

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN  
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU SMA SWASTA DI  
KECAMATAN TAMBORA JAKARTA BARAT**



**PROGRAM PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



# **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU SMA SWASTA DI KECAMATAN TAMBORA JAKARTA BARAT**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan kompensasi terhadap kinerja guru SMA Swasta di Kecamatan Tambora, Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik survei. Populasi terdiri dari 141 guru SMA Swasta, dengan sampel sebanyak 104 responden dari tujuh sekolah. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh terhadap kinerja guru ( $\beta = 0,112$ ,  $p < 0,05$ ), yang berarti bahwa implementasi yang baik dari kepemimpinan transformasional dapat meningkatkan kinerja guru secara substansial. Selain itu, kompensasi juga berpengaruh terhadap kinerja guru ( $\beta = 0,055$ ,  $p < 0,05$ ), menegaskan bahwa peningkatan kompensasi berkontribusi positif terhadap kinerja guru. Gabungan kedua faktor ini menunjukkan pengaruh yang lebih kuat ( $\beta = 0,371$ ,  $p < 0,05$ ), menandakan pentingnya integrasi yang efektif antara kepemimpinan transformasional dan kompensasi dalam meningkatkan kinerja guru di lingkungan pendidikan tersebut. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi manajemen sekolah dan pengambil kebijakan untuk meningkatkan kinerja guru melalui strategi kepemimpinan yang transformatif dan sistem kompensasi yang memadai.

**Kata Kunci :** *Kepemimpinan Transformasional, Kompensasi, Kinerja Guru.*

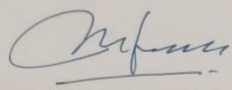

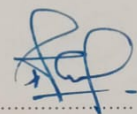
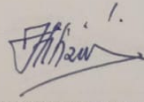
# ***THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND COMPENSATION ON THE PERFORMANCE OF PRIVATE HIGH SCHOOL TEACHERS IN TAMBORA DISTRICT, WEST JAKARTA***

## **ABSTRACT**




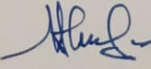
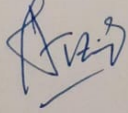
*This study aims to analyze the influence of transformational leadership and compensation on the performance of private high school teachers in Tambora District, West Jakarta. The research method used was quantitative descriptive with survey techniques. The population consisted of 141 teachers from private high schools, with a sample of 104 respondents from seven schools. Data analysis was conducted using multiple linear regression. The results indicate that transformational leadership has a significant influence on teacher performance ( $\beta = 0.112$ ,  $p < 0.05$ ), suggesting that effective implementation of transformational leadership can substantially enhance teacher performance. Additionally, compensation also significantly affects teacher performance ( $\beta = 0.055$ ,  $p < 0.05$ ), affirming that increased compensation positively contributes to teacher performance. The combined effect of these two factors shows a stronger influence ( $\beta = 0.371$ ,  $p < 0.05$ ), emphasizing the importance of effectively integrating transformational leadership and compensation in improving teacher performance in educational settings. These findings provide practical implications for school management and policymakers to enhance teacher performance through transformative leadership strategies and adequate compensation systems.*

**Keywords:** *Transformational Leadership, Compensation, Teacher Performance.*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd Tanggal : 22 Juli 2024</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal : 23 Juli 2024</p>	
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)<sup>1</sup></p>	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>(Tanda tangan)</p>	<p>26 Juli 2024</p> <p>(Tanggal)</p>
<p>Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Prodi)<sup>2</sup></p>	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>(Tanda tangan)</p>	<p>29 Juli 2024</p> <p>(Tanggal)</p>
<p>Nama : Rachmah Fourdiana</p> <p>No. Registrasi : 9910821019</p> <p>Tanggal Lulus : <span style="background-color: #f0f0f0; padding: 2px;">          </span></p> <p>Angkatan : 2021</p>		
<p><sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p><sup>2</sup> Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>		

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		23 Juli 2024
2.	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd (Pembimbing I)		23 Juli 2024
3.	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing II)		23 Juli 2024
4.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji I)		23 Juli 2024
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji II)		24 Juli 2024

Nama : Rachmah Fourdiana  
 No. Registrasi : 9910821019

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmah Fourdiana

NIM : 9910821019

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru SMA Swasta di Kecamatan Tambora Jakarta Barat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya adalah karya saya sendiri, tidak terdapat plagiat karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atas pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Jakarta, 12 Juli 2024

Hormat Saya,

The image shows a handwritten signature in black ink that reads "Rachmah". To the right of the signature is a small, square Indonesian banknote with a pink and white patterned border. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the number "10000" in the center, indicating its value.

Rachmah Fourdiana

## LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Rachmah Fourdiana

No. Registrasi : 9910821019

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut: Rachmah Fourdiana, Ivan Hanafi, Heru Santosa “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru” pada Jurnal ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar volume 8 nomor 2 tahun 2024.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink that reads "Rachmah". To the right of the signature is a square pink postage meter stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila logo at the top, the word "METERA" in the middle, and the number "10000" at the bottom, indicating a value of 10,000 Rupiah.

Rachmah Fourdiana





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RACHMAH FOURDIANA  
NIM : 9910821019  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : rfourdiana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KOMPENSASI

TERHADAP KINERJA GURU SMA SWASTA DI KECAMTAN TAMBORA

JAKARTA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

(RACHMAH FOURDIANA)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta rahmat dan karunianya yang memberikan kemudahan di tengah kesulitan dan memberikan kemampuan dalam menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru SMA Swasta di Kecamatan Tambora Jakarta Barat”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Magister Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan Tesis ini. Ungkapan terimakasih sebesar-besarnya peneliti ucapkan secara khusus kepada:

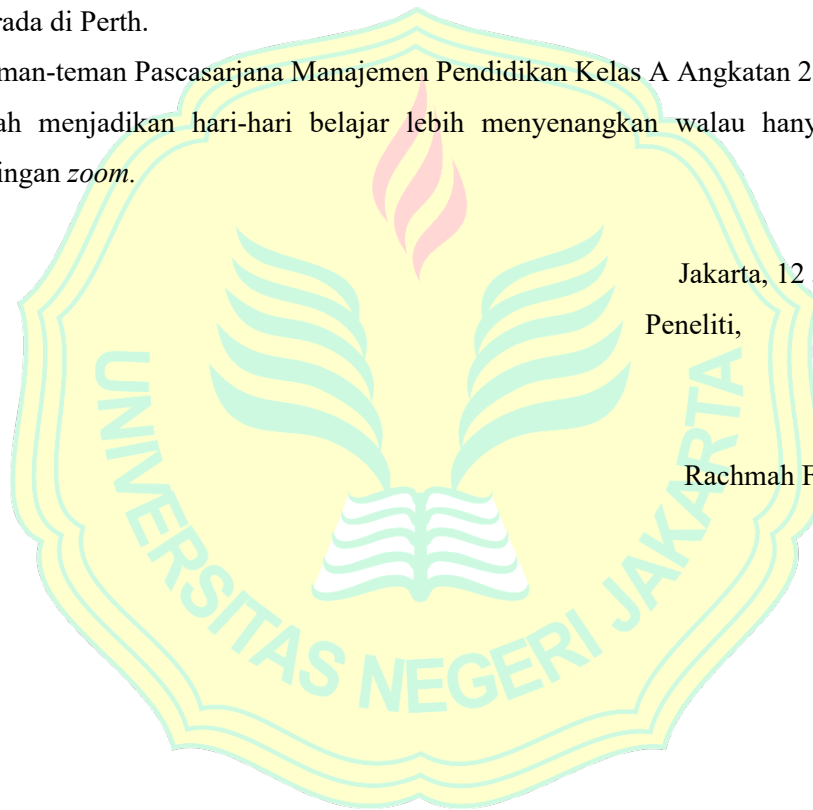
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan dan ketua penguji selama saya menjalani sidang yang senantiasa mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Heru Santosa, M.Pd selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tesis ini.
5. Dr. Matin, M.Pd dan Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku dosen penguji, yang senantiasa memberikan masukan bermanfaat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen yang telah mengajarkan saya dengan sabar dan profesional sehingga saya bisa sampai di tahap ini.

7. Bapak Wagino (Alm), Ibu Dariyah, Bapak Hendryk Aritonang dan Ibu Sukirmi (Almh) selaku orang tua, dan keluarga tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan selama masa studi ini.
8. Suami tersayang, Angga Tri Pamungkas, yang telah memberikan dukungan, pengertian, dan perhatian selama proses penyelesaian studi ini.
9. Mba Widi Trihastuti, Kak Fitriyani, Isti Haryani, Rizky Yulianah, dan Zidni Rahman yang telah membantu mengurus keperluan di Jakarta selama peneliti berada di Perth.
10. Teman-teman Pascasarjana Manajemen Pendidikan Kelas A Angkatan 2021 yang telah menjadikan hari-hari belajar lebih menyenangkan walau hanya dalam jaringan *zoom*.

Jakarta, 12 Juli 2024

Peneliti,

Rachmah Fourdiana



## ACKNOWLEDGMENT

*Alhamdulillah, all praise and gratitude are addressed to Allah SWT, for His blessings and grace which have provided ease amidst difficulties and enabled the completion of this thesis titled “The Influence of Transformational Leadership and Compensation on the Performance of Private High School Teachers in Tambora District, West Jakarta.” Peace and blessings be upon Prophet Muhammad SAW.*

*This thesis is written to fulfill the requirements for obtaining a Master’s degree in the Postgraduate Program in Educational Management at Jakarta State University. The researcher acknowledges that without the help and guidance of various parties, from the time of coursework to the completion of this thesis, it would have been very difficult to finish this work. The researcher extends special thanks to:*

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Si**, Rector of Jakarta State University.
2. **Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus**, Director of the Postgraduate Program at Jakarta State University.
3. **Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd**, Coordinator of the Educational Management Program and the examining chairperson during the defense, for continuous guidance and motivation in completing this thesis.
4. **Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd** (Primary Supervisor) and **Dr. Heru Santosa, M.Pd** (Secondary Supervisor), for their ongoing guidance, direction, motivation, and encouragement that enabled the researcher to complete this thesis research.
5. **Dr. Matin, M.Pd** and **Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd**, examining lecturers, for their valuable input which greatly assisted in the completion of this thesis.
6. All lecturers who have taught me with patience and professionalism, helping me reach this stage.
7. All the principals of private high schools in Tambora District, West Jakarta, especially **Mr. Sisean Baga M.Pd** as the Principal of Sinar Dharma High School, who connected to other principals.
8. **Mr. Wagino (deceased)**, **Mrs. Daryah**, **Mr. Hendryk Aritonang**, and **Mrs. Sukirmi (deceased)**, my parents and beloved family, for their support and prayers throughout my studies.
9. My beloved husband, **Angga Tri Pamungkas**, for his support, understanding, and attention during the completion of this study.
10. **Mrs. Widi Trihastuti**, **Ms. Fitriyani**, **Isti Haryani**, **Rizky Yulianah**, and **Zidni Rahman**, for their assistance in handling matters in Jakarta while I am in Perth.
11. My fellow **Postgraduate Students in Educational Management, Class A, Batch 2021**, for making the learning experience more enjoyable, even if only via Zoom.

*Jakarta, July 12, 2024*

*Researcher,*

*Rachmah Fourdiana*



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
<i>ACKNOWLEDGMENT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	16
C. Pembatasan Masalah Penelitian .....	17
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	18
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	18
1. Manfaat teoretis.....	18
2. Manfaat praktis.....	18
F. Kebaruan Penelitian .....	19
BAB II KERANGKA TEORI.....	25
A. Deskripsi Konseptual .....	25
<b>1. Kinerja Guru</b> .....	25
<b>2. Kepemimpinan Transformasional</b> .....	37
<b>3. Kompensasi</b> .....	43
B. Penelitian yang Relevan .....	49
C. Kerangka Teoritik.....	51
E. Model Teoritik Regresi Ganda .....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
C. Metode Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	61
1. <b>Instrumen Kinerja Guru</b> .....	62
2. <b>Instrumen Kepemimpinan Transformatif</b> .....	65
3. <b>Instrumen Kompetensi</b> .....	68
F. Jenis Instrumen .....	70
G. Uji Validitas dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas .....	71
H. Teknik Analisis Data .....	72
I. Hipotesis Statistika .....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. <b>Deskripsi Data</b> .....	75
2. <b>Pengujian Persyaratan Analisis</b> .....	84
3. <b>Pengujian Hipotesis</b> .....	90
4. <b>Besaran Pengaruh Variabel Prediktor</b> .....	92
B. Pembahasan .....	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN, DAN REKOMENDASI .....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	102
D. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	160

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Angka Putus Sekolah Indonesia menurut Jenjang Pendidikan (persen), 2021-2022 .....	3
Gambar 2. 1 Formulasi Hubungan antara Variabel Kepemimpinan Transformasional dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru.....	55
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Kinerja Guru.....	80
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Kepemimpinan Tranformasional .....	82
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Kompensasi .....	84





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG) Tahun 2019 Wilayah Jakarta.....	5
Tabel 1. 2 Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG) Tahun 2019 Suatu SMA Swasta di Kecamatan Tambora Jakarta Barat.....	6
Tabel 1. 3 SMA Swasta Jakarta yang Menduduki Top 1000 berdasarkan Nilai UTBK Tahun 2022 .....	8
Tabel 1. 4 Jumlah SMA Swasta di Jakarta.....	8
Tabel 2. 1 Kompetensi Guru Mata Pelajaran.....	36
Tabel 3. 1 Sebaran SMA Swasta di Wilayah Tambora Jakarta Barat.....	58
Tabel 3. 2 Proposional Random Sampling.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y).....	63
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpin Transformasional (X1) .....	66
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompensasi (X2).....	69
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Rata-rata .....	73
Tabel 3. 7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Relasi.....	72
Tabel 4. 1 Responden berdasarkan sekolah tempat mengajar.....	75
Tabel 4. 2 Responden berdasarkan mata pelajaran yang diampu .....	76
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Kinerja Guru .....	78
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru .....	79
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Tranformasional .....	80
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Tranformasional .....	81
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Kompensasi.....	82
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kompensasi .....	83
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Y atas $X_1$ dan $X_2$ .....	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Y atas $X_1$ .....	85
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Y atas $X_2$ .....	86
Tabel 4. 12 Analisis Varians (ANAVA) untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Y atas $X_1$ .....	86
Tabel 4. 13 Analisis Varians (ANAVA) untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Y atas $X_2$ .....	87

Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Pengujian Signifikansi dan Linearitas .....	88
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Bivariate Pearson .....	89
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis $X_1$ terhadap Y .....	90
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis $X_2$ terhadap Y .....	91
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	91
Tabel 4. 19 Perhitungan SE.....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Hasil Data Responden .....	108
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba (Uji Validitas dan Reliabilitas .....	122
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian .....	126
Lampiran 4 Surat Izin dan Telah Melakukan Penelitian .....	141
Lampiran 5 Surat Hasil Anti Plagiarism (Turn it in) .....	156

