

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. R., Judiasri, M. D., & Dahidi, A. (2018). Penggunaan Genre Based Approach Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun 2017/2018). *Edu Japan*, 2(2), 90–100.
<https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/edujapan/article/view/17500>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, D. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jepang: Penelitian Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat 5 STIKes Cirebon*. Tesis Magister, Universitas Pendidikan Indonesia.
<http://repository.upi.edu/id/eprint/31476>
- Cahyati, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Muatan IPA Pada Siswa Kelas V SDN Di Kelurahan Jatimurni*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3343>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. (2008). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Firdaus, F. H. (2015). Teacher praises and students' engagement in EFL classroom (a case study of seventh grade students at one of junior high school in Bandung). *UPI Journal of English and Education*, 2015(2), 28–40.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/L-E/issue/view/564>
- Garlina, P. L., Dibia, I. K., & Sedanayasa, G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran (ARIAS) Assurance Relevance Interest Assessment Satisfaction Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa SD di Desa Sari Mekar. *Jurnal Mimbar PGSD*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v1i1.919>
- Gulo, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Haryadi, & Zamzani. (2000). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Haspar, Amin, B. D., & Azis, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP DH Pepabri Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 148–153. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/230>
- Hilaliyah, T. (2017). TES KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.30870/jmbpsi.v2i1.1559>
- Ishida, T. (1992). *Nyuumon Nihongo Tesutohou*. Tokyo: Taishukan Shoten.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa* (6th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kamada, O. (2001). Kaiwa Nouryoku no Sokutei. *Research on The Japanese Language & The Japanese Language Education*, 17, 6–7. <https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/reserch/backnumber.html>
- Kida, M. (2007). *Hanasu Koto wo Oshieru*. Tokyo: Hietsuji.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, T. M. S. (2018). The Correlation Between Students' Self Confidence And Their Speaking Skill (In the Second Grade of the English Education Department of STKIP Garut). *Journal Civics & Social Studies*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31980/2655-7304.v1i1.82>
- Mudini, & Purba, S. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Modul Suplemen KKG Bermutu.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Ogawa, Y. (1982). *Nihongo Kyouiku Jiten*. Tokyo: Taishuukan Shoten.
- Ongo, M. Y. N. R. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Metode Problem Based Learning di SMA Negeri 1 Aesesa. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UAD*, 1(1), 672–681. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/view/11884>
- Permata, S. D., Sutijan, & Sriyanto, M. I. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit. *Jurnal Mahasiswa PGSD*, 4(8), 1–10. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/8849>
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Revaldi, M., Asih, N. S. F., & Setiawati, N. (2019). Efektivitas Metode

- Hypnoteaching Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Siswa Kelas X IPA SMA Mandalahayu Bekasi. *KAGAMI: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang*, 10(1), 83–94.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/kagami/article/view/19456>
- Ricky, S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Assurance Relevance Interest Assessment dan Satisfaction (ARIAS) Dalam Materi Himpunan Kelas VII MTs Al Irsyad Pontianak*. Skripsi, IKIP PGRI Pontianak.
<https://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/393/>
- Ridwan, S. (2011). *Metodologi Pemelajaran Bahasa: Aplikasi dalam Pengajaran Morfologi-Sintaksis*. Yogyakarta: KePel Press.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (7th ed.). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saddhono, K. (2015). *Teori dan Aplikasi: Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: CakraBooks Solo.
- Setiawati, N., Rahayu, P., & Noverisa, E. J. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Jepang dalam Penyusunan Materi Ajar Menggunakan Aplikasi Scratch. *Darmacitya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/darmacitya/article/view/23712>
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo (ed.); 1st ed.). Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Sudjianto. (2010). *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*. Bekasi: Kesaint Blanc.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Supriyadi. (2005). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Kary.
- Sutedi, D. (2018). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: UPI.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The Japan Foundation. (2020). *Survey Report on Japanese-Language Education Aroad 2018*.
<https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey18.html>
- Toyoko, K. (2013). *Kaiwa Jugyou No Tsukurikata Hen*. Tokyo: ALC Press Inc.

Wijayanti, R., Setiawati, N., & Fitri Asih, N. S. (2021). Efektivitas Strategi Know Want Learned (KWL) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jepang. *Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching*, 9(1), 10–22. <https://doi.org/10.15294/chie.v9i1.42274>

