

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, I., & Djurumudi, A. (2020, Oktober). Sikap Demokrasi dalam Pembelajaran PPKn di SMK Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 3, 98-107.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Adisel, & Suryati. (2021). Pengembangan Nilai-Nilai Demokratis Mahasiswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 1(2), 69-75.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andriaman, G. (2015, Oktober). Partisipasi Masyarakat dalam Pemanfaatan Dana Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perdesaan terhadap Kemajuan Kesejahteraan Masyarakat (Studi di Desa Tetehosi I Kecamatan Gunungsitoli Idanoi). *Perspektif*, 8, 493-505.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhetari, A. (2021). *Hubungan antara Civic Knowledge dan Civic Disposition dengan Kepekaan Sosial Mahasiswa PPKn Universitas Lampung*. Retrieved from Digilib Unila.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika* (Terjemahan oleh Syafruddin, M. Alimi, & M. Khoiron). Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Budiardjo, M. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cholisin, & Nasiwan. (2012). *Dasar Dasar Ilmu Politik*. Yogyakarta: Ombak.
- Damaresti, M., & Harmanto. (2018). Strategi Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Demokrasi sebagai Wujud Implementasi Nilai-Nilai Pancasila (Studi pada SMAN 1 Kertosono). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 06, 686-700.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. (2019, Januari). Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 12, 95-107.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Destriani, D., Damanhuri, & Juwandi, R. (2020). Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sikap dan Moral Peserta Didik dalam Perspektif Watak Kewarganegaraan (*Civic Disposition*) (Studi Deskriptif Analitik Penggunaan *Instagram* pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 Warunggunung). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3, 231-240.
- Dewey, J. (2022). *Democracy and Education*. Global Grey.
- Diarsih, K., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2015). Pengaruh Partisipasi pada Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap Sikap Demokratis Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3.
- Dwiningrum, S. I. (2011). *Desentralisasi Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fusnika. (2014, Juni). Pembinaan *Civic Disposition* Berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23, 50-57.
- Gunawan, I., & Palupi, A. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(02), 98-117.
- Hamisa, W., & Murdiono, M. (2018, September). Peran PKn sebagai Pendidikan Politik dalam Membangun Sikap Demokratis dan Partisipasi Siswa dalam Organisasi Di SMA. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5, 192-201.
- Hasoloan, J. (2016). *Pancasila dan Kewarganegaraan*. Sleman: Deepublish.
- Haudi. (2021). *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Isema*, 3, 170-180.
- Karima, A., & Suprihatin, S. (2020). Tingkat Pemahaman Pembuatan Pola Berbasis Cad pada Mata Pelajaran Busana Industri Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 9, 1-6.
- Khalda Berlian, R., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Negara Demokratis dan Mewujudkan Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 486-498.
- Marasabessy, A., & Muhammad, S. (2020, Desember). Partisipasi Masyarakat Sekolah. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 1, 25-31.

- Mardawani, Purnomo, S., & Febriani, J. (2023, November). Hubungan antara Pemahaman Demokrasi dengan Partisipasi Politik pada Pilkadaes 2021 Masyarakat Desa Jaya Sakti Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang. *Jurnal PEKAN*, 8, 92-102.
- Mardiana, Nugraha, U., & Setiawan, I. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2, 32-47.
- Mubarak, W. I. (2011). *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mulyono, B. (2017, Oktober). Reorientasi *Civic Disposition* dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membentuk Warga Negara yang Ideal. *Jurnal Civics*, 218-225.
- Noviati, C. E. (2013, Juni). Demokrasi dan Sistem Pemerintahan. *Jurnal Konstitusi*, 10(2), 334-354.
- Nur, S., & Sudarsono. (2018, Juli-Desember). Implementasi Pendidikan Demokrasi dalam Pembelajaran IPS Studi Kasus SMA Negeri 6 Takalar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, VI, 95-103.
- Nurdin, M., & Insan, K. (2020). Pendidikan Demokrasi pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi pada Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 1 Sinjai). *Al Qisthi: Jurnal Sosial dan Politik*, 10, 32-51.
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Gramasurya .
- Putri, P., Bahrudin, F., & Fitrayadi, D. (2022, Maret). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan *Civic Disposition* bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Kota Tangerang. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian PPKn*, 10, 1-8.
- Rahmatiani, L., & Saylendra, N. (2021, Desember). Pembentukan *Civic Disposition* Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad ke 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 54-63.
- Rodliyah. (2013). *Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmawati, R., & Muchtarom, M. (2016, Juni). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warga Negara. *PKn Progresif*, 11, 298-311.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.

- Saputra, R., Adha, M., Mentari, A., & Rohman. (2023, Mei). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap *Civic Disposition* Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3, 145-153.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, O. (2018). *Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PKN di SMA Utama 2 Bandar Lampung*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Shelina, N., Yanzi, H., & Mentari, A. (2019). Peran Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Sikap Demokratis untuk Meningkatkan *Civic Disposition* Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5, 1-13.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni. (2016). Pemahaman Guru dalam Layanan Bimbingan pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi (Studi Lapangan pada sekolah penyelenggara Inklusi). *Jurnal Care Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03, 1-12.
- Supangat. (2022, Januari). Pembudayaan Demokrasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kempas dalam Mengembangkan *Civic Disposition*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2, 11-17.
- Supangat, & Halimi, M. (2017). Pembudayaan Demokrasi di Pesantren dalam Mengembangkan *Civic Disposition* Santri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2, 75-80.
- Supriatna, M. (2010). *Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syafuri, B. (2018). Membangun Demokrasi dan Perlindungan HAM. *al Qisthas; Jurnal Hukum dan Politik*, 9(2), 1-30.
- Syarifuddin, & Saudi, I. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda menggunakan SPSS*. Palangkaraya: Bobby Digital Center.
- Taluke, D., Lakat, R., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6, 531-540.

- Tambunan, E. M. (2003). Demokrasi, Sistem Pemilu, dan Pengelolaan Konflik Etnik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, *V*(19).
- Ulfah, R., Prasetyo, D., & Marzuki. (2018, Oktober). Pengaruh Model PBM dalam Pembelajaran PPKn terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Demokratis. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, *6*, 126-139.
- Vikaliana, R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Fika, R., Ronaldo, R., Reza, H., . . . Ulfa, L. (2022). *Ragam Penelitian dengan SPSS*. Tahta Media Group.
- Winarno. (2013). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian* (1 ed.). (R. Damayanti, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Semarang: Widya Sari Press Salatiga.
- Yunitasari, Y., Sugiyanto, & Swastika, K. (2017). *Abdurrahman Wahid's Thought about Democracy in 1974-2001*. *Jurnal Hitorica*, *1*(1), 79-97.

