

**PROGRAM PENGEMBANGAN LITERASI**  
**(Studi Evaluatif di PAUD KB LEC 2**  
**Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Jawa Barat)**



**NOORMALA**  
**9909820007**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2024**

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) bertujuan untuk mengevaluasi program literasi yang dilaksanakan di PAUD KB LEC 2 di Kelurahan Mampang, Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Jawa Barat. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, kuesioner dan studi dokumen dengan sumber informasi didapatkan dari Kepala PAUD, pendidik, peserta didik serta orang tua peserta didik. Hasil evaluasi pada komponen konteks, PAUD memenuhi kriteria pada komponen ini. Hasil evaluasi pada komponen input, yayasan, kepala PAUD, guru serta orang tua peserta didik melaksanakan perannya masing-masing dengan sinergitas yang baik. Hasil evaluasi pada komponen proses, program dipersiapkan sehingga terlaksana dengan baik, kerjasama dengan berbagai pihak telah diupayakan sehingga program literasi tampak membentuk sistem ekologi dalam pelaksanaannya. Hasil evaluasi pada komponen produk, didapatkan hasil bahwa program literasi yang dilaksanakan dan dicapai peserta didik memberikan dampak positif. Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, program literasi PAUD KB LEC 2 dinyatakan sangat direkomendasikan untuk dilanjutkan dan diperbaiki pada kekurangan yang ditemukan demi meningkatkan kualitas program di masa mendatang.





**KATA KUNCI: PAUD, Literasi, Evaluasi, Program**

## ABSTRACT

*This research is a qualitative study using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product) aimed at evaluating the literacy program implemented at PAUD KB LEC 2 in Mampang, Pancoran Mas, Depok, West Java. Data collection in this study used techniques such as interviews, observations, questionnaires, and document studies with information sources obtained from the head of ECE, educators, students, and parents of the students. The evaluation results for the context component show that the early childhood education center (PAUD) meets the criteria for this component. For the input component, the foundation, ECE head, teachers, and parents each fulfilled their roles with good synergy. In the process component evaluation, the program was well-prepared and implemented effectively, with collaboration from various parties, resulting in the literacy program forming an ecological system in its execution. For the product component, it was found that the literacy program executed and achieved by the students had a positive impact. Based on the evaluation conducted, the PAUD KB LEC 2 literacy program is highly recommended to continue and to address any identified shortcomings to improve the quality of the program in the future.*

**KATA KUNCI: ECE, Literacy, Evaluation, Program**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> <b>DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
<p style="text-align: center;">Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">                       Dr. Nurjannah, M.Pd.                      Tanggal : 25 Juli 2024                 </div>	<p style="text-align: center;">Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">                       Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.                      Tanggal : 29 Juli 2024                 </div>	
<p>Nama</p> <p>4) Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)<sup>1</sup></p>	<div style="margin-top: 20px;">                       .....                      (Tanda tangan)                 </div> <div style="margin-top: 20px;">                       .....                      (Tanda tangan)                 </div>	<p style="text-align: center;">..... 29 Juli 2024 (Tanggal)</p> <p style="text-align: center;">..... 26 Juli 2024 (Tanggal)</p>
<p>Nama : Noormala</p> <p>NIM : 9909820007</p> <p>Tanggal Lulus :</p> <p>Angkatan : 2020</p>		
<p><sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p><sup>2</sup> Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>		

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noormala  
NIM : 9909820007  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Angkatan : 2020  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa ~~disertasi/~~ tesis\* dengan judul "PROGRAM PENGEMBANGAN LITERASI (Studi Evaluatif di PAUD KB LEC 2 Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Jawa Barat)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



(Noormala)

\*coret salah satu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noormala  
NIM : 9909820007  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : noormala.edu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROGRAM PENGEMBANGAN LITERASI  
(Studi Evaluatif di PAUD KB LEC 2 Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Jawa Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis  
  
(Noormala)



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk *Allah Azza wa Jalla* semata, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada *qudwah* teladan yang telah Allah sempurnakan atas dirinya *Rasulullah shalalallahu 'alaihi wasallam*, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini untuk menjadi salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul “**PROGRAM PENGEMBANGAN LITERASI (Studi Evaluatif di PAUD KB LEC 2 Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok Jawa Barat)**”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan nasihat untuk penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini sejak penulis memulai studi, hingga penulis mengikuti seminar proposal tesis ini dan selalu memberikan arahan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan serta bimbingan terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
6. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan serta bimbingan terbaik dalam penyelesaian tesis ini.

7. Dr. Hapidin, M.Pd. selaku Konsultan Ahli yang selalu memberikan arahan, pendampingan dan motivasi terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Seluruh staf Pascasarjana yang selalu memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis beserta persyaratan administratifnya.
10. Keluarga yang selalu memberikan perhatian, dukungan, semangat serta do'a terbaik hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Sahabat seperjuangan di Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat dan inspirasi dalam perjalanan selama kuliah di Pascasarjana UNJ dan penyusunan tesis ini.
12. Kepala PAUD, Tim Pendidik, peserta didik serta orang tua peserta didik di PAUD KB tempat penulis melaksanakan penelitian tesis ini.
13. Tim PAUD, sahabat dan rekan guru serta orang tua peserta didik di PAUD tempat penulis beraktivitas.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk setiap kritik, saran dan masukan yang membangun agar tesis ini menjadi semakin baik dan memberikan manfaat untuk banyak pihak.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Signifikansi Hasil Penelitian .....	6
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Literasi.....	14
B. Kebijakan Penyelenggaraan Program Literasi AUD di Indonesia .....	34
C. Literasi dalam Sistem Ekologi .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	50
C. Teknik Analisis Data.....	55
D. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	53
E. <i>Expert Judgement</i> .....	59
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Lembaga .....	60
B. Profil Lembaga.....	62
C. Situasi Latar Penelitian .....	62



D. Program Pengembangan Literasi di PAUD KB LEC 2 .....	63
E. Analisis Data .....	64

#### BAB V PEMBAHASAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Konteks .....	102
B. Input .....	103
C. Proses .....	104
D. Produk .....	106

#### BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan .....	108
B. Rekomendasi dan Saran .....	109

DAFTAR PUSTAKA .....	111
----------------------	-----

