

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *EDUCAPLAY* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

(Studi Kuantitatif pada Kelas VIII di SMP Negeri 47 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

Rodiyannah

1401620006

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

RODIYANAH. NIM 1401620006. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN EDUCAPLAY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII di SMP Negeri 47 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. & Dr. Raharjo, M.Si. 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada generasi Z dikelas VIII SMP Negeri 47 Jakarta. Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar. Jika media pembelajaran yang digunakan menarik maka hasil belajar peserta didik akan meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Educaplay* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila semester genap kelas VIII SMP Negeri 47 Jakarta yang berlokasi di Jakarta Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis *Experimental Design* dengan jenis eksperimen *Control Group Pretest – Posttest*. Pengambilan sampel digunakan dengan Teknik *Purposive Sampling*. Kelas 83 sebagai kelas eksperimen yang diberikan *pretest* dan *posttest* menggunakan media pembelajaran *Educaplay* dan kelas VIII-5 sebagai kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall*. Instrument yang diberikan telah diuji validitas dan reliabilitasnya, untuk uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji independent t-test. Teknik analisis data menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh media pembelajaran menggunakan aplikasi *Educaplay* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas VIII 3 SMP Negeri 47 Jakarta. Perolehan rata-rata *Posttest* kelas eksperimen sebesar 84.00 dan kelas kontrol 76.80. Analisis data menggunakan uji Independent Sample t-test dari hasil perhitungan di peroleh taraf signifikansi sebesar 0.048 signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0.048 < 0.05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh positif saat menggunakan media pembelajaran aplikasi *Educaplay* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada Kelas VIII di SMP Negeri 47 Jakarta. Terdapat kenaikan nilai rata-rata dari *pretest* ke *posttest*. Nilai *pretest* 61 dan *posttest* 84 sehingga terdapat kenaikan 23 angka.

Kata Kunci : Educaplay, Jati Diri Bangsa, dan Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

RODIYANAH. NIM 1401620006. THE INFLUENCE OF EDUCAPLAY LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE PANCASILA EDUCATION SUBJECT (Quantitative Study in Class VIII at SMP Negeri 47 Jakarta). Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. Supervisor Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. & Dr. Raharjo, M.Si. 2024.

This research was motivated by the low learning outcomes of generation Z students in class VIII at SMP Negeri 47 Jakarta. One way to improve learning outcomes is by using learning media during teaching and learning activities. If the learning media used is interesting, student learning outcomes will increase. This research aims to determine the effect of Educaplay learning media on student learning outcomes in the Pancasila Education subject for the even semester of class VIII at SMP Negeri 47 Jakarta located in Central Jakarta.

This research uses a quantitative method with a Experimental Design type of design with a Control Group Pretest – Posttest type of experiment. Sampling was used using the Purposive Sampling Technique. Class 83 as an experimental class was given a pretest and posttest using the Educaplay learning media and class VIII-5 as a control class used the Wordwall learning media. The instruments provided have been tested for validity and reliability, for prerequisite tests using normality and homogeneity tests. Hypothesis testing uses the independent t-test. Data analysis techniques use the IBM SPSS Statistics 25 application.

The results of this research show that there is an influence of learning media using the Educaplay application on the learning outcomes of students in class VIII 3 of SMP Negeri 47 Jakarta. The average Posttest score for the experimental class was 84.00 and the control class 76.80. Data analysis using the Independent Sample t-test from the calculation results obtained a significance level of 0.048, significance smaller than 0.05 ($0.048 < 0.05$), so H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there is a positive influence when using the Educaplay application learning media on student learning outcomes in the Pancasila Education subject in Class VIII at SMP Negeri 47 Jakarta. There was an increase in the average score from pretest to posttest. The pretest average is 61 and the posttest is 84, so there was an increase of 23 points.

Keywords: Educaplay, National Identity, and Pancasila Education




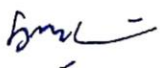

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Thel., M.A., Ph.D.
NIP. 198107382008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Ketua Sidang		03 Juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. Sekretaris		05 Juli 2024
3.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Penguji Ahli		05 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Pembimbing I		03 Juli 2024
5.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		11 Juli 2024

Tanggal Lulus: 24 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rodiyannah
NIM : 1401620006

Memberikan pernyataan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN EDUCAPLAY TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII di SMP Negeri 47 Jakarta)**" merupakan karya yang Saya buat sendiri. Setiap bagian yang ada didalamnya bukan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan atas karya orang lain dengan cara yang tidak memenuhi kesesuaian dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Jika kedepan terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini serta terbukti pernyataan ini tidak sesuai, maka Saya siap mempertanggungjawabkan serta menanggung resiko sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, 03 Juli 2024



Rodiyannah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rodiyannah
NIM : 1401620006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rodianah31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA
(Studi Kuantitatif pada Kelas VIII di SMP Negeri 47 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juli 2024


Rodiyannah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, maka ia harus mampu menahan perihnya kebodohan”

-Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta, khususnya Mama dan Bapak yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan semangat kepada peneliti untuk menggapai cita-cita. Terima kasih mama dan bapak karena sudah melahirkan dan membesarkan saya dengan panuh cinta kasih. Untuk abang dan kaka yang telah mengusahakan hal terbaik untuk peneliti

Untuk seluruh Dosen dan teman-teman mahasiswa di lingkungan Universitas Negeri Jakarta, tempat saya untuk belajar dan menjadi pribadi yang lebaik baik.

Untuk teman baik saya yang selalu menemani dalam keadaan apapun. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang untuk menyelesaikan apa yang saya mulai.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat izin dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang Berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Educaplay Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII di SMP Negeri 47 Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini melalui perjalanan panjang dengan berbagai hambatan di dalamnya. Dalam penyusunan skripsi peneliti mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku penguji; Ibu Dr. Yasnita, M.Si., selaku Ketua sidang; Ibu Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H., selaku Sekretaris sidang; Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas saran, bimbingan, semangat motivasi dan waktu yang selalu diberikan; Bapak Dr. Raharjo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas saran, bimbingan, semangat motivasi dan waktu yang selalu diberikan.; Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P., selaku Dosen Pembimbing Akademik; Para dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta; Bapak Yanto selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih juga saya sampaikan untuk: Kedua orang tua peneliti, Ibu Darnah dan Bapak Sahroni yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk semangat menyelesaikan skripsi. Kedua orang tua yang selalu mengusahakan yang terbaik bagi anak-anaknya; Abang peneliti yaitu Muhamad

Yusuf dan Kakak peneliti yaitu Siti Rohima, terima kasih untuk support dan doa : sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi; Untuk sahabat baik peneliti yaitu Muhamad Jayadi, Natasya Ayu Dian Sari, Fadilla Islami, Mahardika Mulas, Nindyana Pangesty, Puspa Rachmah, Rut Sianturi dan sahabat lain yang ikut memberi semangat, doa dan membuat peneliti melewati masa pelik dalam penulisan skripsi ini; Teman-teman Prodi PPKN FIS UNJ Angkatan 2020, khususnya kelas B atas segala dukungan yang diberikan; Para guru, staf dan peserta didik di SMP Negeri 47 Jakarta. Khususnya peserta didik kelas VIII yang telah membantu dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari skripsi ini belum sempurna dan tidak luput dari kekurangan, sehingga peneliti mengundang pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat mendatangkan manfaat bagi dunia Pendidikan dan pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 21 Juni 2024

Peneliti
Rodiyannah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	8
A. Hasil Belajar	8
B. Pendidikan Pancasila	10
C. Media Pembelajaran	10

D. <i>Educaplay</i>	13
E. <i>Wordwall</i>	18
F. Teori Penghubung.....	21
G. Kerangka Berpikir.....	22
H. Pengajuan Hipotesis.....	23
I. Penelitian Relevan	23
J. State of the Art.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu penelitian	26
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
A. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
B. Instrumen Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi	34
B. Deskriptif Data Hasil Penelitian	37
C. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
D. Uji Prasyarat Analisis	42
E. Pengujian Hipotesis	44
F. Pembahasan Hasil Penelitian	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	48

A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54
A. Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian	54
B. Lampiran 2 Instrument Penelitian.....	54
C. Lampiran 3 Hasil Uji Coba Penelitian.....	78
D. Lampiran 4 Data	79
E. Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian	80
F. Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	81
G. Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas.....	82
H. Lampiran 8 Dokumentasi Pretest Kelas Eksperimen	83
I. Lampiran 9 Dokumentasi Pretest Kelas Kontrol	84
J. Lampiran 10 Dokumentasi Posttet Kelas Eksperimen	85
K. Lampiran 11 Dokumentasi Posttest Kelas Kontrol.....	87
L. Lampiran 12 Cek Turnitin	89
RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Generasi.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 3.2 Kriteria Validitas instrument.....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Indeks Korelasi	31
Tabel 4.1 Biodata Sekolah.....	35
Tabel 4.2 Sarana dan Prasaran.....	36
Tabel 4.3 Uji Validitas.....	39
Tabel 4.4 Koefisien Reliabilitas.....	41



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Faktor Penyebab Hasil Belajar Peserta Didik.....	22
Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Educaplay</i>	14
Gambar 2.2 Fitur-Fitur <i>Educaplay</i>	16
Gambar 2.3 Fitur Fitur <i>Educaplay</i>	17
Gambar 2.4 Media Pembelajaran <i>Educaplay</i>	18
Gambar 2.5 Template <i>Wordwall</i>	20
Gambar 2.5 Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	21
Gambar 3.1 Desain Penelitain.....	27
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Gambar 4.2 Uji Deskriptif Statistik.....	42
Gambar 4.3 Uji Normalitas.....	43
Gambar 4.4 Uji Homogenitas.....	44
Gambar 4.5 Uji Independent t-Test.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian	54
B. Lampiran 2 Instrument Penelitian.....	54
C. Lampiran 3 Hasil Uji Coba Penelitian	78
D. Lampiran 4 Data	79
E. Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian	80
F. Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	81
G. Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas.....	82
H. Lampiran 8 Dokumentasi Pretest Kelas Eksperimen	83
I. Lampiran 9 Dokumentasi Pretest Kelas Kontrol	84
J. Lampiran 10 Dokumentasi Posttest Kelas Eksperimen	85
K. Lampiran 11 Dokumentasi Posttest Kelas Kontrol.....	87
L. Lampiran 12 Cek Turnitin.....	89

