

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, D., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik. Sulawesi Selatan: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science and Education Journal*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.998>
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa pada tingkat-tingkat Sekolah Dasar. Prosiding Halaqah Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam, 23 - 24 Mei 2014, Surabaya.
- Asmuddin, A., Salwiah, S., & Arwih, M. Z. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429–3438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2068>
- A. S., Rusmiati, M. N., & Prihantini, H. F. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 6 No 2 Hal 93333-93339.
- Blegur, J., & Wasak, M. R. P. (2019). Permainan Kecil: Teori Dan Aplikasi. Blegur,
- Cakrawijaya, M. H. (2021). Pengaruh Latihan Hurdle Jump Terhadap Kemampuan Mawashi Geri Cabang Olahraga Karate Pada Mahasiswa Universitas Megarezky. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1(1), 54. <https://ijophya.org/index.php/ijophya/article/view/3>
- Chu, Donald. 1998. *Jumping Into Plyometric*. United States of America: Human Kinetics.
- Desmita. (2013). Psikologi perkembangan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwijawiyata. (2013). Mari Bermain Permainan Kelompok untuk Anak / Dwijawiyata.
- Eko Endarmoko. (2007). Tesaurus Bahasa Indonesia.
- Fatmawati, F. A. (2020). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Caremedia Communication*
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Galih Dwi Pradipta. (2017). Strategi peningkatan keterampilan gerak untuk anak usia dini taman kanak-kanak B. *Jendela Olahraga*, 2(1), 140–147. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/1292>
- Gallahue, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2010). *Educational Research, An Introduction* (Eighth Edt). Pearson Education, Inc.
- Hairi, D. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Melompat Melalui Gerak Irama Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3, 128–138. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>Halaman:128-138
- Hakimi, A. N., Himawanto, W., & Nurkholis, M. (2022). Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri se-Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(2), 257-264.

- Hamzah. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Penjas di SD Negeri Se-kelurahan Benteng Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Edukasi*, 9(1), 42-56.
- Hayati, F., Neviyarni., & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hendra, J., & Putra, G. I. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 438–444. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.181>
- Hidayat, Arif. 2017. Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 9 Nomor 2*, hal 21-29.
- Hendra, J., & Putra, G. I. (2019). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 438–444. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.181>
- Hilavi Neisi, mansor, nasri, S., abedanzadeh, rasool, & balali, M. (2022). Compare the effect of action video games and basic sports games on the development of gross skills and motivation in elementary school students. *The Journal Of Psychological Science*, 21(115), 1409–1426. <https://doi.org/10.52547/jps.21.115.1409>
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeiddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115-131.
- Ismoko, A. P., & Sukoco, P. (2013). Pengaruh Metode Latihan Dan Koordinasi Terhadap Power Tungkai Atlet Bola Voli Junior Putri. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jk.v1i1.2339>
- Junaeti, E., Sutarno, H., & Nurmalarasari, R. R. (2018). Genius Learning Strategy of Basic Programming in an Adventure Game. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 288, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Kemendikbud RI. (2022). Kurikulum Merdeka PJOK Kelas 4 SD/MI : Pola Gerak Dasar Lokomotor, gerakan Melompat dan Meloncat.
- Mendrofa, F. (2021). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2125-2131.
- Muhyi, M., & Prastyana, B. R. (2021). Students' Perceptions of PJOK-AKTIF Learning Strategy. In *2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020)* (pp. 274-277). Atlantis Press.
- Mujriah, Siswantoyo, Sukoco, P., Rosa, F. O., Susanto, E., & Setiawan, E. (2022). Traditional Sport Model To Improve Fundamental Movement Skills and Social Attitudes of Students During Covid-19. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3), 309–315. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.02>
- Mulyaningsih, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Guru PJOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 1-10.

- Muslim, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Keberhasilan Mapel PJOK pada Kelas IV SD Negeri 01 Banjarsari. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(3), 187-191.
- Nurunnabilah, N., Abdul, G. R., & Gustiwati, R. (2022). Pengaruh Permainan Gzerak Manipulatif terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Porkes*, Vol 5(2), Page 498-509.
- Pakabu, S. R., Puspa Ardini, P., Utoyo, S., & Pendidikan, J. (2021). Stimulasi Gerakan Nonlokomotor pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 40–50. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/view/882>
- Pathurohman, R. W. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Melalui Aktivitas Lompat Tali Dengan Penerapan Gaya Practise. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9(April), 28– 40
- Pinthong, M, Bunlum, N, Limroongreungrat, W. (2015). Effect of hurdle heights on jumping mechanics in youth male soccer players. *Journal of Sports Science and Technology*, Volume 15, No. 1.
- Pramono, dkk. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- Prastowo, A. (2014). Pemenuhan kebutuhan psikologis peserta didik SD/MI melalui pembelajaran tematik-terpadu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 1(1), 1-13.
- Prayoga, H. D., Fitrianto, A. T., Habibie, M., & Mustafa, P. S. (2022). Implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK kelas IX sekolah menengah pertama. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(1), 1–15. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i1.10684>
- Samsudin, & Oman, U. S. (2023). Strategi dan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sadiman, S., Arief, Raharjo R, & Haryanto, Anung. 1984. Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya. Cetakan 2007. Jakarta: Grafindo Persada.
- Saputri, D. Y., Rukayah, R., & Indriayu, M. (2018). Need Assessment of Interactive Multimedia Based on Game in Elementary School: A Challenge into Learning in 21st Century. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 1–8. <https://doi.org/10.24331/ijere.411329>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1), 7-17.
- Slavin, E., Robert. 2009. Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik. Edisi Kesembilan Jilid I. terjemah-an Murianto Samosir. New Jersey: Person Education, Inc. Pengembangan multimedia ular tangga model hannafin dan peck untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas VIII semester genap di SMP Negeri 6 singlaraja tahun pelajaran 2015/2016.
- Siti Nur Hayati, & Putro, K. Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52–64. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985)
- Sujiono, Bambang, dkk. 2007. Metode Pengembangan Fisik. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sutinah, D. R. C., PD, S., & PD, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*.

Suyantini, Iis. 2013. Peningkatan Gerak Manipulatif Melalui Permainan Bola Beranting pada Anak Usia 5-6 Tahun. Artikel Penelitian. PG PAUD, FKIP Universitas Tanjung Pura, Pontianak

Qurrotun , N., Yuliani, N., & Hikmah, H. (2024). Inovasi Permainan Engklek untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol: 1, No2, Page: 1-13.

Wardrip-Fruin, N., Mateas, M., Dow, S., & Sali, S. (2009, September). Agency Reconsidered. In DiGRA conference.

Wijayanto, A. (2021). *Terdepan dalam pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan sebagai pemacu sdm unggul selama pandemi*.

