

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN SUPERVISI
SEJAWAT TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI KECAMATAN
CENKARENG JAKARTA BARAT**



KANTI MUSTIKA ALANNY





1111822070

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUSIDIUM MAGISTER

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Prof. Dr. Nurhatatti Fuad, M.Pd	Dr. Matin, M. Pd	
Tanggal: 23-7-2024	Tanggal: 23-7-2024	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Ketua) ¹	 1.	24-7-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Pordi) ²		23-7-2024
Nama	: Kanti Mustika Alanny	
No. Registrasi	: 1111822070	
Program Studi	: S2 Manajemen Pendidikan	
Tanggal lulus	: 22 Juli 2024	
Angkatan	: 2022	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta		
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Jakarta		

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Sejawat Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat

Nama : Kanti Mustika Alanny

NIM : 1111822070


Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

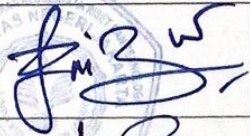

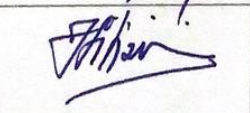
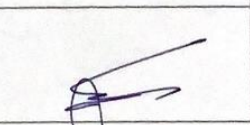
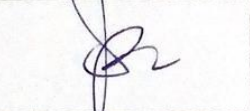


Prof. Dr. Nurhatatti Fuad, M. Pd
NIP. 19611011016198703002



Dr. Matin, M. Pd
NIP. 196004141987031001

PANITIA SIDANG TESIS

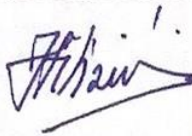
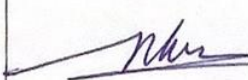



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		24-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		24-7-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		23-7-2024
Prof. Dr. Supadi, M.Pd NIP. 196403032006041001 (Anggota Penguji I) ****		23-7-2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji II) ****		23-7-2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Kanti Mustika Alanny
No. Registrasi : 1111822070
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		24-7-2024
2	Prof. Dr. Nurhatatti Fuad, M. Pd (Pembimbing I)		23-7-2024
3	Dr. Matin, M. Pd (Pembimbing II)		23/7 2024
4	Prof. Dr. Supadi, M. Pd (Penguji I)		23-7-2024
5	Dr. Heru Santosa, M. Pd (Penguji II)		23-7-2024

Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Supervisi Sejawat Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat

Kanti Mustika Alanny
1111822070

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan analisis jalur. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan *skala Likert*. Populasi penelitian berjumlah 290 guru, dengan sampel sebanyak 168 guru yang dipilih menggunakan teknik *proporsional sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif langsung komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru, dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,739 dan t_{hitung} sebesar 26,604. Selain itu, terdapat pengaruh positif langsung supervisi sejawat terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,639 dan t_{hitung} sebesar 23,019. Namun, tidak ditemukan pengaruh positif langsung komunikasi interpersonal terhadap supervisi sejawat, dengan nilai koefisien jalur sebesar -0,086 dan t_{hitung} sebesar -1,111. Dengan tingkat signifikansi 0,05, nilai t_{tabel} adalah 1,65. Kesimpulannya, nilai t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} mengindikasikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Supervisi Sejawat, dan Kinerja Guru

**THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION AND
PEER SUPERVISION ON THE PERFORMANCE OF TEACHERS IN
PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN CENGKARENG DISTRICT,
WEST JAKARTA**

**Kanti Mustika Alanny
1111822070**

ABSTRACT

This research aims to identify and analyze the influence of interpersonal communication and peer supervision on the performance of teachers at public junior high schools in Cengkareng District, West Jakarta. The research uses a quantitative approach with a survey method and path analysis. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale. The population consisted of 290 teachers, with a sample of 168 teachers selected using proportional sampling technique. The results show that there is a direct positive effect of interpersonal communication on teacher performance, with a path coefficient value of 0.739 and a t-value of 26,604. Additionally, there is a direct positive effect of peer supervision on teacher performance, with a path coefficient value of 0,639 and a t-value of 23,019. However, there is no direct positive effect of interpersonal communication on peer supervision, with a path coefficient value of -0.086 and a t-value of -1.111. With a significance level of 0.05, the t-table value is 1.65. In conclusion, the t-value being greater than the t-table value indicates that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: interpersonal communication, peer supervision, teacher performance

RINGKASAN

Penelitian ini dilaksanakan dengan latar belakang pentingnya kinerja guru dalam mencapai tujuan pendidikan di sekolah menengah pertama (SMP). Kinerja guru merupakan aspek krusial yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya adalah komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat di lingkungan sekolah. Dalam konteks ini, komunikasi interpersonal yang baik antara guru dan rekan kerja, serta supervisi sejawat yang efektif, dianggap sebagai elemen penting yang dapat menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan mendukung kinerja guru.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat. Penelitian ini ingin mengetahui sejauh mana komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat dapat mempengaruhi kinerja guru secara individual, serta apakah ada pengaruh yang signifikan ketika kedua faktor tersebut diuji secara bersamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sebanyak 168 guru dari SMP Negeri di Kecamatan Cengkareng menjadi responden dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dirancang untuk mengukur tiga aspek utama: komunikasi interpersonal, supervisi sejawat, dan kinerja guru. Hasil analisis data kemudian diolah menggunakan teknik regresi berganda untuk memahami pengaruh masing-masing variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru. Ini berarti bahwa semakin baik komunikasi interpersonal yang terjadi antar guru, semakin tinggi pula kinerja yang ditunjukkan oleh guru tersebut. Selain itu, supervisi sejawat juga terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, yang menunjukkan bahwa supervisi yang dilakukan oleh rekan sejawat secara efektif dapat meningkatkan kinerja guru.

Namun, ketika diuji secara simultan, tidak ditemukan pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun kedua faktor tersebut secara individual berpengaruh terhadap kinerja guru, kombinasi dari keduanya tidak memberikan efek tambahan yang signifikan terhadap kinerja guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa baik komunikasi interpersonal maupun supervisi sejawat secara terpisah berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat. Akan tetapi, tidak ada bukti yang cukup untuk menunjukkan bahwa interaksi antara kedua faktor tersebut memiliki pengaruh tambahan yang signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan temuan ini, penelitian ini menyarankan agar pihak sekolah memperkuat program pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal di kalangan guru, serta mengembangkan mekanisme supervisi sejawat yang lebih terstruktur dan sistematis. Selain itu, disarankan juga agar penelitian lebih lanjut dilakukan untuk mengeksplorasi variabel lain yang mungkin berperan dalam memoderasi atau memediasi hubungan antara komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat terhadap kinerja guru.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Kanti Mustika Alanny
NIM : 1111822070
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Pebuari 1996
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan tesis dengan judul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Sejawat Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar, dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,




Kanti Mustika Alanny

NIM : 1111822070

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Kanti Mustika Alanny
NIM : 1111822070
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Pebuari 1996
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan tesis dengan judul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Sejawat Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar, dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,

Kanti Mustika Alanny

NIM: 1111822070

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kanti Mustika Alanny
NIM : 1111822070
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul: *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Sejawat Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat*

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 25 Juli 2024

Yang Menyatakan,

(Kanti Mustika Alanny)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kanti Mustika Alanny
NIM : 1111822070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : kantialanny@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh komunikasi interpersonal dan supervisi sejawat terhadap kinerja guru SMP Negeri kecamatan cengkareng Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

Kanti
(Kanti Mustika Alanny
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah *Subhanahuwata'ala*, Rabb atas rahmat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Sejawat Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Matin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
7. Guru SMP Negeri Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat
8. Kedua orang tua saya ayah dan ibu, suami dan sahabat yang selalu mendukung dalam melaksanakan penelitian ini
9. Seluruh teman-teman Magister Manajemen Pendidikan 2022

Penulis menyadari penulisan tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik konstruktif untuk menyempurnakan tesis ini lebih lanjut.

Jakarta, 15 Juli 2024

Kanti Mustika Alanny

ACKNOWLEDGEMENT

*It is with the utmost respect that I extend my deepest gratitude to **Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. and Dr. Matin, M.Pd.** for their invaluable guidance and mentorship throughout the course of this research. Their unwavering dedication and insightful advice have been instrumental in the completion of this work.*

*I also wish to express my sincere thanks to the staff of the **Faculty of Education** and the **Graduate School** at **Universitas Negeri Jakarta** for their diligent support in addressing all administrative and technical needs during this research journey.*

Finally, I am profoundly grateful for the unwavering support and motivation from my fellow students and my family. Their constant encouragement has been a source of strength, making this academic journey all the more meaningful.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS.....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	x
KATA PENGANTAR.....	xi
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Konseptual.....	14
1. Kinerja Guru	14
2. Komunikasi Interpersonal	18

3. Supervisi Sejawat	19
B. Kerangka Teoritik	22
1. Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	22
2. Pengaruh Supervisi Sejawat (X2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	24
3. Pengaruh Supervisi Sejawat (X2) Terhadap Komunikasi Interpersonal (X1)	26
C. Penelitian Relevan	29
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Populasi dan Sample	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Kinerja Guru	39
a. Definisi Konseptual.....	39
b. Definisi Operasional	40
c. Kisi - Kisi Instrumen.....	40
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas	40
2. Komunikasi Interpersonal	43
a. Definisi Konseptual.....	43
b. Definisi Operasional	43
c. Kisi – Kisi Instrumen	43
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas	44
3. Supervisi Sejawat	46
a. Definisi Konseptual.....	46
b. Definisi Operasional	47
c. Kisi – Kisi Instrumen	47
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas	46
E. Teknik Analisis Data	49
1. Teknik Analisis Data Deskriptif	49
2. Analisis Uji Prasyarat.....	50

a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	50
3. Analisis Inferensial	51
4. Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Karakteristik Sampel Penelitian.....	53
1. Karakteristik Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	53
2. Karakteristik Sampel Penelitian Berdasarkan Usia.....	53
B. Deskripsi Data	57
C. Pengujian Persyaratan Analisis	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	70
a. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Kinerja Guru (Y) atas Komunikasi Interpersonal (X1)	67
b. Uji Signifikansi dan Linearitas Y atas X2.....	72
c. Uji Signifikansi dan Linearitas X2 atas X1	73
D. Perhitungan Koefisien Jalur	75
1. Koefisien Jalur pada Struktur Model Pertama	76
2. Koefisien Jalur pada Struktur Model Kedua.....	77
E. Pengujian Hipotesis.....	82
1. Pengaruh Langsung Positif Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru	82
2. Pengaruh Langsung Positif Supervisi Sejawat terhadap Kinerja Guru	83
3. Pengaruh Langsung Positif Komunikasi Interpersonal terhadap Supervisi Sejawat.....	83
F. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	89
C. Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi dan Sampel	36
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	37
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	40
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	43
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Usia Sampel Penelitian.....	50
Tabel 4. 2. Hasil Statistik Deskriptif Seluruh Variabel.....	53
Tabel 4. 3. Statistik Deskriptif Kinerja Guru	54
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	55
Tabel 4. 5. Statistik Deskriptif Komunikasi Interpersonal.....	57
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal.....	58
Tabel 4. 7. Statistik Deskriptif Supervisi Sejawat.....	61
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Supervisi Sejawat	62
Tabel 4. 9. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS	66
Tabel 4. 10. Tabel Uji Kebeartian Regresi Y atas X1	67
Tabel 4. 11. Tabel Uji Linearitas Regresi Y atas X1	67
Tabel 4. 12. Tabel Uji Kebeartian Regresi Y atas X2.....	68
Tabel 4. 13. Tabel Uji Linearitas Regresi Y atas X2	68
Tabel 4. 14. Tabel Uji Kebeartian Regresi X2 atas X1	69
Tabel 4. 15. Tabel Uji Linearitas Regresi X2 atas X1	69
Tabel 4. 16. Rangkuman Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	70
Tabel 4. 17. Hasil SPSS Model Pertama.....	73
Tabel 4. 18. Hasil SPSS Model Kedua.....	74
Tabel 4. 19. Hasil Uji Analisis Jalur	75
Tabel 4. 20. Pengaruh Langsung Antar Variabel	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X1) terhadap Kinerja Guru (Y)	20
Gambar 2. 2. Pengaruh Supervisi Sejawat (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	22
Gambar 2. 3. Pengaruh Supervisi Sejawat (X2) terhadap Komunikasi Interpersonal (X1).....	25
Gambar 3. 1. Konstelasi Penelitian	34
Gambar 3. 2. Nilai Reabilitas Kinerja Guru.....	39
Gambar 3. 3. Nilai Reabilitas Komunikasi Interpersonal	42
Gambar 3. 4. Nilai Reabilitas Supervisi Sejawat	44
Gambar 4. 1. Diagram Pie Jenis Kelamin Sampel	49
Gambar 4. 2. Diagram Histogram Usia Sampel Penelitian.....	51
Gambar 4. 3. Histogram Data Variabel Kinerja Guru.....	56
Gambar 4. 4. Histogram Data Variabel Komunikasi Interpersonal	60
Gambar 4. 5. Histogram Data Variabel Supervisi Sejawat	64
Gambar 4. 6. Model Hubungan Struktural Antar Variabel	71
Gambar 4. 7. Diagram Jalur Empiris Model Struktural 1	73
Gambar 4. 8. Diagram Jalur Empiris Model Struktur 2	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	129
Lampiran 5 Uji Prasyarat Penelitian.....	154
Lampiran 6 Uji Analisis Jalur.....	158
Lampiran 7 Surat-surat.....	165

