

## DAFTAR PUSTAKA

- A.A Anwar Prabu Mangkunegoro. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Susan Sandiasih, Ed.; 5th Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Abd. Majid. (N.D.). *Pengembangan Kinerja Guru (Kompetensi, Melalui Dan Motivasi Kerja Pengembangan Kinerja Guru, Komitmen)*.
- Abdul Hadi, Barowi, Moh Nasuka, & Munasir. (2019). Manajemen Supervisi Teman Sejawat Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Ma Nu Banat Kudus. *Jurnal Intelegensia*, 7.
- Agus Suprijono. (2016). *Cooperative Learning : Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Ahmad Durul Napis, & Nur Alim Noor. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Sdn 04 Durikosambi Cengkareng Jakarta Barat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 02.
- Andi Irawan, & Manap Somantri. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Teamwork Terhadap Tingkat Kepuasan Kerja Guru Di Smp Sekecamatan Sindang Kelingi. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 17.
- Arin Tentrem Mawati, Hamrin Hamrin, Sofyan Sauri, & Ujang Cepi Barlian. (2021). Implementasi Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sma Kota Bandung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5.
- Aryo Bima Fathoni, & Zulmi Ramdani. (2021). Factors Affecting Teacher Performance. *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*.
- Asri Seni Vinal, Makhdalena Makhdalena, & Rr Sri Kartikowati. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Sekecamatan Sungai Apit Kabupaten Siak. *Jurnal Manajemen Pendidikan (Jumped)*, 8.
- Astuty, & Orina. (2020). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sd Negeri Kecamatan Penengahan Kabupaten Lampung Selatan*.
- Aulia, Sutendi, D. H., Kurniawati, & Widiarti. (2022). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Self-Esteem Terhadap Motivasi Kerja Guru Sd Muhammadiyah Di Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Badawi, M. A., & Rahadi, D. R. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Jurnal Communicology*, 123–137.

- Bambang Budi Wiyono, Ach. Rasyad, & Maisyaroh. (2021). The Effect Of Collaborative Supervision Approaches And Collegial Supervision Techniques On Teacher Intensity Using Performance-Based Learning. *Sage Journals*.
- Bambang Wahyudi. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sulita.
- Basrul Nopredi. (2020). *Supervisi Teman Sejawat Sebagai Evaluasi Diri (Studi Kasus Smk Negeri 10 Padang)*.
- Baxter, Leslie A. Montgomery, & Barbara M. (1996). *Relating: Dialogues And Dialectics*. Guilford Press.
- Blase, J. (2000). Effective Instructional Leadership: Teachers' Perspectives On How Principals Promote Teaching And Learning In Schools. *Journal Of Educational Administration*, 38(2), 130–141.
- Borman, G. D., & Maritza Dowling, N. (2008). Teacher Attrition And Retention: A Meta-Analytic And Narrative Review Of The Research. *Review Of Educational Research*, 78(3), 367–409.
- Cahyo Harry Sancoko, & Rini Sugiarti. (2022). Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Professional Development*.
- Daryanto. (2011). *Supervisi Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. Pt Rineka Cipta.
- Desiyanti, S., Sudrajat, A., & Sapriati, A. (N.D.). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Supervisi Klinis Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus 21 Kecamatan Ciputat Timur. In *Jurnal Sinestesia* (Vol. 12, Issue 1).
- Diana Pramesti, & Muhyadi Muhyadi. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sma. *Jurnal Pendidikan Ips*, 5.
- Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. (2022). *Peraturan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Nomor 2953/B/Pr.00.02/2022*.
- Doni Koesoema A. (2019). Tantangan Peningkatan Kualitas Guru. *Program Rise Di Indonesia*.
- Donni Juni Priansa. (2014). *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Alfabeta.
- DPR RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- DPR RI. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tanggal 30 Desember 2005 Tentang Guru Dan Dosen*.

- Edy Sutrisno. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group.
- Eka Eriyanti, Yasir Arafat, & Syaiful Eddy. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Manajemen Konflik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Elfira Oktarina, Makhdalena, & Caska. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se Kota Pekanbaru. *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 8.
- Elga Andina, & Fieka Nurul Arifa. (2021). Problematika Seleksi Dan Rekrutmen Guru Pemerintah Di Indonesia. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial* |, 12.
- Fajar Sugiharto. (2020). Manajemen Supervisi Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah Binaan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1.
- Fei Xie, & Ali Derakhshan. (2021). A Conceptual Review Of Positive Teacher Interpersonal Communication Behaviors In The Instructional Context. *Forntiers In Psychology*.
- Franky, & Rachima Savira. (2021). Pengaruh Program Sertifikasi Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7.
- Glickman, Carl D., Gordon, Stephen P., Ross-Gordon, & Jovita M. (2017). *Supervision And Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Pearson.
- Glickman, Gordon, S. P., Ross-Gordon, Jovita M., & Carl D. (2010). *Super Vision And Instructional Leadership: A Developmental Approach*.
- Herlina. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Negeri Di Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- I.G. Ardika, I.G.A. Purnamawati, & I.G.K.A. Sunu. (2022). Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Dan Perannya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sma Negeri 1 Tejakula. *Urnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13.
- Imam Wahyudi. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru: Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Prestasi Pustaka.
- Inom Nasution, Lusi Maqfiroh, Febri Nanda Monalisa, Ihsan Saraini, & Eka Lestari. (2021). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3.
- Jablin. (N.D.). *The New Handbook Of Organizational Communication: Advances In Theory, Research, And Methods* (F. M. Jablin & L. L. Putnam, Eds.). Sage Publications. Retrieved July 12, 2024.

- Janah Sojanah, Kodri, & Rika Siti Rodiah. (2021). Komunikasi Interpersonal Sebagai Determinan Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6.
- Janah Sojanah, Rika Siti Rodiah, & Kodri. (2021). Komunikasi Interpersonal Sebagai Determinan Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6, 103–110.
- Jennie Weiner. (2010). *Leading And Managing A School/ How To Make A Difference* (6th Ed.).
- Joseph A. Devito. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th Ed.). Pearson.
- Juarsih, C., & Dirman. (2014). *Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik (Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa)*. Pt Rineka Cipta.
- Julia T, & Wood. (2015). *Interpersonal Communication: Everyday Encounters* (8th Ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Karenina Parastika. (2016). *Kontribusi Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (2015). *The Social Psychology Of Organizations*.
- Kazi Enamul Hoque, Husaina Banu Bt Kenayathulla, Malar Vili, Subramaniam, & Reazul Islam. (2020). Relationships Between Supervision And Teachers' Performance And Attitude In Secondary Schools In Malaysia. *Sage Pub*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2019). *Pusat Analisis Dan Sinkronisasi Kebijakan*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. Dan T. (2022). *Laporan Pisa 2022*.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru*.
- Kira J. Baker, & Doyle. (2011). *The Networked Teacher: How New Teachers Build Social Networks For Professional Support*. Teachers College Press.
- Larry A. Samovar, Richard E. Porter, & Edwin R. Mcdaniel. (2009). *Communication Between Cultures* (7th Ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Mainilawati, Bukman Lian, & Alhadi Yan Putra. (2022). Efektivitas Supervisi Sebaya Melalui Mgbk Sma Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Bk Di Kota Palembang. *Helper Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 39.
- Malayu Sp. Hasibuan. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pt. Prenhallindo.

- Mark L. Knapp. (2013). *Nonverbal Communication In Human Interaction* (8th Ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Media Indonesia. (2019, October 20). Pemerintah Terus Kuatkan Peran Guru Dan Tenaga Kependidikan . *Media Indonesia*.
- Miller, J. H., Butts, C., & Rode, D. (2018). *Communication And Cooperation*.
- Murphy, K. R., & Cleveland, J. N. (1995). *Understanding Performance Appraisal: Social, Organizational, And Goal-Based Perspectives*. Sage Publications.
- Mutmainah, & Purwanto. *The Influence Of Leadership Principal And Teacher's Professionalism Toward Teacher's Performance Of Smk Negeri 1 Tepus*.
- Nick Brooks. (2003). *Vulnerability, Risk And Adaptation: A Conceptual Framework*. Tyndall Centre For Climate Change Research.
- Nurzula Yenti Basyaruddin, & Basrul Nopredi. (2020). *Supervisi Teman Sejawat Sebagai Evaluasi Diri (Studi Kasus Smk Negeri 10 Padang)*.
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education*. Organisation For Economic Co-Operation And Development; Oecd Publishing.
- Paryono. (2020). Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3.
- Pengelola Web Kemdikbud. (2019, March 13). *Pemerintah Terus Tingkatkan Kapasitas Dan Kesejahteraan Guru*.
- Prof. Dr. H.E. Mulyasa, M. Pd. (2022). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Supervisi*. Pt Rineka Cipta.
- Putu Atmaka. (2021, November). Contoh Format Penilaian Sikap Guru Oleh Teman Sejawat. *Pendidikan Info Asn*.
- Rahmawati M, Nurzaima, & Nasir. (2019). Pengembangan Profesi Berkelanjutan Guru Sma Negeri Kota Kendari. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 19, Issue 2).
- Ratih Kusuma Wardani. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan. *Prosiding Samasta (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 6.
- Reni Herawati. (2017). Optimalisasi Supervisi Akademik Melalui Peer Observation. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope."*

- Reny Diana, Syarwani Ahmad, & Achmad Wahidy. (2020a). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru*. 4, 1828–1835.
- Rhodes, C., & Beneicke, S. (2002). Coaching, Mentoring And Peer-Networking: Challenges For The Management Of Teacher Professional Development In Schools. *Journal Of In-Service Education*, 28(2), 297–310.
- Rifka Suci Mustika. (2016). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Efikasi Mengajar Umum Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandungbarat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Risnita. (2021). Penerapan Supervisi Klinis Teman Sejawat Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesioanal Guru Sman I Pangkalan Kerinci. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (17th Ed.). Pearson Education.
- Rohmat. (2023). *Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik Pada Guru Pendidikan Agama Islam*. 18.
- Rumtini. (2014). Dampak Peningkatan Kesejahteraan Guru Terhadap Mutu Peminat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20.
- Sahlan, H. (2019). Supervisi Sebaya Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8, 1–10.
- Sarah Trenholm, & Arthur Jensen. (1999). *Interpersonal Communication* (4th Ed.). Oxford University Press.
- Satriadi, D. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Benefita*, 1(3), 123.
- Sekretariat Gtk. (2021, March 26). Kata Mas Menteri Dan Mas Dirjen Tentang Program Guru Penggerak. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia*.
- Shirley M. Hord, & William A. Sommers. (2009). *Leading Professional Learning Communities*. Teachers College Press.
- Showers, B., & Joyce, B. (1996). The Evolution Of Peer Coaching. In *Educational Leadership* (Issue 5).
- Sitorus, Y. (2023). Peran Kode Etik Guru Untuk Meningkatkan Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 111–118.

- Smith, R. A. (2015). Interpersonal Communication In Corporate Settings: Enhancing Team Collaboration. *Corporate Communications: An International Journal*, 20(2), 123–138.
- Smith, T. M., & Ingersoll, R. M. (2004). *School Leadership And Management In South Africa: Findings From A Systematic Literature Review*.
- Sri Langgeng Ratnasari, Gandhi Sutjahjo, Ervin Nora Susanti, Rona Tanjung, & Widodo Ismanto. (2021). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja*. 16.
- Sucipta, A., Sarinah, & Melina, A. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 15 Merangin Kecamatan Jangkat. *Jurnal Ekopendia*, 7(2), 146–155.
- Sukarno, Muhammad Munadi, & Abdul Matin. (2021). Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tegal. *Jieman Journal Of Islamic Educational Management*, 3.
- Sunardi. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Smk Kesehatan Bhakti Husada Blora. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 5(1).
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Grafindo
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Suyeti Nilasari, Happy Fitria, & Rohana Rohana. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Attractive Innovative Education Journal*.
- Syarief Hidayat. (2021). Peningkatan Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru Sdn 2 Ciptaharja Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dengan Indikator Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Unisaedu*, 5, 322–332.
- Teti Berliani, Melky Sedek, Piter Joko Nugroho, & Ernawatie. (2023). Implementasi Supervisi Pendidikan Di Sekolah. *Equity In Education Journal*.
- Thomas J. Sergiovanni, & Robert J. Starratt. (1993). *Supervision: A Redefinition* (5th Ed.). Mcgraw-Hill.
- Thomas M. Smith, & Richard M. Ingersoll. (2004). What Are The Effects Of Induction And Mentoring On Beginning Teacher Turnover? *Sage Journal*, 41.
- Thompson. (2019). The Impact Of Teacher Collaboration On Student Achievement. *Educational Studies*, 45(4), 476–491.
- Umiarso, & Abdul Wahab. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual* (Ina, Ed.). Ar-Ruz Media.

- Wahdiniawati, S. A., Tannady, H., Al Haddar, G., Sugisman, S., & Arief, I. (2023). Analisis Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kompetensi Dan Beban Kerja Pada Guru Smp Negeri Di Dki Jakarta. *Management Studies And Entrepreneurship Journal (Msej)* , 04.
- Wang, N., & An, B. G. (2023). Improving Teachers' Professional Development Through Professional Learning Community: Voices From Secondary School Teachers At Malaysian Chinese Independent Schools. *Heliyon*, 9(6).
- Wisniewski, B., Zierer, K., & Hattie, J. (2020). The Power Of Feedback Revisited: A Meta-Analysis Of Educational Feedback Research. In *Frontiers In Psychology* (Vol. 10). Frontiers Media S.A.
- Yusra Abbas. (2013). Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Kompetensi Dan Kinerja Guru. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 10.
- Zamriyanto, Hadriana, & Isjoni. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Se-Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 6.
- Zepeda, S. J., & Ponticell, J. A. (2002). *The Wiley Handbook Of Educational Supervision*.

