

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN ANAK**
(Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi pada
Satuan PAUD)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Chariroh Yuliaty
1112822001**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak (Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada satuan PAUD)

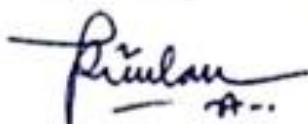
Nama : Chariroh Yuliaty

No. Registrasi : 1112822001

Program Studi : Magister PAUD

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing Utama



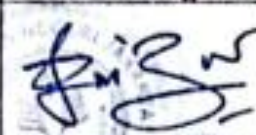
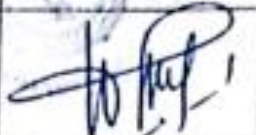
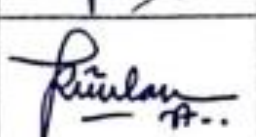

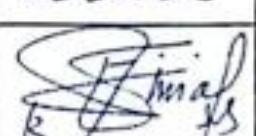
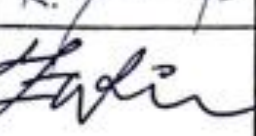
Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si
NIP. 196908032003122001

Pembimbing Pendamping



Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		29-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Si NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		29-07-2024
Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si NIP. 196908032003122001 (Koor.Program Studi) ***		29-07-2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi NIP. 196504181994032001 (Anggota Dewan Penguji I) ****		29-07-2024
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd NIP. 196005051984032001 (Anggota Dewan Penguji II) ****		26-07-2024
Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi NIP. 198304182008122006 (Anggota Dewan Penguji III) ****		29-07-2024

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Koordinator Program Studi Magister PAUD

****Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Gedung Daksa 1000 Lt. 2 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Jalan Rawamangun Muka No. 11, RT.
11-KW-14, Rawamangun Kec. Pulogadung, Kota Jakarta Timur Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Telp. (021)
4755118, (021) 4897535 Fax (021) 489735, e-mail: tip@uni.ac.id, ip@uni.ac.id

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Charriroh Yuliani
No. Registrasi : 1112822001
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M. Si. (Koordinator Program Magister PAUD dan Pembimbing I)		24.07.2024
2.	Dr. Hapidin, M. Pd. (Pembimbing II)		22.07.2024
3.	Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi (Penguji)		24.07.2024
4.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd. (Penguji)		19.07.2024
5.	Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi. (Penguji)		22.07.2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chariroh Yuliati
NIM : 1112822001
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : charirohyuliati90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Anak (Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Satuan PAUD).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Chariroh Yuliati)

**DIFFERENTIATION LEARNING TO INCREASE CHILDREN'S
MOTIVATION AND INDEPENDENCE**
(Research and Development of Differentiated Learning in Early Childhood
Education)

Chariroh Yuliaty

ABSTRACT

This research aims to develop a differentiated learning model to increase the motivation and independence of children aged 5-6 years in early childhood education units. This research uses research and development methods of qualitative and quantitative approaches. Product validation is carried out by a team of experts. Involving 6 group B teachers with 4 teachers in the experimental class and 2 teachers in the control class as well as 30 children aged 5-6 years in the field test which were divided into 15 experimental classes and 15 control classes. The instrument used in product validation is a Likert scale questionnaire. The expert validation results show that the product developed is very suitable for use. The research findings are $p\text{-value} > 0.05$, meaning there is a difference with a confidence level of 95%. The average result of motivation in the experimental class has increased by 46% in the range of 87.07 and the average result of increasing children's independence in the experimental class by 31% is in the range of 79.80 with the criteria for children developing according to expectations. Based on the findings that differentiated learning is effective in increasing the motivation and independence of children aged 5-6 years.

Keywords: *Differentiated Learning, Motivation, Independence, Early Childhood Education*

PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN ANAK

(Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Satuan PAUD)

Chariroh Yuliati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan motivasi dan kemandirian anak usia 5-6 tahun pada satuan pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Validasi produk dilakukan oleh tim ahli. Melibatkan 6 orang guru kelompok B dengan 4 orang guru pada kelas eksperimen dan 2 orang guru pada kelas kontrol serta 30 anak usia 5-6 tahun dalam uji lapangan yang dibagi menjadi 15 kelas eksperimen dan 15 kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam validasi produk adalah angket skala likert. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan sangat layak digunakan. Temuan penelitian adalah $p\text{-value} > 0,05$ berarti terdapat perbedaan dengan tingkat kepercayaan 95%. Hasil rata-rata motivasi pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 46% berada pada rentang 87,07 dan rata-rata hasil peningkatan kemandirian anak pada kelas eksperimen sebesar 31% berada pada rentang 79,80 dengan kriteria anak berkembang sesuai harapan. Berdasarkan temuan bahwa pembelajaran berdiferensiasi efektif meningkatkan motivasi dan kemandirian anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Motivasi, Kemandirian, Pendidikan Anak Usia Dini

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Chariroh Yulianti
NIM : 1112822001
Tempat/Tanggal Lahir: Brebes, 05 Juli 1977
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak (Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Satuan PAUD)**” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2024



Chariroh Yulianti

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Chariroh Yuliaty

No. Registrasi : 1112822001

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Yuliaty, C., Wulan, S., Hapidin, H. (2024). *"Implementation of Differentiated Learning in inclusive School at the Early Childhood Education Level"*. Prosiding International Conference on Environmental Learning Educational Technologies, ICELET, Universitas Negeri Jakarta. <https://seminars.unj.ac.id/icelet-2024>. Yuliaty, C., Wulan, S., Fridani, L., (2024) "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang Pendidikan Anak Usia dini". Prosiding Seminar Nasional, Proceedings Series of Educational Studies, Universitas Negeri Malang. <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/index>

Yuliaty, C., Wulan, S., Hapidin, H. (2024). *"Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak"*. Murhum, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada vol. 5 No.1 Edisi Juli 2024. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/567>

Jakarta, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



Chariroh Yuliaty

NIM. 1112822001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chariroh Yuliati
No. Registrasi : 1112822001
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right) atas Tesis saya yang berjudul :

Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak (Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Satuan PAUD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT-Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta atas pelanggaran karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Juli 2024

Yang menyatakan

(Chariroh Yuliati)

Keterangan Bebas Pinjam Dari Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta



PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Cesung Daksmapati Lantai III R. 303

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM PERPUSTAKAAN Nomor : 18405/Perpust FIP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Charroh Yuliani
No. Registrasi : 1112822001
Jurusan/Prodi : S2 PAUD
Fakultas : FIP UNJ

Benar mahasiswa tersebut di atas tidak mempunyai pinjaman buku pada
perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Mei 2024
Staf Subbag. Akademik, Masyarakat Alumni


Suparman



UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur 13220 Telp/Fax. (021) 4894221
Website : www.lib.unj.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

No. 0503 / BP / 20 24.

UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta dengan surat ini menyatakan bahwa :

Nama : Charroh Yuliani
Nomor Registrasi : 1112822001
Fakultas / Prog. Studi : F.I.P./S2.PA.U.P

Tidak memiliki permasalahan pinjaman yang harus diselesaikan di UPT Perpustakaan Universitas
Negeri Jakarta dan telah menyerahkan sumbangan berupa (pilih salah satu) :

BUKU
Judul Buku :
Pengarang :

UANG PENGGANTI BUKU untuk S1/D3 sebesar Rp 50.000,-
 UANG PENGGANTI BUKU untuk S2/S3 sebesar Rp 150.000,-
Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan penyelesaian studi.

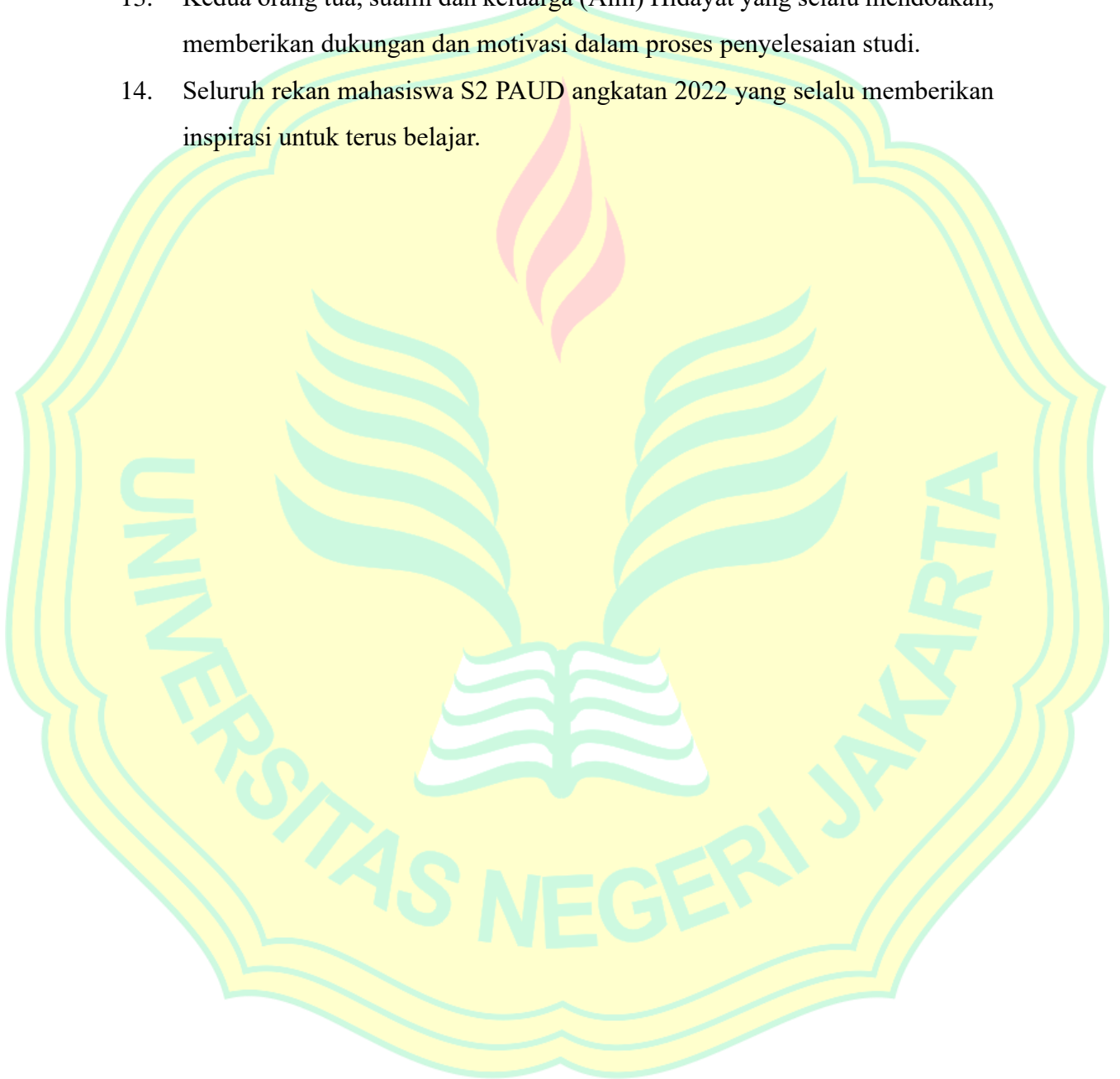


HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT atas nikmat rahmat dan karunia yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul penelitian “Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan motivasi dan Kemandirian Anak (Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Satuan PAUD)”. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ifan Iskandar, M. Hum., Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Murni Winarsih, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wirda Hanim, M. Psi., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan, S. Pd, M, Si, Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Sri Wulan, S. Pd, M. Si, dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I, yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
7. Dr. Hapidin, M. Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
8. Lara Fridani, S. Psi, M. Psi, Ph. D, yang selalu memberikan motivasi dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
9. Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi, selaku penguji pakar materi, Dr. Khaerudin, M.Pd selaku penguji pakar media dan Niken Hendriani R. M. Pd, Selaku penguji praktisi PAUD yang telah memberikan masukan pada buku panduan agar produk yang dikembangkan menjadi layak digunakan di satuan PAUD.
10. Dr. Indra Jaya, M. Pd yang selalu memberikan saran, masukan dan motivasi selama proses penyelesaian penyusunan tesis.
11. Seluruh dosen dan karyawan program S2 PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

12. Kepala sekolah, guru, dan anak-anak di TK Aisyiyah serta kepala sekolah, guru dan anak-anak di TK Nuruddin kecamatan Pulo gadung Jakarta Timur yang menjadi tempat penelitian dengan sigap membantu peneliti selama proses implementasi produk yang dikembangkan.
13. Kedua orang tua, suami dan keluarga (Alm) Hidayat yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penyelesaian studi.
14. Seluruh rekan mahasiswa S2 PAUD angkatan 2022 yang selalu memberikan inspirasi untuk terus belajar.



KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera,

Puji Syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT, karena atas Rahmat dan karunia-Nya proposal penelitian yang berjudul “Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak” dapat diselesaikan pada waktunya. Proposal penelitian merupakan dokumen yang disusun oleh peneliti sebagai langkah awal sebelum memulai proyek penelitian. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta dan seluruh staf pengajar magister PAUD serta pegawai administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Jakarta yang telah berupaya secara terus-menerus untuk meningkatkan pelayanan akademik di pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ifan Iskandar, M. Hum., Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Murni Winarsih, M. Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Wirda Hanim, M. Psi., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan, S, Pd, M. Si., koordinator S2 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang dengan sabar memberikan motivasi, arahan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan tesis.
6. Dr. Sri Wulan, S. Pd, M. Si sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan dorongan, bimbingan, arahan dan inspirasi dalam proses penyelesaian studi.
7. Dr. Hapidin, M. Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan dorongan, bimbingan, arahan, dan inspirasi dalam proses penyelesaian studi.
8. Lara Fridani, S. Psi, M. Psych, Ph. D sebagai dosen yang ikut memberikan dorongan dan perhatiannya dalam proses penyelesaian studi.

9. Dr. Indra Jaya, M. Pd sebagai dosen yang ikut memberikan arahan dan inspirasi khususnya pada pendidikan inklusi.
10. Kedua orang tua dan keluarga peneliti yang memberikan dukungan moral dalam penyelesaian tugas akhir.
11. Semua pihak yang mendukung peneliti dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak yang dapat dikembangkan dan disempurnakan dalam tesis ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan pengembangan pengetahuan, dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 10 Juli 2024
Peneliti

Chariroh Yulianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS.....	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>	vi
BEBAS PINJAM PERPUSTAKAAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Peneliti.....	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
F. <i>State of The Art</i>	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Pengembangan Model	13
B. Kerangka Teoritik	15
1. Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi	15
2. Hakikat Motivasi	25
3. Hakikat Kemandirian	29
3. Konsep PAUD	37
C. Rancangan Model yang Dikembangkan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	56

D. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
1. Pendekatan Pre-Eksperiment	58
2. Pengembangan Model	58
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	59
1. Penelitian Pendahuluan	59
2. Perencanaan Pengembangan Model	60
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	63
4. Implementasi Model	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Studi Pendahuluan	71
B. Proses dan Hasil Pengembangan	73
1. Hasil Analisis Kebutuhan	73
2. Desain Draft Awal	85
3. Hasil Evaluasi dan Revisi Model.....	88
4. Implementasi Pengembangan Model.....	96
5. Evaluasi	106
C. Uji Efektivitas	111
D. Temuan Penelitian	114
E. Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	132
C. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	139
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kuesioner Penelitian Tingkat Pemahaman Guru.....	4
Gambar 2.1 Model Dick dan Carey	14
Gambar 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berdiferensiasi	23
Gambar 2.3 Tahapan Pembelajaran Berdiferensiasi	24
Gambar 2.4 Rancangan Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi	48
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Designs</i>	58
Gambar 3.2 langkah-langkah prosedural Pengembangan Model Dick dan Carey	59
Gambar 4.1 Hasil Survei Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Pembelajaran	71
Gambar 4.2 Hasil Penelitian Awal	75
Gambar 4.3 Hasil Penelitian Awal Pembelajaran	75
Gambar 4.4 Hasil Penelitian Awal Motivasi	76
Gambar 4.5 Hasil Penelitian Awal Kemandirian	76
Gambar 4.6 Hasil Penelitian Awal Pemberian Tugas Kesiapan Anak	77
Gambar 4.7 Hasil Penelitian Awal Pemberian Tugas Minat Anak	77
Gambar 4.8 Hasil Penelitian Awal Pemberian Tugas Gaya Belajar Anak	77
Gambar 4.9 Hasil Penelitian Awal Kegiatan bermain yang Beragam	78
Gambar 4.10 Hasil Penelitian Awal Penggunaan Metode dan Media yang Bervariasi	78
Gambar 4.11 Hasil Penelitian Awal Asesmen dan Evaluasi	79
Gambar 4.12 Hasil Penelitian Awal Pemahaman Guru Terkait Pembelajaran Berdiferensiasi dan Motivasi	79
Gambar 4.13 Hasil Penelitian Awal Pemahaman Guru Terkait Pembelajaran Berdiferensiasi dan Kemandirian	79
Gambar 4.14 Hasil Penelitian Awal Pemahaman Pembelajaran Berdiferensiasi ...	80
Gambar 4.15 Hasil Penelitian Awal Ketersediaan Buku Panduan	80
Gambar 4.16 Hasil Pengamatan Penelitian Pendahuluan Motivasi	83
Gambar 4.17 Hasil Pengamatan Penelitian Pendahuluan Kemandirian	84
Gambar 4.18 Draft Awal Pengembangan Model Pembelajaran	86
Gambar 4.19 Prosedural Model Pembelajaran Draft Awal	86
Gambar 4.20 Hasil Pengembangan Model Draft Awal	88
Gambar 4.21 Draft 1 Pengembangan Model Pembelajaran	89

Gambar 4.22 Prosedural Revisi Model Pembelajaran Draft 1	89
Gambar 4.23 Data Persentase Rata-rata Skor Validasi Draft 1 Ahli Materi	91
Gambar 4.24 Data Persentase Validasi Draft 1 Pakar Media	93
Gambar 4.25 Persentase Validasi Draft 1 Praktisi PAUD	95
Gambar 4.26 Draft 2 Pengembangan Model Pembelajaran	97
Gambar 4.27 Prosedural Revisi Model Pembelajaran Draft 2	97
Gambar 4.28 Draft 3 Pengembangan Model Pembelajaran	100
Gambar 4.29 Prosedural Revisi Model Pembelajaran Draft 3	101
Gambar 4.30 Persentase Rata-rata Skor Validasi Draft 2 oleh Pakar	102
Gambar 4.31 Uji Coba Validitas Skor Rata-rata Kelompok Kecil Instrumen Motivasi dan Kemandirian	103
Gambar 4.32 Draft Final Pengembangan Model Pembelajaran	104
Gambar 4.33 Prosedural Revisi Model Pembelajaran Draft Final	104
Gambar 4.34 Uji Coba Validitas Skor Rata-rata Uji Lapangan Instrumen Motivasi dan Kemandirian	105
Gambar 4.35 Hasil Skor Rata-rata Kelayakan Draft 2 oleh Ahli Materi	107
Gambar 4.36 Hasil Skor Rata-rata Kelayakan Draft 2 oleh Ahli Media	108
Gambar 4.37 Hasil Skor Rata-rata Kelayakan Draft 2 oleh Praktisi PAUD	109
Gambar 4.38 Uji kelayakan Model	110
Gambar 4.39 Hasil Uji Coba Lapangan Pada Motivasi	112
Gambar 4.40 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Uji Coba Lapangan Kemandirian ...	113
Gambar 4.41 Diskusi Guru di TK A	115
Gambar 4.42 Diskusi Guru di TK N	115
Gambar 4.43 Lingkungan Main	115
Gambar 4.44 Inovasi dan Kreativitas Guru	416
Gambar 4.45 Proyek Bersama Membuat Alat Main Tradisional	116
Gambar 4.46 Tim Puzzle	117
Gambar 4.47 Hasil Karya Tim Puzzle	117
Gambar 4.48 Bermain Balok Membuat Rumah Impian	117
Gambar 4.49 Melukis Rumah Impian	118
Gambar 4.50 Kreasi rumahku	118
Gambar 4.51 Tampil Gerak dan lagu:”Di Depan Rumahku”	118

Bagan 4.52 Penyajian Data Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi 118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kabaruan Penelitian	11
Tabel 2.1. Penelitian Relevan	49
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Instrumen Oleh Ahli Materi	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Instrumen oleh Ahli Media	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Instrumen oleh Praktisi PAUD	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian	69
Tabel 4.1 Daftar Tim Pakar	88
Tabel 4.2 Hasil Persentase Penilaian Draft 1 Ahli Materi	90
Tabel 4.3 Hasil Revisi Draft 1 Telaah Pakar Ahli Materi	91
Tabel 4.4 Hasil Persentase Penilaian Draft 1 Ahli Media	92
Tabel 4.5 Hasil Revisi Draft 1 Telaah Pakar Ahli Media	93
Tabel 4.6 Hasil Persentase Penilaian Draft 1 Praktisi PAUD	94
Tabel 4.7 Hasil Revisi Draft 1 Telaah Praktisi PAUD	95
Tabel. 4.8 Daftar Kolaborator Uji Coba Perorangan	98
Tabel. 4.9 Masukan Hasil Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4.10 Hasil Perbaikan	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba <i>One-to-one</i>	100
Tabel 4.12 Revisi Draft 2 Hasil Telaah Pakar	101
Tabel 4.13 Hasil Persentase Rata-rata Validasi Penilaian Draft 2 oleh Pakar	102
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Lapangan	105
Tabel 4.16 Hasil Kelayakan Draft 2 oleh Ahli Materi	107
Tabel 4.17 Hasil Kelayakan Draft 2 oleh Ahli Media	107
Tabel 4.18 Hasil Kelayakan Praktisi PAUD	108
Tabel 4.19 Hasil Kelayakan secara Empiris	110
Tabel 4.20 <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Uji Coba Lapangan Motivasi	111
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas	112
Tabel 4.22 Hasil Uji <i>T Paired</i> Motivasi	112

Tabel 4.23 <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Uji Coba Lapangan Kemandirian	113
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas	114
Tabel 4.25 Hasil Uji T <i>Paired</i> Kemandirian	114