

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, H. (2018). Inspiring Leadership Dan Transformasi Kelembagaan Menuju Perguruan Tinggi Islam Yang Unggul. *Al-Tanzim Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1-22.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of the Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research Vol.7 (7)*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arman, A., Thalib, & Manda, D. (2016). The effect of school supervisors competence and school principals competence on work motivation and performance of Junior High School teachers in Maros Regency, Indonesia. *International Journal of Environmental and Science Education 11 (15)*, 7309-7317.
- Astiti, N. W., Wilian, S., & Sridana, N. (2019). Pengaruh Tunjangan Profesi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Seni Budaya SLTA di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Vol.4 No.1*, 40-48.
- Baharuddin, & Umiarso. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi, & Arifin. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bashori. (2019). Kepemimpinan Transformasional Kyai pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 03 No. 02*, 73-84.
- Bustamante, & Combs. (2011). Research Courses in Education Leadership Programs: Relevance in an Era of Accountability. *International Journal of Education Policy & Leadership Vol 6 No 3*, 1-11.
- Chang, M. C., Shaeffer, S., Al-Samarrai, S., B. Ragatz, A., de Ree, J., & Stevenson, R. (2014). Reformasi Guru di Indonesia: Peran Politik dan Bukti dalam Pembuatan Kebijakan. *World Bank*, 22.
- Cresswell, John. (2020). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Sage Publication.
- Dessler, G. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Edison, Emron, A, Y., & K, I. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Strategi Perubahan dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai dan Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Firmansyah, F., Prasojo, L. D., Jaedun, A., & Retnawati, H., (2022). Transformational leadership effect on teacher performance in Asia: A meta- analysis. *Cypriot Journal of Educational Science*. 17(6), 2127-2146.
- Ganyang, M. T. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Konsep dan Realita*. Bogor: In Media.
- Gaol, N. T., & Siburian, P. (2018). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan Vol 5 No 1*, 66-73.
- Gibson, J. L. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Singapore: Mc Graw Hill.
- GTK.Kemdikbud. (2021, Juli 7). Retrieved from GTK.Kemdikbud: <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/keuntungan-menjadi-guru-pppk>
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Vol 3 No 2*, 264-277.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ideswal, Yahya, & Alkadri, H. (2020). Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2*, 460-466.
- Igwe, N. N., & Odike, M. N. (2016). A Survey of Principals' Leadership Styles Associated with Teachers' Job Performance in Public and Missionary Schools in Enugu State Nigeria. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science 17 (2)*, 1-21.
- Irmawan, A. (2022). Analisis Perbandingan Kinerja Guru yang Sudah Disertifikasi dan yang Belum Disertifikasi pada SMA Negeri Pulau Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Administrasi Publik*, 97-126.
- JPNN.com. (2021, Juli 27). Retrieved from JPNN.com: <https://www.jpnn.com/news/inilah-jumlah-pelamar-cpns-2021-pppk-guru-dan-pppk-non-guru>.
- Kadarisman. (2014). *Manajemen Kompensasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kadarisman. (2016). *Manajemen Kompensasi*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Nimran, U. (2009). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Kencana.
- Nurmiyanti, L., & Chandra, B. Y. (2019). Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 03 No. 02*, 13-24.
- Odunlami, I. B., & Matthew, A. O. (2014). Compensation Management and Employees Performance in the Manufacturing Sector, A Case Study of a Reputable Organization in the Food and Beverage Industry. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR) Vol 2 (9)*, 108-117.
- Pangaribuan, W., Siburian, P., & Manullang, J. (2016). Determining Factors of Senior High School Principals' Performance in Medan North Sumatera Indonesia. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) Vol 25 No 2*, 44-57.
- Priansa, D. J., & Somad, R. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, A., Sopa, A., Primahendra, R., Kusumaningsih, S. W., & Pramono, R. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transactional, Transformational, Authentic, dan Authoritarian Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kudus. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 70-80.
- Rasyid, M. A., & Tanjung, H. (2020). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Motivasi terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMA Swasta Perkumpulan Amal Bakti 4 Sampali Medan. *Manegio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen Vol 3 No 1*, 60-74.
- Rasyid, T. H. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 3, No 2*, 264-277.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Siahaan, Y., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 4 No 2*, 141-149.
- Simamora, H. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Slameto, Sulasmono, B. S., & Wardani, K. W. (2017). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Beserta Faktor Penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol 27 No 2*, 38-47.

- Sudaryo, Y., Ariwibowo, A., & Sofiati, N. A. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi dan STEI Inaba.
- Sudibyo, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Kompensasi, dan Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen di Universitas Respati Indonesia Jakarta. *Disertasi Program Studi Manajemen Pendidikan*, 88.
- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor . *Nidomul Haq: Jurnal Manjemen Pendidikan Islam*, 157-179.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2*, 197-212.
- Syadzili, M. F. (2019). Polarisasi Tahapan Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Islam. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 03 No. 01*, 55-81.
- Ulfatin, N., & Triwiyanto, T. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Wahid, Muali, & Rafikah. (2018). Pengembangan Karakter Guru dalam Menghadapi Demoralisasi Siswa Perspektif Teori Dramaturgi. *Jurnal Mudarrisuna 8(1)*, 102–126.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Windasari, & Yahya, M. Z. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Se-Kecamatan Bangil. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 188-192.
- Yakin, H. (2011). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Yesmira, S. (2016). Pengaruh Kompensasi Finansial dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Pariwisata di Kota Padang. *Journal of Economic and Economic Education Vol 4 No 2*, 258-268.
- Yukl, G. (2020). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Indeks.
- Zubair, A., Sangsoko, R. N., & Aliman. (2017). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan Vol 11 No 4*, 304-311.