

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, U., & May, Y. T. (2023). Studi Komparasi Pelaksanaan Supervisi Guru di Finlandia dan Cina sebagai Negara Maju. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4946–4955. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5155>
- Aprianis. (2020). The Influence of Academic Supervision Of School Heads And Work Culture On Teacher Performance In Sd Al-Azhar 2 Bandar Lampung City. *Jurnal Ilmu Manajemen Saburai*, 6(2), 129–138.
- Ardi Mauluddin Sitorus, A., Rina Siregar, A., Br Lubis, B., Efendi, R., & Permadi, S. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Labura. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 2715–2634.
- Asih, A. N., & Roesminingsih, E. (2018). Academic Supervision To Improve Teacher's Performance in Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 212, 334–339.
- Chintiyatmi, I. T., Fikriyati, K. W., Sadat, F. A., & Maryati, D. S. (2022). Prinsip Dan Sasaran Supervisi Pendidikan Islam. *Jurnal Atsar Unisa*, 2(1), 1–10.
- Dwikurnaningsih, Y. (2020). Implementasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 182–190. <https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p182>
- Febriantina, S., Lutfiani, F. N., & Zein, N. (2018a). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Universitas Djuanda*, 2(2), 120–131.
- Febriantina, S., Lutfiani, F. N., & Zein, N. (2018b). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru The Influence Of Organizational Culture On Teacher Performance. *Jurnal Tadbir Muwahhid*, 2(2), 120–131.
- Fitria, H. (2018). And Trust Through The Teacher Performance In The Private Secondary School In Palembang Article in. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7). www.ijstr.org
- Fitriyani, E., & Miyono, N. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik, Budaya Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Di Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7944–7951.
- Fortunately, R., Asmendri, & Haviz, M. (2019). Pengaruh Iklim Organisasi dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Pariangan | 87. *Jurnal Al-Fikrah*, VII(2), 87–96.
- Gultom, P., Tampubolon, M., Tampubolon, H., Sma,), Penabur, K., & Bekasi, S. (2023). Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran Dan Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(1), 12–21. <https://doi.org/10.51212/jdp.v16i1>
- Hadiati, E. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Se-Kota Bandar Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(1), 50–65. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.2972>
- Halirat, K. (2022). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama*. 15(1). <https://doi.org/10.51212/jdp.v15i1>

- Hamzah, H., Syarif, M., Rahima, M. A., & Purwati, A. A. (2021). Locus of Control dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan dan Kinerja Guru. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i1.2186>
- Hanafi. (2022). Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Melalui Supervisi Akademik Di Madrasah Ibtidaiyyah. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 3(2), 44–53.
- Handayani, E., Lian, B., & Rohana. (2021). Kinerja Guru Ditinjau Dari Pengaruh Budaya Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 77–87.
- Hartono. (2019). Supervisi Berkala Dalam Upaya Meningkatkan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Se Kecamatan Driyorejo Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 19(1), 26–38.
- Hasan, M., & Anita. (2022). Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Dan Kinerja Guru Di Ma Al Ishlah Natar Dan Ma Mathlaul Anwar Cinta Mulya. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(01), 85–97. <https://doi.org/10.24127/att.v6521a2366>
- Hatijah. (2021). Peningkatan+Kemampuan+Guru+Dalam+Menyusun+Rpp+Berbasis+Model+Pembelajaran+Kooperatif+Tipe+Number+Head+Together+Melalui+Penerapan+Supervisi+Akademik+Kepala+Madrasah. *Cendekia*, 1(2), 31–44.
- Hermawan, D. Y., Miyono, N., & Abdullah, G. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sd. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2), 276–281. <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.7990>
- Hidayatulloh, F. S. (2023). Hubungan Beban Kerja, Perencanaan SDM, dan Kinerja Guru. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 128–139. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.231>
- Iqbal, M., & Ibrahim, S. (2018). Budaya Organisasi Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Sma Negeri 1 Kota Lhokseumawe. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 8(4), 234–241.
- Irawati, Sudarno, & Komardi, D. (2019). Effect Of Work Motivation, Organizational Commitment, And Organizational Culture On Work Satisfaction And Performance Of Teachers In Public Junior High School Pekanbaru. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(2), 210–221. <http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/PROCURATIO/index>
- Irdiyanti, D. T. (2021). Peran Supervisi Akademik dan Budaya Sekolah Terhadap Kualitas Pengajaran Guru SMK di Klaten. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(6). <https://doi.org/10.7777/jiemar>
- Ismawati, Y., Rahmah, A., Nur, M., Reny, F., Anis, J., Rahmadani, L., & Arfinanti, N. (2020). Budaya Organisasi Sekolah Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Unggul. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Istianah, I. (2019). Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sman 1 Cikarang Utara Dan Man Kabupaten Bekasi. *Jurnal Administarsi Pendidikan*, 26(1), 72–87. <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>

- Jen-Chia, C. (2012). Factors that may mediate the relationship between transformational leadership and organizational innovation. *AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS MANAGEMENT*, 6(3), 1010–1018. <https://doi.org/10.5897/ajbm11.1719>
- Jurman. (2016). Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sma Negeri 1 Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, 2, 275–290.
- Kondanamu, D. (2023). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Di Sd Inpres Kamalapati. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(3), 161–168.
- Kusumawati, G. A. (2020). Implementasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 226–231. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Launtu, A. H. A. (2020). Analisis Pengaruh Faktor Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Kasus Rumah Sakit Umum Daerah Massenrempulu Enrekang). *Jurnal Ansir Akmen* . <https://doi.org/10.31219/osf.io/w4hpg>
- Lian, B., Wardiah, D., Negeri, S., & Rimau, P. (2020). Effect of Academic Supervision of School Heads and School Culture on Quality Teaching Teachers. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 67–77. <http://ijpsat.ijsht-journals.org>
- Luyten, H., & Bazo, M. (2019). Transformational leadership, professional learning communities, teacher learning and learner centred teaching practices; Evidence on their interrelations in Mozambican primary education. *Studies in Educational Evaluation*, 60, 14–31. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.11.002>
- Mulyadi, & Fahriana, A. S. (2018). *Supervisi Akademik*. Madani.
- Mulyasa. (2017). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*.
- Munawarah. (2019). Peningkatan Efektivitas Dan Efisiensi Pembelajaran Dengan Melalui Penguatan Supervisi Akademik Dan Disiplin Kerja. *Management of Education*, 5(2), 1–10.
- Nata, N., & Kaleka, M. (2020). MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DENGAN PENDEKATAN INDIVIDUAL DI SMPN 7 NANGAPANDA. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–8.
- Nikmah, Saputra, W., & Latif, A. (2022). PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(1), 77–93.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DITINJAU DARI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Nursam, N. (2017). MANAJEMEN KINERJA. In *Journal of Islamic Education Management* (Vol. 2, Issue Oktober).
- Pratiwi, D. O., Askafi, E., & Baehaki, I. (2020). PENGARUH KEPUASAN KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT KEDIRI. *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(2), 124–131. <https://doi.org/10.32534/jv.v15i2.1251>
- Pratiwi, V., Makhdalena, & Junus, N. (2019). *Jurnal Manajemen Pendidikan*. *Jurnal*

- JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 104–115.
<https://jmp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JMP/index>
- Prayoga, S., & Yuniati, S. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 54–60. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/>
- Puspita Sari, A., Ahmad, S., & Harris, H. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(2), 97–113.
- Putri, N. (2014). BUDAYA ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI KENAGARIAN PANYAKALAN KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK. *Bahana Manajemen Pendidikan | Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 440–831.
- Rahayu, F. (2016). HUBUNGAN BUDAYA ORGANISASI DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SWASTA KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG. *Bahana Manajemen Pendidikan | Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 282–831.
- Rahmawati, T. W., & Sugiharsono. (2019). The Effect of Academic Supervision and Participation in MGMP and Training on the Competency of the Social Science Teachers of Junior High schools in Sleman, Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 330, 45–50.
- Ratana, I. N. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF MELALUI PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DENGAN MENGIKUTI ALUR PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DI SMP NEGERI 3 ABIANSEMAL SEMESTER IITAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Mahadewa*, 26, 226–249.
- Rezki Reza, M., & Syahrani. (2021). PENGARUH SUPERVISI TEKNOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENGAJAR. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1, 84–92.
- Ritonga, B. (2020). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL, GAYA KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI MAN 2 MODEL. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(2).
- Rizal, R. (2019). EVALUASI KINERJA GURU IPA. In *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 2, Issue 2).
- Rony, R. (2021). Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98–121. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.26>
- Sa'adi, A. (2020). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS KINERJA GURU DI SD ISLAM INTEGRAL LUKMAN AL-HAKIM BATAM. *Journal of Islamic Education Management Tadribuna*, 1(1).
- Sa'diah, M., Aprilia, R., Listiani, F. E., Wulandari, A., & Trihantoyo, S. (2023). THE ROLE OF COMPENSATION IN INCREASING TEACHER PERFORMANCE MOTIVATION. *Soedirman Economics Education Journal Approved*, 05(01), 17–28. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/seej/>

- Safrijal. (2022). HUBUNGAN SUPERVISI AKADEMIK DENGAN KINERJA GURU. *JIP; Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4709–4716.
- Sani, E. P., Komala, Y., Damayanti, F., & Saputra, D. H. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Kompensasi Finansial Terhadap Kinerja Karyawan PT. Traya Tirta Cisadane. *Transekonomika – Akuntansi Bisnis Dan Keuangan*, 1(4), 1–7.
- Santana, K., & Mulyadi, D. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Keterampilan Dasar Mengajar Melalui Supervisi Akademik di SMA Negeri 25 Garut Kata kunci. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 261–265. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Sari, D. M., Khairani, E. P., Naufal, A., & Ritonga, G. (2022). Pengembangan Budaya Organisasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13413–13418.
- Sekari, A., & Yuniarsih, T. (2019). Contribution of Teacher’s Pedagogic Competence and Learning Facilities in School to Build a Quality Learning Process. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 65.
- Setiyati, S. (2014). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(2), 200–207.
- Sobirin, A. (2019). *BUKU BUDAYA ORGANISASI* (3rd ed., Vol. 3). UPP STIM YKPN.
- Starlinsky, L., Belawati, T., & Rosita, T. (2022). Korelasi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Lebakgedong Kabupaten Lebak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.30653/001.202261.190>
- Suminah, Nurkolis, & Roshayanti, F. (2020a). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DAN SUPERVISI. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(1), 78–93.
- Suminah, Nurkolis, & Roshayanti, F. (2020b). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI SE-KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(1), 78–93.
- Sunandar, Zahrotin Nisa, N., & Miyono, N. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(2), 234–248.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*.
- Taufik, M. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*, 3(2), 465–479.
- Uli, R., Andayani, S., & Santoso, H. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sma Di Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus. *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.24127/poace.v3i1.3419>
- Wahyudi. (2018). The Influence Of Emotional Intelligence, Competence And Work Environment On Teacher Performance Of Smp Kemala Bhayangkari Jakarta.

Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Bussines, 1(2), 211–220.

Yahya, S. A. (2013). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi kerja Guru terhadap Kinerja Guru*. IKIP Semarang.

Yuniarti, K., Miyono, N., & Ghufron, A. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri Se Kecamatan Pematang. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 505–513. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

Zaini, F., Basrindu, G., & Abdurrahman, A. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala. *Administraus - Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 3(2), 77–106. <http://ejournal.stiabinabanuabjm.ac.id/index.php/administraus>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*