

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A., & Widodo, S. (1991). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Afustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Arya Pratiwi, N. P. E., Suarjana, I. M., & Tangu Renda, N. (2019). Korelasi Antara Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 130. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17391>
- Bahtiar, M. R., & Sholeh, M. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(4), 893–900. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/55912/44398>
- Fitri, A. A., Rianto, S., & Febriani, T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Journal on Education*, 05, No. 04(04), 17444–17451.
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102–109. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Erlangga.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat)

- Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.25157/je.v8i1.3317>
- Hia, E., Hulu, K., & Harefa, A. R. (2023). *Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Idanogawo*. 06(01), 6094–6102.
- Hildayati, B., & Mayasari, A. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas X-1 SMAN 4 Banjarmasin Analysis of The Implementation of The Independent Curriculum on Learning Outcomes in Economics subjects in class X-1 of*. 3(2), 53–60. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2247>
- Kurikulum Merdeka*. (n.d.). <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/>
- Minat, P., Terhadap, B., Belajar, P., Studi, B., & Siswa, E. (2017). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI EKONOMI SISWA MA AL FATTAH SUMBERMULYO Rusmiati. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Muhidin, A. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Mahardika Press.
- Narimawati, U., Sarwono, J., Munandar, D., & Winanti, M. B. (2020). *Metode Penelitian Dalam Implementasi Ragam Analisis*. ANDI (anggota IKAPI).
- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (1970). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Nurdianti, Halidin, & Farman, &. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20–28. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8672>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendikia.

- Oktaviani, A. M., Marini, A., & Zulela MS, Z. M. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Perbandingan Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 341–346.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4590>
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061–3068.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.994>
- Prawidia, I., & Khusna, H. (2021). Pengaruh suasana lingkungan belajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Volume*, 14, 192–207.
- Ramdhani, T., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi SMAN 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 2613–9677.
- Resal, A., Rahman, S. A., & Rukayah, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 103.  
<https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i1.30995>
- Rita, M., Ali, N., & Yeni, R. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Kencana.
- Saroni, M. (2006). *Lingkungan Sekolah & Pengembangannya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Selfiani, Adriana, K., & Abdurahman, H. (2023). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KABUPATEN SORONG. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 4, 22–34.
- Slamet, Riyanto, & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*

*Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen.*  
Deepublish.

Slameto. (2021). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Rajawali Pers.

Syah Muhibin. (2017). *Paikologi Belajar*. Rajawali.

Tambunan, P., Ardhiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal PenSil*, 9(3), 165–171.  
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>

Yasha, P. may, Yesasri, & Merika, S. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMP N 2 LEMBANG JAYA. *Jurnal Pendidikan IPS*, 01(02).  
<https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>