

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, POLA ASUH ORANG TUA, DAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI  
46 JAKARTA**

**NOVIA ANDHINI**

**1701618019**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, PARENTING STYLE,  
AND LEARNING FACILITIES ON SELF REGULATED LEARNING IN  
STUDENTS OF FINANCIAL ACCOUNTING INSTITUTIONS AT STATE  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 46 JAKARTA***

**NOVIA ANDHINI**

**1701618019**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***This Thesis is Written as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION***

***CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMIC***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**2024**

## ABSTRAK

**NOVIA ANDHINI. Pengaruh Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, dan Fasilitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 46 Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar, pola asuh orang tua, dan fasilitas belajar berpengaruh pada kemandirian belajar siswa Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 46 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi terjangkau dari penelitian ini sebanyak 212 siswa yang terdiri dari siswa-siswi kelas X, XI, dan XII jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 46 Jakarta. Sampel penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 140 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner sebagai data primer. Uji prasyarat analisis menyatakan data berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi berganda  $Y = -13,790 + 0,628X_1 + 0,340X_2 + 0,317X_3$ . Berdasarkan analisis data dengan uji t, variabel motivasi belajar memperoleh nilai  $t_{hitung}$  (5,935) >  $t_{tabel}$  (1,656) sehingga  $H_1$  diterima. Variabel pola asuh orang tua memperoleh nilai  $t_{hitung}$  (4,248) >  $t_{tabel}$  (1,656) sehingga  $H_2$  diterima. Variabel fasilitas belajar memperoleh nilai  $t_{hitung}$  (4,799) >  $t_{tabel}$  (1,656) sehingga  $H_3$  diterima. Berdasarkan uji F, diperoleh nilai  $F_{hitung}$  (75,928) >  $F_{tabel}$  (3,06) sehingga  $H_4$  diterima dengan koefisien determinasi sebesar 0,626 atau 62,6%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar, (ii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar, (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar, dan (iv) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar, pola asuh orang tua, dan fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar.

Kata kunci: motivasi belajar, pola asuh orang tua, fasilitas belajar, kemandirian belajar

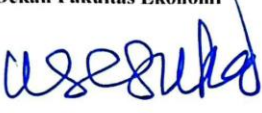





## ABSTRACT

**NOVIA ANDHINI. *The Influence of Learning Motivation, Parenting Style, and Learning Facilities on Self-Regulated Learning in Students of Financial Accounting Institutions at State Vocational High School 46 Jakarta.*** Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Accounting Education Concentrations, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.

The study aims to determine whether learning motivation, parenting styles, and learning facilities affect the self-regulated learning in Students of Financial Accounting Institutions at State Vocational High School 46 Jakarta. The study employed a quantitative approach with survey methods. The population of the study were students of X, XI, and XII of financial accounting institutions at State Vocational High School 46 Jakarta. The sampling technique used simple random sampling, so that 140 students are the sample. Data collection technique are carried out by distributing questionnaires as a primary data. From the analysis requirements, the data resulted in normal and linier distribution with multiple regression equation  $Y = -13,790 + 0,628X_1 + 0,340X_2 + 0,317X_3$ . based on the results of t-test, obtained the value of learning motivation variable  $t_{count} (5,935) > t_{table} (1,656)$  so  $H_1$  accepted. obtained the value of parenting style variable  $t_{count} (4,248) > t_{table} (1,656)$  so  $H_2$  accepted. obtained the value of learning facilities variable  $t_{count} (4,799) > t_{table} (1,656)$  so  $H_3$  accepted. based on the results of F-test, obtained the value  $F_{count} (75,928) > F_{table} (3,06)$  so  $H_4$  accepted with the coefficient of determination 0,626 or 62,6%. The results of this study indicate that: (i) there is a positive and significant influence between the learning motivation on self-regulated learning, (ii) there is a positive and significant influence between a parenting style on self-regulated learning, (iii) there is a positive and significant influence between the learning facilities on self-regulated learning, and (iv) there is a positive and significant influence together between learning motivation, parenting style, and learning facilities on self-regulated learning.

**Keywords:** learning motivation, parenting style, learning facilities, self-regulated learning

## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p><b>Penanggung Jawab</b>  <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b></p>  <p><b><u>Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D</u></b>  <b>NIP. 197002122008121001</b></p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Ketua)		18 Juli 2024
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Sekretaris)		19 Juli 2024
3	Erika Takidah, S.E. M.Si NIP. 197511112009122001 (Penguji Ahli)		18 Juli 2024
4	Prof. Dr. IGKA Ulupui, S.E, M.Si, AK, CA NIP. 196612131993032003 (Pembimbing 1)		19 Juli 2024
5	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		19 Juli 2024
<p>Nama : Novia Andhini            No. Registrasi : 1701618019            Program Studi : S1 Pendidikan Akuntansi            Tanggal Lulus : 04 Juli 2024</p>			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novia Andhini  
NIM : 1701618019  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : noviandhini27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian

Belajar Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 46 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

( Novia Andhini )  
nama dan tanda tangan

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah dilakukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Novia Andhni  
No. Reg. 1701618019

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, dan Fasilitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 46 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas izin Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.PdI, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, SPd., M.M., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Prof. Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, SE, M.Si, AK, CA., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam memberikan dukungan, arahan, informasi, serta saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Nunuk Isnadhiyah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 46 Jakarta.
7. Ono Sasmita Jaya, M.Pd., selaku Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKN 46 Jakarta.



8. Siswa-siswi kelas X, XI, dan XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMKN 46 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
9. Ayah Jaya dan Mama, terutama kakak, dan adik penulis (Bimo Sanjaya, Elsa Widjarko Putri, Zeyza Vania Sanjaya) yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun meteril kepada penulis.
10. Keluarga Mas Sunarno, yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun material kepada penulis.
11. Para sahabat penulis di Wanita Sholehah, Komunitas Santuy, Ukhti, dan Ciwi-Ciwi yang selalu memberikan semangat, dukungan, masukan serta saran selama masa perkuliahan.
12. Wildan Alfath Ghani, selaku partner yang senantiasa menemani, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama 5 tahun ini.
13. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam mencari ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman.

Jakarta, 04 Juli 2024

Novia Andhini

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Teori Pendukung .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Teori dan Hipotesis.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Desain Penelitian.....	53

C. Populasi dan Sampel .....	54
D. Pengembangan Instrumen .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV .....	83
A. Deskripsi Data.....	83
B. Hasil Pengolahan Data .....	105
C. Pembahasan.....	114
BAB V.....	122
A. Kesimpulan .....	122
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	126
D. Keterbatasan Penelitian.....	127
E. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	171

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Terjangkau.....	55
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar .....	58

Tabel 3.4 Skala Penilaian Instrumen Kemandirian Belajar .....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	63
Tabel 3.6 Skala Penilaian Instrumen Motivasi Belajar .....	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	68
Tabel 3.8 Skala Penilaian Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	70
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Belajar .....	74
Tabel 3.10 Skala Penilaian Instrumen Fasilitas Belajar .....	75
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar .....	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar .....	85
Tabel 4.3 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar .....	87
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar .....	89
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	90
Tabel 4.6 Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar .....	92
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua .....	95
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua .....	96
Tabel 4.9 Rata-rata Hitung Skor Indikator Pola Asuh Orang Tua .....	98
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar .....	100
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar .....	101

Tabel 4.12 Rata-rata Hitung Skor Indikator Fasilitas Belajar.....	103
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	105
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas $X_1 - Y$ .....	107
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas $X_2 - Y$ .....	108
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas $X_3 - Y$ .....	108
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Berganda .....	109
Tabel 4.18 Hasil Uji t .....	111
Tabel 4.19 Hasil Uji F.....	112
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	113



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian .....	54
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kemandirian Belajar .....	86
Gambar 4.2 Grafik Histogram Motivasi Belajar .....	91
Gambar 4.3 Grafik Histogram Pola Asuh Orang Tua .....	97
Gambar 4.4 Grafik Histogram Fasilitas Belajar .....	102
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas – Probability Plot .....	106



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Saran dan Perbaikan SUP .....	141
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	143
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar .....	150
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar .....	151
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	152
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	153
Lampiran 8 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar .....	154
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar .....	155
Lampiran 10 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar .....	156
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar.....	157
Lampiran 12 Tabulasi Data Hasil Uji Final Kemandirian Belajar.....	158
Lampiran 13 Tabulasi Data Hasil Uji Final Motivasi Belajar .....	161
Lampiran 14 Tabulasi Data Hasil Uji Final Pola Asuh Orang Tua .....	164
Lampiran 15 Tabulasi Data Hasil Uji Final Fasilitas Belajar .....	167
Lampiran 16 Hasil Turnitin/Plagiarisme.....	170

