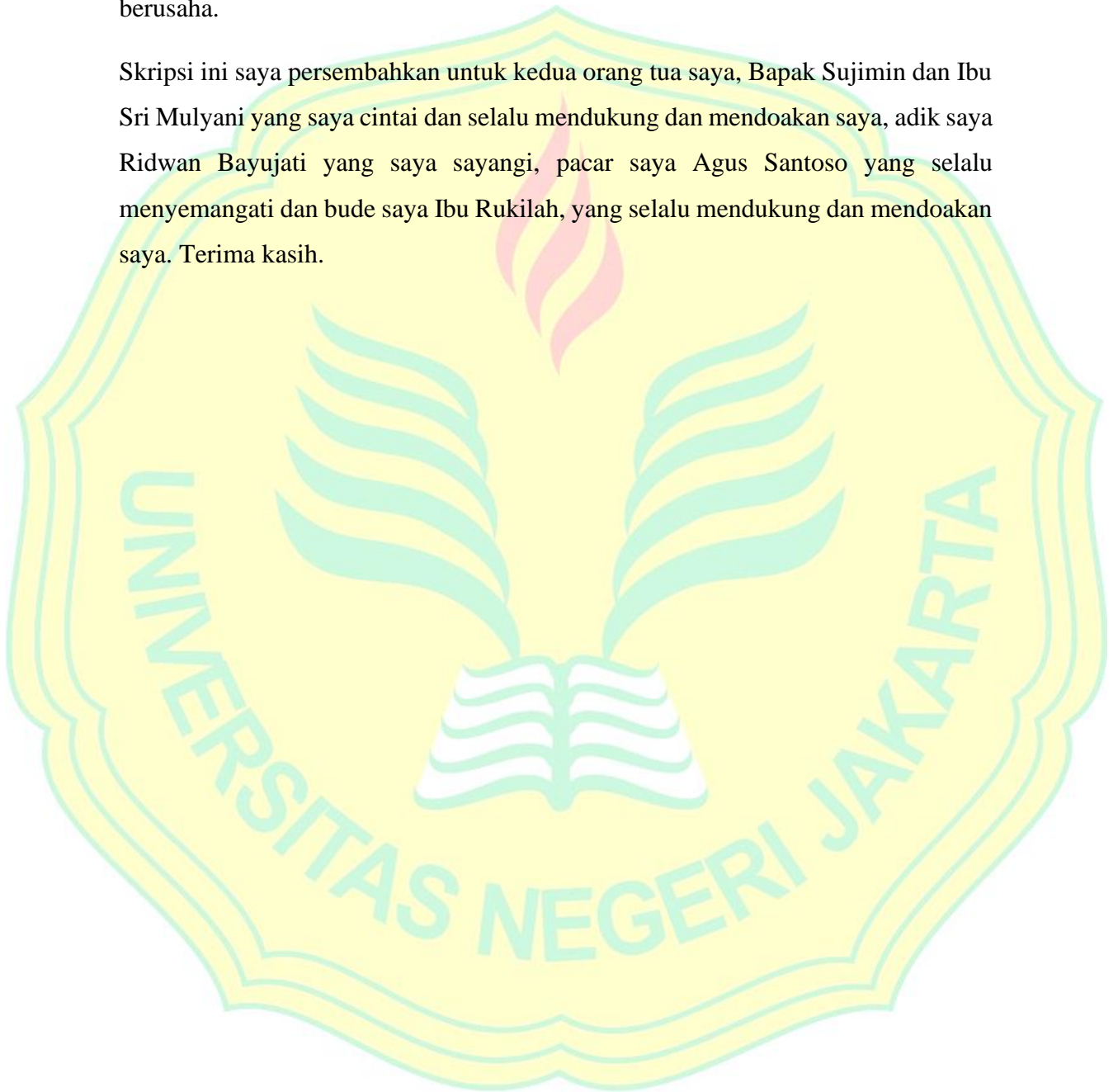
This research was conducted with the aim of obtaining information and knowledge based on valid, correct and trustworthy facts and data. This research was conducted to find out how much influence the implementation of the merdeka belajar curriculum, learning environment and interest in learning has on the economics learning achievement of class XI students at SMA Negeri 18 Jakarta. This research was conducted for four months starting from March to June 2024. The method used was a quantitative method with a causality cause and effect approach. The population in this study was class XI IPS students at SMA Negeri 18 Jakarta, totaling 119 students. The sample was determined using a random sampling technique and 92 students were obtained as samples in this study. The data collection technique in this research uses a survey method with a closed questionnaire via Google Form. The data used in this research is primary data for the independent variable (X) and secondary data for the dependent variable (Y). Data analysis uses path analysis techniques (Path Analysis) with IBM SPSS Statistics 27. The results of this study show that the implementation of the merdeka belajar curriculum has a positive and significant effect on interest in learning, the learning environment has a positive and significant effect on interest in learning, the implementation of the merdeka belajar curriculum has a positive and significant effect. significant effect on learning achievement, the learning environment has a significant effect on learning achievement, interest in learning has a positive and significant effect on learning achievement. Another thing that can be concluded in this research is that learning factors can mediate the variables of implementing the independent learning curriculum on learning achievement and learning environment variables on learning achievement.

Keywords: Merdeka Belajar Curriculum, Learning Environment, Learning Interest, Learning Achievement

LEMBAR PERSEMBAHAN

Percaya dan yakin pada kemampuan diri sendiri, selalu ada jalan bagi orang yang berusaha.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Sujimin dan Ibu Sri Mulyani yang saya cintai dan selalu mendukung dan mendoakan saya, adik saya Ridwan Bayujati yang saya sayangi, pacar saya Agus Santoso yang selalu menyemangati dan bude saya Ibu Rukilah, yang selalu mendukung dan mendoakan saya. Terima kasih.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar, Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh perjuangan keras dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, karya ini tidak dapat selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling peneliti yang telah mendukung dan membantu. Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama tersusunnya skripsi ini kepada :

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan perhatiannya kepada peneliti.
4. Bapak Aditya Pratama, S.pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan perhatiannya kepada peneliti.
5. SMA Negeri 18 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
6. Bapak Sujimin dan Ibu Sri Mulyani selaku orang tua yang selalu memberikan support dan doa yang tak pernah terputus untuk kesuksesan anaknya.
7. Agus Santoso selaku kekasih yang terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
8. Rananda Eliza Putri selaku sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah, cerita dan berjuang bersama hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2017 serta seluruh pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga dapat berguna bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun demi perbaikan penulisan laporan kedepannya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Ayu Riastuti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTKA	10
2.1 Kajian Teori	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Kurikulum Merdeka Belajar	14
3. Lingkungan Belajar	19
4. Minat Belajar	23
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	25

1. Penelitian Terdahulu	25
2. Kerangka Teoretik	27
3. Perumusan Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Pengembangan Instrumen	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisi Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.2 Hasil	71
4.3 Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Implikasi	98
5.3 Keterbatasan Penelitian	99
5.4 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran	30
2.2 Paradigma Penelitian	30
3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	34
3.2 Paradigma Jalur	49
3.3 Diagram Jalur	57
4.1 Hsitogram Distribusi Frekuensi Nilai Rapot	63
4.2 Grafik Normal Probability	73
4.3 Grafik Scatterplot Uji Heterokedastisitas	75
4.4 Diagram Jalur Sub-Stuktur 1	80
4.5 Diagram Jalur Sub-Struktur 2	86
4.6 Diagram Jalur	87
4.7 Hasil Uji Sobel Sub-Struktur 1	89
4.8 Hasil Uji Sobel Sub-Stuktur 2	89

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Rerata Rapot Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 18 Jakarta	3
2.1 Data Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	14
2.2 Penelitian Relevan	25
3.1 Profil Responden	35
3.2 Daftar Jumlah Propotional Random Smpling	37
3.3 Skala Linkert Penelitian Kuesioner	38
3.4 Pengambilan Data Variabel Prestasi Belajar	39
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kurikulum Merdeka Belajar	40
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar	41
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	43
4.1 Jumlah Responden	58
4.2 Nilai Rapot Kelas XI IPS 1	59
4.3 Nilai Rapot Kelas XI IPS 2	60
4.4 Nilia Rapot Kelas XI IPS 3	61
4.5 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Siswa	62
4.6 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	63
4.7 Kategori Kecenderungan Nilai Rapot	64
4.8 Deskriptif Kurikulum Merdeka Belajar	65
4.9 Frekuensi Data Kuesioner Kurikulum Merdeka Belajar	66
4.10 Deskriptif Lingkungan Belajar	67
4.11 Frekuensi Data Kuesioner Lingkungan Belajar	68

4.12 Deskriptif Minat Belajar	69
4.13 Frekuensi Data Kuesioner Minat Belajar	70
4.14 Statistik Deskriptif Vaviabel X & Y	70
4.15 Hasil Pengujian Validitas Instrumen	71
4.16 Pengujian Reliabilitas Instrumen	72
4.17 Hasil Uji Normalitas	73
4.18 Hasil Uji Linearitas	74
4.19 Hasil Uji Multikolinearitas	75
4.20 Hasil Uji Autokorelasi	76
4.21 Korelasi Sub-Struktur 1	77
4.22 Kurikulum Merdeka dan Lingkungan Belajar Mempengaruhi Minat Belajar.	78
4.23 Output Uji t Sub-Struktur 1	79
4.24 Output Uji F Sub-Struktur 1	81
4.25 Korelasi Sub-Struktur 2	81
4.26 Kurikulum Merdeka, Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Mempengaruhi Prestasi Belajar	83
4.27 Output Uji t Sub-Struktur 2	84
4.28 Output Uji F Sub-Struktur 2	86
4.29 Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total	87
4.30 Output Uji t Sub-Struktur 1	88
4.31 Output Uji t Sub-Struktur 2	88
4.32 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Instrumen	103
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	107
Lampiran 3 Uji Persyarat Analisis	108
Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik	113
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Skripsi	115
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	116
Lampiran 7 Nilai Rapot Semester Ganjil Kelas XI IPS SMAN 18 Jakarta	119
Lampiran 8 Input Data Hasil Koesioner	120

