

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KOMITMEN
GURU DI SMA LABSCHOOL JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Atiyah Aziziyah
1111822020**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Sugiarto, M.A.

Tanggal: 11-2024
7

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.

Tanggal: 11 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

Tanggal: 12 Juli 2024

Nama : Atiyah Aziziyah
No. Registrasi : 1111822020
Angkatan : 2022

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KOMITMEN GURU DI SMA
LABSCHOOL JAKARTA**

Atiyah Aziziyah
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diberi wewenang untuk menerapkan gaya kepemimpinan tertentu untuk mencapai visi dan misi sekolah. Pemimpin dengan gaya kepemimpinan transformasional akan memberikan arah dan kebijakan sekolah yang jelas untuk mengelola dan menggerakkan komponen di sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolah, salah satunya adalah komitmen guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan transformasional kepala sekolah dari segi dimensi *Idealized Influence* (Pengaruh Ideal), *Inspirational Motivation* (Motivasi Inspirasi), *Intellectual Stimulation* (Stimulasi Intelektual), dan *Individual Consideration* (Pertimbangan Individual) dalam membangun komitmen guru dari segi dimensi *Commitment to Student* (Komitmen untuk Siswa), *Commitment to Teaching* (Komitmen untuk Mengajar), *Commitment to Workplace* (Komitmen untuk Tempat Kerja), dan *Commitment to Profession* (Komitmen untuk Profesi) di SMA Labschool Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara dengan informan, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah menjadi sosok teladan dan pemberi pengaruh, memotivasi dan menginspirasi, mendorong inovasi dan membingkai ulang masalah, serta memprioritaskan pertumbuhan dan pencapaian para pengikutnya. Komitmen guru didorong oleh komitmen mereka terhadap siswa, tempat kerja, pengajaran, dan profesi mereka. Dengan demikian, kepala SMA Labschool Jakarta yang mengimplementasikan kepemimpinan transformasional, dapat membangun komitmen guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Komitmen Guru.

**THE IMPLEMENTATION OF PRINCIPAL'S TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP IN BUILDING TEACHER COMMITMENT AT SMA
LABSCHOOL JAKARTA**

*Atiyah Aziziyah
Education Management*

ABSTRACT

The school principal, as a leader in the school, is authorized to apply certain leadership styles in order to achieve the vision and mission of the school. Principals with a transformational leadership style will provide clear directions and school policies for managing and mobilizing the components in the school to improve school quality, one of which is teachers's commitment. This study aims to determine the transformational leadership of school principals in terms of the dimensions of idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individual consideration in building teacher commitment in terms of the dimensions of commitment to student, commitment to teaching, commitment to workplace, and commitment to profession at SMA Labschool Jakarta. The research method used is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was conducted through observation, interviews with informants, and documentation studies. The results of this study show that the principal becomes a role model and influencer, motivates and inspires, encourages innovation and reframing of problems, and prioritizes the growth and achievement of his teachers. Teachers' commitment is driven by their commitment to students, the workplace, teaching, and their profession. Thus, the principal of SMA Labschool Jakarta, who implements transformational leadership, can build teacher commitment.

Keywords: *Transformational Leadership, Principal, Teacher Commitment.*

RINGKASAN

Guru merupakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berperan sangat besar dalam meningkatkan kualitas sekolah dan proses belajar mengajar di sekolah. Guru yang efektif adalah guru yang dapat menunaikan tugas dan fungsinya secara profesional. Berdasarkan Pasal 39 Ayat (2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Komitmen guru berperan penting dalam hal mendorong guru untuk mengembangkan diri dan bekerja dengan baik. Apabila guru berkomitmen dengan baik maka kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan sekolah akan meningkat. Sebaliknya, komitmen guru yang rendah akan menurunkan kualitas pembelajaran dan pendidikan sekolah.

Pada kenyataannya, selama beberapa tahun terakhir salah satu tantangan terbesar yang dihadapi sekolah adalah membuat guru berkomitmen terhadap sekolahnya. Fenomena rendahnya komitmen guru tersebut tentu akan berdampak terhadap sikap dan perilaku guru dalam melaksanakan tugas pokoknya sebagai tenaga pendidik, sehingga tujuan pendidikan tidak dapat tercapai dengan optimal. Ketika seorang guru memiliki komitmen yang tinggi dalam mengajar, maka guru tersebut akan melakukan segala upaya agar pembelajaran tetap dapat berjalan sebagaimana mestinya. Salah satu hal yang sangat berpengaruh dalam membangun komitmen guru adalah kepemimpinan kepala sekolah. Dalam mewujudkan segala potensi yang ada di sekolah agar berfungsi maksimal, kepemimpinan transformasional kepala sekolah akan mendorong guru untuk meningkatkan komitmen mereka terhadap sekolah, sehingga dapat meningkatkan produktivitas para guru. Penelitian Hambali & Idris (2020) menunjukkan bahwa kepala sekolah dengan gaya kepemimpinan transformasional akan berusaha memengaruhi sikap, persepsi, dan perilaku kerja dengan membangun kesadaran dan komitmen para guru tentang pentingnya nilai kerja dan tugas guru, serta mengutamakan kepentingan sekolah.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan transformasional kepala sekolah dari segi dimensi *Idealized Influence* (Pengaruh

Ideal), *Inspirational Motivation* (Motivasi Inspirasi), *Intellectual Stimulation* (Stimulasi Intelektual), dan *Individualized Consideration* (Pertimbangan Individu) dalam membangun komitmen guru dari segi dimensi *Commitment to Student* (Komitmen untuk Siswa), *Commitment to Teaching* (Komitmen untuk Mengajar), *Commitment to Workplace* (Komitmen untuk Tempat Kerja), dan *Commitment to Profession* (Komitmen untuk Profesi) di SMA Labschool Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara dengan informan, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kepala SMA Labschool Jakarta membangun komitmen guru melalui implementasi kepemimpinan transformasional. Implementasi tersebut dilakukan dalam setiap dimensi kepemimpinan transformasional yaitu *Idealized Influence* (Pengaruh Ideal), *Inspirational Motivation* (Motivasi Inspirasi), *Intellectual Stimulation* (Stimulasi Intelektual), dan *Individual Consideration* (Pertimbangan Individu). Dengan pengimplementasian tersebut, kepala sekolah dapat membangun komitmen para guru di SMA Labschool Jakarta dalam empat dimensi, yaitu *Commitment to Student* (Komitmen untuk Siswa), *Commitment to Teaching* (Komitmen untuk Mengajar), *Commitment to Workplace* (Komitmen untuk Tempat Kerja), dan *Commitment to Profession* (Komitmen untuk Profesi).

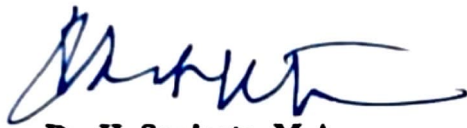
Guru SMA Labschool Jakarta menunjukkan sikap tidak mempertimbangkan profesi lain selain menjadi guru dan tetap memilih menjadi guru karena kepala sekolah mampu meyakinkan para guru. Kemudian, guru memiliki antusiasme tinggi dalam mempersiapkan materi karena kepala sekolah selalu memotivasi guru untuk mengembangkan dirinya. Selain itu, guru memastikan keberhasilan siswa dalam pembelajaran dan terlibat penanganan siswa melalui kegiatan pembelajaran dengan kemampuan digitalnya karena kepala sekolah menstimulus guru untuk inovatif dan kreatif. Para guru merasa banyak yang diperoleh untuk tetap bertahan di sekolah karena dengan adanya *share management* yang diterapkan kepala sekolah membuat para guru terlibat dan lebih bertanggungjawab terhadap tugasnya di sekolah.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta
Nama : Atiyah Aziziyah
NIM : 1111822020
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



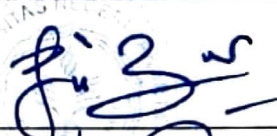

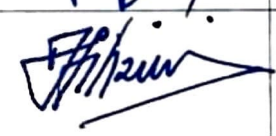
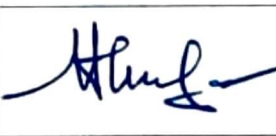

Dr. H. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 198612092010122004

PANITIA SIDANG TESIS






Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		05/08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		05/08-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		29/07-2024
Dr. Matin, M.Pd. NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji I) ****		24/7 2024
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. NIP. 196402261988032002 (Anggota Penguji II) ****		24-07-2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Atiyah Aziziyah
No. Registrasi : 1111822020
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		29/07-2024
2	Dr. H. Sugiarto, M.A. (Pembimbing I)		24/07-2024
3	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Pembimbing II)		29/07-2024
4	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji I)		24 - 7 2024
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji II)		24-07-2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Sugiarto, M.A.

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.

Tanggal: 24 Juli 2024

Tanggal: 29 Juli 2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, M.Pd.
(Ketua)¹



5 Agustus 2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
(Koordinator Pordi)²



29 Juli 2024

Nama : Atiyah Aziziyah
No. Registrasi : 1111822020
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Tanggal lulus : 22 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Atiyah Aziziyah
NIM : 1111822020
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 30 Agustus 1999
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2024
Yang menyatakan,



Atiyah Aziziyah
NIM. 1111822020

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atiyah Aziziyah
NIM : 1111822020
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul: Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 23 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Atiyah Aziziyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ATIYAH AZIZIYAH
NIM : 1111822020
Fakultas/Prodi : FIP / S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : atiyahaziziyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KOMITMEN GURU DI SMA
LABSCHOOL JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2024

Penulis


(ATIYAH AZIZIYAH)
nama dan tanda tangan

LEMBAR ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah rabbil‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian tesis yang berjudul **“Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta”** dan diuji pada Senin, 22 Juli 2024. Berkat kuasa Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan perkuliahan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan.

Berbagai proses telah dihadapi oleh penulis selama menyelesaikan tugas akhir tesis dan proses perkuliahan ini. Penulis menyadari bahwa untuk sampai di titik ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih penulis persembahkan tesis ini kepada:

Seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta,

Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis. **Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi,** selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis. **Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.,** selaku Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis. **Dr. Sugiarto, M.A., dan Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.,** selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu, waktu, dan tenaganya dalam membimbing penulis sehingga tesis ini dapat selesai. **Seluruh Dosen dan Staff Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Kak Fitriyani,** yang telah memberikan ilmu, arahan, dan motivasi kepada penulis.

Keluarga Besar SMA Labschool Jakarta,

Terima kasih SMA Labschool Jakarta yang telah mengizinkan dan menerima saya dengan baik sejak observasi hingga penelitian tesis ini. Khususnya untuk kepala sekolah, para guru, dan siswa telah bersedia terlibat sebagai informan dalam penelitian ini. Banyak pengetahuan dan wawasan baru mengenai dunia pendidikan yang saya peroleh dari salah satu sekolah terbaik yang tentunya dapat saya jadikan inspirasi untuk ke depannya dalam memajukan pendidikan Indonesia.

Kedua orangtuaku tercinta, Mama dan Almarhum Ayah

Terima kasih yang tak terhingga untuk **Mama**, sosok perempuan terkuat dan terhebat bagiku. Mama senantiasa menemani, mendukung, mendidik, menyayangi, dan tiada henti mendoakan dalam setiap langkah yang Tya jalani. Menjadi sosok Mama sangatlah tidak mudah, namun Mama selalu tegar dan berjuang demi keluarga kita. Alhamdulillah Ma, Tya bisa menyelesaikan

perkuliahan S2 ini dan Tya mohon maaf selama menjalankan perkuliahan banyak merepotkan Mama. Semoga Mama selalu diberi kesehatan, panjang umur, dan keberkahan oleh Allah SWT sehingga dapat senantiasa menemani proses hidup yang Tya jalani.

Terima kasih yang tak terhingga juga untuk **Ayah**, sosok lelaki tangguh, terhebat, dan terbaik bagiku. Meskipun Ayah sudah tidak ada di dunia ini sejak tahun 2017 lalu dan mendampingi Tya secara langsung selama berkuliah, namun berkat segala perjuangan dan doa Ayah, Tya dapat sampai di titik ini. Alhamdulillah Yah, Tya dapat melanjutkan kuliah S2 Manajemen Pendidikan seperti Ayah dulu dan hal ini karena dukungan, bimbingan, kasih sayang, dan doa yang Ayah panjatkan untuk Tya. Mohon maaf Tya belum sempat sepenuhnya membahagiakan Ayah, Tya selalu berdoa semoga Ayah ditempatkan di surga-Nya Allah. Semua yang Tya jalani adalah untuk Mama, Ayah, dan keluarga kita. Semoga segala keikhlasan dan kasih sayang yang Mama dan Ayah berikan untuk Tya dibalas berkali-kali lipat oleh Allah SWT.

Kakak-kakakku tersayang,

Atiqoh, terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan dalam setiap langkah yang Tya jalani. Segala waktu, tenaga, dan kebaikan lainnya yang tidak bisa Tya balas satu persatu. Bagi Tya, Tiqoh bukanlah seorang kakak saja melainkan juga teman yang paling setia, manusia yang paling baik, tangguh, dan peduli, serta seperti sosok 'Ibu' kedua setelah Mama. Alhamdulillah Tya sudah sampai di titik ini berkat Tiqoh, yang sebelumnya hanyalah seorang anak kecil yang tidak mengerti banyak hal. Mohon maaf Tya sudah banyak merepotkan dan Tya selalu mendoakan semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan dalam hidup Tiqoh.

Farobi dan Kak Sella, terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuan untuk Tya. InsyaaAllah Tya akan selalu belajar menjadi seseorang yang lebih baik agar bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, dan orang lain. Mohon maaf jika selama ini sudah banyak merepotkan kalian, semoga kalian berdua diberi kesehatan dan keberkahan oleh Allah.

Keluargaku tercinta,

Ummi, terima kasih banyak atas dukungan dan bantuannya untuk Tya. Ummi yang selalu menunggu kelulusan ini, Alhamdulillah Mi Tya lulus dari kuliah S2 ini. Bantuan yang Ummi berikan untuk masa depan Tya tidak dapat Tya balas sepenuhnya, hanya rasa syukur kepada Allah karena Tya dapat berada di titik ini berkat usaha dan doa dari Ummi. Tya berharap Ummi senantiasa menemani proses hidup yang Tya jalani. Semoga Allah berikan kesehatan, panjang umur, dan keberkahan dalam hidup Ummi. Mohon maaf jika selama ini Tya belum bisa membahagiakan Ummi.

Badri, terima kasih banyak atas waktu, tenaga, dukungan, dan bantuannya untuk Tya. Badri yang selalu menemani dan mengantarkan Tya ke manapun tempat yang Tya ingin tuju, dari sekolah TK, SD, SMP, SMA, sampai kuliah begitupun saat Tya les dan mengajar les. Jika Tya merasa kesulitan dan butuh bantuan, Badri selalu mengorbankan waktunya untuk membantu Tya dengan sabar dan ikhlas. Mohon maaf sekali Tya belum bisa membalas seluruh kebaikan Badri. Semoga Badri tidak pernah merasa bosan dan enggan untuk selalu membantu Tya, serta Allah

selalu memberi kesehatan, rezeki berlimpah, pahala yang besar, dan keberkahan dalam hidup Badri.

***Biya**, terima kasih ya sudah menjadi penghibur dan teman Kak Tya. Tanpa Biya, kehidupan dan suasana di rumah pasti hampa karena Biya lucu, pintar, dan ceria. Alhamdulillah, kehadiran Biya di rumah dapat membuat Kak Tya bahagia dan merasa bahwa hidup tidak melulu harus serius. Semoga Biya menjadi anak yang sehat dan pintar ya.*

My human diary.

***Abdurrahman Salim, S.Si.**, terima kasih Arman sudah senantiasa sabar, ikhlas mendoakan, menyemangati, membantu, mengusahakan waktu, pikiran, dan tenaganya, serta bersedia menjadi tempat cerita penulis untuk terus berjuang menyelesaikan tesis dan lika-liku hidup ini. Alhamdulillah, akhirnya aku bisa menuntaskan perkuliahan S2 ini. InsyaaAllah segala harap dan keinginan yang kita rencanakan dapat segera Allah wujudkan. Sehat-sehat terus ya kamu.*

Teman-teman baikku.

***Indarti Isolina, S.Pd.**, terima kasih sudah menjadi teman terdekat yang menjadi tempat cerita kehidupan, berkeluh kesah, dan menyemangatiku. **Kelas Reguler A S2 MP 2022**, terima kasih sudah menjadi teman untuk berjuang bersama selama perkuliahan magister ini.*

Diriku, Atiyah Aziziyah

Terima kasih ya Atiyah sudah mau berusaha, berjuang, dan memberikan yang terbaik sampai sejauh ini. Alhamdulillah satu persatu impian Atiyah bisa Atiyah wujudkan, meskipun perjalanan hidup ini tidak semudah yang dibayangkan.

Semangat selalu diriku, jadilah seseorang yang senantiasa bermanfaat dan jangan cepat puas. Semoga diriku selalu istiqomah di jalan Allah dan mendapat keberkahan dari setiap langkah yang sedang aku jalani untuk berbagai hal yang aku ingin tuju.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah tesis.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung untuk terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku koordinator program studi pascasarjana Manajemen Pendidikan, Dr. Sugiarto, M.A. dan Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan ikhlas memberikan ilmu, waktu, dan tenaganya dalam membimbing penulis, serta seluruh dosen program studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kepala sekolah, para guru, dan peserta didik di SMA Labschool Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat diperlukan dan penulis berharap tesis ini bermanfaat dalam bidang manajemen pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

Atiyah Aziziyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
RINGKASAN	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	viii
LEMBAR ACKNOWLEDGEMENT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	10
1.4. Tujuan Penelitian	11
1.5. Kegunaan Penelitian	12
1.6. <i>State of The Art</i>	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
2.1.1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
2.1.2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
2.1.3. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
2.2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	35
2.2.1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	42
2.2.2. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	42
2.2.3. Ciri-ciri Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	45
2.2.4. Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	47
2.2.5. Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	50
2.3. Komitmen Guru	51
2.3.1. Pengertian Komitmen Guru.....	51
2.3.2. Faktor-faktor yang Membangun Komitmen Guru.....	53
2.3.3. Dimensi Komitmen Guru	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
3.2. Latar Penelitian	61
3.3. Data dan Sumber Data	61
3.4. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	63
3.5. Teknik Analisis Data	68
3.6. Pemeriksaan Keabsahan Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	73
4.1.1. Profil SMA Labschool Jakarta	73
4.1.2. Sejarah SMA Labschool Jakarta	74
4.1.3. Struktur Organisasi SMA Labschool Jakarta	76
4.1.4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Labschool Jakarta ...	77
4.1.5. Data Peserta Didik SMA Labschool Jakarta	77
4.1.6. Kegiatan Pembelajaran dan Program Unggulan SMA Labschool Jakarta.....	78
4.1.7. Sarana dan Prasarana SMA Labschool Jakarta	81
4.2. Hasil Penelitian	82
4.2.1. Kepemimpinan Transformasional Kepala SMA Labschool Jakarta ..	83
4.2.2. Komitmen Guru SMA Labschool Jakarta	95
4.2.3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta	104
4.3. Pembahasan Penelitian.....	118
4.3.1. Kepemimpinan Transformasional Kepala SMA Labschool Jakarta .	118
4.3.2. Komitmen Guru SMA Labschool Jakarta	129
4.3.3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta	138
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	153
5.1. Simpulan	153
5.2. Rekomendasi.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN.....	166
RIWAYAT HIDUP.....	317

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. <i>State of The Art</i> Penelitian.....	13
Tabel 2.1. Dimensi Komitmen Guru.....	57
Tabel 3.1. Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	61
Tabel 4.1. Data Pendidik SMA Labschool Jakarta.....	77
Tabel 4.2. Data Tenaga Kependidikan SMA Labschool Jakarta.....	77
Tabel 4.3. Data Peserta Didik SMA Labschool Jakarta.....	78
Tabel 4.4. Daftar Sarana dan Prasarana di SMA Labschool Jakarta.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	48
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data	70
Gambar 4.1. Gedung SMA Labschool Jakarta.....	74
Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMA Labschool Jakarta	76
Gambar 4.3. Kegiatan Trip Observasi SMA Labschool Jakarta	80
Gambar 4.4. Organisasi Corps Brigade SMA Labschool Jakarta	80
Gambar 4.5. Kegiatan Labs Project SMA Labschool Jakarta.....	81
Gambar 4.6. Penghargaan "Inspirational Leader Award" untuk.....	87
Gambar 4.7. Penghargaan "Leader in Multicultural Education"	87
Gambar 4.8. Kepemimpinan Transformasional Kepala SMA Labschool Jakarta	94
Gambar 4.9. Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Sejarah.....	96
Gambar 4.10. Komitmen Guru SMA Labschool Jakarta	103
Gambar 4.11. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Komitmen Guru di SMA Labschool Jakarta.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Jurnal Penelitian	166
Lampiran 2. Agenda Penelitian.....	187
Lampiran 3. Pedoman Penelitian	190
Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara	191
Lampiran 5. Pedoman Observasi	195
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi.....	196
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara	198
Lampiran 9. Klasifikasi Penelitian	273
Lampiran 10. <i>Member Checking</i> oleh Informan	302
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara dengan Informan	303
Lampiran 12. Sarana dan Prasarana Sekolah	306
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	312
Lampiran 14. Surat Izin Observasi Penelitian.....	314
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Tesis	315
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian Tesis.....	316

