

SKRIPSI

PENILAIAN E-MODUL PEMBUATAN POLA BUSANA ANAK



SITI HUMAIROH AZZAHRO

1515620042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

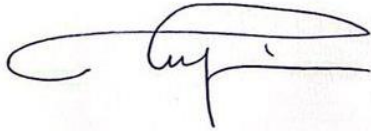
2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Pembuatan Pola Busana Anak
Penyusun : Siti Humairoh Azzahro
NIM : 1515620042
Tanggal Ujian : 16 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd.

NIP. 196403251989032003

Pembimbing II



Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

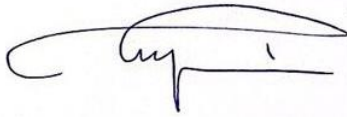
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Pembuatan Pola Busana Anak
Nama : Siti Humairoh Azzahro
NIM : 1515620042
Tanggal Ujian : 16 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd.

NIP. 196403251989032003

Pembimbing II



Yoga Matin Albar, S.Tr.T.,M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.

NIP. 196305211988032002

Anggota Penguji I



Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.

NIP. 197110301999032002

Anggota Penguji II



Dr. Wesnina, M.Sn

NIP. 196310291988032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Humairoh Azzahro

1515620042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Humairoh Azzahro
NIM : 1515620042
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/S1 Pendidikan Tata Busana
Alamat email : humairohazzahro29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

PENILAIAN E-MODUL PEMBUATAN POLA BUSANA ANAK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2024

Penulis

(
Siti Humairoh Azzahro
)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi mengenai “Penilaian E-Modul Pembuatan Pola Busana Anak Pada Mata Pelajaran Busana Anak” yang merupakan prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- 2) Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku ketua Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- 3) Dra. E Lutfia Zahra, M.Pd. dan Yoga Matin Albar, S.Tr.T.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing.
- 4) Dra. Melly Prabawati, M.Pd. dan Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM selaku Dosen Penguji.
- 5) Dra. Suryawati, M.Si dan Mulyawati Ihsan, S. Pd. selaku Panelis Ahli Materi. M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd dan Z.E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T selaku Panelis Ahli Media.
- 6) Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana.
- 7) Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan.
- 8) Para sahabat dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyusunan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 20 September 2023

Penulis

ABSTRAK

SITI HUMAIROH AZZAHRO, *Penilaian E-modul Pembuatan Pola Busana Anak*, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran e-modul pembuatan pola busana anak dan memperoleh penilaian media pembelajaran e-modul pembuatan pola busana anak. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan *pre-experimental* dan desain penelitian *one-shot case study*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data melalui tahap penyebaran kuesioner tertutup-terbuka kepada para panelis ahli materi dan ahli media. Penelitian ini menggunakan teori penilaian berdasarkan karakteristik modul yang meliputi *self instruction*, *self contained*, *stand alone*, *adaptive*, serta *user friendly* dan teori elemen mutu modul yang meliputi aspek format, organisasi, daya tarik, bentuk dan huruf, ruang kosong, dan konsistensi. Hasil penelitian berdasarkan aspek karakteristik modul memperoleh persentase sebesar 95% dengan aspek tertinggi yaitu aspek *stand alone* dan *adaptive* dan aspek terendah yaitu aspek *user friendly*. Hasil dari penelitian berdasarkan mutu elemen modul memperoleh persentase sebesar 89.6% dengan aspek tertinggi yaitu aspek daya tarik dan aspek terendah yaitu aspek ruang kosong. Secara keseluruhan, penilaian e-modul pembuatan pola busana anak mendapatkan persentase sebesar 92.2% sehingga modul berada pada kategori sangat layak.

Kata Kunci: Busana Anak, E-modul, Media Pembelajaran, Pembuatan Pola



ABSTRACT

SITI HUMAIROH AZZAHRO, **Assessment of Children's Clothing Pattern Making E-modules**, Thesis, Jakarta: Fashion Management Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to create an e-module learning media for making children's fashion patterns and obtain an assessment of the e-module learning media for making children's fashion patterns. This research uses a pre-experimental approach and a one-shot case study design. The data analysis technique used was the descriptive quantitative data analysis technique. Data collection procedures through the stage of distributing closed-open questionnaires to panelists of material experts and media experts. This study uses the theory of assessment based on module characteristics, which include self-instruction, self-contained, stand-alone, adaptive, and user-friendly, and the theory of module quality elements, including aspects of format, organization, attractiveness, shape and font, blank space, and consistency. The research results based on aspects of module characteristics obtained a percentage of 95% with the highest aspect being the stand-alone and adaptive aspects and the lowest aspect being the user-friendly aspect. The results of the research based on the quality of the module elements obtained a percentage of 89.6% with the highest aspect being the attractiveness aspect and the lowest aspect being the blank space aspect. Overall, the assessment of the e-module for making children's fashion patterns received a percentage of 92.2% so the module was in the best condition.

Keywords: Children's Clothing, E-module, Learning Media, Pattern Making

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	5
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.2 E-Modul.....	9
2.2.1 Pengertian E-Modul	9
2.2.2 Karakteristik E-Modul	9
2.2.3 Tujuan dan Fungsi E-Modul	11
2.2.4 Manfaat E-Modul.....	12
2.2.5 Prinsip E-Modul	13
2.2.6 Struktur Penulisan E-Modul.....	13
2.2.7 Penyusunan Draft E-Modul.....	14

2.2.8.	Elemen Mutu E-Modul	15
2.2.9.	Keunggulan dan Kelemahan E-Modul.....	18
2.3	Busana Anak.....	19
2.4	Pembuatan Pola Busana Anak.....	22
2.5	Penelitian Yang Relevan	25
2.6	Kerangka Berpikir	26
BAB III	.....	29
3.1	Tujuan Penelitian.....	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3	Metode Penelitian.....	29
3.4	Variabel Penelitian	30
3.5	Definisi Operasional.....	30
3.6	Subjek Penelitian.....	31
3.7	Objek Penelitian	31
3.8	Instrumen Penelitian.....	31
3.9	Uji Validitas Instrumen	35
3.10	Teknik Pengumpulan Data	35
3.11	Teknik Analisis Data	36
BAB IV	.....	38
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2	Analisis Hasil Penelitian.....	49
4.3	Pembahasan	73
4.4	Kelemahan Penelitian.....	75
BAB V	.....	76
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Implikasi.....	76
5.3	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	.....	78
LAMPIRAN	.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Garis Hias Empire	20
Gambar 2. 2 Garis Hias Yoke	21
Gambar 2. 3 Garis Hias Long Torso	21
Gambar 2. 4 Pola Dasar Sistem Jepang Skala 1:4	23
Gambar 2. 5 Model busana anak, Desain Busana Anak, dan Merubah Pola Skala 1:8.....	24
Gambar 2. 6 Pecah Pola Skala 1:8	25
Gambar 3. 1 Penelitian One Shot Case Study Design	29
Gambar 3. 2 Rating Scale.....	32
Gambar 3. 3 Rumus Persentase Penilaian E-Modul	36
Gambar 4. 1 Cover E-Modul.....	39
Gambar 4. 2 Halaman Prancis.....	39
Gambar 4. 3 Kata Pengantar dan Daftar Isi	40
Gambar 4. 4 Latar Belakang, Prasyarat, dan Petunjuk Penggunaan	40
Gambar 4. 5 Identitas Modul dan Peta Konsep.....	41
Gambar 4. 6 Kegiatan Belajar 1, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran.....	41
Gambar 4. 7 Pengertian Busana Anak	42
Gambar 4. 8 Persyaratan Busana Anak.....	42
Gambar 4. 9 Teknik Menjahit dan Klasifikasi Busana Anak.....	43
Gambar 4. 10 Busana Casual Anak.....	43
Gambar 4. 11 Rangkuman dan Tes Formatif	44
Gambar 4. 12 Kegiatan Belajar 2, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran.....	44
Gambar 4. 13 Pembuatan Pola Busana Anak.....	45
Gambar 4. 14 Pola Dasar Busana Anak	45
Gambar 4. 15 Merubah Pola	46
Gambar 4. 16 Pecah Pola	46

Gambar 4. 17 Rancangan Bahan.....	46
Gambar 4. 18 Pembuatan Pola Desain 2.....	47
Gambar 4. 19 Pembuatan Pola Desain 3.....	47
Gambar 4. 20 Tes Sumatif	47
Gambar 4. 21 Rubrik Penilaian.....	48
Gambar 4. 22 Umpan Balik dan Penutup.....	48
Gambar 4. 23 Glosarium, Daftar Pustaka, dan Identitas Penulis.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penelitian <i>one-shot case study design</i>	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen berdasarkan karakteristik e-modul yang baik.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen berdasarkan elemen mutu modul.....	34
Tabel 3. 4 Range Persentase dan Kriteria Produk (Sugiyono, 2019).....	37
Tabel 4. 1 Skor aspek <i>Self Instructional</i>	50
Tabel 4. 2 Skor aspek <i>self contained</i>	52
Tabel 4. 3 Skor aspek <i>stand alone</i>	53
Tabel 4. 4 Skor aspek <i>adaptive</i>	54
Tabel 4. 5 Skor aspek <i>user friendly</i>	56
Tabel 4. 6 Penilaian e-modul berdasarkan karakteristik e-modul.....	57
Tabel 4. 7 Skor aspek format	59
Tabel 4. 8 Skor aspek organisasi.....	61
Tabel 4. 9 Skor aspek daya tarik	62
Tabel 4. 10 Skor aspek bentuk dan huruf.....	64
Tabel 4. 11 Skor aspek ruang kosong	65
Tabel 4. 12 Skor aspek konsistensi	67
Tabel 4. 13 Penilaian e-modul berdasarkan elemen mutu e-modul.....	68
Tabel 4. 14 Penilaian e-modul berdasarkan karakteristik modul dan elemen mutu modul.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil persentase penilaian karakteristik modul yang baik.....	58
Grafik 4. 2 Hasil persentase penilaian elemen mutu modul.....	69
Grafik 4. 3 Hasil persentase penilaian keseluruhan e-modul pembuatan pola busana anak	71
Grafik 4. 4 Hasil persentase e-modul pembuatan pola busana anak berdasarkan aspek karakteristik modul dan elemen mutu modul.....	72
Grafik 4. 5 Penilaian berdasarkan karakteristik modul dan elemen mutu modul .	72



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berpikir	28
------------------------------------	----

