

DAFTAR PUSTAKA

- Akturk, A. O., & Ozturk, H. S. (2019). Teachers' TPACK Levels and Students' Self-Efficacy as Predictors of Students' Academic Achievement. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(1), 283–294.
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(01), 1–13.
- Ansong, D., Eisensmith, S. R., Okumu, M., & Chowa, G. A. (2019). The importance of self-efficacy and educational aspirations for academic achievement in resource-limited countries: Evidence from Ghana. *Journal of Adolescence*, 70, 13–23.
- Azizah, I. N., Arum, P. R., & Wasono, R. (2021). Model terbaik uji multikolinearitas untuk analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produksi padi di Kabupaten Blora tahun 2020. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 64.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191.
- Bandura, A. (1986). The explanatory and predictive scope of self-efficacy theory. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 4(3), 359.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Macmillan.
- Bandura, A., & Watts, R. E. (1996). *Self-efficacy in changing societies*. Springer.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah, self efficacy, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi dengan prestasi belajar sebagai variabel mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452.
- Barus, R. (2024). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Work Readiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas HKBP Nommensen Medan*.

- Bergey, B. W., Parrila, R. K., Laroche, A., & Deacon, S. H. (2019). Effects of peer-led training on academic self-efficacy, study strategies, and academic performance for first-year university students with and without reading difficulties. *Contemporary Educational Psychology*, *56*, 25–39.
- Burns, R. A., Crisp, D. A., & Burns, R. B. (2020). Re-examining the reciprocal effects model of self-concept, self-efficacy, and academic achievement in a comparison of the cross-lagged panel and random-intercept cross-lagged panel frameworks. *British Journal of Educational Psychology*, *90*(1), 77–91.
- Dahlan, M. S. (2019). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Penerbit Salemba. <https://books.google.co.id/books?id=Abh5OaO3qIMC>
- Destriy, N. A., Oktaviani, F. H., Avina, D. A. A., Illahi, A. K., Tamitiadini, D., Avicenna, F., Syauki, W. R., & Press, U. B. (2024). *Social Marketing: Teori dan Praktik di Indonesia*. Universitas Brawijaya Press. <https://books.google.co.id/books?id=Daf8EAAAQBAJ>
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah melalui Konseling Individu di SMK Hidayah Semarang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, *6*(1), 29–40.
- Dimala, C. P., & Rohayati, N. (2019). Kontribusi Academic Burnout Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, *4*(2), 1–9.
- Dr. Abduloh, S. P. M. P., Dr. Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P. M. P. A., & Pd, D. A. A. M. (2019). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. uwais inspirasi indonesia*. <https://books.google.co.id/books?id=jbOAEAAAQBAJ>
- Dwiandini, R. P., & Indriana, Y. (2020). Hubungan antara dukungan sosial significant others dengan prestasi akademik pada mahasiswa rantau anggota

himpunan–himpunan daerah sumatera di universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 84–91.

Engin, G. (2020). An Examination of Primary School Students' Academic Achievements and Motivation In Terms of Parents' Attitudes, Teacher Motivation, Teacher Self-efficacy and Leadership Approach. *International Journal of Progressive Education*, 16(1), 257–276.

Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 20(2), 189–198.

Farazilla, F. (2021). *Pengaruh Peran Orang Tua dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar IPA secara Daring pada Siswa Kelas V di MI Ma'arif Polorejo Tahun Pelajaran 2020/2021*. IAIN Ponorogo.

Filippou, K. (2019). Students' Academic Self-Efficacy in International Master's Degree Programs in Finnish Universities. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 31(1), 86–95.

Fitriyani, N. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial dan Psychological Well Being Terhadap Prestasi Belajar Santri Kelas X (Studi Kasus di MBS Sleman dan Ibnul Qoyyim Putri). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 10(1), 34–46.

Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). Teori-teori psikologi cetakan III. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Greindl, A. J. (2020). *The Role of Workload, Social Support, and Psychosocial Training as Predictors of Burnout in University Students*.

Gungor, A. (2019). Investigating the relationship between social support and school burnout in Turkish middle school students: The mediating role of hope. *School Psychology International*, 40(6), 581–597.

Hanham, J., Lee, C. B., & Teo, T. (2021). The influence of technology acceptance,

academic self-efficacy, and gender on academic achievement through online tutoring. *Computers & Education*, 172, 104252.

Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56.

Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, S., & Naufa, M. M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(4), 608–618.

Hastuti, W. H., & Yoenanto, N. H. (2019). Pengaruh Self-Regulated Learning, Kecemasan Matematika, Dukungan Sosial Guru Matematika, dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri “X” Surabaya. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 116–130.

Hunta, W., Herlina, S., & Firmansyah, M. (2020). Analisis faktor pengaruh self regulated learning Terkait motivasi akademik dan kecemasan sebelum ujian Terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*, 7(2).

Hutabarat, I. (2019). Orientasi Masa Depan Ditinjau Dari Self Efficacy Pada Siswa Sma Santo Thomas 3 Medan: Orientasi masa depan, self efficacy. *Psikologi Prima*, 2(1), 29–40.

I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>

Imanuddin, B., Aryanto, P., Satriyanto, P., & Yamin, M. (2024). Mengapa Ambidexterity Dalam Pengembangan Konsep Bisnis Mahasiswa: Analisis Perencanaan Dan Kepercayaan Diri. *JUBIR (Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research)*, 1(1), 25–32.

Ismail, F. R. (2023). *Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa*

Angkatan 2019–2020 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia.

Jannah, E. R. (2020). Analisis Korelasi Self Efficacy dan Flow Akademik dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan YPM (Yayasan Pendidikan Maarif) 5 Sukodono Sidoarjo. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(1), 17–26.

Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Efikasi diri Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (the Original Research of Mathematics)*, 1(2), 26.

JR, G. . C. (2005). *Dasar-dasar Riset Pemasaran. Edisi 4, jilid 2*. Erlangga. <https://books.google.co.id/books?id=tuwvh1vIY4EC>

Kabirunajib, M. (2021). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prokastinasi Akademik Dengan Kecemasan Sebagai Variabel Intervening*. IAIN Kediri.

Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39.

Krismiati, K., Tupessy, P., & Yulia, H. (2020). Pre service teachers' self-efficacy in professional competence courses offered at faculty of information technology in a private university in salatiga. *International Journal of Active Learning*, 5(2), 62–70.

Kurniawati, Y., Faizah, F., & Rahma, U. (2018). Dukungan Sosial Dan Empati Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Berdasar Jenjang Sekolah Menengah Dan Perguruan Tinggi. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 14(2), 189–200.

Leary, M. R. (1999). Making sense of self-esteem. *Current Directions in Psychological Science*, 8(1), 32–35.

Lianto, L. (2019). Self-efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen*

Motivasi, 15(2), 55–61.

Maibach, E., & Murphy, D. A. (1995). Self-efficacy in health promotion research and practice: conceptualization and measurement. *Health Education Research*, 10(1), 37–50.

Manik, S. E., & Ramadhan, Y. D. (2021). Hubungan Nilai Hematokrit Terhadap Jumlah Trombosit Pada Pasien Anak Penderita Demam Berdarah Dengue di RSUD Universitas Kristen Indonesia. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 11(2), 185–189.

Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum l.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.

Masnawati, E., Kurniawan, Y., Djazilan, M. S., Hariani, M., & Darmawan, D. (2023). Optimalisasi Kinerja Akademik Melalui Efikasi Diri, Motivasi Akademik dan Sumber Daya Teknologi Informasi dan Komunikasi. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 3(11), 463–471.

Maulani, F. I., Amalia, R., & Zanthi, L. S. (2020). Kontribusi self efficacy terhadap prestasi belajar Matematika pada siswa SMA. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).

Mauliddya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166–177.

Mishra, S. (2020). Social networks, social capital, social support and academic success in higher education: A systematic review with a special focus on ‘underrepresented’ students. *Educational Research Review*, 29, 100307.

Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*, 15(2).

- Mukti, B., & Tentama, F. (2020). Construction of self-efficacy scale: a psychometric study for students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9, 596–600.
- Mulyarti, N. (2022). *Social Support Dan Hope Sebagai Prediktor Grit Pada Mahasiswa Di Kota Makassar*. Universitas Bosowa.
- Musdalifa, F. Z. (2019). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN Bandar Kedungmulyo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nadia, S., & Murkhana, M. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademik Dan Kelelahan Emosional Yang Dimediasi Oleh Self-Esteem Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 7(1).
- Nasir, M., & Iqbal, S. (2019). Academic Self Efficacy as a Predictor of Academic Achievement of Students in Pre Service Teacher Training Programs. *Bulletin of Education and Research*, 41(1), 33–42.
- Nazhifah, N. (2022). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Minat Belajar Matematika Pada Siswa di SMA Yayasan Perguruan Istiqlal Delitua*.
- Ningrum, P., & Rahmawati, R. D. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 41–47.
- Nur Hidayah, N., & Silaen, S. M. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri pada Remaja (siswa SMP) di Rusunawa Jatinegara Barat. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 46–52.
- Nurjadid, N. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi,(English) Self Efficacy dan Jenis Kelamin dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas XII MAN Salatiga. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 2(2), 1–20.

- Oktariani, O. (2019). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(2), 98–112.
- Pamuji, K. (2022). Kinerja Pegawai Istana Kepresidenan Jakarta Berbasis Self-Efficacy. *Cilpa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni Rupa*, 7(2), 1–10.
- Prilyanti, D., & Supriyantini, S. (2021). The relationship between social support with career maturity among high school students in Kisaran: Hubungan antara dukungan sosial dengan kematangan karir pada siswa-siswi SMA di Kisaran. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 16(2), 51–54.
- Pushkarev, G. S., Zimet, G. D., Kuznetsov, V. A., & Yaroslavskaya, E. I. (2020). The multidimensional scale of perceived social support (MSPSS): reliability and validity of Russian version. *Clinical Gerontologist*, 43(3), 331–339.
- PUTRI, H. S. (2022). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Dysfunctional Academic Procrastination Pada Mahasiswa Tahap Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.
- Putri Rosyadi, A. A. (2018). *Statistika Pendidikan*.
- Rahmawati, R., & Hartati, E. (2017). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Tingkat Stres Pada Lansia Pensiunan Di Paguyuban Wredatama Undip Semarang*. Faculty of Medicine.
- Rahmi Ramadhani, S. P. I. M. P., & Nuraini Sri Bina, S. P. M. P. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior*. pearson.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ>
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan antara self efficacy dan social

support dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di fip unnes tahun 2019. *KONSELING EDUKASI" Journal of Guidance and Counseling*, 4(1).

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2007). Health psychology biopsychosocial interactions. *Journal of Experimental Psychology*.

Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized self-efficacy scale. *J. Weinman, S. Wright, & M. Johnston, Measures in Health Psychology: A User's Portfolio. Causal and Control Beliefs*, 35(37), 3–82.

Shamashuddin, S. (2019). *Values and Academic Achievement*. Discovery Publishing House. https://books.google.co.id/books?id=vp1VbD_wG7YC

Sihombing, D. R., & Aminah, S. (2024). Analisis Literatur terhadap Peranan Konsep Diri dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Journal on Education*, 6(2), 12138–12142.

Siska, E. (2022). *Monograf Penilaian Kualitas Pelayanan Maskapai Penerbangan: Pendekatan Quality Function Deployment (QFD)*. CV Pena Persada. <https://books.google.co.id/books?id=iYaUEAAAQBAJ>

Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Press.

Sugiyono, D. (2013b). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Syahrudin, S. (2019). Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Cognicia*, 7(4), 507–526.

Talsma, K., Schüz, B., & Norris, K. (2019). Miscalibration of self-efficacy and academic performance: Self-efficacy \neq self-fulfilling prophecy. *Learning and Individual Differences*, 69, 182–195.

Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1),

71–80.

Tazouti, Y., & Jarlégan, A. (2019). The mediating effects of parental self-efficacy and parental involvement on the link between family socioeconomic status and children's academic achievement. *Journal of Family Studies*, 25(3), 250–266.

Trisliatanto, D. A. (2023). *Menggali Makna Perspektif Penelitian Kualitatif: Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pengembangan Model Intelektual Kapital*. Jakad Media Publishing.
<https://books.google.co.id/books?id=wR7REAAAQBAJ>

Turisia, A., Suhartono, S., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1985–1996.

Tus, J. (2020). Self-concept, self-esteem, self-efficacy and academic performance of the senior high school students. *International Journal of Research Culture Society*, 4(10), 45–59.

Uran, A. L., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 69–76.

Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16.

Uswatun Chasanah, M. P., & Adab, P. (2023). *Maksimalkan Prestasi Akademik dengan School Wellbeing dan Self Efficacy*. Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=MU7fEAAAQBAJ>

Utama, T. I., & Syaiful, S. (2020). Pengaruh intensitas pergaulan teman sebaya, sikap, dan efikasi diri terhadap jiwa berwirausaha siswa kelas XI jurusan tata niaga SMKN 1 kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 422–436.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.

Wahyuningtyas, N., & Muslikah, M. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(3), 49–63.

Wilcox, G., & Nordstokke, D. (2019). Predictors of university student satisfaction with life, academic self-efficacy, and achievement in the first year. *Canadian Journal of Higher Education*, 49(1), 104–124.

Zysberg, L., & Schwabsky, N. (2021). School climate, academic self-efficacy and student achievement. *Educational Psychology*, 41(4), 467–482.

