

**PENGECEKAN FAKTOR PSIKOPATIK HARE UNTUK
MEMBEDAKAN KECENDERUNGAN PSIKOPATIK PADA REMAJA DI
LPKA KELAS II JAKARTA**



**Astrid Helena Diandra Putri Pardede
1801620065**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI 2024

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“If our existence is so meaningless in the scale of the entire world, if this is our one shot at life, there is no reason not to explore, have fun, make positive impact to others and enjoy our time together while we can”

— *optimistic nihilism*

“Don't bend; don't water it down; don't try to make it logical; don't edit your own soul according to the fashion. Rather, follow your most intense obsessions

mercilessly.”

— *Franz Kafka*



Skripsi ini dipersembahkan kepada semua yang datang dan memberi warna baru dalam hidup saya, baik yang tinggal maupun tetap. Terima kasih.

ASTRID HELENA DIANDRA PUTRI PARDEDE

**INVESTIGASI FAKTOR PERILAKU KECENDERUNGAN
PSIKOPATIK PADA REMAJA DI LPKA KELAS II JAKARTA**

Skripsi

Jakarta : Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2024

Psikopat adalah seseorang dengan gangguan psikopatik, untuk dapat didiagnosa sebagai seorang psikopat salah satu kriterianya adalah harus berusia 18 tahun keatas. Di Indonesia, banyak terjadi kasus kriminal seperti pencurian, perampokan, bahkan pembunuhan yang dilakukan oleh remaja berusia 13-18 tahun. Masyarakat umum tidak mengetahui adanya perbedaan antara remaja bermasalah biasa dengan remaja yang memiliki kecenderungan psikopatik, sehingga semua anak yang melakukan tindak kriminal diperlakukan sama. Penelitian bertujuan mencari tahu apakah faktor-faktor psikopatik dapat dilihat sejak masa remaja agar remaja dengan kecenderungan psikopatik dapat dibedakan dari remaja biasa yang bermasalah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara remaja yang menjadi tahanan dalam LPKA kelas II Jakarta serta *significant other* yang merupakan petugas atau wali yang mendampingi remaja selama masa tahanan dan mengambil data dari LITMAS tiap subjek yang disediakan oleh Kementerian Hukum dan HAM. Hasil yang didapat dari pengambilan data adalah faktor-faktor psikopatik dapat dilihat sejak remaja. Agar remaja dapat dikatakan memiliki kecenderungan psikopatik, ia harus memenuhi kedua faktor, F1 dan F2, dengan empat dimensi psikopatik, interpersonal, *affective*, *lifestyle*, *anti social*, namun remaja tidak perlu memenuhi seluruh dimensi F2 terutama pada dimensi *anti social*.

Kata Kunci : Pengecekan faktor, kecenderungan psikopatik, Robert Hare, remaja, lembaga pembinaan anak

ASTRID HELENA DIANDRA PUTRI PARDEDE

**EXAMINING THE HARE PSYCHOPATHIC FACTOR TO
DISTINGUISH PSYCHOPATHIC TENDENCIES IN ADOLESCENTS IN
LPKA CLASS II JAKARTA**

Thesis

Jakarta :Psychology Study Department

Faculty of Educational Psychology

State University of Jakarta

2024

A psychopath is someone with a psychopathic disorder and to be diagnosed as a psychopath, one of the criteria is that they must be 18 years old or above. In Indonesia, there are many criminal cases such as theft, robbery, and even murder committed by adolescents aged 13-18 years old. The general public does not know the difference between typical juvenile delinquents and teenagers who have psychopathic tendencies, so all children who commit crimes have been treated the same way. This study aims to find out whether psychopathic factors can be seen from adolescence so that adolescents with psychopathic tendencies can be distinguished from juvenile delinquency. This study uses qualitative method by interviewing adolescents who are imprisoned in LPKA kelas II Jakarta (Class II of Juvenile Institution in Jakarta) and significant others who are officers or guardians who look over the adolescents during prison time and taking data from LITMAS (Societal Research) of each subject provided by the Ministry of Law and Human Rights. The results from the research conducted shows that psychopathic factors can be seen since adolescence. For adolescents to be considered they have psychopathic tendencies, they must fulfill both factors, F1 and F2, with four psychopathic dimensions, interpersonal, affective, lifestyle, anti-social, but adolescents do not need to fulfill all dimensions of F2, especially in the anti-social dimension.

Keywords: Factor examination, psychopathic tendency, Robert Hare, youth, juvenile prison

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

PENGECHEKAN FAKTOR PSIKOPATIK HARE UNTUK MEMBEDAKAN
KECENDERUNGAN PSIKOPATIK PADA REMAJA DI LPKA KELAS II JAKARTA

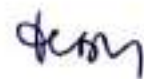
Nama Mahasiswa : Astrid Helena Diandra Putri Pardede
NIM : 1801620065
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Pembimbing I


Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog
NIP.199211032020122016

Pembimbing II


Deasyanti, PhD
NIP. 196612072005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si		26 Juli 2024
Mauna, S. Psi. M.Psi		29 Juli 2024
Herdiyan Maulana, PhD		26 Juli 2024
Reny Rustyawati, S.Pd., M.A.		26 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Astrid Helena Diandra Putri Pardede
NIM : 1801620065
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "PENGECEKAN FAKTOR PSIKOPATIK HARE UNTUK MEMBEDAKAN KECENDERUNGAN PSIKOPATIK PADA REMAJA DI LPKA KELAS II JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan... sampai dengan bulan... 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow Indonesian postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the text 'METERAI TEMPEL' and 'Rp. 2000'. The signature is stylized and appears to be 'Astrid'.

(Astrid Helena Diandra Putri Pardede)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astria Helena Diandra Putri Pardele
NIM : 1801620065
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : astriandpardele98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengukuran Faktor Psikopatik Hare untuk Membedakan Kecenderungan
Psikopatik pada Remaja di LPKA Kelas II Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Astria Helena Diandra Putri Pardele
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Investigasi Faktor Kecenderungan Psikopatik pada Remaja di LPKA Kelas II Jakarta” melalui berbagai rintangan dalam penulisan. Skripsi ini merupakan dibuat sebagai pemenuhan syarat kelulusan Program Sarjana (S1) Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dengan berbagai rintangan yang dihadapi, skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung oleh berbagai pihak. Penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan apresiasi kepada:

1. Dekan fakultas psikologi UNJ, Prof. Dr. Yufiarti, M.Si;
2. Ketua program studi fakultas psikologi UNJ, Ibu Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si atas bantuannya dalam segala perijinan serta mendukung peneliti meneliti judul ini;
3. Dosen pembimbing skripsi, Mba Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog dan Ibu Deasyanti, PhD yang telah memberikan dukungan terbaiknya dan membimbing peneliti pada setiap langkahnya selama satu semester pembuatan skripsi;
4. Dosen penasehat akademik Ibu Ratna Dyah Suryaratri, PhD;
5. Staff administrasi fakultas Mba Nadia dan Pak Teguh yang telah membantu peneliti memproses seluruh surat izin yang dibutuhkan untuk penelitian skripsi;
6. Pihak LPKA Kelas II Jakarta, terutama Ibu Wulandari, Ibu Fatimah, setiap petugas, wali serta anak-anak binaan yang bersedia membantu dalam setiap proses pengambilan data di lapangan;
7. Kedua orang tua peneliti, Ir. Juri Andar Martua Pardede dan Agnes Ivonne atas dukungan penuhnya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi;

8. Dan kepada teman-teman peneliti:
- a. teman-teman sesama bimbingan peneliti Difla Loveina Syah, Qorri Ainan Salsabila, Raihan Dwi Abimayu, Nawal Muthiah, Siti Zulfa Adilla, dan Syifa Janah
 - b. Teman-teman angkatan 2020 fakultas psikologi UNJ, Aulia Luthfiati Khasanah, Bimo Sembada Wicaksono, Muhammad Ronaldo Juan Pratama, Amalia Azzahra, Saphira Putri Yudiah, Raihandini,
 - c. Teman-teman UNJ peneliti, Rizka Amalia, Reva Nurveiza Evalia, Nabilla Putri Adisty, Adzka Hermawan, Adhitya Syahputra, Widya Dwi Paramitha, Aliifa Kamilia, Masya Hanifa Putri
 - d. Teman-teman masa sekolah peneliti, Nicole Aulia, Akita Teresa Amaris, Alexius Prathama, Ruben Jonathan, Alejandro Lodewijk Roboth, Gervasius Kevin Juanda, Matthew James Adrian, Rachel Skolastika, Oriyah Paulina, Rafaela, Jeremy Raymond, Kevin Pinondang
 - e. Serta teman-teman peneliti lainnya, Muhammad Dhaiful Rajab, Lucianna Nirwan, Torakami, Kogechanomu, Axel Desiburg, Miguel Lorenzo Gomez, Kyria Shemaiah, Reuben Sugianto, Naomi Kwan, Benjamin *Velvet*, Falencia Mediana, Caila Alyssa Lopez, Abunn, Ryan *Mindchilled*, Yhmirr, Japri *Adamokai*, *Blooru*, dan kawan komunitas tutel lainnya

Yang telah senantiasa mendampingi sepanjang proses pengerjaan skripsi dan sangat membantu penulis secara emosional dalam bertahan dan menyelesaikan skripsi dengan penuh semangat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik juga saran untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya, diharapkan skripsi ini juga dapat memberikan suatu manfaat bagi pembaca

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Perumusan Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
1.4.1 Manfaat Teoritis	19
1.4.2 Manfaat Praktis	20
BAB II ACUAN TEORITIK	21
2.1 Acuan Teoretik Psikopatik.....	21
2.1.1 Definisi Menurut DSM	21
2.1.2 Definisi Psikopatik	23
2.1.3 Kondisi-kondisi yang mengarah pada psikopatik	25
2.2 Faktor-faktor Psikopatik menurut Robert Hare.....	25
2.3 Faktor Penyebab Psikopatik.....	32
2.3.1 Faktor Penyebab Internal	33
2.3.2 Faktor Penyebab Eksternal.....	34
2.4 Alat Ukur Psikopatik.....	35
2.5 Acuan Teoretik Remaja.....	36
2.5.1 Perkembangan Remaja.....	37
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.7 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Subjek Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1 Waktu Pengambilan Data Subjek FH	43
3.2.2 Waktu Pengambilan Data Subjek JS.....	43
3.2.3 Waktu Pengambilan Data Subjek RC	43
3.3 Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif yang Digunakan	44
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Tahap Persiapan	46
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	47
3.6 Prosedur Analisis Data	48
3.7 Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Subjek	51
4.1.1 Subjek FH.....	51
4.1.2 Subjek JS.....	52

4.1.3	Subjek RC	53
4.1.4	Significant Other Pak D	54
4.1.5	Significant Other Bu M.....	55
4.1.6	Significant Other Bu E	56
4.2	Temuan Penelitian.....	58
4.2.1	Interpersonal.....	58
4.2.2	Affective.....	76
4.2.3	Lifestyle.....	89
4.2.4	Antisocial	106
4.2.5	Data Tambahan (LITMAS).....	115
4.3	Dinamika Psikologis	118
4.3.1	Dinamika Psikologis FH	118
4.3.2	Dinamika Psikologis JS.....	120
4.3.3	Dinamika Psikologis RC	123
4.4	Pembahasan.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		131
5.1	Kesimpulan	131
5.2	Implikasi.....	131
5.3	Saran.....	132
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	132
5.3.2	Bagi Orang Tua	132
5.3.3	Bagi Lapas.....	133



DAFTAR TABEL

3.1 Tabel waktu pengambilan data subjek FH.....	43
3.2 Tabel waktu pengambilan data subjek JS	43
3.3 Tabel waktu pengambilan data subjek RC.....	44
4.1 Tabel Gambaran Umum FH.....	52
4.2 Tabel Gambaran Umum JS	53
4.3 Tabel Gambaran Umum RC.....	54
4.4 Tabel Gambaran Umum Pak D.....	55
4.5 Tabel Gambaran Umum Bu M.....	56
4.6 Tabel Gambaran Umum Bu E.....	57
4.7 Tabel indikator glib/superficial charm	61
4.8 Tabel Indikator grandiose self worth	65
4.9 Tabel indikator pathological lying	69
4.10 Tabel indikator pathological lying	73
4.11 Tabel Indikator conning/manipulative	76
4.12 Tabel indikator lack of remorse	78
4.13 Tabel indikator shallow affect.....	82
4.14 Tabel Indikator callous lack empathy	85
4.15 Tabel indikator fail to accept responsiblity	88
4.15 Tabel indikator stimulation seeking	92
4.16 Tabel indikator impulsivity	97
4.17 Tabel indikator irresponsible.....	100
4.18 Tabel indikator parasitic orientation	102
4.19 Tabel Indikator lack of realistic goals.....	105
4.20 Tabel poor behavioral controls.....	108
4.21 Tabel Indikator early behavior problems	110
4.22 Tabel indikator juvenile delinquency.....	112
4.23 Tabel Indikator revocation of conditional release.....	114
4.24 Tabel data tambahan LITMAS.....	117

DAFTAR GAMBAR

2.1 Diagram faktor-faktor psikopatik menurut Robert Hare.....	26
2.2 Diagram faktor dan dimensi psikopatik menurut Hare	41
4.1 Diagram Dimensi Interpersonal	125
4.2 Diagram dimensi <i>affective</i>	126
4.3 Diagram dimensi <i>lifestyle</i>	127
4.3 Diagram dimensi anti sosial.....	129

