

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, M.-. (2022). Memahami Komitmen Guru Professional. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 86. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i2.6968>
- Akbar, A. (2024). Kepemimpinan Transformasional (Dengan Pendekatan Kultural). In M. I. M. Haeruddin (Ed.), *CV Widina Media Utama*.
- Al-Husseini, S., El Beltagi, I., & Moizer, J. (2021). Transformational leadership and innovation: the mediating role of knowledge sharing amongst higher education faculty. *International Journal of Leadership in Education*, 24(5), 670–693. <https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1588381>
- Alhababy, A. M. (2024). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 14(5), 1–23.
- Allen & Meyer. (1997). *Commitment in the Workplace (Theory Research and Application)*. London: Sage Publication.
- Aprilia, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Islam Nurul Hikmah. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 2(3), 2023. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp><http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajpp>
- Atlantika, Y. N., Hapsari, V. R., & Vuspitasari, B. K. (2023). Analisis Gaya Kepemimpinan dalam Mempertahankan Keberlangsungan Usaha Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Daerah Perbatasan: Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 369–382. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v11i1.3044>
- Azliyanti, E., Jadmiko, P., & Utami, W. (2020). Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kreativitas Dosen Dengan Efikasi Diri Kreatif Sebagai Pemediasi. *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 8(3), 347–356. <https://doi.org/10.31846/jae.v8i3.330>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2005). Transformational leadership: Second edition. In *Transformational Leadership: Second Edition*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781410617095>
- Bunbaban, Y. S., Iriani, A., & Waruwu, M. (2022). Evaluasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dengan Menggunakan Model CIPP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 223–237. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2022.v9.i2.p223-237>
- Çayak, S. (2021). The Effect of Sustainable Leadership Behaviors of School Principals on Teachers' Organizational Commitment and Job Satisfaction. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(1), 102–120. <https://doi.org/10.2478/dcse-2021-0008>
- Desriani, D., Sudarno, S., & Hidayah, Z. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Komitmen Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru Pada

SD Negeri Sekecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Riau. *Instructional Development Journal*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.24014/idj.v6i1.25399>

Efendi, F., Sunaryo, H., & Harijanto, D. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Merdeka Belajar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 19–32. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.60605>

Eliyana, A., Ma'arif, S., & Muzakki. (2019). Job satisfaction and organizational commitment effect in the transformational leadership towards employee performance. *European Research on Management and Business Economics*, 25(3), 144–150. <https://doi.org/10.1016/j.iedeen.2019.05.001>

Erichsen, K., & Reynolds, J. (2020). Public school accountability, workplace culture, and teacher morale. *Social Science Research*, 85(August), 102347. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.102347>

Hambali, M., & Idris, I. (2020). Transformational Leadership, Organizational Culture, Quality Assurance, and Organizational Performance: Case Study in Islamic Higher Education Institutions (Iheis). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 18(3), 572–587. <https://doi.org/10.21776/ub.jam.2020.018.03.18>

Handriadi, H., & Ahmad, N. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Efikasi Diri, dan Komitmen Profesional Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru MTsN Kota Pariaman. *Mau'izhah*, 10(2), 127. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v10i2.38>

Harcourt, P., State, R., Tamunonengiyeofori, O., Harcourt, P., & State, R. (2022). *Idealized Influence And Employees ' Commitment*. 2(5), 19–32.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Harsoyo. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>

Hartini, H., Rahmawati, R., & Asmin, E. A. (2021). Motivasi, Komitmen Organisasi, Kompetensi dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 52. <https://doi.org/10.32832/jm-uika.v12i1.3950>

Hasan, B. S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 9(6). <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/view/3063/3079>

Hayati, R., Armanto, D., & Kartika, Y. (2023). Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 3(2), 32–43. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>

Hendrawan, A., Laras, T., Sucahyowati, H., & Cahyandi, K. (2020). Peningkatan Kepemimpinan Transformasional dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB). *Prosiding University Research Colloquium*, 78–89.

<http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/949>

- Hidayah. (2024). Kepemimpinan Transformasional Dan Komitmen Organisasi Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Di Smp Plus Jabal Noor Pogalan Trenggalek. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 4(1), 24–32.
- Ikedimma, I. F., & Okorji, P. N. (2023). Principals' intellectual Stimulation And Individualised Consideration Behaviours As Correlates Of Teachers' commitment In Secondary Schools In Anambra State. *UNIZIK Journal of Educational Research and Policy Studies*, 15(4), 17–26.
- Indonesia. (2003). *Undang-undang (UU) tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003* (Issue Pemerintah Pusat). Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Indonesia. (2021). *Permendikbudristek RI Nomor 40 Tahun 2021*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Ismail, A., & Mydin, A. A. (2019). *The Impact of Transformational Leadership and Commitment on Teachers' Innovative Behaviour*. 304(Acpch 2018), 426–430. <https://doi.org/10.2991/acpch-18.2019.100>
- Istiqomah, I., Hidayati, D., Afriliandhi, C., & Melawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Komitmen Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring selama masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 30–40. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.383>
- Jannah, W. (2019). Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas (SMSA) Kecamatan Rokan IV Koto. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 789–831. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3826/3059>
- Jufni, M. (2022). *Kode Etik Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005*. 19(2), 113–125. <https://www.jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/JPAM/article/view/573/398>
- Khalifatus Sa'adah, Ainol, & Ismatul Izzah. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Probolinggo. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 120–135. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.553>
- Khoirunnisaa, & Binti Maunah. (2021). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Di Lembaga Pendidikan Islam Tradisional Dan Modern. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.52627/managere.v3i2.124>
- Khumalo, S. S. (2019). The Role of Transformational School Leadership in Promoting Teacher Commitment: An Antecedent for Sustainable Development in South Africa. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 10(2), 22–32. <https://doi.org/10.2478/dcse-2019-0015>

- Kolondam. (2022). Pengaruh Kepemimpinan, Self Efficacy, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 7 Manado. *JURNAL ADMINISTRASI PUBLIK*, 4(49).
- Kozioł-Nadolna, K. (2020). The role of a leader in stimulating innovation in an organization. *Administrative Sciences*, 10(3). <https://doi.org/10.3390/admsci10030059>
- Kumala, V., & Qomariyah, N. (2022). Kepemimpinan Transformasional Dan Komitmen Organisasi Pada Guru Swasta. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(4), 215–224. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i4.7313>
- Kurniawan, K., Sujanto, B., & Rugaiyah, R. (2019). Transformational Leadership and Trust on Organizational Commitment at State Senior High School. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPED)*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jpeb.007.1.1>
- Le, L. T. K., & Le, P. B. (2021). Improving the Innovation Performance for Vietnamese Firm Based on Practices of Idealized Influence and Individualized Consideration: The Mediating Role of Knowledge Sharing. *International Journal of Business Administration*, 12(3), 75. <https://doi.org/10.5430/ijba.v12n3p75>
- Leha, F., Radiana, U., & Sukmawati, S. (2022). Komitmen Kerja Guru Sma Negeri 1 Kecamatan Seluas Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 11, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i11.59452>
- Ling, et al. (2023). Transformational Leadership and Teacher Commitment in Secondary Schools of Sarawak. *International Journal of Independent Research and Studies*, 2(2), 51–65.
- Mardianny & Mubarak. (2021). Studi Kontribusi Spirit At Work terhadap Komitmen Organisasi Guru Honorer X. *Jurnal Riset Psikologi*, 51–58.
- Marzuki, M. (2021). Peningkatan Komitmen Kerja Guru Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru Bidang Studi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 60–66. <https://doi.org/10.21009/jmp.v12i2.11109>
- McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2010). *Organizational Behavior: Emerging Knowledge and Practice for The Real World (5th ed.)*. New York : McGraw-Hill.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. and Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mowday, R.T., Steers, R.M. & Porter, L. . (1979). The Measurement of organizational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 14:224227.
- Mujahidin, M. (2023). Peningkatkan Kinerja Guru Melalui Penerapan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Efektif di SMA Primaganda Jombang. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 1(2), 110–121.

<https://doi.org/10.54437/attadbir.v1i2.1314>

- Musdalifah, M., Siraj, A., & Marjuni, M. (2020). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sma Negeri 1 Barru Kabupaten Barru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.15653>
- Mustofa, A. (2024). Dimensi Kepemimpinan Transformational di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 06(01), 25–34. <https://doi.org/10.15642/JAPI.2024.6.1.25-34>
- Nengsih, S., Gusfira, R., & Pratama, R. (2020). Kepemimpinan Transformatif Di Lembaga Pendidikan Islam. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 57–70. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v2i1.2247>
- Newstorm, J. . (2008). *Leaders & the Leadership Process: Readings, Self-Assessment & Applications* (5th Editio). New York: Mcgraw-Hill Irwin.
- Normianti, H., Aslamiah, & Suhaimi. (2019). Relationship of Transformational Leaders of Principal, Teacher Motivation, Teacher Organization Commitments With Performance of Primary School Teachersin Labuanamas Selatan, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 5(11), 123–141. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2583734>
- Nugrohowati, M., & Susilowati. (2019). Pengaruh Komitmen Organisasional Afektif, Berkelanjutan, Normatif dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. *Telaah Manajemen*, 16(1), 59–72.
- Octaviarnis, I., Maisyaroh, M., & Sumarsono, R. B. (2021). Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Komunikasi Organisasi, Komitmen Organisasi dengan Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 609. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14724>
- Oktaviani, N. P. W., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Komitmen Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 69. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.32354>
- Oupen, S. M., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru Sd. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 34–43. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>
- Pardosi, J., & Utari, T. I. (2022). Effective principal leadership behaviors to improve the teacher performance and the student achievement. *F1000Research*, 10, 1–29. <https://doi.org/10.12688/f1000research.51549.2>
- Pendi, M. (2024). Strategi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Komitmen Dan Loyalitas Guru Di Smk Isp Karawang. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Ekonomi (Jasmien)*, 5(1), 74–82. <https://journal.cattleyadf.org/index.php/Jasmien>

- Peng, S., Liao, Y., & Sun, R. (2020). The Influence of Transformational Leadership on Employees' Affective Organizational Commitment in Public and Nonprofit Organizations: A Moderated Mediation Model. *Public Personnel Management, 49*(1), 29–56. <https://doi.org/10.1177/0091026019835233>
- Pristi Azizah Triyani, & Muhammad Ilmi Hatta. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Organisasi pada Guru. *Bandung Conference Series: Psychology Science, 2*(1), 174–181. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.891>
- Purnamasari, A. V. (2021). Transformational Leadership Impact on Teachers' Organizational Commitment. *Jurnal Pengembangan Pendidikan, 6*(2), 210150.
- Purwanti, & Mardiana, A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Panasonic Gobel Energy Indonesia (Study Kasus Departemen Component F1). *Jurnal Aplikasi Manajemen, Ekonomi Dan Bisnis, 3*(2), 40–51.
- Purwanto, A., Tukiran, M., Asbari, M., Hyun, C. C., Santoso, P. B., & Wijayanti, L. M. (2020). Model Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan: a Schematic Literature Review. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar), 1*(2), 2722–8878. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Rahmadani. (2021). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Pascasarjana Magister Pendidikan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1*(1), 33–39.
- Rahmansyah, R. (2022). The Effect Of Transformational Leadership And Motivation On Organizational Citizenship Behavior in Primary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14*(3), 3111–3120. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.955>
- Rakhmawati, E. (2023). Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Program Khusus Paesan Muhammadiyah 02 Bendan Kabupaten Pekalongan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7*(2), 888. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1921>
- Razak, N. A., Darmawan, I. G. N., & Keeves, J. P. (2019). Teacher Commitment. *International Handbook of Research on Teachers and Teaching, 343–360*. https://doi.org/10.1007/978-0-387-73317-3_22
- Robbins, Stephen P., T. A. (2016). *Judge Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sabariah, S. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Komitmen Guru. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam, 11*(1), 69–80.
- Sari, A. A. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Tugas Guru di SMP Negeri 1 Loa Janan. *Borneo Journal of Islamic Education, 2*(2), 123–132.

<http://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjie/article/view/5573>
<http://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjie/article/download/5573/1903/>

- Sari et al. (2021). Meningkatkan Komitmen Guru melalui Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 250–264. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.32>
- Selvitopu, A. (2019). Leadership and Organizational Commitment in Educational Institutions Context: A Meta Analytic Review. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31, 719–728. <https://doi.org/10.14582/duzgef.1822>
- Sinaga, N. So., Aprilinda, D., & Putra Budiman, A. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 840–846. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i7.123>
- Siringo, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Membuat Penilaian dan Program Tindak Lanjut Melalui Metode Contoh, Latihan, Coba dan Kembangkan di SMP Negeri 2 Sibolga. *IJTIMAIYAH*, 5(2), 139–153.
- Steers. (1977). Antecedents and Outcomes of Organisational Commitment. In *Administrative Science Quarterly* (Vol. 22). <http://dx.doi.org/10.2307/2391745>
- Sudana, I. W., & Sugianingrat, I. W. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Semangat Kerja Karyawan pada BPR Angsa Sedanayoga di Batubulan Gianyar. *Widya Amrita*, 1(1), 38–50. <https://doi.org/10.32795/widyaamrita.v1i1.1145>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukatin, Munawaroh, R., Marcela, S., Riri, Andriyani, Margarita, S., Sundafa, S. P., Rita, & Maftuha. (2022). Teori dan Fungsi Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 8(1), 120–128.
- Sunaengsih, C., et al. (2021). Transformational Leadership Survey. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 8(No. 1), 41–54. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v8i1.30468>
- Supartiningsih, S., Abdullah, G., & Nurkolis, N. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Pemanfaatan PMM Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 141–150. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.202>
- Sutisna, S., Rozak, A., & Renanda Saputra, W. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6895–6902. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2718>
- Suwandi, A. (2021). The Impact Transformational Leadership Through Affective Commitment with Mediasi Quality Work of Life and Spiritual Well-being in COVID-19 era. *Repository.Unissula.Ac.Id*. <http://repository.unissula.ac.id/22618/10/Magister>

- Tamimi, M., & Sopiah, S. (2022). The Influence of Leadership Style on Employee Performance: A Systematic Literature Review. *International Journal of Entrepreneurship and Business Management*, 1(2), 128–138. <https://doi.org/10.54099/ijebm.v1i2.360>
- Teh, K. P. (2019). Modelling the relationship among servant leadership, organisational citizenship behaviour and teacher commitment. In *Fakulti Pengurusan dan Ekonomi* (Issue 2).
- Thaibah, Bustari Muchtar, S. E. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Kerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 24–45.
- Thien, L. M., Abd Razak, N., & Ramayah, T. (2014). Validating Teacher Commitment scale using a Malaysian sample. *SAGE Open*, 4(2). <https://doi.org/10.1177/2158244014536744>
- Thumvichit, A. (2024). Enjoyment in language teaching: a study into EFL teachers' subjectivities. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 62(2), 623–649. <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/iral-2022-0087>
- Ulfi Amali Mufidah. (2018). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 08 Ma'arif Sendang Agung Kecamatan Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ulfia, N. (2024). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Peningkatan Motivasi Kerja Guru di MIN 10 Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Viano, S., Pham, L. D., Henry, G. T., Kho, A., & Zimmer, R. (2021). What Teachers Want: School Factors Predicting Teachers' Decisions to Work in Low-Performing Schools. In *American Educational Research Journal* (Vol. 58, Issue 1). <https://doi.org/10.3102/0002831220930199>
- Wahidin, W. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Jakarta Utara. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 151. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1274>
- Warman, Kadori, & Lorensius. (2024). Eksplorasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Servant Leadership Dalam Membangun Budaya Positif Di Lingkungan Sekolah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 1359–1371.
- Waruwu, M., Kristen, U., Wacana, S., Info, A., & History, A. (2024). *Efektifitas Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Guru : Suatu Kajian Studi Literatur*. 7, 6870–6878.

- Wandasari, W., Roesminingsih, E., & Trihantoyo, S. (2022). Organizational Change in Elementary School. Does Teacher Commitment Important? *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 637. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5434>
- Yanuar, D. (2023). Gaya Kepemimpinan Transformasional Untuk Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(11), 905–910. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i11.980>
- Yoestera. (2020). School appreciation and teachers' competence: Are they correlated? *International Journal of Language Studies*, 14(3).
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations. Seventh Edition*. Jakarta: PT. Indeks.
- Zheng, X., Shi, X., & Liu, Y. (2020). Leading Teachers' Emotions Like Parents: Relationships Between Paternalistic Leadership, Emotional Labor and Teacher Commitment in China. *Frontiers in Psychology*, 11(April), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00519>

