

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN
BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NURMA YUNIAR

1107617095

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurma Yuniar
No. Registrasi : 1107617095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Ensiklopedia Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret sampai Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nurma Yuniar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurma Yuniar
NIM : 1107617095
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nurmayuniar22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Ensiklopedia Digital Keragaman Budaya Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya
Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2024

Penulis

(Nurma Yuniar)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman”

-QS. Ali Imran: 139

Man jadda wajada (مَنْ جَدَّ وَجَدَ)

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya"

Dipersembahkan untuk Bapak saya (Alm. Nurali) dan mama (Fatimah), kakak-kakak saya (Nurul Isnaini dan Muhammad Gunawan) dan adik-adik saya (Husnul Hotimah dan Irza Zulfatharina) yang telah mendoakan dan mendukung saya di setiap prosesnya, serta semua orang yang berkontribusi membuat saya mampu melewati semua proses ini.

PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Nurma Yuniar

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa ensiklopedia berbasis digital pada pembelajaran IPS serta mengetahui validasi ensiklopedia digital pada pembelajaran IPS di kelas IV Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Klender 01 sebanyak 22 orang. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation dan evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan ensiklopedia digital keragaman budaya negeriku dengan ahli media, ahli materi dan ahli bahasa diperoleh rata-rata sebesar 88% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil *uji coba one to one* mendapatkan score rata-rata 93%, hasil uji coba *small group* mendapatkan score rata-rata 97.5 % dan hasil uji coba *field test* mendapatkan score 97%. Merujuk pada hasil analisis data, ensiklopedia digital keragaman budaya negeriku sangat layak digunakan oleh peserta didik kelas IV pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Ensiklopedia Digital, Pembelajaran IPS, Keragaman Budaya, ADDIE

**DEVELOPMENT OF A DIGITAL ENCYCLOPEDIA IN SOCIAL STUDIES
LEARNING MATERIAL ON CULTURAL DIVERSITY FOR CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL**

By

Nurma Yuniar

ABSTRACT

This research and development aims to produce a product in the form of a digital-based encyclopedia for social studies learning and to determine the validation of the digital encyclopedia for social studies learning in class IV elementary schools. The sample in this study was 22 class IV students at SDN Klender 01. The development model used in this research is the ADDIE Development model (analyze, design, development, implementation and evaluation). Data collection techniques were carried out using interviews and questionnaires. The trial results of developing a digital encyclopedia of my country's cultural diversity with media experts, material experts and language experts obtained an average of 88% with the criteria "very good". The results of the one to one trial got an average score of 93%, the results of the small group trial got an average score of 97.5% and the results of the field test got a score of 97%. Referring to the results of data analysis, the digital encyclopedia of my country's cultural diversity is very suitable for use by class IV students in social studies learning in elementary schools.

Keywords : Digital Encyclopedia, Social Studies Learning, Cultural Diversity, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul Pengembangan Ensiklopedia Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD, dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S. Pd). Walaupun masih banyak yang perlu mendapat tambahan dan sumbangan pikiran demi sempurnanya produk ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga kita tetap dalam iman islam.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan, dorongan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta jajarannya atas segala fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi
4. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam menyusun skripsi ini dan menyelesaikan studi.
5. Ibu Prof. Dr. Herlina, M. Pd selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam menyusun skripsi ini dan menyelesaikan studi.
6. Kedua orang tua saya, Alm Bapak Nur Ali dan Ibu Fatimah. Kakak saya Nurul Isnaini dan Muhammad Gunawan. Adik saya Husnul Hotimah dan Irza

Zulfatharina yang senantiasa mendukung dan berjuang demi tercapainya cita-cita dan pendidikan saya hingga detik ini, serta senantiasa mendoakan dengan cinta dan kasih sayangnya.

7. Adik saya Husnul Hotimah yang selalu membantu saya, menemani saya, mensupport saya dan yang selalu ada layaknya adik, teman dan sahabat bagi saya.

8. Teman-temanku Prodi PGSD yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta kerjasamanya kepada peneliti.

9. Terima kasih untuk segenap pihak yang tidak mungkin disebutkan satu- persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal'allamin.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menunjang kemajuan pendidikan.

Jakarta, 21 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A.Hakikat Pengembangan.....	9
1. Pengertian Pengembangan.....	9
B. Hakikat Ensiklopedia.....	10
1. Pengertian Ensiklopedia.....	10
C. Hakikat Sumber Belajar.....	11
1. Pengertian Sumber Belajar.....	11
2. Syarat Sumber Belajar.....	12
3. Tujuan Pengembangan Sumber Belajar.....	12
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	14
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	15
E. Tinjauan Materi Keragaman Budaya.....	15
F. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	18

G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
H. Kerangka Konsep Pengembangan.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Pendekatan dan Metode Penelitian Pengembangan.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Nama Produk.....	46
B. Karakteristik Produk.....	46
C. Hasil Analisis Data Uji Coba Produk.....	47
1. Waktu dan Pelaksanaan Uji Coba Produk.....	47
2. Sasaran Uji Coba Produk.....	47
3. Prosedur Pengembangan Produk.....	47
D. Pembahasan.....	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	80