

DAFTAR PUSTAKA

- Aguilar, S. J., Karabenick, S. A., Teasley, S. D., & Baek, C. (2021). Associations between learning analytics dashboard exposure and motivation and self-regulated learning. *Computers and Education*, 162, 104085. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104085>
- Ahmad, H., Z. Irfan, A., & Ahlufahmi, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Realita*, 5 Nomor 1(April), 950–966.
- Aisah, S. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X Sma Negeri 3 Sintang. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(2), 76–86. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v6i2.1226>
- Aji, W. P. (2017). Hubungan fasilitas belajar, kemandirian belajar, dan konsep diri terhadap prestasi belajar matematika siswa smp. *Ekuivalen*, 28(1), 92–97. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/3908>
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p109>
- Anggraini, F., Andriani, M., & Mulyani, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sarana Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Dan Xi Di Sma N 5 Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(2), 38–49. <https://doi.org/10.57113/taz.v2i2.237>
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75.
- Anuar, & Kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 2(April), 13. <http://sjee.unbari.ac.id/index.php/ojssjee/article/viewFile/17/19>
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh pembelajaran e-learning model web centric course terhadap pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa [The effect of e-learning web centric course model on students' understanding mathematics concepts and self-regulated learning]. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4152/pdf>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.

- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azziza, F. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Darimh Selama Covid-19 Kelas X AKL SMKN 1 Ngawi. *Pendidikan Akuntansi*, 1, 61. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/17684/17048>
- Bergelora. (2022). SALAH SIAPA...! Menteri Nadiem: Spiritualitas Pelajar Indonesia Tinggi, tapi Kurang Toleran. Bergelora. <https://bergelora.com/salah-siapa-menteri-nadiem-spiritualitas-pelajar-indonesia-tinggi-tapi-kurang-toleran/>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendikdasar.v3i2.1126>
- Bulu, E., & Permatasari, C. L. (2020). Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ecodunamika*, 3(1), 33–48. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/2574>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyanti, M. N., & Rejeki, S. (2018a). *Kontribusi Motivasi dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Trucuk Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Cahyanti, M. N., & Rejeki, S. (2018b). *KONTRIBUSI MOTIVASI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP*.
- Choe, D. (2020). Parents' and adolescents' perceptions of parental support as predictors of adolescents' academic achievement and self-regulated learning. *Children and Youth Services Review*, 116, 105172.

<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105172>

- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Damanik, D. F., & Ambarita, T. F. A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan IPS di SMA Swasta GKPS 1 Pem.Raya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1–7. http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7424%0Ahttps://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/7424/DWI_FANNY_DAMANIK.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Damayanty, D. Y., & Sumadi, S. (2016). Hubungan Antara Kemampuan Numerik, Kecerdasan Emosi dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/cjipf.v3i2.683>
- Darma, M., Abdi, A. W., & Hasmunir. (2018). HUBUNGAN KESIAPAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII MTs NEGERI RUKOH BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 3, 1–8.
- Darmawanti, A. (2017). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA YANG DIMEDIASI OLEH KREATIVITAS*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 50–60.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. RinekaCipta.
- Emda, A. (2018). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/28833/12976>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>

- Fitria, H. N., & Jahada. (2021). E-ISSN : Hikmah Nur Fitria , Jahada | 145
JURNAL BENING VOLUME 5 NOMOR 2 JUNI 2021 ISSN E-ISSN 146 |
Hikmah Nur Fitria , Jahada. *Jurnal Bening*, 43, 145–152.
- Florencia, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar
Ditinjau Berdasarkan Pola Asuh Orangtua. *Psibernetika*, 10(2), 123–130.
<https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1050>
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Jr, J. H. D. (1997). *Perilaku Struktur, Proses*.
Bina Rupa Aksara.
- Gie, T. L. (1987). *Cara Belajar yang Efisien*. Pusat Kemajuan Studi.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui
Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan
Matematika dan Matematika*, 3(2), 286–296.
<https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hamdi, S., & Imami, A. I. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap
Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal
Didactical*, 5(2), 322–330. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Hardianti, F., & Adawiyah, R. (2023). Dampak pola asuh orang tua terhadap
pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 171–177.
<https://doi.org/>
- Haryono, S. (2016). PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Hatlevik, O. E., & Bjarnø, V. (2021). Examining the relationship between
resilience to digital distractions, ICT self-efficacy, motivation, approaches to
studying, and time spent on individual studies. *Teaching and Teacher
Education*, 102, 103326. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103326>
- Helmawati. (2014). *Pendidikan keluarga teoritis dan praktis*. Rosda.
- Hendrayana, A. S., Thaib, D., & Rosnenty, R. (2014). Motivasi belajar,
kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa beasiswa bidikmisi di
upbjj ut bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 15(2), 81–87.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Improving Instruments of Students' Self-
Regulated Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
<https://staffnew.uny.ac.id/upload/132296141/penelitian/Pengembangan+Instrumen.pdf>
- Hidayati, N. I. (2014). *Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan
Kemandirian Anak SD*. 3(01), 1–8.

- Idrus, A. (2012). Pola Asuh Orangtua dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 21(2), 145–151. <http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/view/3801>
- Ika, A., Sri, W., & Nurhasan, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Tata Arta*, 3(1), 134–149. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/11501>
- Imelda, E., Syamsuri, S., & Novaliyosi, N. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 28. <https://doi.org/10.33394/mppm.v9i2.4397>
- Islamy, I. (2019). Penelitian Survei dalam Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris. *Japanese Society of Biofeedback Research*, 19(5), 463–466.
- Isnawati, N., & Samian. (2010). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1, 128–144. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/viewFile/825/548>
- Juhardin, Hos, H. J., & Roslan, S. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Neo Societal*, 2, 148–160. <https://doi.org/10.52423/jns.v2i4.3392>
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=TTZZEAAAQBAJ>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v3i2.28264>
- Kurniawan, D. (2014). *Hubungan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI pada Kompetensi Mengidentifikasi Sistem Pengapian dan Komponennya Program Studi Keahlian Teknik Otomotif SMK Taman siswa Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014* [Universitas Negeri Yogyakarta]. [http://eprints.uny.ac.id/25978/1/Dhani Kurniawan-06504244039](http://eprints.uny.ac.id/25978/1/Dhani%20Kurniawan-06504244039)
- Lathifah, Z. K., & Yusniar, E. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Tarikolot 06 Bogor. *UNES Journal of Education Scienties (JES)*, 1(1), 107–115.
- Lavoue, E., Ju, Q., Hallifax, S., & Serna, A. (2021). Analyzing the relationships between learners' motivation and observable engaged behaviors in a gamified learning environment. *International Journal of Human-Computer Studies*, 154. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2021.102670>
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>

- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (3, Agustus ed., Nomor April). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode Penelitian Kuantitatif %20Panduan Praktis Merencanakan%2C Melaksa.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20Panduan%20Praktis%20Merencanakan%20Melaksa.pdf)
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Belajar.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Mulyasa. (2012). *Manajemen berbasis sekolah*. Depdiknas.
- Mulyawati, Y., & Christine, C. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.990>
- Mustaqiim, T. I., Rahayu, A., Safitri, M., & Pratiwi, N. E. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Fisika Siswa di SMAN 10 Kota Jambi. *Gravity*, 3(1), 80–89. <http://150.107.142.250/index.php/Gravity/article/view/2414>
- Muttalib, S. R., Radjab, M., & AT, M. R. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 8(3), 42–48.
- Negara, I. G. J. P., & Suwena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61795>

- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nursaptini, N., Syazali, M., Sobri, M., Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa dan Analisis Faktor yang Mempengaruhinya: Komunikasi Orang Tua dan Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 85. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.711>
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *BIOEDUSCIENCE*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.29405/j.bes/22104-1152493>
- Pangastuti, R., Pratiwi, F., Fahyuni, A., & Kammariyati, K. (2020). Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(2), 132–146. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i2.727>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3649>
- Pratiwi, K. E., Haniarti, & Usman. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Di Sd Negeri 38 Kota Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(1), 31–42. <https://doi.org/10.31850/makes.v3i1.288>
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. CV. Wade Group.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Rachmayani, Dwi. (2020). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 No.1. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2486/1523>
- Rahmi, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Belajar Santri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 164–171. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4720>
- Ramadhani, R., & Sudaryanto. (2013). *Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Komputer Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203–213.
- Ristatiwi, Y. (2017). *Hubungan motivasi belajar dan fasilitas belajar dengan kemandirian belajar pada mata pelajaran IPS di SMPIT Izzatul Islam Getasan Tahun 2016/2017* [Universitas Kristen Satya Wacana]. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/14155>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary educational psychology*, 1(25), 54–67.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Santika, I., Yusmansyah, & Widiastuti, R. (2017). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Bandar Lampung. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(2), 1–9. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1512749>
- Santosa, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.30659/j.6.2.91-103>
- Santoso, E., & Ainulhaq, N. (2023). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN KIMIA SISWA SMK KELAS X Corresponding Author *. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(2), 277–285. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v7i2.4451>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20338>
- Sari, N. P., & Renggani. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Teman SEbaya terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III SD. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 64.
- Sarwono, J., & Salim, H. N. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik Untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Gava Media.
- Sauddeinuk, A. S., Jolianis, & Sumarni. (2017). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 1 SIBERUT TENGAH KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI. *ECONOMICA*, 5(2), 134–142. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v5.i2.485>

- Septiana, W. O. A., & Sholeh, M. M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada Mata Pelajaran Fiqih selama Masa Pandemi Covid-19. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 33–40. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/saftrj>
- Setiarani, S., & Suchyadi, Y. (2018). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(01), 15–18. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v1i01.866>
- Siregar, D. A., & Yarni, L. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar di MAN 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14502–14508.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudarwo, R., Yusuf, & Anfas. (2018). Pengaruh Sarana Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi UPBJJ-UT Ternate. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 69. <https://doi.org/https://doi.org/10.33830/jp.v19i2.152.2018>
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiharto, D. Y. P. (2004). *Sekilas Tentang Esensi dan Makna Kemandirian*. UNS Press.
- Suharsimi, & Lia. (2008). *Manajemen Pendidikan*. (: Aditya M).
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta*, 8.
- Sumarno, S. (2018). *Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pekanbaru*. 5, 1–13.
- Suryabrata, S. (2018). *Metode Penelitian*. Rajawali Pers.
- Susanti, S., & Ginting, E. Y. (2017). Pengaruh Pola Asuh Permisif Orangtua

- Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *Psikologi Konseling*, 11(2), 87–95. <https://doi.org/10.24114/konseling.v11i2.13389>
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika*, 3(2), 184. <https://doi.org/10.28918/jei.v3i2.1687>
- Syafruddin, & Ramdhayani, E. (2019). Analisis Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa. *Jurnal Riset Teknologi & Lingkungan*, 2(2), 118–121.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Tridhonanto. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. PT Elex Media Komputindo.
- Trisnawaty, S., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX A SMP Sudirman Ambarawa. *Jurnal Wahana Konseling*, 5(2), 125–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/juang.v5i2.7891>
- Tsabitah, D., & Wahyudin, A. (2016). Peran Kesiapan Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Kesiapan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 72–84.
- Tya Wulandari, E., & Muhiddin. (2019). Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (B. Aksara (ed.)).
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 142. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7749>
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK,R & D*. PT Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Pustaka Belajar.
- Yamin, M. (2008). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual*. Gaud Persada Pres.

Zulaihah, S., & Wana, P. R. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Siswa IV di SDN Gentong 1 Tahun Pelajaran. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 7–12.

