

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU HONORER SMP NEGERI DI KECAMATAN
CIKARANG SELATAN KABUPATEN BEKASI**



**Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister**

*Mencerdaskan dan
Memeratakan Bangsa*

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU HONORER SMP NEGERI DI KECAMATAN
CIKARANG SELATAN KABUPATEN BEKASI**

DINNY PUSPITA YULIARTI
MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan salah satu elemen penting di dalam pencapaian mutu di sekolah. Dikarenakan guru merupakan komponen utama dalam sistem pendidikan yang dapat mempengaruhi keberhasilan pada tujuan pendidikan. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru, diantaranya adalah dilihat dari pelaksanaan supervisi akademik dan budaya organisasi yang diterapkan di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru honorer yang dipengaruhi oleh supervisi akademik dan budaya organisasi di SMP Negeri kecamatan Cikarang Selatan. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Peneliti mengambil sampel dengan metode *Purposive Sampling* yaitu sebanyak 134 guru honorer SMP Negeri di kecamatan Cikarang Selatan, Bekasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis jalur, untuk menguji hipotesis variabel supervisi akademik (X_1) terhadap kinerja guru (Y) dan budaya organisasi (X_2) terhadap kinerja guru (Y) dengan bantuan SPSS 25. Hasil perhitungan analisis jalur pengaruh X_1 terhadap Y, didapat $t_{hitung} = 2,893 > t_{tabel} (\alpha=0.05) = 1,978$, diperoleh hasil bahwa variabel supervisi akademik berpengaruh terhadap kinerja guru. Kemudian analisis jalur pengaruh X_2 terhadap Y, didapat $t_{hitung} = 2,962 > t_{tabel} (\alpha=0.05) = 1,978$, diperoleh hasil bahwa variabel budaya organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata-kata kunci: kinerja guru honorer, supervisi akademik, budaya organisasi

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC SUPERVISION AND ORGANIZATIONAL
CULTURE ON THE HONORARY TEACHER PERFORMANCE
IN THE SUB-DISTRICT SOUTH CIKARANG, BEKASI**

DINNY PUSPITA YULIARTI
EDUCATION MANAGEMENT

ABSTRACT

Teacher performance is one of the important elements in the achievement of quality at school, because the teacher is the main component in the educational system that can affect the success of educational goals. Many factors can affect the performance of teachers, among them are seen from the implementation of supervision academic and organizational culture applied in the school environment. This research aims to determine the performance of honorary teachers who are influenced by the academic supervision and cultural of organizations in the subdistrict of south Cikarang. The researchers took samples using the Purposive Sampling method of 134 honorary junior high school teachers in the subdistrict of south Cikarang, Bekasi. Data analyzed using path analysis techniques, to test the hypothesis of the academic supervision variable (X_1) on the performance of teachers (Y) and the organizational culture (X_2) on the teacher performance (Y), with SPSS 25. Results of the calculation of the path analysis of X_1 and Y , obtained $t_{count} = 2,893 > t_{table} (\alpha=0.05) = 1,978$, the result that the variable of academic supervision influence on teacher performance. Then the path analysis of X_2 and Y , obtained $t_{count} = 2,962 > t_{table} (\alpha=0.05) = 1,978$, resulted that the variables of the cultural organization influence on teacher performance.

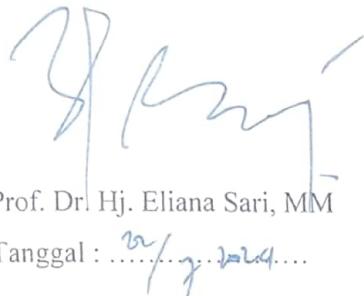
Keywords: Teachers Performance, Academic Supervision, Organizational Culture

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

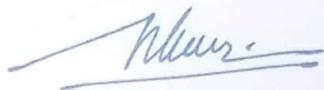
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM

Tanggal : 24/7/2024



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd

Tanggal : 14/7/2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹



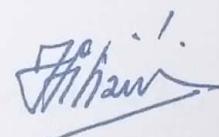
24/7/2024

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Siti Zulaikha, M.Ag., M.Pd

(Koordinator Prodi)²



22/7/2024

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Dinny Puspita Yuliarti

No. Registrasi : 9910820004

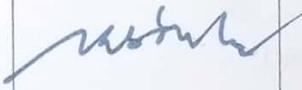
Tahun Lulus :

Angkatan : 2020

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		22/7/2024
2.	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM (Pembimbing I)		22/7/2024
3.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Pembimbing II)		19/7/2024
4.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM (Penguji)		18/7/2024
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		18 - 7 - 2024
Nama : Dinny Puspita Yuliarti No. Registrasi : 9910820004			

LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dinny Puspita Yuliarti

No. Registrasi : 9910820004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut :
Dinny Puspita Yuliarti, Eliana Sari, Nurhattati Fuad "Honorary Teachers Performance : Academic Supervision and Organizational Culture in Public Junior High School" pada Jurnal Improvement Vol. 11 No. 1 Juni 2024.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang Menyatakan



Dinny Puspita Yuliarti

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Dinny Puspita Yuliarti
NIM : 9910820004
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 6 Juli 1992
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Dinny Puspita Yuliarti

NIM. 9910820004

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dinny Puspita Yuliarti

Nomor Mahasiswa : 9910820004

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi terhadap
Kinerja Guru Honorer SMP Negeri Di Kecamatan Cikarang Selatan
Kabupaten Bekasi

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa tesis saya dengan judul "Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Honorer SMP Negeri Di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi" adalah karya saya sendiri, tidak mengandung plagiat, dan semua sumber yang saya gunakan, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya sebutkan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Dinny Puspita Yuliarti

NIM. 9910820004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinny Puspita Yuliarti
NIM : 9910820004
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Alamat email : dinnypuspita1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Honorer

Pada SMP Negeri di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta. 05 Agustus 2024

Penulis

(Dinny Puspita Yuliarti)

KATA PENGANTAR

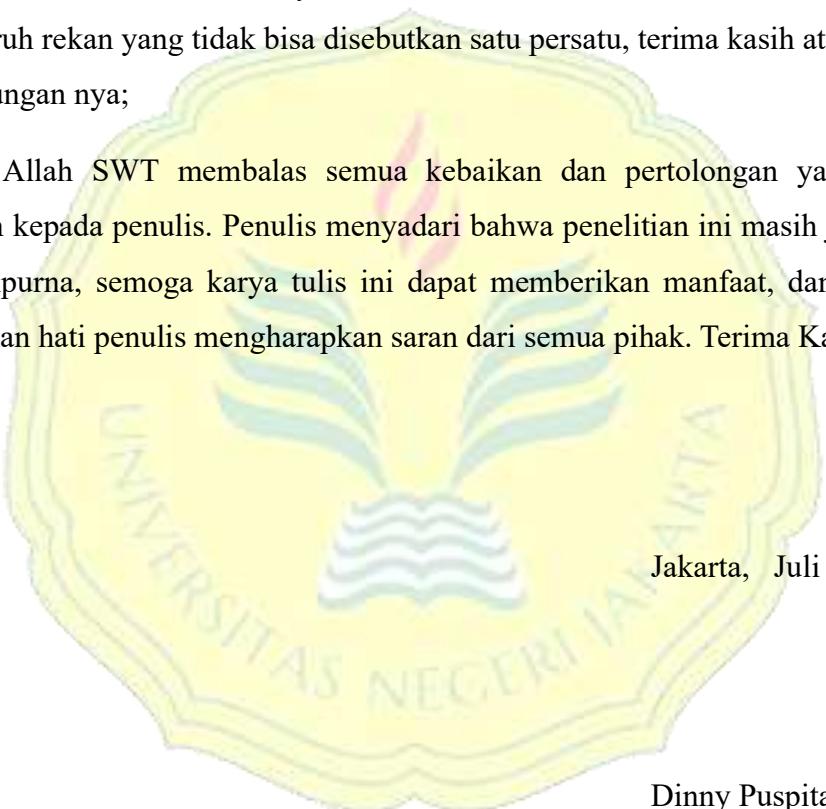
Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Honorer SMP Negeri Di Kecamatan Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi”.

Penulis tidak dapat menyelesaikan tesis ini seorang diri, tentunya penulisan tesis ini mendapat bimbingan dan dukungan dari banyak pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Penulis mengucapkan terima kasih dengan hormat kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam penyelesaian studi;
4. Dr. Matin M.Pd selaku mantan Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di awal peneliti menyelesaikan tesis, bapak juga yang selalu memberikan arahan serta pacuan agar penulis harus menyelesaikan studi;
5. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari selaku pembimbing pertama dan Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku pembimbing kedua yang tidak pernah lelah selalu membimbing dan mengoreksi segala bentuk kesalahan peneliti dalam menulis tesis ini;
6. Kepala Sekolah SMPN 1 Cikarang Selatan, SMPN 2 Cikarang Selatan, SMPN 3 Cikarang Selatan, SMPN 4 Cikarang Selatan dan SMPN 5 Cikarang Selatan beserta seluruh jajaran guru, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk proses pengambilan data peenelitian;
7. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan;
8. Seluruh teman S2 Manajemen Pendidikan UNJ 2020, terutama Rahmi dan Feby yang telah memberikan banyak motivasi dan perjuangan dalam meyelesaikan studi, serta memberikan banyak ilmu kepada penulis;

9. Seluruh keluargaku, suami tercinta Fendi Arif Prasetyo, S.Kom, yang selalu memberikan seluruh dukungan moril dan meteril kepada penulis, dan untuk anak perempuanku Arana Adrana Prasatya, penyemangatku, adik-adikku tersayang, yang selalu memberikan bantuan kepada penulis;
10. Gofur Sukma Firdaus, S.Pd, yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data penelitian, untuk seluruh teman-teman di SMPN 5 Cikarang Selatan, Miss Aci, Bu Sherly, Madame Nani, Bu Elis, Pak Budi, Bu Desi, dan seluruh rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan nya;

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dari semua pihak. Terima Kasih.



Jakarta, Juli 2024

Dinny Puspita Yuliarti

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ACKNOWLEDGMENT

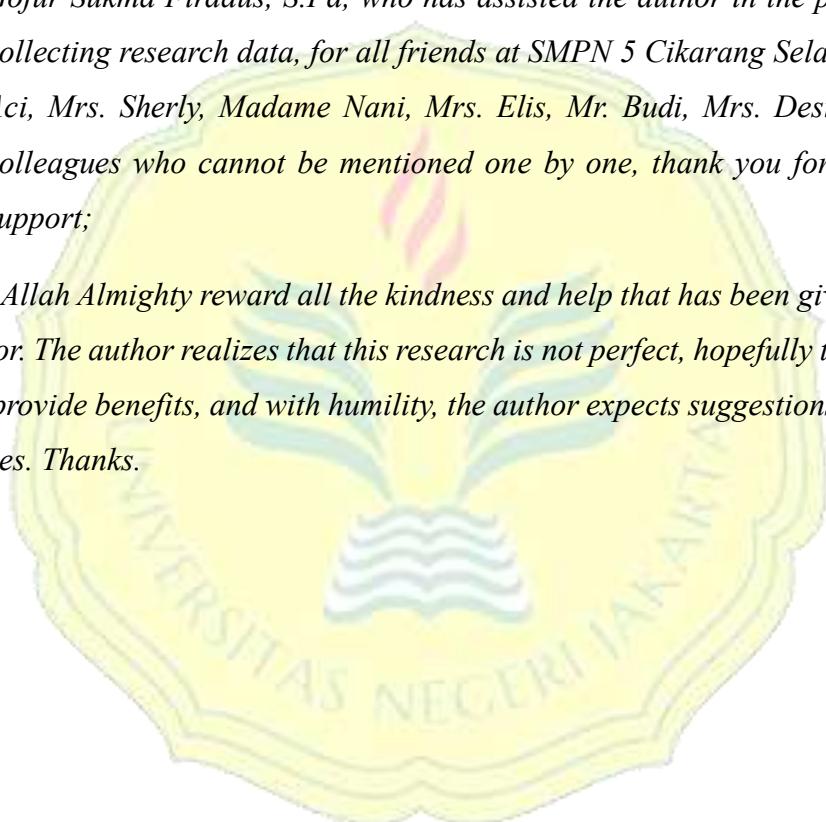
*Alhamdulillah, praise be to God SWT for giving his grace so that the author can complete this thesis entitled "**The Influence of Academic Supervision and Organizational Culture on the Performance of Honorary Teachers of Public Junior High School in South Cikarang District, Bekasi Regency**".*

The author cannot complete this thesis alone, of course, the writing of this thesis gets guidance and support from many parties, so that the author can complete it. The author respectfully thanks:

1. *Prof. Dr. Komarudin, M.Si as Rector of Jakarta State University;*
2. *Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. as Director of Postgraduate Jakarta State University;*
3. *Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd as the Coordinator of the Master of Education Management Study Program, State University of Jakarta, always provides motivation and support in completing studies;*
4. *Dr. Matin M.Pd as the former Coordinator of the Master of Education Management Study Program at the beginning of the researcher completed the thesis, the father also always gave directions and races so that the author could complete the study;*
5. *Prof. Dr. Hj. Eliana Sari as the first supervisor and Mrs. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd as the second supervisor who never tires of always guiding and correcting all forms of researchers' mistakes in writing this thesis;*
6. *Principal of SMPN 1 Cikarang Selatan, SMPN 2 Cikarang Selatan, SMPN 3 Cikarang Selatan, SMPN 4 Cikarang Selatan and SMPN 5 Cikarang Selatan along with all levels of teachers, who have permitted researchers for the process of collecting research data;*
7. *All lecturers of the Postgraduate education management study program at State University of Jakarta who have provided knowledge to the author during the lecture process;*

8. All friends of S2 Education Management UNJ 2020, especially Rahmi and Feby who have given a lot of motivation and struggle in completing their studies, and provided a lot of knowledge to the author;
9. My whole family, my beloved husband Fendi Arif Prasetyo, S.Kom, who always gives all support to the writer, and to my daughter Arana Adrana Prasatya, my encouragement, my dear sisters, who always assist the writer;
10. Gofur Sukma Firdaus, S.Pd, who has assisted the author in the process of collecting research data, for all friends at SMPN 5 Cikarang Selatan, Miss Aci, Mrs. Sherly, Madame Nani, Mrs. Elis, Mr. Budi, Mrs. Desi, and all colleagues who cannot be mentioned one by one, thank you for all your support;

May Allah Almighty reward all the kindness and help that has been given to the author. The author realizes that this research is not perfect, hopefully this paper can provide benefits, and with humility, the author expects suggestions from all parties. Thanks.



*Menacerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGMENT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. <i>State of the Art</i>	14
 <i>Mencerdaskan dan</i> BAB II KAJIAN TEORETIK	 <i>Mencerdaskan dan</i> 17
A. Deskripsi Konseptual	17
1. Kinerja Guru	17
2. Supervisi Akademik	26
3. Budaya Organisasi	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Teoretik	46
1. Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	46

2. Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	49
3. Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi terhadap kinerja guru	51
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Kinerja Guru	57
2. Supervisi Akademik	61
3. Budaya Organisasi	66
E. Teknik Analisis Data	70
F. Hipotesis Statistik	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data Penelitian	72
1. Kinerja Guru	73
2. Supervisi Akademik	75
3. Budaya Organisasi	78
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	81
1. Uji Normalitas Data Galat Taksiran	82
2. Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi	83
C. Pengujian Hipotesis	89
1. Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	91
2. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	91
3. Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	92

D. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru	94
2. Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	96
3. Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	97
E. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Jumlah Guru di Kabupaten Bekasi Tahun 2021	5
Tabel 3.1	:	Jumlah Guru Non ASN di Kecamatan Cikarang Selatan	56
Tabel 3.2	:	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kinerja Guru	58
Tabel 3.3	:	Uji Validitas Kuesioner Kinerja Guru	59
Tabel 3.4	:	Uji Reliabilitas Kuesioner Kinerja Guru	60
Tabel 3.5	:	Kategori Koefisien Reliabilitas	61
Tabel 3.6	:	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Supervisi Akademik	62
Tabel 3.7	:	Uji Validitas Kuesioner Supervisi Akademik	64
Tabel 3.8	:	Uji Reliabilitas Kuesioner Supervisi Akademik	66
Tabel 3.9	:	Kategori Koefisien Reliabilitas	66
Tabel 3.10	:	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Budaya Organisasi	67
Tabel 3.11	:	Uji Validitas Kuesioner Supervisi Akademik	68
Tabel 3.12	:	Uji Reliabilitas Kuesioner Supervisi Akademik	70
Tabel 3.13	:	Kategori Koefisien Reliabilitas	70
Tabel 4.1	:	Statistik Deskriptif Penelitian	72
Tabel 4.2	:	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	73
Tabel 4.3	:	Perolehan Skor Indikator Variabel Kinerja Guru	74
Tabel 4.4	:	Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik	76
Tabel 4.5	:	Perolehan Skor Indikator Variabel Supervisi Akademik ...	77
Tabel 4.6	:	Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi	79
Tabel 4.7	:	Perolehan Skor Indikator Variabel Budaya Organisasi	80
Tabel 4.8	:	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran	82
Tabel 4.9	:	Koefesien Regresi $X_3 = 85,130 + 0,214X_1$	84
Tabel 4.10	:	ANOVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi Supervisi Akademik atas Kinerja Guru	84
Tabel 4.11	:	Koefesien Regresi $X_3 = 82.424 + 0.331X_2$	85
Tabel 4.12	:	ANAVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi Budaya Organisasi atas Kinerja Guru	86

Tabel 4.13 : Koefisien Regresi $X_3 = 60,866 + 0,186X_1 + 0,289X_2$	87
Tabel 4.14 : ANAVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi Supervisi Akademik dan Budaya Organisasi atas Kinerja Guru	88
Tabel 4.15 : Rangkuman Koefisien Korelasi Sederhana Antar Variabel	89
Tabel 4.16 : Koefisien Jalur Pengaruh X_1 terhadap Y	91
Tabel 4.17 : Koefisien Jalur Pengaruh X_2 terhadap Y	92
Tabel 4.18 : Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	93



*Menacerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Data Nilai UKG Kab. Bekasi Tahun 2019	3
Gambar 1.2	: Data Kualifikasi Pendidikan Guru Kab. Bekasi Tahun 2019..	3
Gambar 1.3	: Rasio Kebutuhan Guru Kab. Bekasi Tahun 2019	4
Gambar 1.4	: Rekapitulasi PKG Tahun 2022 SMPN 5 Cikarang Selatan ...	7
Gambar 3.1	: Model <i>Path Analysis</i> (Pengaruh X ₁ dan X ₂ terhadap Y)	55
Gambar 4.1	: Histogram dan Poligon Kinerja Guru	74
Gambar 4.2	: Histogram Skor Indikator Variabel Kinerja Guru	75
Gambar 4.3	: Histogram dan Poligon Supervisi Akademik	77
Gambar 4.4	: Histogram Skor Indikator Variabel Kinerja Guru	78
Gambar 4.5	: Histogram dan Poligon Budaya Organisasi	80
Gambar 4.6	: Histogram Skor Indikator Variabel Budaya Organisasi ...	81
Gambar 4.7	: Grafik Persamaan Regresi X ₃ = 85.130 + 0.214X ₁	85
Gambar 4.8	: Grafik Persamaan Regresi X ₃ = 82.424 + 0.331X ₂	86
Gambar 4.9	: Grafik Persamaan Regresi X ₃ = 60,866+0,186X ₁ +0,289X ₂ ...	88
Gambar 4.10	: Model Analisis Jalur Antar Variabel	93

*Menacerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Uji Coba Penelitian	109
LAMPIRAN 2 Data Hasil Uji Coba	119
LAMPIRAN 3 Kisi-Kisi Indikator dan Instrumen Penelitian	136
LAMPIRAN 4 Data Hasil Penelitian	140
LAMPIRAN 5 Hasil Perhitungan	156
LAMPIRAN 6 Pengujian Persyaratan Analisis	178
LAMPIRAN 7 Pengujian Hipotesis	195
LAMPIRAN 8 Surat Keterangan Penelitian	200
LAMPIRAN 9 Bukti Dokumentasi	213
LAMPIRAN 10 Riwayat Hidup	216



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*