

**MANAJEMEN DIKLAT TEKNIS TRANSISI PAUD KE SD  
YANG MENYENANGKAN MELALUI PLATFORM MERDEKA  
MENGAJAR DI DIREKTORAT GURU PAUD DAN DIKMAS**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Farah Salsabila**

**1103620091**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**MANAJEMEN DIKLAT TEKNIS TRANSISI PAUD KE SD YANG  
MENYENANGKAN MELALUI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI  
DIREKTORAT GURU PAUD DAN DIKMAS**

**(2024)**

**Farah Salsabila**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang Manajemen Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan yang dilakukan pada Agustus hingga Oktober 2023. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah Penanggungjawab diklat, panitia diklat, dan narasumber diklat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan diklat sudah sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan. Oleh karena itu, hal ini dapat berimplikasi pada tersedianya kurikulum, silabus, metode, materi dan narasumber yang sesuai. (2) Pelaksanaan Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan sudah dijalankan sesuai dengan perencanaan diklat yang telah dibuat. Dengan begitu, maka tujuan diklat yang ingin dicapai akan tercapai sesuai dengan harapan. Dalam pelaksanaan diklat terdapat kendala yakni pada proses pembelajaran mandiri panitia tidak bisa mengawasi peserta diklat secara langsung. Hal ini mengakibatkan banyak peserta yang tidak melanjutkan pelatihan sampai dengan pertemuan tatap maya dan mempengaruhi persentase kelulusan. (3) Evaluasi Pelaksanaan Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan sudah sesuai dengan apa yang direncanakan. Evaluasi diklat dilaksanakan untuk mengetahui kesesuaian antara keadaan di lapangan dengan tujuan dari diklat. Hasil evaluasi dijadikan sebagai pedoman untuk melaksanakan diklat selanjutnya.

**Kata kunci: Manajemen Pelatihan, Transisi PAUD ke SD, Platform Merdeka Mengajar**

**THE TECHNICAL TRAINING MANAGEMENT OF AN EARLY  
CHILDHOOD EDUCATION TRANSITION TO A PLESANT ELEMENTARY  
SCHOOL AT DIRECTORATE OF EARLY CHILDHOOD AND EDUCATION  
TEACHERS AND COMMUNITY EDUCATION**

**(2024)**

**Farah Salsabila**

**ABSTRACT**

*The study was intended to get an idea of the technical training management of an early childhood education transition to a pleasant elementary school that took place in August through October 2023. Researchers use a qualitative approach with a descriptive method. The informers in this study are the management of training, the training committee, and the training source. Research shows that data collection is done through observation, interview and documentary study. The results of this study indicate that: (1) technical training plans for an early child education transition to a fun primary school meet all the needs needed. Therefore, it can impair the availability of curriculum, syllabus, methods, materials and appropriate sources. (2) implementing technical training of children's early-age education transition to a fun primary school is already being carried out according to arrangements made. That way the training goals will be achieved as expected. In the practice of training, there is a problem in the committee's self-study process that cannot keep the participants directly in line. This has resulted in many active participants. (3) assessing the technical training of an early-age transition child to a fun primary school is already as planned. Training evaluations are carried out to determine the appropriation between conditions in the field and the purpose of training. The results of the evaluation serve as guidelines for further training.*

**Keywords: Training Management, Early Childhood Education Transition to Elementary School, Free Teaching Platform**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD dan Dikmas  
 Nama : Farah Salsabila  
 NIM : 1103620091  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd  
 NIP. 196010051986032001

Pembimbing II

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd  
 NIP. 197404202008122002

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19-7-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Prodi)***		19-7-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Penguji/Penguji I)****		19-7-2024
Dr. Matin, M.Pd. (Penguji II)****		17-7-2024
Dr. Sugiarto, M.A. (Penguji III)****		17-7-2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa *Fakultas Ilmu Pendidikan* Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farah Salsabila

NIM : 1103620091

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangka melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD dan Dikmas”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – Oktober 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Farah Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Salsabila  
NIM : 1103620091  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : Farahsalsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan  
melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD  
dan Diklat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

( Farah Salsabila )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya, tak lupa penyusun curahkan juga kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk seluruh umat di belahan dunia, peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan proposal skripsi dengan judul “Manajemen Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD dan Dikmas”. Penyusunan proposal ini dibuat demi memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan proposal ini teruntuk kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim. M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
4. Prof. Dr. R.Madhakomala, M.Pd., selaku dosen dosen pembimbing I yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan proposal.
5. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan proposal.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan.

7. Dr. Endang Setiawati, M.Pd selaku Kasubbag Tata Usaha direktorat Guru PAUD dan Dikmas yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
8. Ibu Lestari Yuniarti, Bapak Deny Ardiyansyah, Ibu Sotya dan Ibu Irma informan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
9. Keluarga yang peneliti cintai, Ayah dan Ibu yang selalu memberikan *support* dan doa kepada peneliti. Dan juga kakak peneliti yang selalu menanyakan perkembangan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman magang GTK PAUD dan Dikmas, yaitu Agus Setiyawan, Adinda Baby Cantika Dewi, Farah Nur Salasabila dan Septiani Nabilah yang selalu setia menjawab pertanyaan, mendengarkan keluhan dan memberikan masukan serta dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Aldi Mirza yang selalu memberikan saran dan mengingatkan peneliti untuk terus berusaha dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang dan memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi rekan peneliti yang lain dan semua pihak khususnya dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 12 Februari 2024

Peneliti,

Farah Salsabila



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ....Error! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Umum Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Manajemen Diklat Teknis .....	9
B. Perencanaan Diklat Teknis .....	15
C. Pelaksanaan Diklat Teknis .....	19
D. Evaluasi Diklat Teknis .....	21
E. Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan .....	24
F. Platform Merdeka Mengajar .....	29
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	41
B. Metode Penelitian .....	41
C. Latar Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .....	45
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>

A. Deskripsi Data.....	54
B. Temuan Penelitian.....	74
C. Pembahasan.....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>214</b>



## DAFTAR TABEL

**Tabel 4. 1** Materi Diklat teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan..... 65



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Jenis Diklat untuk ASN .....	13
<b>Gambar 4. 1</b> Struktur Organisasi Direktorat Guru PAUD dan Dikmas.....	60
<b>Gambar 4. 2</b> Proses Perencanaan Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD dan Dikmas .....	70
<b>Gambar 4. 3</b> Proses Pelaksanaan Diklat Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD dan Dikmas .....	72
<b>Gambar 4. 4</b> Proses Evaluasi Diklat Teknis Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan melalui Platform Merdeka Mengajar di Direktorat Guru PAUD dan Dikmas .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian.....	94
Lampiran 2	Pedoman Penelitian .....	100
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara.....	101
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 5	Pedoman Pengamatan.....	109
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi .....	110
Lampiran 7	Catatan Lapangan .....	112
Lampiran 8	Hasil Wawancara .....	117
Lampiran 9	Klasifikasi Data .....	134
Lampiran 10	Reduksi Data .....	156
Lampiran 11	Struktur Organisasi .....	164
Lampiran 12	Kerangka Silabus.....	181
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	210
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian.....	212

