

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan formal adalah sekolah. Tujuan utama sekolah adalah mempersiapkan siswa menghadapi masa depan dengan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang memungkinkan mereka memaksimalkan potensi dan bakat mereka. Sekolah yang memiliki fungsi dasar memberikan siswa pengetahuan, keterampilan, sikap, nilai, dan norma merupakan aspek yang menjadi bekal untuk mengasah bakat dan potensi peserta didik di masa depan (Chandra 2022). Sekolah juga merupakan lembaga pendidikan yang teratur dan sistematis dengan persyaratan dan tujuan yang jelas. Interaksi siswa dengan siswa lain, interaksi guru dengan siswa, dan interaksi siswa dengan warga sekolah merupakan kegiatan khas sekolah. Proses pendidikan di sekolah yaitu belajar-mengajar disebut sebagai intrakurikuler. Selain daripada intrakurikuler, sekolah sebagai satuan pendidikan juga harus berupaya memberikan ruang untuk siswa dalam memaksimalkan potensi minat dan bakat, hal tersebut tidak dapat hanya diselesaikan dalam jam belajar-mengajar, melainkan memerlukan program-program tambahan di luar jam tersebut, yakni kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler sangat beragam, biasanya kegiatan ini dikembangkan sesuai dengan kekhasan yang ingin dicapai oleh setiap sekolah. Ekstrakurikuler banyak macamnya, salah satunya adalah ekstrakurikuler di bidang olahraga, ekstrakurikuler olahraga yang banyak diminati di tingkat sekolah dasar. Adapun ekstrakurikuler olahraga sangat banyak jenisnya seperti sepakbola, bola voli, pencak silat, karate, renang, atletik, bulu tangkis dan lainnya. Ekstrakurikuler olahraga selain dapat mengembangkan aspek keterampilan juga dapat mengembangkan aspek sikap (afektif) dan aspek pengetahuan peserta didik. Penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Phillips menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki banyak manfaat, pada penelitiannya berfokus pada tiga hasil luas yakni prestasi bidang olahraga (keterampilan), akademik (pengetahuan), sosial dan emosional (afektif). Pada kegiatan ekstrakurikuler olahraga membawa manfaat terhadap aspek kemampuan sosial, perkembangan emosi dan hubungan

antar teman sebaya, serta meningkatkan kepercayaan diri dan perilaku positif (Phillips et al. 2021).

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga juga menjadi wadah dalam hal pencapaian prestasi olahraga, yang mana sekolah dapat menyiapkan talenta-talenta olahraga yang bersumber dari siswa yang memiliki minat dan bakat olahraga. Sejalan dengan program yang sudah dilaksanakan pemerintah secara rutin, melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menghadirkan Balai Pengembangan Talenta Indonesia yang di dalamnya terdapat berbagai macam platform kompetisi untuk mengakomodasi penyaluran bakat dan minat salah satunya yaitu Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) di jenjang sekolah dasar dan menengah (Mendikbudristekdikti 2023). Sekolah-sekolah mengikuti ajang bergengsi O2SN untuk kemudian menjadi pembuktian bahwa peserta didik telah dibina dengan baik melalui proses latihan-latihan yang panjang dan juga terstruktur yang dilaksanakan dalam program ekstrakurikuler.

Pada ajang O2SN tahun 2024 Tingkat Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan peneliti melakukan wawancara dengan para guru pembina dan pelatih ekstrakurikuler olahraga di Kecamatan Setu, hasil wawancara yang didapat bahwa kegiatan ekstrakurikuler secara umum sudah cukup baik, namun ada beberapa faktor yang harus dibenahi demi mendukung kegiatan ekstrakurikuler yang lebih baik lagi. Selain itu, ekstrakurikuler olahraga sejauh ini belum dilakukan evaluasi yang terukur dan terstruktur yang dilakukan oleh sekolah-sekolah mengenai ekstrakurikuler olahraga baik dari segi rencana, pelaksanaan, sarana, prasarana, pembiayaan, serta hasil apa hasil yang didapatkan oleh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Chandra 2022) mengenai evaluasi program ekstrakurikuler di satu sekolah menitikberatkan evaluasi pada pelaksanaan program ekstrakurikuler dan capaian perkembangan siswa secara individual sedangkan hasil prestasi dan yang lainnya belum dibahas secara menyeluruh. Peneliti merasa perlu adanya penelitian lebih lanjut yang mengevaluasi program ekstrakurikuler berdasarkan aspek tujuan, pelaksanaan, dan hasil capaian pada ekstrakurikuler olahraga yang dilakukan dalam lingkup yang lebih luas pada tingkat kecamatan. Selanjutnya peneliti berharap, penelitian ini dapat mendorong sekolah untuk memperbaiki dan meningkatkan akuntabilitas

pelaksanaan program ekstrakurikuler serta meningkatkan prestasi siswa, mengembangkan keterampilan, mengembangkan sikap, mengembangkan potensi, bakat, dan minat dalam bidang olahraga.

Sekolah-sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan pada kegiatan O2SN tahun 2024, 2023, dan 2022 dari segi pencapaian prestasi tidak banyak terjadi perubahan berarti dari tahun-tahun sebelumnya. Dalam tiga tahun terakhir pemenang mendali terbanyak dalam ajang tersebut atau juara umum hanya dipegang oleh sekolah yang sama. Hal ini dapat terlihat dari raihan prestasi ajang O2SN tiga tahun ke belakang.

Tabel 1. 1 Hasil Perolehan Medali O2SN Kecamatan Setu Tahun 2024

No.	Nama Sekolah	Perolehan Medali		
		Emas	Perak	Perunggu
1	SDN PUSPIPTEK	8	2	4
2	SDN BATAN INDAH	6	1	4
3	SDN BABAKAN 01	0	3	3
4	SDN BABAKAN 02	0	1	0
5	SDN SETU	2	2	2
6	SDN MUNCUL 01	2	2	3
7	SDN MUNCUL 02	1	1	0
8	SDN MUNCUL 03	0	0	0
9	SDN KERANGGAN	0	2	0
10	SDN KADEMANGAN 01	0	2	1
11	SDN KADEMANGAN 02	0	0	0
12	SDN BAKTIJAYA	0	1	1
13	SDS HIKARI	0	2	0
14	SDI AL-AMANA	0	0	2
15	SDIT MITRA CENDIKIA	0	1	1

Tabel 1. 2 Hasil Perolehan Medali O2SN Kecamatan Setu Tahun 2023

No.	Nama Sekolah	Perolehan Medali		
		Emas	Perak	Perunggu
1	SDN PUSPIPTEK	6	4	4
2	SDN BATAN INDAH	5	1	1
3	SDN BABAKAN 01	0	2	3
4	SDN BABAKAN 02	0	1	0
5	SDN SETU	3	1	2
6	SDN MUNCUL 01	1	4	3
7	SDN MUNCUL 02	1	1	2
8	SDN MUNCUL 03	0	0	0
9	SDN KERANGGAN	0	2	1
10	SDN KADEMANGAN 01	2	2	1
11	SDN KADEMANGAN 02	0	0	0
12	SDN BAKTI JAYA	0	1	1
13	SDS HIKARI	1	0	1
14	SDI AL-AMANA	0	1	2
15	SDIT MITRA CENDIKIA	1	0	0

Sumber KKGO Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan

Tabel 1. 3 Hasil Perolehan Medali O2SN Kecamatan Setu Tahun 2022

No.	Nama Sekolah	Perolehan Medali		
		Emas	Perak	Perunggu
1	SDN PUSPIPTEK	4	2	1
2	SDN BATAN INDAH	4	1	1
3	SDN BABAKAN 01	0	2	3
4	SDN BABAKAN 02	0	1	0
5	SDN SETU	2	1	2
6	SDN MUNCUL 01	2	4	3
7	SDN MUNCUL 02	1	1	2
8	SDN MUNCUL 03	0	0	0
9	SDN KERANGGAN	0	2	1
10	SDN KADEMANGAN 01	2	2	1
11	SDN KADEMANGAN 02	0	1	0

12	SDN BAKTIJAYA	0	0	1
13	SDS HIKARI	0	2	0
14	SDI AL-AMANA	0	2	1
15	SDIT MITRA CENDIKIA	0	1	1

Sumber KKGGO Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan

Berdasarkan data hasil capaian prestasi O2SN jenjang Sekolah Dasar Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan, sekolah-sekolah yang mengikuti ajang terdapat ketimpangan prestasi, hanya sekolah tertentu saja yang hampir selalu unggul dan meraih juara pada cabang olahraga yang dipertandingkan dan lebih jauh lagi pada hasil akhir yaitu juara umum hanya dipegang oleh satu sekolah saja selama tiga tahun terakhir. Melihat perbedaan hasil pencapaian prestasi O2SN yang cukup timpang antara sekolah-sekolah di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan, maka peneliti merasa perlu untuk melakukan evaluasi mengenai implementasi pelaksanaan dan capaian prestasi ekstrakurikuler olahraga di sekolah dasar Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan, terutama di beberapa sekolah yang tidak mengalami peningkatan prestasi olahraga.

### **B. Fokus Penelitian**

Penelitian ini difokuskan pada evaluasi program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan yang meliputi aspek dasar hukum dan tujuan dari ekstrakurikuler olahraga, kondisi Guru pembimbing/Pelatih ekstrakurikuler olahraga, peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga, sarana dan prasarana ekstrakurikuler olahraga, pembiayaan ekstrakurikuler olahraga, pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga, dan keberhasilan prestasi ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan.

### **C. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian evaluasi program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan didasarkan pada latar belakang penelitian di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keadaan sekitar (Siswa, Masyarakat, dan Guru/Pelatih) program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan?
2. Bagaimana materi dan peraturan-peraturan dasar hukum dan tujuan dari program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan?
3. Bagaimana kondisi peserta didik yang mengikuti program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan
4. Bagaimana pelaksanaan dan sarana prasarana program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan?
5. Bagaimana keadaan prestasi program ekstrakurikuler olahraga sekolah dasar di Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan ?

#### **D. Tujuan Penelitian**

1. Mendeskripsikan lingkungan pendukung terhadap program kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Kecamatan Setu Kota Tangerang selatan.
2. Mendeskripsikan program latihan yang diberikan kepada siswa dalam program ekstrakurikuler olahraga serta kebijakan-kebijakan yang naungi pelaksanaan program ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan.
3. Mendeskripsikan kondisi siswa dan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan
4. Mendeskripsikan keberlangsungan pelaksanaan program ekstrakurikuler olahraga dan keadaan sarana prasarana yang ada untuk menunjang kegiatan program ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan.
5. Mendeskripsikan prestasi siswa Sekolah Dasar Kecamatan Setu Kota Tangsel yang mengikuti program ekstrakurikuler olahraga.

#### **E. State Of The Art**

Penyelidikan penulis menghasilkan sejumlah temuan penelitian. sebelum penelitian ini, yang pada akhirnya akan menjadi *state of the art* (sebuah elemen kebaruan) untuk penelitian selanjutnya yang dikembangkan. Menurut Maulana (2016), "*state of the art* adalah versi terbaru dari teori yang ada yang menjadi fokusnya. Biasanya, *state of the art* pada sebuah ilmu pengetahuan saat ini dapat

ditemukan di jurnal-jurnal. Langkah pertama dalam menunjukkan hasil kebaruan adalah dengan menelusuri jurnal terkait studi literatur dengan tabel berikut :

<b>Tahun</b>	<b>Nama Peneliti</b>	<b>Hasil penelitian</b>
2023	Falla, Jose. 2023	“The Impact of Extracurricular Activities and Creativity on Academic Performance of Peruvian Elementary Students.” <i>International Journal Of Society, Culture, and Language</i> .
2023	Kurniawan, Aldi Indra, Donie, Damrah, Asril, and Fiky Zarya. 2023.	Kurniawan, Aldi Indra, Donie, Damrah, Asril, and Fiky Zarya. 2023. “Innovative Evaluation of Pencak Silat Program: Terate Bungo Heart Fraternity Study.” <i>International Journal Of Multidisciplinary Research and Analysis</i> 6 (6). <a href="https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i6-20">https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i6-20</a> .
2022	Chandra, Wuri. 2022.	“Evaluasi Program Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Dasar Jaya 11 Kota Depok”
2020	Frismanuri, Vissa. 2020	“Evaluasi Program Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Dasar Swasta Global Islamic”
2021	Phillips, William, Eliane Dufresne, Simon Larmour, and Elena Rosa Brown. 2021.	“Benefits of Extracurricular Activities for Children.”
2019	William, Carbonaro, and Emily, Maloney.	Original Article Extracurricular Activities and Student Outcomes in Elementary and Middle School: Causal Effects or Self-selection?

Dari hasil penelusuran literature tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa unsur kebaruan atau *state of the art* dari penelitian yang penulis kembangkan ini yaitu, pada penelitian sebelumnya evaluasi ekstrakurikuler olahraga hanya dilakukan di satu sekolah saja. Pada penelitian ini kebaruan yaitu tempat penelitian

yang cakupan lebih luas, penelitian di laksanakan di beberapa sekolah pada tingkat kecamatan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian tentang evaluasi program ekstrakurikuler olahraga yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Setu Kota Tangerang Selatan diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Teoretis, Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah dan wacana ilmiah dalam pengembangan ekstrakurikuler olahraga di sekolah-sekolah Kota Tangerang Selatan.

2. Praktis, Manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

a. Untuk Kepala Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sumber dasar melakukan evaluasi rutin pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah dan dijadikan bahan acuan untuk pengambilan kebijakan dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler.

b. Untuk Guru dan Pelatih Ekstrakurikuler Olahraga

Penelitian ini nantinya berguna untuk meningkatkan kompetensi untuk perbaikan dalam melaksanakan program yang ada pada ekstrakurikuler olahraga.

c. Ekstrakurikuler Olahraga

Penelitian ini nantinya berguna untuk memperbaiki program ekstrakurikuler olahraga, kemudian dapat menjadi pedoman dalam meningkatkan pelayanan untuk mengembangkan serta meningkatkan minat dan bakat peserta didik.